

**KODE DOKUMEN:  
FM-UNISA-AK-PBM-02-15/R3**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
ASUHAN KEBIDANAN NIFAS  
(MID 6030)**

---

**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**DISUSUN OLEH  
TIM MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN NIFAS**

**PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH:  
Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb**

**PRODI SARJANA DAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA  
FEBRUARI 2022**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH' YOGYAKARTA**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: ASUHAN KEBIDANAN NIFAS</b>	<b>Jenis Mata Kuliah: Wajib/Pilihan*</b>
<b>Penempatan</b>	<b>: Semester VI TA 2021/2022.</b>	<b>Kode Mata Kuliah: MID6030</b>
<b>Besaran Sks</b>	<b>: 5 Sks (1,5 Sks Teori, 1,5 Sks Praktikum, 1 Sks Tutorial, 1 Sks Praktik)</b>	
<b>Dosen Penanggung-Jawab: Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb</b>	<b>Team Teaching:</b> 1. Dewi Rokhanawati, S.SiT., MPH 2. Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH 3. Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb 4. Fathiyaturrahmah, S.ST., M.Kes 5. Bdn. Fitnaningsih, S.SiT., M.Kes 6. dr. Ide Pustaka, Sp.OG., M.Sc 7. Nurul Kurniati, S.ST., M.Keb 8. Sholaikhah Sulistyoningtyas, S.ST., M.Kes	
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<p>Pada mata kuliah Asuhan Kebidanan Nifas ini akan membekali mahasiswa mengenai Konsep Dasar Masa nifas, Adaptasi Fisik dan Psikologis Ibu Masa Nifas, Pemenuhan Kebutuhan Dasar Ibu Nifas, Asuhan dan Kunjungan Nifas, dan Asuhan Nifas Patologi.</p> <p>Pengalaman belajar meliputi kuliah teori, tutorial, praktikum, kuis, tugas dan praktik.</p>	
	S17	Menghormati martabat dan hak asasi perempuan termasuk menghargai perempuan sbg makhluk biopsiko sosial spiritual

<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK</b>	PP1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	KK4	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standart mutu yang berlaku
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar masa nifas dan kebutuhan dasar ibu nifas serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dengan menghormati martabat dan hak hak asasi perempuan termasuk menghargai perempuan sbg makhluk bio psiko sosial spiritual (S17 PP1 KU 5)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan dalam memahami Adaptasi Fisik dan Psikologis masa nifas dan melakukan asuhan nifas serta kunjungan nifas (S17 KK1)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu melakukan asuhan nifas patologi Menghormati martabat dan hak hak asasi perempuan termasuk menghargai perempuan sbg makhluk bio psiko sosial spiritual (S17 KK4)
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	Sub CPMK 1	Ketepatan menjelaskan konsep dasar nifas dan <b>nifas dalam pandangan islam</b> ( C2 A3 P2)
	Sub CPMK 2	Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan <b>pemenuhan kebutuhan dasar masa nifas serta proses laktasi dan manajemen laktasi</b> (C2 A3 P3)
	Sub CPMK 3	Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan <b>adaptasi fisiologi, perubahan fisik serta adaptasi psikologis pada masa nifas</b> (C2 A3 P3)
	Sub CPMK 4	Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan <b>asuhan kebidanan nifas</b> , pendokumentasian serta <b>asuhan nifas masa pandemi</b> (C2 A3 P3)
	Sub CPMK 5	Ketepatan Menjelaskan <b>farmakologi pada masa nifas</b> (C2 A3 P3)

	Sub CPMK 6	Ketepatan menjelaskan <b>deteksi dini komplikasi masa nifas dan asuhan nifas patologi</b> (C2 A3 P3)					
<b>Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK</b>	<i>Tulis tanda ✓ yang sesuai</i>						
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6
	CPMK 1	√	√				
	CPMK 2			√	√	√	
	CPMK 3					√	
<b>Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK</b>	<i>Tulis tanda ✓ yang sesuai</i>						
	<b>Metode Penilaian</b>		<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>		
	<i>Case based learning</i>		√	√			
	<i>Individual based Project</i>			√			
	Praktikum		√	√	√		
	Tugas			√			
	Kuis				√		
	Ujian Tengah Semester (UTS)		√				
Ujian Akhir Semester (UAS)			√	√			
<b>Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi</b>	<i>Bobot penilaian aktivitas partisipatif dan hasil proyek (bila ada) minimal 50%.</i>						
	<b>No.</b>	<b>Basis Evaluasi</b>	<b>Komponen Evaluasi</b>	<b>Deskripsi</b>		<b>Bobot (%)</b>	
1.	Aktivitas Partisipatif	1. CBL	Diskusi kasus mengenai pemenuhan kebutuhan fisik dan psikologis pada ibu nifas	Case discussion regarding the fulfillment of physical and psychological needs in postpartum mothers		5%	

			2. Praktikum skill	Praktikum di skill lab dengan instrument penilaian berupa ceklis	Practicum in lab skills with assessment instrument in the form of chequer	30 %
			3. Tutorial	Diskusi tentang scenario yang telah disiapkan melalui tahapan seven jump, instrument penilaian yang digunakan berupa penilaian tutorial	Discussion of the scenario that has been prepared through the seven jump stage, the assessment instrument used in the form of tutorial assessment	10%
	2.	Hasil Proyek	Individual Based Project	Membuat asuhan kebidanan pada ibu nifas pada pasien yang didapatkan di lahan praktik. Instrument penilaian yang digunakan berupa instrument penilaian kelengkapan dan ketepatan pemberian asuhan kebidanan	Making obstetric care in nifas mothers in patients obtained in the practice field. Assessment instrument used in the form of instrument assessment of completeness and accuracy of providing midwifery care	20%
				Sub total		65%
	3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	Membuat media promosi Kesehatan masa nifas	Create a health promotion media during the postpartum period	15%
			Kuis	Soal pilihan ganda (A-E) soal di upload di lensa.unisayogya.ac.id	Multiple choice (A-E) questions are uploaded on lensa.unisayogya.ac.id	5 %

			Ujian Tengah Semester	Soal pilihan ganda (A-E) soal di upload di lensa.unisayogya.ac.id	Multiple choice (A-E) questions are uploaded on lensa.unisayogya.ac.id	5%
			Ujian Akhir Semester	Soal pilihan ganda (A-E) soal di upload di lensa.unisayogya.ac.id	Multiple choice (A-E) questions are uploaded on lensa.unisayogya.ac.id	10%
				Sub total		35%
				Total		100%
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Konsep dasar nifas</b> : pengertian dan tujuan asuhan nifas, tahapan masa nifas, kebijakan pemerintah tentang masa nifas, tinjauan islam mengenai masa nifas, model asuhan masa nifas, prinsip asuhan masa nifas</li> <li><b>Pemenuhan kebutuhan dasar ibu nifas</b> : kebutuhan gizi, ambulasi, personal hygiene, istirahat, kontrasepsi masa nifas, senam nifas, kebutuhan seksual ,laktasi dan permasalahannya,manajemen laktasi, dukungan bidan dalam laktasi</li> <li><b>Adaptasi fisik dan psikologis ibu masa nifas</b> : perubahan fisiologi, perubahan fisik, adaptasi perubahan fisik, penilaian kesembuhan luka perineum. Perubahan psikologi, kesiapan menjadi orang tua, perubahan peran, respon ayah dan keluarga, sibling rivalry, bonding attachment, post partum blues, depresi dan psikosa, factor yang mempengaruhi depresi, KIE kehilangan</li> <li><b>Asuhan dan kunjungan nifas</b> : asuhan nifas 6 jam – 2 hari, 3-7 hari, 8-28 hari, 29-42 hari, pendokumentasian asuhan kebidanan, nifas dan covid-19, EBM dalam asuhan nifas, farmakologi dalam masa nifas</li> <li><b>Asuhan Nifas Patologi</b> :Deteksi dii penanganan endometriosis, peritonitis, bendungan ASI, infeksi payudara, thrombophlebitis, infeksi luka perineum, deteksi dini perdarahan post partum, deteksi dini pre eklamsi dan eklamsi nifas, asuhan nifas pasca abortus, risk assessment tool</li> </ol>					
<b>Daftar Sumber Belajar dan Referensi</b>	<b>A. Utama</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sheena Byrom, Grace Edwards, Debra Bick (2010). <i>Essentian Midwifery Practice: Postnatal Care</i></li> <li>Robin G Jordan, Janet L Engstrom, Julie Marfell, Cindy L Farley (2014). <i>Prenatal and Postnatal Care: A Woman-Centered Approach</i></li> <li>Diane M Fraser (2013). <i>Myles Textbook For Midwives</i></li> <li>WHO (2013). <i>Postnatal Care Of The Mother and Newborn</i></li> <li>WHO (2010). <i>WHO Technical Consultation on Postpartum on Postartum and Postnatal Care</i></li> <li>Kemenkes RI (2019). <i>Panduan Pelayanan Pasca Persalinan Bagi Ibu dan Bayi Baru Lahir</i></li> <li>Kemenkes RI (2014) <i>Pedoman Pelayanan Keluarga Berencana Pasca Persalinan Di Fasilitas Kesehatan</i></li> </ol>					

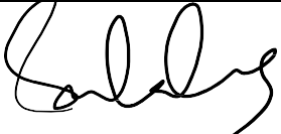


8. Kemenkes RI (2013). Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu Di Fasilitas Kesehatan Dasar dan Rujukan
9. WHO (2015). Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A Guide For Essential Practice

**B. Tambahan**

1. Kemenkes RI (2020). Buku KIA
2. Kemenkes RI (2020). Pedoman Bagi Ibu Hamil, Bersalin, Nifas dan Bayi Baru Lahir di Era Pandemi Covid-19
3. Karen Kleiman (2009). Therapy and The Postpartum Woman
4. Collen m Fitzgerald, Neil A Segal (2015). Musculoskeletal Health in Pregnancy and Postpartum

**C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:**

1. Evi Wahyuntari (2019). Korelasi Cara Bersalin dengan Depresi Postpartum  
<https://ejournal.unisayogya.ac.id/ejournal/index.php/jkk/article/view/995>
2. Dwi Ernawati (2019). Analisis Kandungan Fe dalam Air Susu Ibu (ASI) pada Ibu Menyusui  
<https://jnk.phb.ac.id/index.php/jnk/article/view/381>
3. Intan Mutiara Putri (2019) Manajemen ASIP (ASI Perah) Mempengaruhi Keberhasilan ASI Eksklusif (Studi Kuantitatif pada Ibu Bekerja di Instansi Pemerintah Kota Yogyakarta)  
<https://jurnal.stikesmus.ac.id/index.php/JKebIn/article/view/328/277>
4. Solaikhah Sulistyoningtyas (2020). Uji Instrumen Breastfeeding Attrition Prediction Tool (Bapt) Untuk Deteksi Penyapihan Dini Pada Ibu Nifas Di Rumah Sakit Pku Muhammadiyah Yogyakarta  
<https://jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/JKM/article/view/501>

Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi
		 Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb	 Luluk Khusnul Dwihestie, S.ST., M.Kes	 Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH

\*= pilih salah satu

## Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

**CPMK Asuhan Kebidanan Nifa: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:**

Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar masa nifas dan kebutuhan dasar ibu nifas (S17 PP1 KU 5)

Mahasiswa mampu memahami Adaptasi Fisik dan Psikologis masa nifas dan melakukan asuhan nifas serta kunjungan nifas (S17 KK1)

Mahasiswa mampu melakukan asuhan nifas patologi (S17 KK4)

**UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke-16): (Contoh: MCQ dan Essay, Tugas Akhir Mata Kuliah, dsb.)**

Sub-CPMK6: Ketepatan menjelaskan deteksi dini komplikasi masa nifas dan asuhan nifas patologi (C2 A3 P3), (mg ke-9 sd 11).

Sub-CPMK5: Ketepatan Menjelaskan farmakologi pada masa nifas (C2 A3 P3) (mg ke-9 sd 11).

Sub-CPMK4: Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan asuhan kebidanan nifas, pendokumentasian serta asuhan nifas masa pandemi (C2 A3 P3), (mg ke-6 sd 7).

**UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke-8): (Contoh: MCQ dan Essay, Tugas Review, dsb.)**

Sub-CPMK3: Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan adaptasi fisiologi, perubahan fisik serta adaptasi psikologis pada masa nifas (C2 A3 P3) (mg ke-4 sd 5).

Sub-CPMK2: Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan pemenuhan kebutuhan dasar masa nifas serta proses laktasi dan manajemen laktasi (C2 A3 P3), (mg ke-3).

Sub-CPMK1: Ketepatan menjelaskan konsep dasar nifas (C2 A3 P2), (mg ke-1 sd 2).



### Matrik Pembelajaran Mingguan

*(bentuk pembelajaran kuliah teori/praktikum/praktik dibuat dalam satu matrik mingguan, bukan terpisah)*

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Ketepatan menjelaskan konsep dasar nifas dan <b>nifas dalam pandangan islam</b> ( C2 A3 P2)	1. Ketepatan menjelaskan definisi, tujuan dan tahapan asuhan nifas serta kebijakan pemerintah dan tinjauan islam mengenai masa nifas  2. Ketepatan menjelaskan	<b>Kriteria</b> 1. UTS  <b>Teknik</b> Test	5,4%	1. Definisi masa nifas 2. Tujuan asuhan masa nifas 3. Tahapan masa nifas 4. Kebijakan pemerintah mengenai masa nifas 5. Tinjauan islam mengenai masa nifas  6. Prinsip asuhan nifas		synchrono us: zoom (2x50 menit)  asynchron ous: lensa.unisa yogya.ac.i d  synchrono us: zoom	1. Kontrak belajar 2. <i>Cooperative Learning</i> 3. Diskusi konsep dasar masa nifas  1. <i>problem Based Learning</i>		Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Ke b  Nuli Nurya

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		prinsip asuhan nifas dan model asuhan nifas			7. Model asuhan nifas		(2x50 menit) asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id	2. Diskusi interaktif mengenai prinsip dan model asuhan nifas		nti Zulala, S.ST., M.Ke b
1 sd 2 CPMK1	Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan pemenuhan kebutuhan dasar masa nifas serta proses laktasi dan manajemen laktasi (C2 A3 P3)	1. Ketepatan menjelaskan pemenuhan kebutuhan dasar pada ibu nifas	<b>Kriteria</b> 1. UTS 2. CBL 3. Praktikum  <b>Teknik</b>  Test	21,5%	1. Pemenuhan kebutuhan gizi, ambulasi, personal hygiene, istirahat, seksual 2. Pemenuhan kebutuhan psikologi 3. Kontrasepsi masa nifas 4. Kajian islam terhadap	-	synchronous: zoom (2x 2x50 menit)  asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id	1. Collaborative Learning 2. Diskusi interaktif mengenai pemenuhan kebutuhan dasar ibu nifas	A1-A8	Fathiyaturrahmah, S.St., M.Ke s

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
					kebutuhan masa nifas					
		2. Ketepatan menjelaskan konsep laktasi dan permasalahannya serta mempraktikan Teknik menyusui, manajemen			<p>Kasus Kebutuhan Dasar Ibu Nifas (Biopsikososials piritual)</p> <p>5. Fisiologi laktasi</p> <p>6. Komposisi ASI</p> <p>7. Manajemen Laktasi</p> <p>8. Masalah seputar menyusui</p>	-	<p>synchronous: zoom (2x 2x50 menit)</p> <p>asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id</p>	<p>3. <i>Case Based Learning</i></p> <p>4. Diskusi kasus pemenuhan kebutuhan dasar (CBL)</p>		<p>Nulinuryanti Zulala, S.ST., M.Keb</p> <p>Bdn. Fitnansih, S.SiT., M.Kes</p>
						-	<p>synchronous: zoom (6 x50 menit)</p> <p>asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id</p>	<p>1. <i>Case Based Learning</i></p> <p>2. Diskusi melalui tutorial dengan seven jump</p>		

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		laktasi dan pijat oksitosin			9. Tinjauan islam mengenai laktasi	Praktikum offline 1x pertemuan  Praktikum Offline 1x pertemuan  Praktikum offline 1x pertemuan  Praktikum offline 1x pertemuan	Tutorial Skenario 1	3. Kuliah pakar  1. Demonstrasi Teknik menyusui  2. Demonstrasi Pijat Oksitosin  3. Demonstrasi Manajemen ASI Perah  4. Demonstrasi penanganan Engorgement		

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
	Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan adaptasi fisiologi, perubahan fisik serta adaptasi psikologis pada masa nifas (C2 A3 P3)	1. Ketepatan menjelaskan perubahan fisiologis dan adaptasi fisik pada ibu nifas	Kriteria : 1. UTS 2. Praktikum  Teknik 1. Tes	15,7%	1. Perubahan hormonal pada masa nifas 2. Perubahan system tubuh 3. Perubahan fisik 4. Menilai kesembuhan luka	Praktikum offline 1x pertemuan  Praktikum offline 1x pertemuan	synchronous: zoom (2x50 menit)  asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Diskusi interaktif mengenai perubahan fisiologis dan adaptasi fisik pada ibu nifas  3. Demonstrasi pemeriksaan fisik pada ibu nifas  4. Demonstrasi senam nifas		Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		2. Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologis pada ibu nifas			5. Adaptasi perubahan psikologi 6. Kesiapan menjadi orang tua 7. Perubahan peran 8. Bounding Attachment 9. Sibling Rivalry	Praktikum offline 1x pertemuan  Praktikum offline 1x pertemuan	synchronous: zoom ( 2x50 menit)  asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id	5. Demonstrasi mengganti balutan pada ibu post section  6. Demonstrasi menilai kesembuhan luka perineum  7. <i>Cooperative Learning</i> 8. Diskusi interaktif perubahan dan adaptasi psikologis pada ibu nifas		Dewi Rokhanawati, S.SiT., MPH

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		3. Ketepatan menjelaskan mengenai postpartum blues, depresi, psikosis, kehilangan			10. Post partum Blues, Depresi, Psikosis 11. Kesedihan akibat kehilangan 12. Factor yang mempengaruhi post partum blues 13. KIE yang tepat	Praktikum online 1x pertemuan  synchronous: zoom (2x50 menit)  asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id	9. Small Group Discussion kesiapan dan dampak dukungan pada ibu selama masa nifas  10. <i>Problem Based Learning</i> 11. Diskusi interaktif mengenai postpartum blues, depresi, psikosis, kehilangan		Dewi Rokhanawati, S.SiT., MPH	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
					14. Tinjauan islam tentang kehilangan					
3 CPMK#	Ketepatan menjelaskan dan mempraktikan <a href="#">asuhan kebidanan nifas</a> , <a href="#">pendokumentasian serta asuhan nifas masa pandemi (C2 A3 P3)</a>	1. Ketepatan melakukan pendokumentasian pada asuhan kebidanan nifas	<b>Teknik :</b> 1. UAS 2. CBL 3. Praktikum 4. Praktikum klinik	38,6%	1. Dokumentasi asuhan kebidanan nifas (pengkajian hingga penatalaksanaan) 2. Kunjungan nifas dan KIE	synchronous: zoom ( 2x50 menit)  asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id  Praktikum offline 4x pertemuan	1. <i>Problem Based Learning</i> 2. Diskusi mengenai dokumentasi pada asuhan kebidanan masa nifas  3. Self Direct Learning 4. Problem based learning mempraktikan asuhan		Fathiyaturrahmah, S.ST., M.Kes	



Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
							<p>yang diberikan kepada ibu sesuai kasus yang didapat</p> <p>5. Case based Learning membuat dokumentasi asuhan kebidanan nifas</p> <p>6. Collaborative learning KIE pada ibu nifas</p>			

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		2. Ketepatan menjelaskan asuhan nifas pada masa			3. Nifas dan pandemic covid-19 4. Telemedicine		Praktikum klinik di lahan praktik selama 2 minggu             synchronous: zoom (2x50 menit)	7. Case Based Learning praktik asuhan kebidanan nifas kepada pasien 8. Individual Project Membuat asuhan kebidanan nifas menggunakan kasus nyata 9. <i>Cooperative learning</i> mengenai asuhan		Bdn. Fitnansingih, S.SiT,

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		pandemic covid-19			5. Do and Don't pada masa nifas 6. EBM masa nifas 7. Asuhan nifas (metode ERACS)		asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id  Praktikum online 1x pertemuan	nifas pada masa covid 19  10.Smal Group Discussion nifas dan covid-19		M,Keys
	Ketepatan Menjelaskan farmakologi pada masa nifas (C2 A3 P3)	1. Ketepatan menjelaskan obat farmakologi dan nom farmakologiyang aman bagi ibu nifas		2,7%	1. Obat farmakologi yang aman bagi ibu nifas 2. Obat non farmakologi yang aman bagi ibu nifas		synchronous: zoom (2x50 menit)  asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id	1. <i>Contextual learning</i> mengenai farmakologi pada masa nifas 2. Diskusi mengenai obat		dr. Ide Pustaka, Sp.O G., M.Sc

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
					3. Pengaruh obat pada masa menyusui			farmakologi dan non farmakologi yang aman bagi ibu nifas		
	Ketepatan menjelaskan deteksi dini komplikasi masa nifas dan asuhan nifas patologi(C2 A3 P3)	1. Ketepatan menjelaskan deteksi dini komplikasi pada masa nifas  2. Ketepatan menjelaskan asuhan nifas patologi		16,1%	1. Deteksi dini komplikasi masa nifas (infeksi, perdarahan, psikologi) 2. Asuhan kebidanan dan penanganan pasca abortus  3. Asuhan dan penanganan pada ibu nifas dengan Metritis, Abses pelvis,		synchronous: zoom (2x50 menit)  asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id  synchronous: zoom (6 x50 menit)	1. <i>Problem Base Learning</i> mengenai deteksi dini komplikasi pada masa nifas  2. <i>Case Based Discussion</i> melalui tutorial dengan		Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH  dr. Ide Pustaka, Sp.O G., M.Sc

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
					infeksi luka perineum dan luka abdominal, Tetanus, mastitis, bendungan payudara, Retraksi puting		asynchronous: lensa.unisa.yogya.ac.id Tutorial Skenario 2  Praktikum online 2x pertemuan	seven jumps  3. Kuliah pakar  4. Cooperative learning mengenai risk assessment		

**Lampiran:**

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa
2. Instrumen Penilaian atau lembar kerja (pedoman penyusunan rubrik terlampir)

### RANCANGAN INDIVIDUAL PROJECT

<b>Mata Kuliah</b>	:	<b>Asuhan Kebidanan Nifas</b>	<b>Bobot Nilai</b>	:	<b>20%</b>
<b>Nama Dosen</b>	:	<b>Pembimbing Praktikum Klinik</b>	<b>Proyek ke</b>	:	<b>1</b>

1	Judul Tugas	:	Membuat Dokumentasi Asuhan Kebidanan Nifas						
2	Sub CPMK	:	Ketepatan menjelaskan dan mempraktikan asuhan kebidanan nifas, pendokumentasian serta asuhan nifas masa pandemi (C2 A3 P3)						
3	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa dapat membuat dokumentasi asuhan kebidanan nifas yang shahih berdasarkan kasus kejadian nyata serta penatalaksanaan yang tepat sesuai kasus						
4	Uraian Tugas	:							
	a. Obyek garapan	:	Membuat dokumentasi asuhan kebidanan nifas selama praktikum klinik						
	b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	:	Project ini merupakan project individu yang dikerjakan oleh setiap mahasiswa dengan membuat dokumentasi asuhan kebidanan nifas dengan kasus nyata yang didapatkan saat praktikum klinik						
	c. Metode/cara pengerjaan tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas merupakan tugas individu</li> <li>2. Penulisan dokumentasi mengikuti format yang sudah ada dengan tulis tangan menggunakan kertas folio</li> <li>3. Dokumentasi asuhan kebidanan nifas harus mendapatkan tanda tangan preceptor lahan dan diberikan cap basah lahan</li> <li>4. Dokumentasi asuhan kebidanan nifas harus dikonsulkan ke pembimbing praktikum klinik dan mendapatkan tanda tangan dari pembimbing praktikum klinik</li> <li>5. Tugas yang telah mendapatkan tanda tangan preceptor dan pembimbing praktikum klinik dapat di upload melalui <a href="http://lensa.unisayogya.ac.id">http://lensa.unisayogya.ac.id</a></li> </ol>						
	d. Deskripsi luaran tugas	:	Berupa dokumen asuhan kebidanan nifas yang telah ditandatangani oleh preceptor dan pembimbing praktikum klinik dan di upload di <a href="http://lensa.unisayogya.ac.id">http://lensa.unisayogya.ac.id</a>						
	Bahan tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasus di lahan praktik</li> <li>2. Kertas folio</li> <li>3. Pulpen</li> </ol>						
	Kriteria dan bobot penilaian	:	Bobot individual project 20% dari total nilai Table rubrik project <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Grade</th> <th style="width: 25%;">Score</th> <th style="width: 50%;">Kriteria Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td style="text-align: center;">&lt;21</td> <td>Dokumenasi tidak sesuai acuan, data subyektif dan obyektif tidak tepat, Analisa tidak tepat,</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Score	Kriteria Penilaian	Sangat Kurang	<21	Dokumenasi tidak sesuai acuan, data subyektif dan obyektif tidak tepat, Analisa tidak tepat,
Grade	Score	Kriteria Penilaian							
Sangat Kurang	<21	Dokumenasi tidak sesuai acuan, data subyektif dan obyektif tidak tepat, Analisa tidak tepat,							

					penatalaksanaan tidak tepat
			Kurang	21-40	Dokumentasi tidak sesuai acuan, data subyektif dan obyektif tepat, analisis tidak tepat, penatalaksanaan tidak tepat
			Cukup	41-60	Dokumentasi sesuai acuan, data subyektif dan obyektif tepat, analisis tidak tepat, penatalaksanaan tidak tepat
			Baik	61-80	Dokumentasi sesuai acuan, data subyektif dan obyektif tepat, analisis tepat, penatalaksanaan tidak tepat
			Sangat Baik	>80	Dokumentasi sesuai acuan, data subyektif dan obyektif tepat, analisis tepat, penatalaksanaan tepat
7	Jadwal Pelaksanaan	:	Dikumpulkan di lensa 15 juli 2022		

## TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah</b>	:	<b>Asuhan Kebidanan Nifas</b>	<b>Bobot Nilai</b>	:	<b>10%</b>
<b>Nama Dosen</b>	:	<b>Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb</b>	<b>Proyek ke</b>	:	<b>1</b>

1	Judul Tugas	:	Membuat Media Promosi Kesehatan bagi Ibu Nifas									
2	Sub CPMK	:	Ketepatan menjelaskan dan mempraktikan asuhan kebidanan nifas, pendokumentasian serta asuhan nifas masa pandemi (C2 A3 P3)									
3	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa dapat membuat media promosi Kesehatan bagi ibu nifas									
4	Uraian Tugas	:										
	a. Obyek garapan	:	Membuat media promosi Kesehatan bagi ibu nifas									
	b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	:	Tugas ini merupakan tugas individu yang dikerjakan oleh setiap mahasiswa dengan membuat media promosi Kesehatan bagi ibu nifas									
	c. Metode/cara pengerjaan tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas merupakan tugas individu</li> <li>2. Media promosi dapat berupa poster, lembar balik, video edukasi dll</li> <li>3. Media promosi merupakan karya sendiri tidak mengambil karya orang lain, <b>sertakan sumber yang jelas</b></li> <li>4. Tugas dapat di upload melalui <a href="http://lensa.unisayogya.ac.id">http://lensa.unisayogya.ac.id</a></li> <li>5. Tugas terbaik akan di beri kesempatan untuk mengurus Hak Cipta di Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia</li> </ol>									
	d. Deskripsi luaran tugas	:	Media promosi Kesehatan bagi ibu nifas dan di upload di <a href="http://lensa.unisayogya.ac.id">http://lensa.unisayogya.ac.id</a> Tugas terbaik akan mendapatkan kesempatan mengurus Hak Cipta di Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia									
	Bahan tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media promosi</li> <li>2.</li> </ol>									
	Kriteria dan bobot penilaian	:	<p>Bobot individual project 10% dari total nilai</p> <p>Table rubrik project</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Grade</th> <th style="width: 25%;">Score</th> <th style="width: 50%;">Kriteria Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>&lt;21</td> <td>Media promosi tidak tepat, waktu pengumpulan tugas melebihi waktu 30 hari dari batas waktu yang ditentukan</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>21-40</td> <td>Media promosi tidak tepat, waktu pengumpulan tugas melebihi waktu 20</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Score	Kriteria Penilaian	Sangat Kurang	<21	Media promosi tidak tepat, waktu pengumpulan tugas melebihi waktu 30 hari dari batas waktu yang ditentukan	Kurang	21-40	Media promosi tidak tepat, waktu pengumpulan tugas melebihi waktu 20
Grade	Score	Kriteria Penilaian										
Sangat Kurang	<21	Media promosi tidak tepat, waktu pengumpulan tugas melebihi waktu 30 hari dari batas waktu yang ditentukan										
Kurang	21-40	Media promosi tidak tepat, waktu pengumpulan tugas melebihi waktu 20										



					hari dari batas waktu yang ditentukan		
			Cukup	41-60	Media promosi tidak tepat, waktu pengumpulan tugas melebihi waktu 10 hari dari batas waktu yang ditentukan		
			Baik	61-80	Media promosi tepat, waktu pengumpulan tugas tepat waktu		
			Sangat Baik	>80	Media promosi tepat, waktu pengumpulan tugas lebih awal dari batas waktu yang ditentukan		
7	Jadwal Pelaksanaan	:	Dikumpulkan di lensa 15 Mei 2022				

## **SATUAN PEMBELAJARAN TUTORIAL**

### **Skenario 1**

Seorang perempuan umur 25 tahun baru saja melahirkan anak pertamanya, ibu dan suaminya sangat cemas karena bayi rewel dan ASI belum keluar. Bidan memberikan edukasi kepada ibu mengenai ASI

### **Skenario 2**

Seorang perempuan umur 28 tahun datang ke PMB untuk kontrol post partum hari ke-7 bersama suaminya. Ibu tampak menggigil kedinginan menggunakan baju tebal dan kaos kaki. Bidan melakukan pemeriksaan dengan hasil TD 110/70 mmhg, N 88x/mnt, S 39°C, RR 26x/menit, TFU 2 jari dibawah pusat, lochea berbau, luka jahitan perinium tampak masih basah dan terdapatpus.

Tabel penilaian CBL

Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(Skor < 20)	(Skor 21-40)	(Skor 41-60)	(Skor 61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
<b>Gaya presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Aspek/Dimensi yang dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	21-40	41-60	61-80	>80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan Sumber Belajar					
Ketepatan Menyelesaikan masalah					