



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KETERAMPILAN DASAR DALAM PRAKTIK KEBIDANAN  
MID2006**

---

**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022  
DISUSUN OLEH**

**TIM MATA KULIAH :**

- 1. Herlin Fitriani Kurniawati., S.SiT., M.Kes**
- 2. Intan Mutiara Putri, S.ST., M.Keb**
- 3. Dwi Ernawati, S.ST., M.Keb**
- 4. Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes**
- 5. Nurul Mahmudah, S.ST., M.Keb**
- 6. Andri Nur Sholihah, S.ST., M.Kes**
- 7. Ellyda Rizky Wijhati, S.ST., M.Keb**
- 8. Siti Arifah, S.ST., MH**
- 9. Dita Kristiana, S.ST., MH**

**PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH: Fayakun Nur Rohmah, S.ST., MPH**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA  
Maret 2022**






**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Keterampilan Dasar dalam Praktik Kebidanan</b>	<b>Jenis Mata Kuliah: Wajib/Pilihan*</b>
<b>Penempatan</b>	<b>: Semester II TA 2021/2022</b>	<b>Kode Mata Kuliah: MID2006</b>
<b>Besaran Sks</b>	<b>: 4 Sks (0 Sks Teori, 2 Sks Praktikum, 0 Sks Seminar, 2 Sks Praktik)</b>	
<b>Dosen Penanggung-Jawab: Fayakun Nur Rohmah, S.ST., MPH</b>	<b>Team Teaching:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herlin Fitriani Kurniawati., S.SiT., M.Kes</li> <li>2. Intan Mutiara Putri, S.ST., M.Keb</li> <li>3. Nuli Nuryanti Zulala, M.Keb</li> <li>4. Dwi Ernawati, S.ST., M.Keb</li> <li>5. Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes</li> <li>6. Luluk Khusnul, S.ST., M.Kes</li> <li>7. Nurul Mahmudah, S.ST., M.Keb</li> <li>8. Andri Nur Sholihah, S.ST., M.Kes</li> <li>9. Ellyda Rizky Wijhati, S.ST., M.Keb</li> </ol>	
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mta kuliah ini berisi tentang kemampuan mahasiswa untuk memahami tentang Pemenuhan kebutuhan fisik dan psikologi, pencegahan infeksi, pemeriksaan fisik, pemeriksaan diagnostik, pemberian obat dan perawatan pasien. MK ini terdiri dari 2 sks praktikum dan 2 sks praktik.	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK</b>	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,S14,S15,S16, S17	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

	PP1,PP2,PP3,PP4,PP5,P P6,PP7,PP8,PP9,PP10,P P11,PP12,PP13,PP14,P P15,PP17,PP18						
	KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)					
	KK1, KK2, KK3, KK, KK5, KK6, KK6, KK7, KK8, KK9, KK10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantua hidup dasar (KK6)</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan (KK2)</li> <li>3. Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan (KK3)</li> </ol>					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:						
	CPMK 1	<i>Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pencegahan infeksi pada setiap tindakan dengan benar (KK6)</i>					
	CPMK 2	<i>Mahasiswa mampu menganalisis dan memutuskan tindakan pemenuhan kebutuhan manusia dengan benar (KU5, )</i>					
	CPMK 3	<i>Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan/ kelainan dengan benarc (KK2)</i>					
	CPMK 4	<i>Mahasiswa mampu memerikan tatalaksana secara mandiri, melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan dengan benar (KK3)</i>					
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	Sub CPMK 1	Mampu menerapkan prinsip pencegahan infeksi [C3,A3] (CPMK 1)					
	Sub CPMK 2	Mampu memberikan tindakan pemenuhan kebutuhan fisik dan psikologis [C3, A3] (CPMK 2)					
	Sub CPMK 3	Mampu melakukan pemeriksaan fisik [C3, A3] (CPMK 3)					
	Sub CPMK 4	Mampu melakukan pemeriksaan diagnostic sederhana [C3,A3] (CPMK 3)					
	Sub CPMK 5	Mampu mengelola pemberian obat [C3,A3] (CPMK 4)					
	Sub CPMK 6	Mampu memberikan perawatan pada pasien [C3,A3] (CPMK 4)					
<b>Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK</b>	<i>Tulis tanda √ yang sesuai</i>						
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6
	CPMK 1	√					
	CPMK 2		√				
	CPMK 3			√	√		
CPMK 4					√	√	

<b>Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK</b>	<i>Tulis tanda ✓ yang sesuai</i>				
	<b>Metode Penilaian</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>
	<i>Team based Project/Case based learning</i>				
	Praktikum	✓	✓	✓	✓
	Tugas		✓	✓	✓
	Praktik	✓	✓	✓	✓
	Ujian Tengah Semester (UTS)				
Ujian Akhir Semester (UAS)					
<b>Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi</b>	<i>Bobot penilaian aktivitas partisipatif dan hasil proyek (bila ada) minimal 50%.</i>				
	<b>No.</b>	<b>Basis Evaluasi</b>	<b>Komponen Evaluasi</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Bobot (%)</b>
	1.	Aktivitas Partisipatif	-	praktikum skill dan praktik klinik	60%
	2.	Hasil Proyek	-	Case based learning manajemen nyeri	10%
				Sub total	70%
	3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas		10%
			Worksheet		20%
			Ujian Tengah Semester		
			Ujian Akhir Semester		
				Sub total	30%
			Total	100	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip pencegahan infeksi</li> <li>2. Pegenalan alat</li> <li>3. Pemrosesan alat dan penanganan sampah</li> <li>4. Pengaturan posisi pasien dan mobilisasi</li> <li>5. Vital sign</li> <li>6. Pemeriksaan fisik dan GCS</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. <i>Infus dan transfusi darah</i></li> <li>8. <i>Vulva Hygiene, Membantu BAK dan BAB, Kateterisasi</i></li> <li>9. <i>Oksigenasi</i></li> <li>10. <i>Pemberian obat, perhitungan dosis</i></li> <li>11. <i>NGT/OGT</i></li> <li>12. <i>Memandikan pasien</i></li> <li>13. <i>Perawatan luka dan penjahitan luka</i></li> <li>14. <i>Persiapan CTG, EKG dan USG</i></li> <li>15. <i>Penggunaan syring dan infus pump</i></li> <li>16. <i>Menghitung intake output</i></li> <li>17. <i>Pengambilan sampel (darah, vaginal swab)</i></li> <li>18. <i>Manajemen nyeri</i></li> <li>19. <i>Pemberian bantuan hidup</i></li> <li>20. <i>P3K</i></li> </ol>
<p><b>Daftar Sumber Belajar dan Referensi</b></p>	<p><b>A. Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Midwifery Preparation For Practice; Pairman Sally; 2010</li> <li>2. Skill for Midwifery third edition; Johnson R &amp; Taylor W; Elsevier; 2010</li> <li>3. Study Skill For Nursing and Midwifery Student; Scullion Philip, Guest David; 2017</li> </ol> <p><b>B. Tambahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikum Kebutuhan Dasar Manusia I; Kemenkes RI; Kasiati &amp; Rosmalawati NWD; 2016</li> <li>2. Ketrampilan Dasar Kebidanan; Kemenkes RI; Sriami, Susilaningrum, Sukei; 2016</li> <li>3. Ketrampilan Klinik Praktik Kebidanan I. FKK UMJ; Hamidah, Fakhriah, Ismiarika; 2017</li> </ol> <p><b>C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> <p>Dst</p>

Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi	
	05 Maret 2022	 Fayakun Nur Rohmah, MPH	 Luluk Khusnul Dwihestie, M.Kes	 Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., M.PH	

\*= pilih salah satu

## Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CONTOH)

**CPMK KDPK : Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:**

1. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pencegahan infeksi pada setiap tindakan dengan benar (KK6)
2. Mahasiswa mampu menganalisis dan memutuskan tindakan pemenuhan kebutuhan manusia dengan benar (KU5, )
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan/ kelainan dengan benarc (KK2)
- 4. Mahasiswa mampu memerikan tatalaksana secara mandiri, melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan dengan benar (KK3)

**UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke-16)**

Sub-CPMK6: Mampu memberikan perawatan pada pasien [C3,A3] (CPMK 4)

Sub-CPMK5: Mampu mengelola pemberian obat [C3,A3] (CPMK 4)

**UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke-8)**

Sub-CPMK3: Mampu melakukan pemeriksaan diagnostic sederhana [C3,A3] (CPMK 3)

Sub-CPMK4: Mampu melakukan pemeriksaan fisik [C3, A3] (CPMK 3)

Sub-CPMK2: Mampu memberikan tindakan pemenuhan kebutuhan fisik dan psikologis [C3, A3] (CPMK 2)

Sub-CPMK1: Mampu menerapkan prinsip pencegahan infeksi [C3,A3] (CPMK 1)



### Matrik Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1 CPMK1	Mampu menerapkan prinsip pencegahan infeksi [C3,A3] (CPMK 1)	Ketepatan dalam melaksanakan prinsip pencegahan infeksi	<i>Penilaian dengan checklist</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasien safety</li> <li>2. Cuci tangan</li> <li>3. Menggunakan apd</li> <li>4. Pengenalan dan Pemrosesan alat</li> </ol>	<i>1x170 menit diskusi dan demonstrasi Patient safety, cuci tangan dan menggunakan APD</i>  <i>2x170 menit demonstrasi dan redemonstrasi pengenalan alat</i>	<i>1x 170 menit diskusi pemrosesan alat dan penanganan sampah</i>	Worksheet  Pembuatan Vidio pengenalan alat	<b>A 123</b> <b>B 123</b>	<i>Tim Teaching</i>
2-4 CPMK 2	Mampu memberikan tindakan pemenuhan kebutuhan fisik dan psikologis	Ketepatan dalam melakukan tindakan pemenuhan kebutuhan	<i>Penilaian dengan checklist</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaturan posisi dan mobilisasi</li> <li>2. Pemasangan infus dan tranfusi darah</li> <li>3. Oksigenasi</li> <li>4. Pemasangan NGT dan OGT</li> <li>5. Penggunaan infus pump dan syring pump</li> </ol>	1x 170 menit demonstrasi Pengaturan posisi dan mobilisasi	1 x 170 menit demonstrasi penggunaan syring dan infus pump 1x170 menit demonstrasi	<b>Worksheet</b>  Resume jenis cairan intravena	<b>A 123</b> <b>B 123</b>	<i>Tim Teaching</i>



Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
	[C3, A3] (CPMK 2)				6. VH, membantu BAK BAB dan kateterisasi 7. menghitung intake output	3x170 menit demosntrasi, redemonstrasi dan evaluasi pemasangan dan pelepasan infus  1x170 menit demonstrasi pemasangan transfuse darah  2x170 menit demonstrasi dan evaluasi pemasangan oksigenasi  3x 170 menit demonstrasi, redemonstrasi dan evaluasi kateterisasi	menghitung intake output			
<b>5-8 CPMK 3</b>	Mampu melakukan pemeriksaan	Ketepatan melakukan pemeriksaan fisik	<i>Penilaian dengan checklist</i>		1. pemeriksaan vital sign 2. Pemeriksaan fisik dan GCS	1x170 menit demonstrasi pemeriksaan vital sign		<b>Worksheet</b>	<b>A 123 B 123</b>	<i>Tim Teaching</i>

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
	fisik [C3, A3] (CPMK 3)					2x 170 menit demonstrasi dan redemonstrasi vital sign dan pemeriksaan fisik 2x170 menit evaluasi vital sign dan pemeriksaan fisik				
<b>UTS</b>										
<b>8</b> CPMK 3	Mampu melakukan pemeriksaan diagnostic sederhana [C3,A3] (CPMK 3)	Ketepatan melakukan pemeriksaan diagnostic sederhana	<i>Penilaian dengan checklist</i>		1.persiapan pemeriksaan CTG, EKG dan USG 2. Pengambilan specimen darah dan vaginal swab	1x170 menit pengambilan sampel darah dan vaginal swab	1x170 menit demonstrasi pemeriksaan CTG, EKG dan USG	<b>Worksheet</b>	<b>A 123</b> <b>B 123</b>	<i>Tim Teaching</i>
<b>8-9</b> CPMK 4	Mampu mengelola pemberian obat [C3,A3] (CPMK 4)	Ketepatan mengelola pemberian obat	<i>Penilaian dengan checklist</i>		1.Pemberian obat oral 2. pemberian obat supositoria 3. pemberian obat parenteral (injeksi) 4. pemberian obat melalui telinga, tetes mata	3x170 menit demonstrasi, redemonstrasi dan evaluasi pemberian obat parenteral	1x170 menit demonstrasi pemberian obat oral, melalui telinga, tetes/salep	<b>Worksheet</b>	<b>A 123</b> <b>B 123</b>	<i>Tim Teaching</i>

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
							mata, supositoria			
<b>10-11 CPMK 4</b>	Mampu memberikan perawatan pada pasien [C3,A3] (CPMK 4)	Ketepatan dalam memberikan perawatan pada pasien	<i>Penilaian dengan checklist</i>		1.perawatan dan perawatan luka 2.memandikan pasien 3.manajemen nyeri 4.Pemberian bantuan dasar 5. P3K	2x 170 menit demonstrasi dan redemonstrasi perawatan dan penjahitan luka  1x 170 menit demonstrasi memandikan pasien	2x170 menit case based learning manajemen nyeri  1x170 menit demonstrasi BHD dan P3K	Worksheet	<b>A 123</b> <b>B 123</b>	<i>Tim Teaching</i>
<b>12-14</b>	Praktikum Klinik									

**Lampiran:**

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa
2. Instrumen Penilaian atau lembar kerja (pedoman penyusunan rubrik terlampir)

**RANCANGAN TUGAS MATA KULIAH  
TUGAS 1**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>KDPK</b>	<b>Bobot Nilai</b>	<b>:</b>	<b>5%</b>
<b>Nama Dosen</b>	<b>:</b>	<b>Tim Teaching</b>	<b>Tugas ke-</b>	<b>:</b>	<b>1</b>

1. Judul Tugas : Pengenalan alat
2. Sub CPMK : Mampu menerapkan prinsip pencegahan infeksi [C3,A3] (CPMK 1)
3. Tujuan Tugas : mahasiswa memahami jenis dan fungsi peralatan medis
4. Uraian Tugas
  - a. Obyek garapan
    - 1) mengenali jenis alat
    - 2) mengenali fungsi alat
    - 3) mengenali prinsip steril
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
    - 1) mengelompokkan alat berdasarkan set sesuai kegunaan
    - 2) mengelompokkan alat berdasarkan prinsip sterilitas
  - c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan
    - 1) mahasiswa membuat video menggunakan peralatan yang disediakan di laboratorium UNISA
    - 2) mahasiswa menyebutkan jenis dan fungsi alat
    - 3) mahasiswa membuat penugasan secara individu
    - 4) Vidio diupload di Youtube (privat: hanya yang memiliki link yang bisa melihat)
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan  
Link vidio diupload di Elearning pada course penugasan yang disediakan
5. Bahan Tugas :
  - a. Penuntun praktikum
  - b. Alat

6. Kriteria dan Bobot Penilaian

No	Elemen	Skor maksimal	Penilaian
<b>I. Sistematika</b>			
1.	Terorganisasi dengan baik dan lengkap	15	
<b>II. Isi vidio</b>			
1.	Ketepatan mengenali jenis alat	25	
2.	Ketepatan mengenali fungsi alat	25	
3.	Ketepatan mengenali prinsip steril	20	
<b>III. teknis</b>			
1.	Ketepatan waktu pengumpulan	15	
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>	

7. Jadwal Pelaksanaan : minggu ke 1 praktikum

## TUGAS 2

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: KDPK</b>	<b>Bobot Nilai</b>	<b>: 5%</b>
<b>Nama Dosen</b>	<b>: Tim Teaching</b>	<b>Tugas ke-</b>	<b>: 2</b>

1. Tujuan Tugas  
Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat mengelola pembelajaran tentang kebutuhan cairan dan elektrolit
2. Sub CPMK : Mampu memberikan tindakan pemenuhan kebutuhan fisik dan psikologis [C3, A3] (CPMK 2)
3. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis cairan intravena
4. Uraian Tugas
  - a. Obyek garapan  
Membuat resume yang berkaitan dengan macam cairan intravena
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan  
Setiap mahasiswa diminta membuat resume terkait dengan :
    - 1) Macam cairan intravena :
      - a) Kristaloid
      - b) Koloid
    - 2) Fungsi masing-masing cairan intravena
  - c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas  
Mahasiswa mencari materi dari buku, jurnal atau internet dengan mencantumkan daftar pustaka (10 tahun terakhir).
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan  
Resume dalam bentuk file pdf. Diupload e-learning dengan format : nama\_nim\_cairanintravena
5. Bahan Tugas :  
Literature

### 6. Kriteria dan Bobot Penilaian

No	Elemen	Skor maksimal	Penilaian
<b>I. Sistematika resume</b>			
1.	Resume terorganisasi dengan baik dan lengkap	15	
2.	Sumber rujukan (maksimal 10 tahun)	15	
<b>II. Isi resume</b>			
1.	Menyakikan informasi penting dari materi	20	
2.	Resume menggambarkan representasi materi yang dipelajari	20	
3.	Resume ditulis dengan bahasa yang komunikatif	20	
<b>III. teknis</b>			
1.	Ketepatan waktu pengumpulan	10	
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>	

7. Jadwal Pelaksanaan : minggu ke 3 praktikum

Tabel 1. Rubrik *Case Based Learning* (CBL)

Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(Skor < 20)	(Skor 21-40)	(Skor 41-60)	(Skor 61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
<b>Gaya presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

## WORKSHEET KDPK

Nama :

Nim :

Ketrampilan :

No	Langkah kerja	Gambar/ Keterangan Langkah kerja/ Detail kegiatan yang dilakukan/ Batas Normal pemeriksaan *) Sesuai kebutuhan
1	Persiapan Alat	
2	Content	