

**MODUL  
STASE ASUHAN KEBIDANAN KOMUNITAS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI**



**Disusun Oleh:  
Tim Praktik Profesi Bidan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM  
PROFESI FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**MODUL STASE ASUHAN KEBIDANAN KOMUNITAS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI**




Modul ini Digunakan Sebagai Panduan Dalam Pelaksanaan Asuhan Kebidanan Komunitas  
pada Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Yogyakarta, September 2021

Disetujui oleh,

Disusun oleh,

  
Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH

  
Dwi Ernawati, S.ST., M.Keb

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, kami dapat menyelesaikan Modul Asuhan Kebidanan Komunitas dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran praktik komunitas mahasiswa Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

Modul ini disusun agar semua pihak yang terlibat dalam pembelajaran praktik komunitas yang meliputi mahasiswa, pembimbing pendidikan, dan pembimbing lahan dapat mengetahui, memahami dan melaksanakan tugas sesuai dengan fungsi dan kedudukannya, sehingga dapat tercapai tujuan yang diinginkan yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa yang sesuai dengan standar kompetensi bidan.

Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Warsiti, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat, selaku Rektor Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
2. Moh. Ali Imron, S.Sos., M.Fis selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
3. Nidatul Khofiah, S.Keb., M.P.H. selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
4. Seluruh tim stase komunitas Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi
5. Pihak lain yang ikut membantu penyusunan modul ini.

Semoga buku ini bermanfaat, dan tidak lupa semua ini kita kembalikan kepada Allah SWT, semoga niat baik kita dalam penyusunan modul ini mendapat Ridho dariNya, Amin

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, September 2021

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	1
IDENTITAS MAHASISWA .....	2
HALAMAN PENGESAHAN .....	3
KATA PENGANTAR .....	4
DAFTAR ISI .....	5
<b>BAB I. VISI, MISI DAN TUJUAN PRODI</b>	
A. Visi Prodi.....	6
B. Misi Prodi .....	6
C. Tujuan Prodi .....	6
<b>BAB II. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	7
B. Deskripsi Asuhan Kebidanan Komunitas .....	8
C. Tujuan Umum .....	9
D. Capaian Kompetensi .....	11
E. Target Pencapaian Kompetensi.....	11
<b>BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN ASKEB KOMUNITAS</b>	
A. Persiapan .....	13
B. Pelaksanaan Praktik Komunitas.....	13
C. Peserta .....	14
D. Waktu Pelaksanaan Praktik .....	14
E. Lahan Praktik .....	15
F. Pembimbing Lahan .....	15
G. Metode Bimbingan Dan Penilaian .....	15
H. Ketentuan Laporan .....	20
I. Strategi Bimbingan .....	21
J. Mekanisme Bimbingan .....	22
K. Monitoring dan Evaluasi.....	24
L. Tata Tertib .....	25
M. Sanksi .....	26
N. Pengumpulan Nilai.....	26
O. Evaluasi Stase .....	26
P. Tata Tertib Ujian Praktik Profesi .....	26
Q. Penilaian.....	27
<b>BAB IV. PENUTUP</b>	
A. Persiapan.....	28
<b>LAMPIRAN</b>	

# **BAB I**

## **VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI**

### **A. VISI KEILMUAN**

Menghasilkan bidan profesi pilihan yang unggul dalam upaya promotif-preventif berdasarkan *Evidenced Based in Midwifery* (EBM) dan nilai-nilai Islam Berkemajuan

### **B. MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat tentang kebidanan berdasarkan nilai-nilai Islam Berkemajuan guna memenuhi kebutuhan dan tuntutan tenaga Profesi Bidan.
2. Mengembangkan pemikiran dan pemberdayaan perempuan berbasis nilai-nilai Islam Berkemajuan untuk meningkatkan kesehatan Ibu dan Anak.
3. Mengembangkan program kebidanan yang unggul dalam upaya promotif dan preventif berdasarkan *Evidenced Based in Midwifery* (EBM) berbasis nilai-nilai Islam

### **C. TUJUAN**

1. Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, berilmu-pengetahuan dan teknologi berwawasan kesehatan, professional, berjiwa *enterpreneur* yang menjadi kekuatan penggerak (*driving force*) dalam meningkatkan kesejahteraan ibu dan anak.
2. Menghasilkan karya-karya ilmiah bidang kebidanan yang menjadi rujukan dalam pemecahan masalah kebidanan.
3. Menghasilkan karya inovatif dan aplikatif di bidang kebidanan yang berkontribusi pada pemberdayaan dan pencerahan.
4. Menghasilkan model implementatif di bidang kebidanan yang berkontribusi pada upaya promotif dan preventif berdasarkan *Evidence Based in Midwifery* (EBM) dan nilai-nilai Islam berkemajuan untuk peningkatan kesehatan ibu dan anak.
5. Menghasilkan pemikiran dan pemberdayaan perempuan berwawasan kesehatan dan Islam Berkemajuan sebagai penguat moral spiritual dalam implementasi Catur Dharma Perguruan Tinggi.

## **BAB II**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi mempunyai visi menghasilkan menghasilkan bidan profesi pilihan yang unggul dalam upaya promotif-preventif berdasarkan *Evidenced Based in Midwifery* (EBM) dan nilai-nilai Islam Berkemajuan. Keberadaan tenaga kebidanan berlatar belakang Sarjana Kebidanan dalam mewujudkan tujuan dari SDGs 2030 juga mempunyai peranan yang besar mengingat kesehatan yang optimal bagi setiap individu, keluarga, kelompok dan masyarakat merupakan tujuan dari kebidanan. Bidan sebagai orang pertama dalam tuntutan pelayanan kesehatan, melaksanakan fungsi-fungsi yang sangat relevan dengan kebutuhan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat.

*“Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik” (Ali Imran : 110)*

*“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat) dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” Al Hasyer : 18*

*“dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar.”An-nisa : 9*

#### **B. DESKRIPSI PRAKTIK KOMUNITAS**

Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta menyelenggarakan kegiatan praktik komunitas program profesi bidan untuk memberikan pengalaman belajar yang nyata guna mengasah kompetensi dan perilaku professional mahasiswa untuk menjadi lulusan bidan yang professional.

Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi dituntut menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan ketrampilan serta sikap dan perilaku sebagai bidan profesional. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut,

mahasiswa perlu diberikan pembelajaran di komunitas untuk mengaplikasikan konsep-konsep dan prinsip teoritik yang sudah diperoleh saat perkuliahan di kelas.

Modul ini berisi tentang bagaimana identifikasi kebidanan komunitas terkait masalah keluarga (sepanjang daur kehidupan wanita) dan melakukan identifikasi wilayah. Mempelajari perencanaan kebidanan komunitas antara lain menyusun rencana intervensi kebidanan komunitas, menyusun prioritas masalah dan penyusunan *plan of action (POA)*. Mempelajari program kebidanan komunitas dan integrasi nilai-nilai Islam, promosi kebidanan komunitas, pemberdayaan perempuan, implementasi pengarusutamaan gender, seluruh siklus hidup perempuan, deteksi dini kesehatan dan pembentukan posyandu remaja. Melakukan evaluasi kebidanan komunitas dari tujuan, sasaran, bentuk monitoring, evaluasi serta teknik pelaporan di komunitas yang dikaitkan dengan nilai-nilai dari sudut pandang Islam serta komunitas terintegrasi.

Dalam rangka mencapai profil lulusan, yaitu menjadi *care provider* di komunitas dan *community leader* pada asuhan kebidanan komunitas, mahasiswa akan dibekali kegiatan di komunitas. Modul komunitas ini diperuntukkan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi pada stase komunitas. Penguasaan modul ini penting untuk melaksanakan stase praktik komunitas pada tahapan Profesi. Stase ini memberikan pengalaman belajar sebanyak 4 sks. Stase komunitas ini akan ditempuh sebanyak  $4 \text{ SKS} \times 14 \times 170 \text{ menit} = 158 \text{ jam}$  ( $158 \text{ jam} : 7 \text{ jam efektif/hari} = 24 \text{ hari}$ ).

### C. TUJUAN UMUM

#### 1. Tujuan Umum

Kegiatan stase komunitas ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan perilaku profesional mahasiswa dalam memberikan asuhan kebidanan pada seluruh siklus kehidupan perempuan dan anak di komunitas.

#### 2. Tujuan Khusus

Praktik komunitas ini bertujuan agar mahasiswa mampu:

- a. Memberikan asuhan kebidanan pada seluruh siklus kehidupan perempuan dan anak secara komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif.

- b. Melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, keadilan dan kesetaraan gender.
- c. Melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi, advokasi, kolaborasi interprofesional dalam upaya peningkatan status kesehatan ibu dan anak
- d. Melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
- e. Membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.

#### **D. CAPAIAN KOMPETENSI**

<b>No</b>	<b>Capaian Kompetensi</b>
1	Melakukan asuhan pada ibu hamil di komunitas
2	Melakukan asuhan pada ibu bersalin di komunitas (Domino)*
3	Melakukan asuhan pada ibu nifas di komunitas
4	Melakukan asuhan pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah di komunitas
5	Membuat diagnosis di komunitas
6	Membuat media promosi kesehatan bagi perempuan dan anak
7	Melakukan pelayanan kebidanan pada setting komunitas
8	Melakukan upaya pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat pada wilayah binaan
9	Melakukan pengkajian wilayah komunitas
10	Melakukan analisis situasi, social, gender di tingkat komunitas
11	Membuat perencanaan dan implementasi pelayanan kebidanan komunitas bersama masyarakat
12	Melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan di tingkat komunitas
13	Melakukan langkah-langkah membangun jejaring kerja dalam meningkatkan kualitas pelayanan kebidanan di masyarakat



## E. TARGET PENCAPAIAN KOMPETENSI

Target pencapaian kompetensi asuhan kebidanan komunitas Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi sebagai berikut:

### 1. TARGET SASARAN INDIVIDU

Mahasiswa memberikan asuhan kebidanan berbasis keluarga dengan menggunakan media promosi pada :

NO	SASARAN	JUMLAH	LUARAN
1	Keluarga yang terdapat ibu hamil/bersalin/neonates/bayi/balita/prasekolah/remaja/WUS/PUS	1 Keluarga	1 Askeb komunitas 3 Media promosi

### 2. TARGET SASARAN KELOMPOK

Analisis masalah dengan metode SWOT dan melaksanakan Program Pemberdayaan pada kelompok posyandu/kader /komunitas/ remaja /PKK/ WUS/ PUS dalam upaya promotif dan preventif untuk menghadapi masa kebiasaan baru di kala pandemik dalam lingkup dusun/posyandu diwilayah kerja/tempat tinggal masing-masing mahasiswa.

## F. TAHAP PELAKSANAAN

Selama 24 hari melaksanakan stase komunitas, mahasiswa melaksanakan beberapa tugas yang bersifat Individu yaitu.

### 1. Tahap Persiapan

- Sebelum kegiatan stase komunitas dilakukan, mahasiswa diharapkan untuk bisa berkoordinasi dengan masing-masing pembimbing pendidikan stase, melakukan apersepsi kegiatan selama kegiatan. Koordinasi dapat melalui group Whatsapp, voice mail Whatsapp atau zoom.
- Menentukan sasaran keluarga yang memiliki ibu hamil, ibu bersalin\*, ibu nifas dan neonatus/bayi/balita/anak prasekolah/remaja/WUS/PUS di **wilayah kerja/tempat tinggal masing-masing**. di wilayah puskesmas (saat praktik profesi)
- Menentukan 1 kelompok posyandu/**kader**/komunitas/**remaja**/**PKK**/WUS/PUS sebagai sasaran kelompok

### 2. Tahap Pelaksanaan

#### Kegiatan sasaran individu

- Melakukan kunjungan ke-1 pada keluarga yang memiliki ibu hamil/ibu bersalin/ ibu nifas dan neonatus/bayi/balita/anak prasekolah/remaja/WUS/PUS di wilayah puskesmas **yang menjadi lahan praktik profesi**

- b. Melakukan pengkajian kepada keluarga tersebut. Proses pengkajian bisa dilakukan dengan kunjungan rumah, observasi atau dengan whatsapp/ telp.
- c. Menentukan permasalahan asuhan pada keluarga.
- d. Menyiapkan media promosi kesehatan beradasakan persalahan yang ditemukan pada keluarga (ibu hamil, ibu bersalin\*, ibu nifas dan neonatus/bayi/balita/anak prasekolah/remaja/WUS/PUS).
- e. Melakukan kunjungan ke-2 untuk memberikan asuhan atau implementasi menggunakan media yang sudah disiapkan pada keluarga (ibu hamil, ibu bersalin\*, ibu nifas dan neonatus/bayi/balita/anak prasekolah/remaja/WUS/PUS).
- f. Melakukan monitoring dan evaluasi asuhan yang diberikan secara lansung maupun menggunakan media daring.
- g. Membuat dokumentasi asuhan kebidanan dan foto kegiatan setiap kunjungan.

**Kegiatan sasaran kelompok**

- a. Melakukan analisis situasi pada mitra kelompok posyandu/**kader**/komunitas/**remaja/PKK/WUS/PUS** dengan metode SWOT
  - b. Melakukan kegiatan pemberdayaan kelompok posyandu/**kader**/komunitas/**remaja/PKK/WUS/PUS**
  - c. Membuat laporan kegiatan sesuai dengan format laporan
3. Tahap Akhir
- a. Akhir kegiatan akan dilakukan ujian stase dengan pembimbing pendidikan melalui responsi dalam bentuk presentasi
  - b. Proses ujian dilakukan dengan langkah:
    - 1) Mahasiswa membuat ppt presentasi.
    - 2) Mempresentasikan hasil kegiatan sasaran kelompok.  
Presentasi dapat dilakukan melalui zoom dengan kesepakatan waktu ditentukan bersama masing-masing pembimbing.
4. Tahap Dokumentasi
- a. Membuat 1 laporan hasil kegiatan komunitas berisi kegiatan sasaran individu dan sasaran kelompok. Adapun urutan pembuatan laporan terlampir.
  - b. Laporan hasil kegiatan komunitas dikonsulkan kepada masing-masing pembimbing.
  - c. Laporan ditulis dengan tata penulisan *Times New Roman 12 pt*, spasi 1.5, batas atas-bawah 2.5cm dan batas kiri 3.5cm, kertas A4
  - d. Sebagai bentuk selesainya kegiatan praktik komunitas mahasiswa mengirimkan laporan hasil kegiatan komunitas yang telah di ACC pembimbing (soft file dalam bentuk pdf) ke [lensa.unisayogya.ac.id](mailto:lensa.unisayogya.ac.id) yang telah disediakan.
  - e. Waktu pengumpulan laporan maksimal 1 minggu setelah ujian stase

**G. PESERTA**

Peserta kegiatan praktik pada Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta Tahun akademik 2021/2022 sejumlah 62 mahasiswa.

## H. WAKTU PELAKSANAAN PRAKTIK

Pelaksanaan Praktik Stase Komunitas Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta akan dilaksanakan pada 24 Februari – 30 Juli 2022. Adapun jadwal pelaksanaan sebagai berikut:

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Penyusunan buku panduan	<b>Desember - Januari</b>
2	Apersepsi dengan Pembimbing pendidikan	<b>Februari 2022</b>
3	Pembekalan dan Pengarahan Stase	<b>Februari 2022</b>
4	Pelaksanaan stase komunitas	24 Februari – 30 Juli 2022 (sesuai jadwal)
5	Ujian stase dan pengumpulan nilai	<b>16 – 30 Juli 2022</b>
6	Pengumpulan laporan komunitas	<b>10 Agustus 2022</b>
7	Pengolahan nilai oleh tim	<b>2 Agustus 2022</b>
8	Pembuatan laporan kegiatan oleh tim	<b>5 Agustus 2022</b>

## I. LAHAN PRAKTIK

Lahan stase komunitas berada di wilayah puskesmas yang digunakan untuk lahan profesi.

## J. PEMBIMBING

Pembimbing pendidikan adalah dosen Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi yang telah diberikan SK sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Aisyiyah Yogyakarta

## K. PENILAIAN

Komponen Penilaian:

1. Nilai dokumentasi asuhan kebidanan : 30 %
  2. Nilai media promosi : 20 %
  3. Nilai ujian stase (Sasaran kelompok) : 40%
  4. Bimbingan : 10%
- Total : 100%**

Skala Penilaian:

<b>NO</b>	<b>HURU F</b>	<b>SKOR</b>	<b>BOBO T</b>	<b>KUALITATIF</b>
1.	A	80-100	4.00	<b>Pujian (Sangat Baik)</b>
2.	A-	77-79	3.75	Lebih dari baik
3.	AB	75-76	3.50	Lebih dari baik
4.	B+	73-74	3.25	Lebih dari baik
5.	B	70-72	3.00	<b>Baik</b>
6	B-	66-69	2.75	Lebih dari Cukup
7	BC	63-65	2.50	Lebih dari Cukup
8	C+	59-62	2.25	Lebih dari Cukup
9	C	55-58	2.00	<b>Cukup</b>
10	C-	51-54	1.75	Hampir Cukup
11	CD	48-50	1.50	Hampir Cukup
12	D	41-47	1.00	<b>Kurang</b>
13	E	≤40	0.00	Sangat Kurang

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Demikian modul ini kami susun sebagai acuan praktik komunitas Prodi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi. Atas semua bantuan dan kerjasama yang diberikan kami mengucapkan *Jazakumullah khairan katsiir*.

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1**

**Lembar Bimbingan Pembimbing Pendidikan**

**REKAP BIMBINGAN**

Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Pembimbing :

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Cara Bimbingan	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing (ACC)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Cara Bimbingan	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing (ACC)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

**\*) Direkap oleh mahasiswa dan cek ACC ke pembimbing.**



**Lampiran 2**

Format Laporan Pelaksanaan Kegiatan Komunitas

**LAPORAN PELAKSANAAN  
SASARAN KELOMPOK  
STASE PRAKTIK KEBIDANAN KOMUNITAS  
DI .....**



**Disusun Oleh :  
NAMA/ NIM MAHASISWA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA  
Bulan dan Tahun Laporan**

## Contoh Format Halaman Pengesahan

### HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Laporan :
2. Identitas :
  - a. Nama :
  - b. NIM :
  - c. Prodi :
  - d. Fakultas :
  - e. Perguruan Tinggi :
  - f. Alamat Kantor :
  - g. Alamat Rumah :
3. Lokasi Praktik Stase Praktik  
Kebidanan Komunitas
  - a. Nama tempat :
  - b. Alamat :
4. Waktu Pelaksanaan Praktik :  
Stase Praktik Kebidanan  
Komunitas

Yogyakarta, ...../...../20...

Menyetujui,  
Pembimbing Pendidikan

Nama Mahasiswa

( \*ketik nama beserta gelarnya\* )

.....( \*ketik nama \* ).....

**FORMAT LAPORAN SASARAN KELOMPOK  
(Posyandu/Kader/Komunitas/Remaja/PKK/WUS/PUS)**

1. Analisis situasi

Buatlah analisis situasi pada kelompok masyarakat dengan :

1. Mendeskripsikan profil sasaran kelompok yang digunakan untuk Praktik Kebidanan Komunitas
2. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT

<b>KEKUATAN / POTENSI</b> <i>(Strengthness)</i>  1. 2. 3. dst	<b>KENDALA / KELEMAHAN</b> <i>(Weakness)</i>  1. 2. 3. Dst
<b>PELUANG</b> <i>(Opportunity)</i>  1. 2. 3. dst	<b>TANTANGAN / ANCAMAN</b> <i>(Threatness)</i>  1. 2. 3. dst

2. Permasalahan kelompok

Nyatakan prioritas masalah kelompok masyarakat dalam bidang kesehatan

3. Solusi permasalahan

1. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi kelompok masyarakat secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.

2. Tuliskan jenis luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut

**Tabel 2.** Gambaran prioritas permasalahan, solusi permasalahan dan target luaran

No	Prioritas permasalahan kelompok	Solusi permasalahan	Target luaran
1			
2			
3			
dst			

#### 4. Metode Pelaksanaan

1. Tuliskan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh masyarakat
2. Uraikan bagaimana partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program.
3. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan Praktik Komunitas selesai dilaksanakan.

**Tabel 3.** Gambaran partisipasi masyarakat, evaluasi dan keberlanjutan program

No	Nama Kegiatan	Partisipasi masyarakat	Evaluasi dan keberlanjutan program
1			
2			
3			
dst			

#### 5. Planning Of Action

**Tabel 4. Planning Of Action**

No	Nama Kegiatan	Rencana Waktu Pelaksanaan	Bentuk Kegiatan	Sasaran/ Peserta
1				
2				
3				
dst				

## 6. Pelaksanaan Kegiatan

**Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan**

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Hambatan dan cara mengatasi	Hasil Kegiatan
1				
2				
3				
dst				

## 7. Simpulan dan Rekomendasi

## 8. Daftar Pustaka

**Lampiran 3**

**UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**DAFTAR HADIR UJIAN STASE ASUHAN KOMUNITAS**

Hari/Tanggal : .....  
Tempat Ujian : .....

<b>NamaMahasiswa</b>	<b>NIM</b>	<b>TandaTangan</b>

**BERITA ACARA UJIAN STASE ASUHAN KOMUNITAS**

Pada hari ..... tanggal ..... di .....  
telah dilaksanakan ujian stase atas nama :

Mahasiswa : .....  
NIM : .....

Nilai Akhir : .....  
**Minimal 75**

Telah dinyatakan :

1. Lulus
2. Tidak lulus dan harus mengulang ujian Ulang pada hari ..... tanggal ..... jam ..... WIB.

Demikian berita acara ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, ..... 20..  
Penguji

.....

## Lampiran 4

**PENILAIAN SASARAN KELOMPOK UJIAN STASE ASUHAN KEBDIANAN  
KOMUNITAS MAHASISWA PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA  
TA 2020/2021**

Nama Mahasiswa :  
NIM :

NO.	KOMPONEN YANG DINILAI	Skala Nilai		NILAI
	<b>JUDUL DAN HALAMAN MUKA</b>	Relevan	: 3	
1	Komponen judul laporan	Cukup relevan	: 2	
2	Kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran	Kurang relevan	: 1	
	<b>ANALISIS SITUASI</b>	Relevan	: 9-12	
3	Kelengkapan dalam menyusun analisis situasi dengan Analisis SWOT	Cukup relevan	: 5-8	
		Kurang relevan	: 1-4	
	<b>PRIORITAS MASALAH</b>	Relevan	: 7-9	
4	Menyebutkan prioritas masalah berdasarkan analisis situasi yang sudah dilaksanakan	Cukup relevan	: 4-6	
		Kurang relevan	: 1-3	
5	<b>SOLUSI PERMASALAHAN</b>	Relevan	: 7-10	
	a. Menuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi kelompok masyarakat secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.	Cukup relevan	: 4-6	
	b. Menuliskan jenis luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut	Kurang relevan	: 1-3	
	<b>METODE PELAKSANAAN</b>	Relevan	: 9-12	
6	a. Menuliskan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh masyarakat	Cukup relevan	: 5-8	
	b. Menguraikan bagaimana partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program.	Kurang relevan	: 1-4	
	c. Menguraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan Praktik Komunitas selesai dilaksanakan.			

	<b>PLANING OF ACTION</b>			
7	a. Nama Kegiatan b. Rencana Waktu pelaksanaan c. Bentuk kegiatan d. Sasaran kegiatan	Relevan Cukup relevan Kurang relevan	: 7-9 : 4-6 : 1-3	
	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN</b>			
8	a. Nama Kegiatan b. Rencana Waktu pelaksanaan c. Bentuk kegiatan d. Sasaran kegiatan	Relevan Cukup relevan Kurang relevan	:7-9 :4-6 :1-3	
	<b>PENUTUP</b>			
9	<b>Simpulan</b>	Relevan	:5-6	
10	<b>Rekomendasi</b>	Cukup relevan Kurang relevan	:3-4 :1-2	
	<b>DAFTAR PUSTAKA DAN LAMPIRAN</b>	Relevan	: 7-9	
11	Jumlah Sumber pustaka minimal 10 referensi (berasal dari buku/jurnal) dengan tahun penerbitan 10 tahun terakhir	Cukup relevan Kurang relevan	: 4-6 : 1-3	
	<b>SISTEMATIKA PENULISAN</b>	Relevan	: 3	
12	Kesinambungan antar alinea, bab, dan adatidaknyapengulangan yang tidak perlu	Cukup relevan Kurang relevan	: 2 : 1	
13	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar			
14	Penulisan kutipan/rujukan, daftar pustaka, pembuatan tabel, gambar			
	<b>PRESENTASI</b>	Relevan	:7-9	
15	Waktu penyajian maksimal 20 menit	Cukup relevan Kurang relevan	:4-6 :1-3	
16	Penggunaan media presentasi Kejelasan penyajian dan sikap saat presentasi			
	<b>RESPONSI ATAU TANYA JAWAB</b>	Relevan	:7-9	
17	Kemampuan dalam menjawab dan argumentasi	Cukup relevan Kurang relevan	:4-6 :1-3	
18	Sikap dalam mendengarkan dan menerima pendapat/saran orang lain			
		Jumlah Total	100	
	<b>NILAI AKHIR</b>			

Yogyakarta, ..... 2021  
Penguji

(.....)



**Lampiran 5**

**Lembar Monitoring Kunjungan Sasaran Individu**

Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Pembimbing :

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Sasaran Individu	Kegiatan	Tanda Tangan Sasaran	Dokumentasi kegiatan (Foto kegiatan)
1						
2						
3						
4						
5						

6						
7						
8						

**\*) Direkap oleh mahasiswa dan cek ACC ke pembimbing.**







b. Hasil pengukuran tekanan darah

Pilihan Jawaban	Nomor Urut Anggota Keluarga									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Systole										
Diastole										

**Pertanyaan di bawah ini berlaku untuk anggota keluarga wanita berstatus menikah (usia 10-54 tahun) dan tidak hamil atau Anggota Keluarga laki-laki berstatus menikah (usia  $\geq$  10 tahun)**  
 Beri tanda centang ( $\checkmark$ ) pada setiap kolom anggota keluarga sesuai dengan jawaban yang di berikan.

11. Apakah Saudara menggunakan alat kontrasepsi atau ikut program Keluarga Berencana?

Pilihan Jawaban	Nomor Urut Anggota Keluarga									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jika Ya, sebutkan jenisnya										
Tidak										

**Pertanyaan di bawah ini Berlaku untuk Ibu yang memiliki Anggota Keluarga berumur < 12 bulan (lingkari salah satu jawaban )**

12. Apakah saat Ibu melahirkan [NAMA BALITA] ..... bersalin di fasilitas pelayanan kesehatan?

a. Ya

b. Tidak ,

jika tidak berikan alasan.....  
 .....  
 .....

**Pertanyaan Di Bawah Ini Berlaku Untuk Anggota Keluarga Berumur 7 - 23 Bulan**

Beri tanda centang ( $\checkmark$ ) pada setiap kolom anggota keluarga sesuai dengan jawaban yang di berikan.

13. Apakah bayi ini pada waktu usia 0-6 bulan hanya diberi ASI eksklusif?

Pilihan jawaban	Nomor urut anggota keluarga			
Ya				
Tidak				

Jika tidak, berikan alasannya.....  
 .....  
 .....

**Pertanyaan Dibawah Ini Berlaku untuk Anggota Keluarga berumur 12 - 23 bulan**

Beri tanda centang (√) pada setiap kolom anggota keluarga sesuai dengan jawaban yang di berikan.

14. Apakah selama bayi usia 0-11 bulan diberikan imunisasi lengkap?  
(HB0, BCG, DPT-HB1- HiB 1, PT-HB2-HiB 2, DPT-HB3- HiB3, Polio1, Polio2, Polio3, Polio4, Campak/ MT)

Pilihan jawaban	Nomor urut anggota keluarga			
Ya				
Tidak				

Identifikasi jenis Vaksin yang diberikan!

Jika tidak, Berikan Alasannya .....

.....

.....

**Pertanyaan Dibawah Ini Berlaku untuk Anggota Keluarga berumur 2 - 59 bulan**

Isi pada setiap kolom anggota keluarga sesuai dengan jawaban yang di berikan.

15. Apakah dalam 1 bulan terakhir dilakukan Penimbangan pada balita ?

Pilihan jawaban	Tulis Nomor urut anggota keluarga			
Jika Ya , tuliskan BB dalam satuan gram				
Jika Tidak ,lakukan penimbangan dan catat hasilnya di baris ini				

16. Apakah dalam 3 bulan terakhir dilakukan pengukuran Panjang badan/ TB?

Pilihan jawaban	Tulis Nomor urut anggota keluarga			
Jika Ya , tuliskan PB/TB dalam satuan cm				
Jika Tidak ,lakukan pengukuran PB/TB dan catat hasilnya di baris ini				

17. Apakah dalam 3 bulan terakhir di lakukan pemantauan perkembangan ?

Beri tanda centang (√) pada setiap kolom anggota keluarga sesuai dengan jawaban yang di berikan.

(Aspek Penilaian Perkembangan sesuai dengan pertanyaan pada buku KIA)

Pilihan jawaban	Tulis Nomor urut anggota keluarga			
Jika Ya, Tuliskan hasilnya (sesuai/tidak sesuai)				
Jika Tidak , Lakukan Skrining perkembangan sesuai usia dan tulis hasilnya.				

18. Deteksi Dini Resiko Ibu Hamil I

### SKRINING / DETEKSI DINI IBU RISIKO TINGGI

Nama : ..... Alamat : .....  
 Umur Ibu : ..... Kec/Kab : .....  
 Pendidikan : ..... Pekerjaan : .....  
 Hamil Ke ..... Haid Terakhir tgl ..... Perkiraan Persalinan tgl.....

**Periksa I**  
 Umur Kehamilan : ..... bln Di:.....

KEL	NO.	Masalah/Faktor Risiko	SKOR	IV			
				Tribulan			
F.R.				I	II	III.1	III.2
		Skor awal ibu hamil	2				
I	1	Terlalu muda, hamil ≤ 16 th	4				
	2	Terlalu tua, hamil ≥ 35 th	4				
		Terlalu lambat hamil I, kawin ≥ 4 th	4				
	3	Terlalu lama hamil lagi (≥ 10 th)	4				
	4	Terlalu cepat hamil lagi (< 2 th)	4				
	5	Terlalu banyak anak, 4 / lebih	4				
	6	Terlalu tua, umur ≥ 35 th	4				
	7	Terlalu pendek ≤ 145 cm	4				
	8	Pernah gagal kehamilan	4				
	9	Pernah melahirkan dengan :					
	a. Tarikan tang / vakum	4					
	b. Uri dirogo	4					
	c. Diberi infus / Transfusi	4					
	10	Pernah Operasi Sesar	8				
II	11	Penyakit pada ibu hamil :					
		a. Kurang Darah b. Malaria	4				
		c. TBC Paru d. Payah Jantung	4				
		e. Kencing Manis (Diabetes)	4				
		f. Penyakit Menular Seksual	4				
	12	Bengkak pada muka/tungkai dan tekanan darah tinggi	4				
13	Hamil kembar 2 atau lebih	4					
14	Hamil kembar air (Hydramnion)	4					
15	Bayi mati dalam kandungan	4					
16	Kehamilan lebih bulan	4					
	17	Letak sungsang	8				
	18	Letak lintang	8				
	19	Perdarahan dalam kehamilan ini	8				
	20	Preeklampsia Berat / Kejang-2	8				
		JUMLAH SKOR					

**PENYULUHAN KEHAMILAN/PERSALINAN AMAN – RUJUKAN TERENCANA**

KEHAMILAN				KEHAMILAN DENGAN RISIKO				
JML SKOR	JML SKOR	PERAWA TAN	RUJU KAN	TEMPAT	PENOLO NG	RUJUKAN		
						RDB	RDR	RTW
2	KRR	BIDAN	BIDAN	TIDAK DIRUJUK	BIDAN			
6 – 10	KRT	BIDAN DOKTER	BIDAN PKM	POLINDES PKM / RS	BIDAN DOKTER			
≥12	KRST	DOKTER	RUMAH SAKIT	RUMAH SAKIT	DOKTER			

Kematian Ibu dalam Kehamilan : 1. Abortus 2. Lain-lain

### KARTU SKOR 'POEDJI ROCHJATI' PERENCANAAN PERSALINAN AMAN

Persalinan Melahirkan tanggal : ...../...../.....

RUJUK DARI :	1. Sendiri 2. Dukun 3. Bidan 4. Puskesmas	RUJUK KE :	1. Bidan 2. Puskesmas 3. RS
--------------	--	------------	-----------------------------------

RUJUKAN :  
 1. Rujukan Dini Berencana (RDB)/ 2. Rujukan Tepat Waktu (RTW)

<b>Gawat Obstetrik :</b> <b>Kel. Faktor Resiko I &amp; II</b>	<b>Gawat Obstetrik :</b> <b>Kel. Faktor Resiko I &amp; II</b>
1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. ....	1. Perdarahan antepartum  <b>Komplikasi Obstetrik</b> 3. Perdarahan postpartum 4. Uri tertinggal 5. Persalinan Lama

<b>TEMPAT :</b>	<b>PENOLONG :</b>	<b>MACAM PERSALINAN</b>
1. Rumah Ibu 2. Rumah Bidan 3. Polindes 4. Puskesmas 5. Rumah Sakit 6. Perjalanan	1. Dukun 2. Bidan 3. Dokter 4. Lain-lain	1. Normal 2. Tindakan Pervaginam 3. Operasi Sesar

<b>PASCA PERSALINAN :</b>	<b>TEMPAT KEMATIAN IBU</b>
<b>IBU :</b>	
1. Hidup 2. Mati, dengan penyebab a. Perdarahan b. Preeklampsia/Eklampsia c. Partus Lama d. Infeksi e. Lain-2....	1. Rumah Ibu 2. Rumah Bidan 3. Polindes 4. Puskesmas 5. Rumah Sakit 6. Perjalanan
<b>BAYI :</b>	
1. Berat lahir : ..... gram, Laki-2 / Perempuan 2. Lahir hidup : APGAR Skor ..... 3. Lahir mati, penyebab ..... 4. Mati kemudian, umur ..... hr, penyebab ..... 5. Kelainan bawaan : tidak ada / ada .....	

<b>KEADAAN IBU SELAMA MASA NIFAS (42 Hari Pasca Salin)</b>		
1. Sehat	2. Sakit	3. Mati, penyebab .....

**Keluarga Berencana** 1. Ya ...../Sterilisasi .....

**Kategori Keluarga Miskin** 1. Ya 2. Tidak



19. Screening Covid-19 Mandiri

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan Jujur dengan menjawab Ya/Tidak

Gejala Yang Dirasakan	Anggota Keluarga 1		Anggota Keluarga 2		Anggota Keluarga 3	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1. SSaat ini saya sedang merasakan demam (38°C) atau riwayat demam atau infeksi saluran pernafasan akut selama 14 hari terakhir						
2. SSaat ini saya sedang merasakan batuk selama 14 hari terakhir						
3. SSaat ini saya sedang merasakan pilek selama 14 hari terakhir						
4. SSaat ini saya merasa kesulitan bernafas atau sesak nafas selama 14 hari terakhir						
5. SSaat ini saya merasa diare selama 14 hari terakhir						
6. SSaat ini saya sedang mengalami nyeri tenggorokan selama 14 hari terakhir						
7. LLama penyakit kurang dari 14 hari						
8. Memiliki riwayat kontak erat dengan penderita terkonfirmasi COVID-19 atau probabel COVID-19 "Melakukan kontak fisik, atau berada dalam satu ruangan, atau berkunjung (berada dalam radius 1 meter dengan kasus pasien dalam pengawasan, probable atau konformasi) dalam 2 hari sebelum kasus timbul gejala dan hingga 14 hari setelah kasus timbul gejala"						
9. Mmemiliki riwayat perjalanan atau tinggal diluar negeri yang melakukan penularan lokal						
10. MMemiliki riwayat perjalanan atau tinggal diarea penularan lokal di Indonesia						

Interpretasi:

**Lampiran 7**

**ASUHAN KEBIDANAN PADA KELUARGA TN.....  
RT...RW...KELURAHAN.....  
DESA.....KECAMATAN.....**

Tanggal Pengkajian :  
Jam Pengkajian :  
Pengkaji Data Oleh :

**SUBYEKTIF**

**A. Struktur Keluarga**

**1. Identitas KK**

Nama Kepala Keluarga (KK)	:	
Jenis Kelamin	:	
Umur	:	
Agama	:	
Suku/ Bangsa	:	
Pendidikan Terakhir	:	
Pekerjaan	:	
Penghasilan	:	
Nomer Telp	:	
Alamat	:	

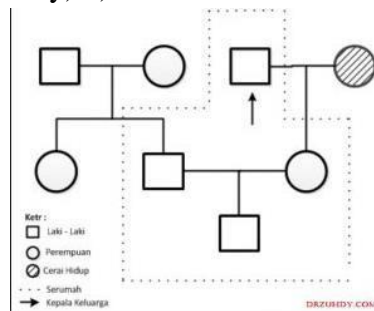
**2. Daftar Anggota Keluarga**

No	Nama	Hubungan Keluarga	Usia	Jenis Kelamin	Gol Darah	Pendidikan	Pekerjaan	Agama	Jaminan Kesehatan

**3. Tipe Keluarga**

(Nuclear Family, Extended Family) \*)Coret Salah satu

**4. Contoh Genogram**



B. Sifat Anggota Keluarga

1. Anggota Keluarga yang berpengaruh dalam pengambilan keputusan: Suami/ Suami-Istri/Bersama
2. Pola Kebiasaan hidup sehari- hari
  - a. Kebiasaan Makan dan Minum (Dapat disebutkan sesuai dengan orang yang dikaji)

Frekuensi makan	:	
Jenis makan	:	Karbohidrat: Protein: Buah: Sayur:
Waktu Makan	:	
Jenis Minuman	:	
Konsumsi susu	:	
Frekuensi	:	
Cara Pengolahan makanan	:	
Konsumsi garam beryodium	:	Ya/ Tidak *) Coret Salah satu
Menu yang disajikan Tiap minggu	:	Bervariasi/ Tidak Bervariasi *) Coret Salah satu
Makanan Pantangan	:	
Kebiasaan cuci tangan sebelum makan	:	

b. Personal Hygiene

Kebiasaan Mandi	:	
Kebiasaan Keramas	:	
Kebiasaan Ganti Baju	:	
Ganti celana dalam	:	
Kebiasaan Ganti Diapers (Bayi/ Balita/ Lansia)	:	
Kebiasaan Gosok Gigi	:	

- c. Tempat BAB dan BAK keluarga
- d. Penggunaan alas kaki
- e. Kebiasaan Keluarga yang merugikan Kesehatan

<b>Kebiasaan merugikan Kesehatan</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
Merokok		
Bergadang		
Minum Jamu racikan		

Minum minuman beralkohol		
Tidak/ Jarang berolahraga		
Tidak mencuci tangan		
Tidak mengkonsumsi buah		
Tidak mengkonsumsi sayur		
Beraktifitas fisik <30 menit/ hari		
Makan makanan <i>junk food</i> / kolesterol tinggi/ pemanis buatan		
Lainnya (sebutkan)		

\*)Berikan tanda (☐) pada pilihan jawaban yang sesuai

### C. Faktor Ekonomi, Sosial, Budaya dan spiritual

#### 1. Penghasilan

Nama Anggota Keluarga	Penghasilan Tiap Bulan

#### 2. Kegiatan Sosial Kemasyarakatan yang diikuti

(Jelaskan kegiatan social kemasyarakatan yang diikuti oleh keluarga ang dikaji, misal: Arisan RT, aktif dalam keanggotaan RT/RW setempat, Dasawisma, Karang taruna dll)

#### 3. Kebiasaan yang berkaitan dengan budaya Misal: pitonan, kirap budaya dll

#### 4. Riwayat Spiritual anggota keluarga

Nama Anggota Keluarga	Kegiatan Ibadah	Waktu

### D. Riwayat Kesehatan Keluarga

#### 1. Riwayat Penyakit Anggota Keluarga (3 bulan terakhir)

#### 2. Penyakit menurun yang diderita anggota keluarga

Tanyakan riwayat penyakit jantung, hipertensi, asma, DM, Kanker dan penyakit herediternya

#### 3. Keluhan/ Penyakit yang diderita saat ini

Nama Anggota Keluarga	Penyakit/ Ketidaknyamanan	Pengobatan yang sudah dilakukan	Tempat Pemeriksaan	Penggunaan Jaminan Kesehatan

4. Upaya Keluarga dalam menjaga Kesehatan Apakah keluarga memiliki kotak obat? Jenis persediaan obat yang dimiliki?

5. Kesehatan Ibu Dan Anak (KIA)

a. Riwayat Kehamilan Kehamilan Ke- :

HPHT :  
 HPL :  
 UK :  
 Ketidaknyamanan :  
 Permasalahan :  
 Rencana Persalinan :

b. Riwayat Persalinan (Diisi jika pada saat pengkajian terdapat ibu nifas)

Persalinan ke-	Jenis Persalinan	Penolong Persalinan	Usia Kehamilan	Masalah

c. Masa nifas dan laktasi Masalah selama nifas :

Penanganan :  
 Pemberian ASI : Asi Eksklusif/ Non  
 Asi Eksklusif \*)coret salah satu Lama  
 Laktasi : bulan  
 Usia  
 Pemberian MP-  
 an MP-  
 ASI : bulan Jenis Pemberian MP-ASI :  
 Masalah pemberian ASI :  
 Perawatan bayi oleh :  
 Gangguan kesehatan bayi :  
 Makana pantangan nifas :

d. Tumbuh

Kembang Bayi/  
 Balita : Masalah Tumbuh  
 Kembang bayi/  
 balita :  
 Kebingunan ibu  
 terkait tumbuh  
 kembang balita:

e. Riwayat Imunisasi Bayi

Tanyakan jenis imunisasi yang diberikan  
 Catatan pemberian imunisasi yang dilihat dari buku  
 KIA Dapat dituliskan dalam data obyektif

f. ISPA pada bayi/ Balita

Apakah bayi/ balita pernah mengalami ISPA

(batuk pilek akibat infeksi saluran pernafasan)?

Jika Ya, tanyakan berapa lama, keluhan, pengobatan yang dilakukan

g. Diare pada bayi/ Balita

Apakah bayi/ balita pernah diare dalam 3 bulan terakhir? Berapa lama diare terjadi?

Bagaimana penanganan diare yang sudah dilakukan?

h. Primer

Kompleks Tuberculosis (PKTB)

Apakah bayi/ balita pernah mengalami PKTB? Gejala yang dirasakan?

Bagaimana penanganan?

6. Pengetahuan tentang penyakit Kronis (TB/ HIV/ Covid)

Tanyakan pengetahuan keluarga tentang Penyakit kronis (Dapat menanyakan penyebab, gejala serta cara penularan)

Kesehatan Reproduksi (Remaja/ PUS) Menarche:

Keluhan saat haid :

Metode KB :

Keluhan selama KB :

Screening Ca Mamae : (dilakukan/ tidak, jika tidak dilakukan kaji alasan)

Screening Ca Serviks : IVA/ Papsmear (dilakukan/ tidak, jika tidak dilakukan kaji alasan

\*hanya dikaji pada PUS)

Masalah berkaitan reproduksi (misal: keputihan/ fluor albus, nyeri saat berhubungan seksual, infertilitas) Dapat digali sesuai kondisi keluarga

7. Kesehatan Lansia

Usia Lansia :

Kondisi Kesehatan Lansia : Keluhan/ Penyakit yang diderita : Pengobatan yang telah dilakukan

Mengikuti Prolanis : Ya/ Tidak

Mengikuti Posyandu Lansia :

8. Keikutsertaan Jaminan Kesehatan

Nama Anggota Keluarga	Jenis Jaminan Kesehatan yang diikuti	Keterangan (Jika peserta BPJS, Dapat diisi PBI/ Non PBI)

**OBJEKTIF**

A. Keadaan Umum dan Kesadaran

Nama Anggota Keluarga	Keadaan Umum	Kesadaran

B. Pemeriksaan TTV dan antropometri

Nama Anggota Keluarga	Tekanan Darah	Nadi	Suhu	Respirasi

C. Pemeriksaan antropometri (kosong jika tidak dilakukan/ Jika terdapat Buku KIA dapat menuliskan data yang telah tersedia)

Nama Anggota Keluarga	BB	TB/PB	LILA (ibu hamil/ bayi/ Balita)	LK/ LD (Bayi/ Balita)	Keterangan (Sumber buku KIA, tgg1 12 Sep 2021)

D. Pemeriksaan Tumbuh Kembang pada Bayi/ Balita

Dapat melakukan uji sesuai usia bay/ balita dengan menggunakan Buku KIA/ KPSP

E. Catatan Rekam medic (Buku KIA)Ibu hamil/ nIfas/ Bayi Balita

Dapat menambahkan hasil pemeriksaan terakhir sebagai data penunjang

- F. Penilaian PHBS  
Warna PHBS:  
gambar dapat dilampirkan
- G. Penilaian KADARZI  
Jenis Kadarzi  
gambar dapat dilampirkan
- H. Penilaian RUMAH SEHAT  
Jenis Rumah :  
Skor :

**ANALISA**

Keluarga Tuan.....Tipe Keluarga .....family.....  
 Dengan masalah kesehatan.....(sebutkan 3 masalah dominan yang berkaitan dengan kesehatan)

**PENALATAKSANAAN**

Tanggal/  
Jam:

- 1. Memberitahukan hasil pengkajian keluarga yang dilakukan dengan hasil.....
  - Keluarga Tn....mengetahui penjelasan tentang hasil pengkajian

Tanggal/  
Jam:

- 2. Memberikan Penyuluhan tentang ..... (Masalah pertama sesuai analisa)

Tanggal/ Jam:

- Telah dilakukan penyuluhan tentang.....kepada....., ibu mengerti.....

Sasaran  
(Tn. X)

Pemberi Penyuluhan  
(Nama Terang)

Tanggal evaluasi dan Tanda Tangan pemberi penyuluhan dan sasaran diisi setelah diberikan penyuluhan

Tanggal/  
Jam:

- 3. Memberikan Penyuluhan tentang ..... (Masalah pertama sesuai analisa)

Tanggal/  
Jam:

- Telah dilakukan penyuluhan tentang.....kepada....., ibu mengerti.....

Sasaran

Pemberi Penyuluhan



(Tn. X)

(Nama Terang)

Tanggal/

Jam:

4. Memberikan Penyuluhan tentang ..... (Masalah pertama sesuai analisa)

Tanggal/

Jam:

- Telah dilakukan penyuluhan tentang.....kepada....., ibu mengerti.....

Sasaran

Pemberi Penyuluhan

(Tn. X)

(Nama Terang)

**Pembimbing PKKom**

**Mahasiswa**

**(Nama Terang  
Pembimbing)**

**Nama Mahasiswa**

**Lampiran :**

- 1. Lembar monitoring kunjungan dikomunitas pada sasaran individu**
- 2. Media promosi untuk sasaran individu**
- 3. Dokumentasi setiap kunjungan**

Lampiran 7

**FORMAT PENILAIAN ASKEB KEBIDANAN KOMUNITAS  
DAN MEDIA PROMOSI**

No	Komponen yang Dinilai	Askeb Keluarga		
		0	1	2
<b>A. Asuhan Kebidanan Komunitas</b>				
1	Kelengkapan Pengkajian Data subyektif			
2	Kelengkapan Pengkajian Data obyektif			
3	Ketepatan analisa			
4	Ketepatan Penatalaksanaan dan evaluasi tindakan			
Nilai = (Jumlah nilai yang diperoleh/8) x 100				
<b>B. Media</b>				
1	Kesesuaian bahasa dalam Media Promosi			
2	Kejelasan isi Media Promosi			
3	Kesesuaian Media Promosi dengan Tema			
4	Tampilan Media Promosi (Menarik atau kurang menarik kemasannya)			
5	Sumber dalam Media up to date			
Nilai = (Jumlah nilai yang diperoleh/10) x 100				

.....2022

Penguji

(.....)

Lampiran 8

**FORMAT PENILAIAN BIMBINGAN MAHASISWA STASE ASUHAN  
KOMUNITAS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM  
PROFESI FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH  
YOGYAKARTA**

Lembar Bimbingan ini digunakan untuk menilai proses bimbingan mahasiswa selama stase Komunitas

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	JENIS PENILAIAN		JUMLAH (P+S/2)
			PENGETAHUAN	SIKAP	

.....2021  
**Pembimbing Pendidikan**

(.....)

1. Pengetahuan
  - a. Nilai 80-100 : jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar
  - b. Nilai 70-79 : jika 75% pertanyaan dapat dijawab dengan benar
  - c. Nilai 55-69 : jika < 75% pertanyaan dapat dijawab dengan benar
2. Sikap (Kejujuran, kedisiplinan, kerjasama, kreatifitas, sopan santun dan tanggung jawab)
  - a. Nilai 80-100 : jika memenuhi seluruh item/ kriteria penilaian
  - b. Nilai 70-79 : jika 75% memenuhi seluruh item/ kriteria penilaian
  - c. Nilai 55-69 : jika < 75% memenuhi seluruh item/ kriteria penilaian

### REKAP NILAI PEMBIMBING

No	NIM	Nama Mahasiswa	Rekap Nilai <sup>*)</sup>			
			Sasaran Kelompok (Lamp.4)	Sasaran Individu (Lamp.7A)	Media (Lamp.7B)	Bimbingan (Lamp.8)
1						
2						
3						
4						
5						

<sup>\*)</sup> Diisi oleh pembimbing Pendidikan dan membubuhkan tanda tangan → disampaikan kepada tim Komunitas disertai dengan Berita Acara ujian dan format penilaiannya

Yogyakarta, .....  
Dosen Pembimbing

(Nama lengkap dan gelar)