

**TIMELINE ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN**  
**PRODI SARJANA DAN PROFESI BIDAN TA 2021/2022**

**A. TEORI :**

No	TANGGAL	MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Senin, 14 Maret 2022 Pukul 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan modul</li> <li>b. Siklus Menstruasi dan Terjadinya Kehamilan (Fertilisasi)</li> <li>c. Perubahan Hormonal pada Ibu Hamil</li> <li>d. Fisiologi peredaran darah ibu dan janin (Hematologi)</li> <li>e. Tanda dan Gejala Kehamilan</li> <li>f. Pertumbuhan dan Perkembangan Janin dalam Kandungan</li> </ul>	Suyani, S.ST., M.Keb
2	Senin, 21 Maret 2022 Pukul 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek biokimia yang berpengaruh terhadap ibu hamil dan janin (pemeriksaan darah dan urine ibu hamil)</li> <li>2. Mikrobiologi dan parasitologi dalam kehamilan (bakteri, protozoa, jamur yang mempengaruhi kehamilan)</li> </ul>	Suyani, S.ST., M.Keb
3	Senin, 28 Maret 2022 Pukul 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perubahan fisik dan psikologis selama kehamilan</li> <li>b. Ketidaknyamanan dan keluhan dalam Kehamilan</li> <li>c. Kebutuhan Dasar Ibu Hamil (Nutrisi, Eliminasi, Istirahat, Aktivitas, Seksualitas, Personal Hygiene, Biopsiko sosial spiritual budaya)</li> <li>d. Kesehatan Mental dalam Kehamilan</li> </ul>	Suyani, S.ST., M.Keb
4	Senin, 4 April 2022 Pukul 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Standar 10T dalam kehamilan (permen no. 28 tahun 2018)</li> <li>b. Standar Pelayanan Kebidanan (31 Standar)</li> <li>c. Asuhan kehamilan (KIE, Senam Hamil, Imunisasi TT, Kelas Ibu hamil, Pemberian Tablet Fe, dan PMTCT/VCT, Hypnobirthing kehamilan)</li> <li>d. Kunjungan Ulang</li> <li>e. Farmakologi kehamilan</li> </ul>	Evi Wahyuntari, S.ST., M.Keb.
5	Senin, 11 April 2022 Pukul 10.00 WIB	Kolaborasi dan Rujukan dalam asuhan kebidanan kehamilan	Anjarwati, S.SiT., MPH
6	Senin, 18 April 2022 Pukul 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Standar Asuhan kehamilan</li> <li>b. Manajemen asuhan pada kehamilan (managemen varney)</li> <li>c. SOAP Kehamilan</li> <li>d. Pencatatan dan pelaporan, Buku KiA dan Kohort ibu</li> </ul>	Evi Wahyuntari, S.ST., M.Keb.

7	Senin, 9 Mei 2022 Pukul 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hak reproduksi perempuan kaitannya dengan kehamilan dengan melibatkan suami dan keluarga</li> <li>b. Penyusunan birth plan</li> <li>c. persiapan keluarga</li> <li>d. patient safety dalam asuhan antenatal</li> </ul>	Anjarwati, S.SiT., MPH.
8	17-28 Mei 2022	UTS	
9	Senin, 30 Mei 2022 Pukul 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. skrining risiko pada kehamilan</li> <li>b. risk assessment tools pada kehamilan</li> <li>c. Pemeriksaan Kehamilan dan skrining risiko maternal dan fetal selama kehamilan (Pemeriksaan Head to Toe, Pemeriksaan Abdominal, Pemeriksaan Laboratorium (PP test, Hb, Protein Urin, Glukosa Urin, Tes HIV dan Hepatitis B, Pemeriksaan Penunjang (USG dan CTG)</li> <li>d. Evidence based dalam asuhan kehamilan</li> <li>e. pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi kesehatan dalam antenatal</li> </ul>	Fitria Siswi Utami, S.SiT., MNS.
10	Senin, 6 Juni 2022 Pukul 10.00 WIB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perdarahan dalam kehamilan trimester 1</li> <li>2. Perdarahan dalam kehamilan trimester 2</li> <li>3. Perdarahan dalam kehamilan trimester 3</li> </ol>	Luluk Khusnul Dwi Hesti, S.ST., m.Kes.
11	Senin, 13 Juni 2022 Pukul 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehamilan dengan Kelainan Letak</li> <li>b. Kehamilan dengan Penyakit Infeksi dan Menular Seksual</li> <li>c. Kehamilan Gemelli</li> <li>d. Kehamilan dengan Hidramnion, Oligohidramnion, Molahidatidosa</li> <li>e. kehamilan dengan Penyakit Kronis (Jantung, Asma, Ginjal)</li> </ul>	Dr. Ide Pustaka, Sp.OG
12	Senin, 20 Juni 2022 Pukul 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehamilan dengan Anemia dan Hiperemesis</li> <li>b. Kehamilan dengan Hipertensi dan Preeklamsia-Eklamsi</li> <li>c. Kehamilan dengan DM</li> </ul>	Fitria Siswi Utami, S.SiT., MNS.
13-15	27 Juni – 16 Juli 2022	Praktikum Klinik	
16	18-30 Juli 2022	UAS	

## B. TUTORIAL

Pengampu Tutorial :

1. Kelompok A1 : Suyani, S.ST., M.Keb
2. Kelompok A2 : Evi Wahyuntari, S.ST., M.Keb
3. Kelompok A3 : Ririn Wahyu Hidayati, S.ST., M.KN
4. Kelompok A4 : Erika Puspitasari, S.ST., M.keb.
5. Kelompok A5 : Nurul Mahmudah, S.ST., M.Keb

TANGGAL	MATERI
Wed 23 Mar 22	pertemuan 1
Wed 30 Mar 22	Kuliah pakar skenario 1 oleh dr. Ide Pustaka, Sp.OG.
Wed 6 Apr 22	pertemuan 2
Wed 13 Apr 22	Review dan kuis

## C. PRAKTIKUM

Pengampu praktikum:

Kelompok A1 : Suyani

Kelompok A2 : Evi Wahyuntari

Kelompok A3 : Ririn Wahyu Hidayati

Kelompok A4 : Erika Puspitasari

Kelompok A5 : Luluk Khusnul D.

Kelompok A6 : Nurul Mahmudah

NO	KET	WAKTU	MATERI
1	Offline	Sat 19 Mar 22	Pengenalan Alat dan persiapan ruangan ANC
2	Offline	Sat 19 Mar 22	Anamnesa dan Menghitung UK, HPL
3	Offline	Sat 19 Mar 22	Redemonstrasi Anamnesa dan Menghitung UK, HPL
4	Offline	Sat 26 Mar 22	Pemeriksaan fisik pada ibu hamil head to toe dan panggul luar
5	Offline	Sat 26 Mar 22	Redemonstrasi pemeriksaan fisik pada ibu hamil head to toe dan panggul luar
6	Offline	Sat 26 Mar 22	Pemeriksaan leopold dan Detak jantung janin, TFU, TBJ dan gerak janin
7	Offline	Sat 2 Apr 22	Redemonstrasi Pemeriksaan leopold dan Detak jantung janin, TFU, TBJ dan gerak janin,
8	Offline	Sat 2 Apr 22	Pemeriksaan HB, urin reduksi dan protein urin
9	Offline	Sat 2 Apr 22	Senam hamil
10	Offline	Sat 9 Apr 22	imunisasi TT dan Praktik penggunaan Buku KIA
11	Offline	Sat 9 Apr 22	Redemonstrasi mandiri
12	Offline	Sat 9 Apr 22	Evaluasi komprehensif
13	Offline	Sat 16 Apr 22	Evaluasi komprehensif
14	Offline	Sat 16 Apr 22	Evaluasi komprehensif
15	Offline	Sat 16 Apr 22	Evaluasi komprehensif
16	Online	Sat 23 Apr 22	Pemeriksaan USG dan CTG

17	Online	Sat 23 Apr 22	Diskusi Pendokumentasian pada kehamilan fisiologis dan patologis
18	Online	Sat 23 Apr 22	Presentasi pendokumentasian asuhan pada kehamilan fisiologis dan patologis
19	Online	Sat 14 May 22	Praktik KIE pada ibu hamil fisiologis TM 1, 2 dan 3
20	Online	Sat 14 May 22	Diskusi deteksi dini/skrining komplikasi pada ibu hamil dan alur rujukan kasus patologi
21	Online	Sat 14 May 22	Presentasi deteksi dini/skrining komplikasi pada ibu hamil dan alur rujukan kasus patologi

## PENUGASAN 1

Mata Kuliah : Asuhan Kebidanan Kehamilan

Semester : IV

Tugas ke : 1

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu memahami konsep PPIA, tujuan, alur dan peran bidan dalam KTS/TIPK pada pelayanan ibu hamil.
2. Uraian tugas:
  - a. Objek garapan: tugas ini diperlukan untuk menunjang mahasiswa dalam memahami Program PPIA.
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan tugas: tiap mahasiswa mengidentifikasi dan menjabarkan konsep PPIA, tujuan, alur dan peran bidan dalam KTS/TIPK pada pelayanan ibu hamil.
  - c. Metode/Cara pengerjaan tugas:
    - 1) Tugas dikerjakan secara individu dalam kertas A4, font Times New Roman, font 12, 1 spasi, per halaman diberi *page number*. Tidak perlu dijilid.
    - 2) Hasil identifikasi dalam bentuk paper dan dikerjakan sesuai bagan berikut:

Nama Mahasiswa :		
Kelompok/NIM :		
Item	Uraian	Daftar Pustaka
Definisi PPIA :		
Tujuan PPIA :		
Definisi TIPK :		
Definisi KTS :		
Perbedaan TIPK dengan KTS :		
Sasaran TIPK dan KTS :		
Bagan Alur TIPK / KTS :		
Peran Bidan dalam TIPK/KTS :		
Materi KIE Pra Konseling pada TIPK/ KTS :		

Materi KIE Pasca Konseling pada TIPK/ KTS			
---	--	--	--

- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
- 1) Paper maksimal 15 halaman dengan ketentuan di atas
  - 2) Pengumpulan maksimal sebelum UTS
  - 3) Tugas diupload ke elearning

3. Kriteria Penilaian

- a) Ketepatan pengumpulan 20%
- b) Kerapian sesuai sitematika penulisan 15%
- c) Ketepatan konten materi 50%
- d) Kesesuaian daftar pustaka, bukan hasil kecurangan 15%

4. Bahan Pembelajaran

- a. Buku textbook
- b. Handout dalam bentuk power point
- c. Jurnal yang diresume oleh individu
- d. Worksheets (lembar kerja)

## PENUGASAN 2

Mata Kuliah : Asuhan Kebidanan Kehamilan

Semester : IV

Tugas ke : 2

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu membuat media promosi online pada asuhan lebidanan kehtmlan dengan mencantumkan jurnal atau evidence base tentang asuhan sayang ibu sebagai salah satu sumber.
2. Uraian tugas:
  - a. Objek garapan: tugas ini diperlukan untuk menunjang mahasiswa dalam asuhan sayang ibu
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan tugas:
    - Mahasiswa mencari sumber pustaka termasuk jurnal yang berkaitan dengan ketidaknyamanan ibu saat kehamilan
    - Mahasiswa membuat media promosi online dapat berupa video, poster atau booklet
    - Mahasiswa wajib mencantumkan **Nama dan NIM Mahasiswa, nama Prodi, nama dosen pengampu praktikum, dan logo Unisa** di bagian depan atas tugas, serta **referensi yang digunakan di bagian bawah tugas.**
    - Pembagian Tema :
      - 1) Ibu hamil dengan anemia
      - 2) Ibu hamil dengan Hiperemesi gravidarum
      - 3) Ibu hamil dengan nyeri punggung
      - 4) Tanda bahaya pada ibu hamil
      - 5) Persiapan persalinan
      - 6) Pencehan covid-19 pada ibu hamil
  - c. Metode/Cara pengerjaan tugas:
    - 1) Tugas dikerjakan secara individu, pembagian tema berdasarkan kelompok praktikum
    - 2) Sumber Penugasan berdasarkan *evidence base* terkini (sumber minimal 3)
    - 3) Tugas di upload di Lensa, sebelumnya dikonsulkan ke pengampu praktikum
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
    - 1) Dengan tugas ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan melakukan persiapan KIE dan Konseling pada kehamilan.
    - 2) Media promosi terbaik akan di daftarkan HKI luaran pembelajaran

### 3. Kriteria Penilaian

#### a. Penilaian Poster/boklet

Aspek atau domensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	Skor ≥ 81
Sistematik penulisan	Sistematik penulisan tidak jelas. Tata bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	Sistematik penulisan kurang jelas. Tata bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	Sistematik penulisan jelas. Tata bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. Antar kalimat tidak ada kesinambungan	Sistematik penulisan jelas. Tata bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. Antar kalimat kurang ada kesinambungan	Sistematik penulisan jelas. Tata bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. Antar kalimat berkesinambungan
Isi	Isinya tidak akurat dan terlalu umum, pembaca tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pembaca	Isi secara umum kurang akurat tetapi tidak lengkap. Para pembaca bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pembaca menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pembaca untuk mengembangkan pikiran

#### b. Penilaian Video

Aspek atau domensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	Skor ≥ 81



Performance video	Alur dalam video tidak jelas dan Bahasa yang digunakan di video tidak sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	Alur dalam video kurang jelas dan Bahasa yang digunakan di video sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	Alur dalam video sudah jelas, tetapi pemain yang ada di video masih gerogi	Alur dalam video sudah jelas, pemain yang ada di video kurang mendalami perannya	Alur dalam video sudah jelas, pemain yang ada dalam video sudah mendalami peran sehingga mampu memberikan pemahaman bagi penonton secara jelas
Isi	Isinya tidak akurat dan terlalu umum, penonton tidak belajar apapun atau kadang menyedatkan	Isinya kurang akurat karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman penonton	Isi secara umum kurang akurat tetapi tidak lengkap. Para penonton bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para penonton menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah penonton untuk mengembangkan pikiran

2. Bahan Pembelajaran
- Buku textbook
  - Handout dalam bentuk power point
  - Jurnal yang diresume oleh individu
  - Worksheets (lembar kerja)

Tabel 1. Rubrik *Case Based Learning* (CBL) Teori

Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(Skor < 20)	(Skor 21-40)	(Skor 41-60)	(Skor 61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas.	Cukup fokus, namun bukti kurang	Presentasi mempunyai fokus dan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan	Terorganisasi dengan menyajikan

	Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyestakan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
<b>Gaya presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

