



**unisa**  
Universitas 'Aisyiyah  
Yogyakarta



**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH  
YOGYAKARTA**



رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا  
رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

*"Kami ridho Allah SWT sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasul, Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku kefahaman"*



# **Materi 1**

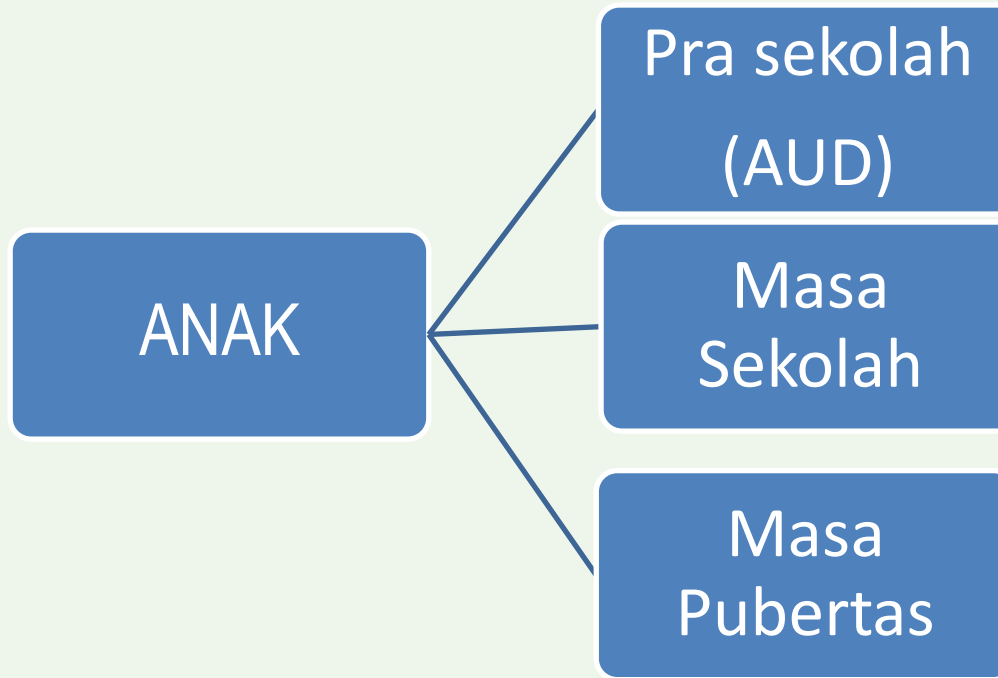
# **KESEHATAN MENTAL PADA**

# **ANAK**

**Oleh :**  
**Andri Nur Sholihah, S.ST., M.Kes**



# SOSIOLOGI



# FASE PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK

## Tahap #1:

**Kepercayaan vs Ketidakpercayaan (lahir hingga usia 18 bulan)** → Seorang bayi masih sangat tergantung terhadap orang dewasa di sekitarnya. Pada tahapan ini, ia menggantungkan semua yang dibutuhkannya untuk bertahan hidup pada orangtua dan pengasuhnya

# FASE PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK

## Tahap #2

### Otonomi vs Rasa Malu dan Keraguan (usia 2-3 tahun)

- → tahap ini berfokus pada pengembangan diri anak terhadap kontrol pribadi yang lebih besar, anak mulai belajar mandiri. Mereka melakukan tindakan dasar sendiri dan membuat keputusan sederhana tentang apa yang mereka sukai. Dengan membiarkan mereka membuat pilihan dan mengontrolnya, orangtua dan pengasuh dapat membantu anak mengembangkan otonomi. (berhasil → PD, gagal → anak jadi minder)

# FASE PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK

Tahap #3: Inisiatif vs Rasa Bersalah (usia 3-5 tahun)

→ berlangsung selama tahun-tahun pra sekolah.

→ anak mulai menegaskan kuasa dan kendali mereka atas dunia melalui permainan dan interaksi sosial.

#sukses → mampu memimpin orang lain. #gagal

→ selalu rasa bersalah, keraguan diri, dan kurang inisiatif.

# FASE PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK

- **Tahap #4: Industri vs Inferioritas (usia 6-11 tahun)**
- Melalui interaksi sosial, anak mulai mengembangkan rasa bangga pada prestasi dan kemampuan mereka
- Perlunya banyak pujian pd kemampuan
- berhasil → memiliki kompetensi, yakin akan kemampuan mereka untuk menanggapi tugas-tugas yang diberikan.



# FASE PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK

- Tahap #5: Identitas vs Kebimbangan (usia 12-18 tahun)
- → mengeksplorasi kemandirian dan rasa memiliki dirinya
- Tahapan yg sangat penting dalam mengembangkan identitas yang akan terus mempengaruhi perilaku dan pengembangan diri seseorang sepanjang hidup



# Anak Usia Dini (Pra Sekolah)

- Anak prasekolah adalah anak yang berumur antara 3-6 tahun
- Senang berimajinasi dan percaya bahwa mereka memiliki kekuatan
- membangun kontrol sistem tubuh seperti kemampuan ke toilet, berpakaian, dan makan sendiri

# Ciri-ciri Anak Usia Dini (Pra Sekolah)

## Fisik

Umumnya anak  
sangat aktif

Telah mpy  
control thd  
tubuhnya

## Emosi

Mengekpresikan  
dg bebas dan  
terbuka

## Sosial

Bersosialisasi dg  
orang di  
sekitarnya

## Kognitif

Terampil dalam  
bahasa

# Faktor Perkembangan AUD

Faktor Keturunan

Faktor Neuroendokrin (hormon pertumbuhan, hormon tiroid dan androgen)

Nutrisi

Hubungan Interpersonal

Tingkat sosioekonomi

Penyakit

Bahaya lingkungan

Stres pada anak

Pengaruh media massa

- **Hormon pertumbuhan** atau **growth hormone (GH)** adalah **hormon** yang memicu **pertumbuhan** pada masa kanak-kanak dan remaja.
- Hormon tiroid : mengontrol kecepatan tubuh saat mengolah makanan dalam sistem pencernaan. Mengatur irama dan detak jantung serta tekanan darah. Menaikkan atau menurunkan suhu tubuh. Mengontrol kecepatan tubuh dalam melakukan reproduksi sel.
- **Hormon androgen** dalam mengatur **pertumbuhan** jaringan otot, pembentukan pigmen pada kulit, produksi minyak atau sebum di kulit, hingga produksi sel darah merah

# Perkembangan Psikososial AUD

## Inisiatif

- Mengkhayal dan kreatif
- Belajar ketrampilan fisik
- Menikmati bermain dengan anak seusianya
- Mengikuti aturan
- Mengenal minimal 4 warna
- Merangkai kata menjadi kalimat
- Mampu mengerjakan pekerjaan sederhana
- Mengenal jenis kelamin

## Rasa bersalah

- Tidak percaya diri
- Pesimis
- Takut salah melakukan sesuatu
- Sangat membatasi aktivitasnya
- Perilaku agresif

# Faktor tingkat mental emosional anak

Pola asuh  
ortu

Karakteristik  
sosial

Stimulasi

Cinta dan  
kasih sayang

- Masa perkembangan anak prasekolah usia 3-5 tahun berada pada masa perkembangan psikososial yaitu *inisiatif vs Guilt*, dimana anak sudah siap untuk belajar mandiri untuk mencapai tujuannya.  
→ jika tidak diarahkan dapat fatal : anak jadi lebih temperamental, agresif hingga sampai terganggu kemampuan motoriknya



# Psikologi Perkembangan Anak Masa Sekolah

- usia 7-12 tahun
- perubahan sikap, nilai, dan perilaku
- Imitasi sosial, masa berkelompok, masa penyesuaian diri

# Pembagian masa Sekolah

## Kelas Rendah SD

- 6/7 th - 9/10 th
- Kelas 1,2,3 SD

## Kelas Tinggi SD

- 9/10 th- 12/13 th
- Kelas 4,5,6 SD

# Ciri-ciri

## Kelas Rendah

Hubungan kuat jasmani dan prestasi

Suka memuji diri sendiri

Bila tdk dapat menyelesaikan pekerjaan, dianggapnya tdk penting

Suka meremehkan orang lain dan membandingkan diri sendiri

## Kelas Tinggi

Perhatian tertuju pd kehidupan praktis sehari-hari

Ingin tahu dan lebih realistis

Timbul minat pd pelajaran ttt

Suka membentuk kelompok sebaya utk bermain bersama

# Perkembangan Emosi Masa Sekolah

6-9 tahun	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ mulai mengembangkan berbagai macam kemampuan dan bakat/potensi</li><li>◆ mulai berpisah dengan orangtua dan dekat dengan teman sebaya</li><li>◆ perasaan iri dan sibling masih berlanjut</li><li>◆ mulai objektif dan berkurang rasa ego</li><li>◆ mulai takut dengan cerita2 dan film</li><li>◆ lebih sensitive terhadap kritikan, rasa dipermalukan, kegagalan, dan lingkungan sosial yang tidak menyenangkan</li></ul>
9/10 – 12 tahun	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ curiosity about sex</li><li>◆ adanya kecenderungan untuk menjadi sempurna dengan standar yang terkadang tidak realistis</li><li>◆ mencoba tidak tergantung dengan ortunya namun dengan best friendnya</li><li>◆ berkurangnya rasa ketakutan dan kekhawatiran akan fantasi</li><li>◆ timbulnya rasa kecemasan akan prestasi sekolah dan lingkungan sosial yang tidak menyenangkan</li><li>◆ dalam situasi konflik atau situasi yang menekan, anak perempuan mempunyai kecenderungan 'emotional outburst' dan boys kecenderungan sullen and sulky (merajuk/cemberut/dongkol)</li></ul>

# Psikologi Perkembangan

## Masa Puber

- Periode ketika kematangan fisik terjadi sangat cepat yang melibatkan perubahan hormonal dan juga tubuh khususnya pada masa remaja awal
- Transisi dari anak-anak akhir dan remaja  
→ sering terjadi masalah
- Berlangsung singkat yakni antara dua sampai empat tahun

# Tahapan Masa Puber

## Pra puber

- $\pm$  2 tahun sblm puber
- ciri ciri seks sekunder telah muncul

## Puber

- garis pembagi antara masa kanak kanak dan masa remaja
- ciri ciri seks sekunder telah berkembang dan sel direproduksi dalam organ seks dan gangguan psikologis pada remaja bisa saja terjadi

## Pasca Puber

- tahun pertama atau kedua masa remaja
- ciri seks sekunder bisa berkembang dengan baik dan organ seks juga sudah berfungsi secara matang

- **Pubertas Bisa Terjadi di Segala Usia**

→ Pubertas juga bisa terjadi antara usia lima atau enam tahun dan juga sembilan tahun. Namun rata rata, anak perempuan pada kebudayaan Amerika sudah bisa matang secara seksual pada usia 13 tahun dan anak laki laki 1 tahun kemudian.

# Pubertas dalam islam

- Pubertas sering disebut oleh Rosulullah sebagai *Syabab*.
- Kata ini dalam bahasa Arab mempunyai makna kekuatan, baru, indah, tumbuh, awal segala sesuatu



# Tanda masa Pubertas

- anak laki-laki yang menginjak remaja bahwa ketika pertama kali mereka melakukan ejakulasi (dengan bermimpi 'basah') → bertanggungjawab atas segala tindakan mereka di hadapan Allah
- anak-anak gadis mengeluarkan darah menstruasi dari kemaluannya → bertanggungjawab atas segala tindakan mereka di hadapan Allah

- "Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) pada 2018 mengeluarkan pernyataan bahwa separuh dari masalah kesehatan mental yang dialami orang dewasa sudah terbentuk sejak sebelum dia berumur 14 tahun

# Perkembangan Mental Anak Puber

- Fase **perkembangan** psikis pada masa **pubertas** yang paling penting adalah munculnya pemikiran abstrak, tumbuhnya kemampuan menyerap cara pandang atau sudut pandang orang lain, meningkatnya kemampuan introspeksi, berkembangnya identitas pribadi dan seksual, pembentukan sistem nilai, dan masih banyak lagi.

- Ada Pertanyaan?



**wnisa**  
Universitas 'Aisyiyah  
Yogyakarta

**Terimakasih** 😊