



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**Metodologi Penelitian**  
**(MID 6033)**

---

**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**DISUSUN OLEH**  
**TIM MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN**

**PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH : Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes**

**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**  
**MARET 2022**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>Jenis Mata Kuliah: Wajib/Pilihan*</b>
<b>Penempatan</b>	<b>: Semester Genap TA 2021/2022</b>	<b>Kode Mata Kuliah: MID 6033</b>
<b>Besaran Sks</b>	<b>: 4Sks (2Sks Teori, 2 Sks Praktikum)</b>	
<b>Dosen Penanggung-Jawab: Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes</b>		<b>Team Teaching:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes*</b></li> <li>2. Dewi Rokhanawati, S.SiT., MPH</li> <li>3. Herlin Fitriani Kurniawati, S.SiT., M.Kes.</li> <li>4. Cesa Septiana, M.Mid., P.hD</li> <li>5. Endang Koni, Suryaningsih, S.ST., M.Sc.N-M., Ph.D</li> <li>6. Dr. Sulistyaningsih, M.HKes</li> <li>7. Luluk Rosida, S.ST., M.KM</li> <li>8. Herlin Fitriana Kurniawati, S.SiT., M.Kes.</li> <li>9. Andari Wuri Astuti, MPH., Ph.D</li> <li>10. Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH</li> <li>11. Fitria Siswi Utami, S.SiT., MNS</li> </ol>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian konsep dasar penelitian, etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian. Mata kuliah ini	




	terdistribusi dalam 14x pertemuan teori (2 sks) dan 28x pertemuan praktikum (2 sks).						
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK</b>	S12	Memiliki semangat untuk membaca literatur dan bergaul dengan komunitas keilmuan.					
	PP4	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat dan umum					
	PP14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan					
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	KK	-					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:						
	CPMK 1	Mampu memahami konsep penelitian dan evidence based dalam praktik kebidanan (PP14, KU5)					
	CPMK 2	Mampu menyusun penelitian berdasarkan metodologi yang tepat dalam bidang kesehatan (PP4, KU4)					
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dalam bidang kesehatan [C2, A3] (CPMK 1).					
	Sub CPMK 2	Mampu menerapkan sistematika penulisan dalam penelitian kesehatan [C3, A3] (CPMK 2).					
	Sub CPMK 3	Mampu menerapkan hipotesis penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3] (CPMK 2).					
	Sub CPMK 4	Mampu menerapkan variabel penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3] (CPMK 2).					
	Sub CPMK 5	Mampu menerapkan pengolahan data dalam penelitian kesehatan [C3, A3] (CPMK 2).					
	Sub CPMK 6	Mampu menerapkan jenis penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3] (CPMK 2).					
<b>Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK</b>		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6
	CPMK 1	√					
	CPMK 2		√	√	√	√	√
<b>Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK</b>	<b>Metode Penilaian</b>		<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>			
	<i>Team Based Project</i>		√	√			
	Praktikum		-	√			

	Ujian Tengah Semester (UTS)	√	√			
	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	√			
<b>Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi</b>	<b>No.</b>	<b>Basis Evaluasi</b>	<b>Komponen Evaluasi</b>	<b>Deskripsi (Bahasa Indonesia)</b>	<b>Deskripsi (Bahasa Inggris)</b>	<b>Bobot (%)</b>
	1.	Aktivitas Partisipatif	-	Praktikum menyusun rancangan proposal penelitian	Research proposal practice	20
	2.	Hasil Proyek	-	Rancangan proposal penelitian	Research proposal	40
				Sub total		60
	3.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	Soal pilihan ganda (A-E) yang diupload di lensa.unisayogya.ac.id	Multiple choice questions are submitted at lensa.unisayogya.ac.id	20
			Ujian Akhir Semester	Soal pilihan ganda (A-E) yang diupload di lensa.unisayogya.ac.id	Multiple choice questions are submitted at lensa.unisayogya.ac.id	20
				Sub total		40
				Total		100
	<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar penelitian (BK 134)</li> <li>2. Sistematika penelitian (BK 135)</li> <li>3. Variabel penelitian (BK 136)</li> <li>4. Hipotesis penelitian (BK 137)</li> <li>5. Pengolahan data (BK 138)</li> <li>6. Jenis penelitian (BK 139)</li> </ol>				
<b>Daftar Sumber Belajar dan Referensi</b>	<p><b>A. Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudigdo Sastroasmoro, Sofyan Ismael. (2014). <i>Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis</i>. Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>2. Colin Rees. (2011). <i>An introduction to Research For Midwives</i>. 3<sup>rd</sup>. Churchill Livingstone.</li> </ol> <p><b>B. Tambahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayu Putri Ariani. (2014). <i>Aplikasi Metodologi Penelitian Kebidanan dan Kesehatan Reproduksi</i>. Yogyakarta: Nuha Medika.</li> </ol>					

2. Saryono & Mekar Dwi Anggraeni. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
3. Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif-Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
4. Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

**C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:**

-

Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi
	10 Maret 2022	 (Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes)	 (Luluk Khusnul Dwihestie, S.ST., M.Kes)	 (Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., M.PH)

\*= pilih salah satu

## Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

### CPMK Metodologi Penelitian .

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. Mampu memahami konsep penelitian dan evidence based dalam praktik kebidanan (PP14)
2. Mampu menyusun penelitian berdasarkan metodologi yang tepat dalam bidang kesehatan (KU4)

UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke-16)

Sub-CPMK6: Mampu membedakan jenis penelitian dalam penelitian kesehatan [C4, A3] (mg ke-12 sd 15).

Sub-CPMK5: Mampu menerapkan pengolahan data dalam penelitian kesehatan [C3, A3] (mg ke-9 sd 11).

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke-8)

Sub-CPMK3: Mampu menerapkan hipotesis penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3] (mg ke-4).

Sub-CPMK4: Mampu menerapkan variabel penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3] (CPMK 2). (mg ke-5 sd 7).

Sub-CPMK2: Mampu menerapkan sistematika penulisan dalam penelitian kesehatan [C3, A3] (mg ke-2-3).

Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dalam bidang kesehatan [C2, A3]. (mg ke-1).

### Matrik Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Minggu ke-1 CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dalam bidang kesehatan[C2, A3]	Ketepatan menjelaskan konsep penelitian pada penelitian dalam bidang kesehatan.	<p><b>Kriteria:</b> Kuis dan UTS</p> <p><b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal</p>	2%	<p><b>Konsep Penelitian</b></p> <p>a. Pengertian Penelitian</p> <p>b. Tujuan Penelitian</p> <p>c. Implikasi Penelitian dan Ilmu Pengetahuan Kaitannya Dengan Perkembangan Iptek</p> <p>d. Ruang Lingkup Penelitian Kebidanan</p>	-	<p><b>Kuliah:</b> <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>synchronous:</i> misalnya zoom (2x50 menit)</p> <p><i>asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id</p> <p><b>PB: 1 (2x50 menit)</b></p> <p><b>1x pertemuan praktikum</b> “Seriousness of the problem dan latar belakang masalah”</p> <p><b>1x pertemuan</b></p>	Mencari informasi terkait konsep dasar penelitian dalam bidang kesehatan	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes
								<b>PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)</b>		Tim pengampu praktikum

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
							<b>praktikum</b> "Latar Belakang Masalah"			
Minggu ke-2 CPMK2	Mampu menerapkan sistematika penulisan dalam penelitian kesehatan [C3, A3]	Ketepatan menerapkan masalah dalam penelitian dan latar belakang penelitian	<b>Kriteria:</b> Kuis dan UTS  <b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal	3%	<b>Masalah Penelitian</b> a. Pengertian Masalah Penelitian b. Merumuskan Masalah Penelitian c. Latar Belakang Penelitian	-	<b>Kuliah:</b> <i>Contextual Learning</i>  <i>synchronous:</i> misalnya zoom (2x50 menit)  <i>asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id  <b>PB: 1 (2x50 menit)</b>  <b>1x pertemuan praktikum</b> "Rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian"  <b>1x pertemuan praktikum</b> "Ruang Lingkup dan Keaslian"	Mencari informasi dan menyusun masalah penelitian  <b>PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)</b>	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes       Tim pengampu praktikum



Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
Minggu ke-3 CPMK2	Mampu menerapkan sistematika penulisan dalam penelitian kesehatan [C3, A3].	Ketepatan dalam menerapkan tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian dan keaslian penelitian.	<b>Kriteria:</b> Kuis dan UTS  <b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal	3%	<b>Tujuan Penelitian</b> a. Manfaat Penelitian b. Ruang Lingkup c. Keaslian Penelitian	-	Penelitian”  <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)  <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id  <b>PB: 1 (2x50 menit)</b>  <b>1x pertemuan praktikum</b> “Tinjauan Teori”  <b>1x pertemuan praktikum</b> “Kerangka teori, kerangka konsep dan hipotesis”	Mencari informasi dan menyusun manfaat penelitian, ruang lingkup dan keaslian penelitian  <b>PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)</b>	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Dewi Rokhanawati, S.SiT., M.PH  Tim pengampu praktikum
Minggu ke-4 CPMK2	Mampu menerapkan hipotesis penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3]	Ketepatan menerapkan hipotesis yang baik dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Kuis dan UTS  <b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal	3%	<b>Hipotesis</b> a. Pengertian hipotesis b. Ciri hipotesis yang baik c. Jenis-jenis hipotesis d. Kerangka Teoritis e. Kerangka Konsep	-	<i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)  <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mencari informasi dan menyusun hipotesis dalam penelitian	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Dewi Rokhanawati, S.SiT., M.PH

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu	
						<p><b>PB: 1 (2x50 menit)</b></p> <p><b>1x pertemuan praktikum</b> “Rancangan penelitian”</p> <p><b>1x pertemuan praktikum</b> “Variabel penelitian”</p>	<b>PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)</b>		Tim pengampu praktikum	
Minggu ke-5 CPMK2	Mampu menerapkan variabel penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3].	Ketepatan dalam menerapkan jenis-jenis dalam penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Kuis dan UTS</p> <p><b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal</p>	3%	<p><b>Jenis Penelitian</b></p> <p>a. Jenis Penelitian</p> <p>i. Pengertian Rancangan Penelitian</p> <p>ii. Hubungan Rancangan Penelitian Dengan Pembuktian Hipotesis</p> <p>b. Rancangan Penelitian Survey</p> <p>i. Rancangan Penelitian Percobaan</p> <p>ii. Rancangan Quasi Eksperimental</p> <p>c. Rancangan Penelitian Klinik</p>	-	<p><i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)</p> <p><i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogyakarta.ac.id</p> <p><b>PB: 1 (2x50 menit)</b></p> <p><b>1x pertemuan praktikum</b> “Definisi Operasional”</p> <p><b>1x pertemuan praktikum</b> “Populasi,</p>	Mencari informasi dan merancang jenis penelitian.	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Luluk Rosida, S.ST, M.KM
									Tim pengampu praktikum	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
							sampel dan teknik sampling”			
Minggu ke-6 CPMK2	Mampu menerapkan variabel penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3].	Ketepatan dalam menerapkan variabel - variabel dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Kuis dan UTS  <b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal	3%	<b>Variabel Penelitian</b> a. Pengertian Variabel dan Konsep b. Jenis-jenis Variabel c. Definisi Operasional Variabel	-	<i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)  <i>asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id  <b>PB: 1 (2x50 menit)</b>  <b>1x pertemuan praktikum</b> “Alat dan metode pengumpulan data”  <b>1x pertemuan praktikum</b> “Validitas dan reliabilitas instrumen”	Mencari informasi dan menyusun variabel dalam penelitian	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Luluk Rosida, S.ST, M.KM  Tim pengampu praktikum
Minggu ke-7 CPMK2	Mampu menerapkan variabel penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3].	Ketepatan dalam menerapkan populasi, sampel dan teknik sampel dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Kuis dan UTS  <b>Teknik:</b>	3%	<b>Populasi, sampel, dan teknik sampling</b> a. Populasi b. Sampel i. kriteria inkusi	-	<i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)  <i>asynchronous:</i>	Mencari informasi dan menentukan populasi,	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Cesa Septiana Pratiwi, S.ST, M.Mid.,

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
			Tes : menjawab soal							
			Tes : menjawab soal		ii. kriteria eksklusi c. Teknik Sampling d. Perhitungan besar sampel	lensa.unisa yogya.ac.id  <b>PB: 1 (2x50 menit)</b>  <b>1x pertemuan praktikum</b> “Metode pengolahan dan analisis data”  <b>1x pertemuan praktikum</b> “Etika Penelitian dan jalannya penelitian”	sampel dan teknik sampling dalam penelitian		Ph.D  Tim pengampu praktikum	
8	UTS									
Minggu ke-9 CPMK2	Mampu menerapkan pengolahan data dalam penelitian kesehatan [C3, A3]	Ketepatan dalam menerapkan pengumpulan data serta rencana jalannya penelitian dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Kuis dan UAS  <b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal	3%	<b>Pengumpulan Data</b> a. Metode Pengumpulan Data b. Teknik Pengumpulan Data c. Pengembangan Instrumen Penelitian d. Jalannya Penelitian	-  <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)  <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id  <b>PB: 1 (2x50 menit)</b>  <b>1x pertemuan</b>	Mencari informasi dan menentukan teknik pengumpulan data dalam penelitian	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Endang Koni, Suryaningih, S.ST., M.Sc.N-M., Ph.D  Tim	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
						<p><b>praktikum</b> “Diskusi presentasi proposal penelitian”</p> <p><b>1x pertemuan praktikum</b> “Diskusi presentasi proposal penelitian”</p>			pengampu praktikum
Minggu ke-10 CPMK2	Mampu menerapkan pengolahan data dalam penelitian kesehatan [C3, A3]	Ketepatan dalam menerapkan pengolahan data dalam penelitian.	<p><b>Kriteria:</b> Kuis dan UAS</p> <p><b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal</p>	2%	<p><b>Pengolahan Data</b></p> <p>a. Pengertian Pengolahan Data</p> <p>b. Tahap-Tahap Pengolahan Data</p>	<p>-</p> <p><i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)</p> <p><i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id</p> <p><b>PB: 1 (2x50 menit)</b></p> <p><b>1x pertemuan praktikum</b> “Diskusi presentasi proposal penelitian”</p> <p><b>1x pertemuan</b></p>	Mencari informasi dan menentukan teknik pengolahan data dalam penelitian	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Endang Koni, Suryaningsih, S.ST., M.Sc.N-M., Ph.D  Tim pengampu praktikum

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
						<b>praktikum:</b> Penelitian Kualitatif Bab I 1. Latar belakang 2. Pertanyaan penelitian 3. Tujuan penelitian 4. Manfaat penelitian				
Minggu ke-11 CPMK2	Mampu menerapkan pengolahan data dalam penelitian kesehatan [C3, A3]	Ketepatan dalam menerapkan etika penelitian dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Kuis dan UAS  <b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal	3%	<b>Etika Penelitian</b> a. Pentingnya etika penelitian b. SIM-EPK c. Pembuatan Protokol d. Informed consent e. Plagiasi	-  <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)  <i>asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id  <b>PB: 1 (2x50 menit)</b>  <b>1x pertemuan praktikum:</b> Bab II 1. Tinjauan pustaka 2. Kerangka	Mencari informasi dan menjalankan etika penelitian dalam penelitian	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Cesa Septiana Pratiwi, S.ST, M.Mid., Ph.D  Tim pengampu praktikum	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
						teori 3. Kerangka konsep  <b>1x pertemuan praktikum:</b> Penelitian Kualitatif Bab III 1. Desain penelitian 2. Informan penelitian			
Minggu ke-12 CPMK2	Mampu menerapkan jenis penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3]	Ketepatan dalam menerapkan penelitian kualitatif dalam penelitian kesehatan.	<b>Kriteria:</b> Kuis dan UAS  <b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal	3%	<b>Penelitian Kualitatif</b> a. Introduction penelitian kualitatif b. Pengertian penelitian kualitatif c. Perbedaan dengan penelitian kuantitatif	-  <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)  <i>asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id  <b>PB: 1 (2x50 menit)</b>  <b>1x pertemuan praktikum:</b> Penelitian Kualitatif 3. Instrumen	Mencari informasi dan menerapkan penelitian kualitatif dalam penelitian		Dr. Sulistya ningsih, S.KM, M.HKes  Tim pengampu praktikum

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
						<p>penelitian</p> <p>4. Teknik pengumpulan data</p> <p><b>1x pertemuan praktikum:</b> Bab III</p> <p>5. Uji Keabsahan Data</p> <p>6. Analisa Data</p> <p>7. Tahap penelitian dan etika penelitian</p>				
Minggu ke-13 CPMK2	Mampu menerapkan jenis penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3]	Ketepatan dalam menerapkan penelitian kualitatif dalam penelitian kesehatan.	<p><b>Kriteria:</b> Kuis dan UAS</p> <p><b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal</p>	3%	<p><b>Penelitian Kualitatif</b></p> <p>a. Perspektif penelitian kualitatif</p> <p>b. Cara penyusunan penelitian Kualitatif</p> <p>c. Langkah-langkah analisis data kualitatif</p>	-	<p><i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)</p> <p><i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogyakarta.ac.id</p> <p><b>PB: 1 (2x50 menit)</b></p> <p><b>1x pertemuan praktikum:</b> Scoping Review</p>	Mencari informasi dan menerapkan penelitian kualitatif dalam penelitian	A1, A2, B1, B2, B3, B4	<p>Dr. Sulistyaningih, S.KM, M.HKes</p> <p>Tim pengampu praktiku</p>



Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
						Bab I 1. Latar belakang 2. Pertanyaan Scoping Review  <b>1x pertemuan praktikum:</b> Scoping Review Bab I 3. Tujuan penelitian 4. Manfaat penelitian			m
Minggu ke-14 CPMK2	Mampu menerapkan jenis penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3]	Ketepatan dalam menerapkan scoping review dalam penelitian kesehatan.	<b>Kriteria:</b> Kuis dan UAS  <b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal	3%	<b>Scoping Review</b> a. Introduction <i>Scoping Review</i> b. Pengertian <i>Scoping Review</i> c. Perbedaan dengan penelitian kuantitatif dan kualitatif d. Critical Appraisal	-  <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)  <i>asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id  <b>PB: 1 (2x50 menit)</b>  <b>1x pertemuan praktikum:</b>	Mencari informasi dan menerapkan penelitian sopping review dalam penelitian	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Andari Wuri Astuti, MPH., Ph.D   Tim pengampu

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
						Bab II Metode Scoping Review 1. Identifikasi Pertanyaan Review  <b>1x pertemuan praktikum:</b> Bab II Metode Scoping Review 2. Identifikasi Artikel yang Relevan Review			praktikum
Minggu ke-15 CPMK2	Mampu menerapkan jenis penelitian dalam penelitian kesehatan [C3, A3]	Ketepatan dalam menerapkan scoping review dalam penelitian kesehatan.	<b>Kriteria:</b> Kuis dan UAS  <b>Teknik:</b> Tes : menjawab soal	3%	<b>Scoping Review</b> a. Cara penyusunan penelitian <i>Scoping Review</i> b. Langkah-langkah <i>Scoping Review</i>	-  <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit)  <i>asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id <b>PB: 1 (2x50 menit)</b>  <b>1x pertemuan</b>	Mencari informasi dan menerapkan penelitian scoping review dalam penelitian	A1, A2, B1, B2, B3, B4	Andari Wuri Astuti, MPH., Ph.D  Tim

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
						<p><b>praktikum:</b> Bab II Metode Scoping Review 3. Pemilihan Studi</p> <p><b>1x pertemuan praktikum:</b> Bab II Metode Scoping Review 4. Data Charting 5. Menyusun, Meringkas dan Melaporkan Hasil</p>				pengampu praktikum
16	UAS									