



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KESEHATAN
(MID4020)**

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DISUSUN OLEH:

Belian Anugrah Estri, S.ST., MMR

TIM MATA KULIAH

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Fayakun Nur Rohmah, S.ST., MPH | 5. Andri Nur Sholihah, S.ST., M.Kes |
| 2. Belian Anugrah Estri, SST., MMR | 6. Tikaridha Hardiani; ; S.Kom., M.Eng |
| 3. Kharisah Diniyah, S.ST., MMR | 7. Esi Putri Silmina, S.T., M.Cs. |
| 4. Sri Lestari, S.ST., MMR | 8. Elika Puspitasari, S.ST., M.Keb. |

PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH:

Belian Anugrah Estri, S.ST., MMR

**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA
FEBRUARI 2022**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

Mata Kuliah	: Sistem Informasi Manajemen Kesehatan	Jenis Mata Kuliah: Wajib*
Penempatan	: Semester 1 Alih Jalur TA 2021	Kode Mata Kuliah: MID4020
Besaran Sks	: 3 Sks (2 Sks Teori, 1 Sks Praktikum)	
Dosen Penanggung-Jawab:	Belian Anugrah Estri, SST., MMR	Team Teaching: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fayakun Nur Rohmah, S.ST., MPH 2. Belian Anugrah Estri, SST., MMR 3. Kharisah Diniyah, S.ST., MMR 4. Sri Lestari, S.ST., MMR 5. Andri N Sholihah S.ST., M.Kes 6. Erika Puspitasari, S.ST., M.Keb. 7. Tikaridha Hardiani; ; S.Kom., M.Eng 8. Esi Putri Silmina, S.T., M.Cs.
Deskripsi Mata Kuliah	Pada MK ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar sistem informasi kesehatan dalam manajemen kebidanan, informatika kesehatan, sistem informasi kesehatan berbasis komputer, legal aspek dalam pemanfaatan teknologi informasi di bidang kesehatan dan pelayanan kesehatan. Selama proses pembelajaran, mahasiswa akan banyak mengembangkan kemampuan kognitif maupun psikomotor dalam memahami dan menerapkan sistem informasi kesehatan.	


	Pembelajaran SIMKES ini mengajarkan mahasiswa memahami sebuah manajemen di RS, BPS, Puskesmas. Serta diberikan kuliah Pakar untuk lebih membantu menambah pengetahuan. Selain itu juga di perkuat dengan praktikum pengaplikasian system informasi yang menambah ketrampilan mahasiswa dalam bidang IT.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK	S3	<i>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</i>
	PP 13	<i>Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum</i>
	KU 3 , KU 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifikasi hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU 3) 2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU 9)
	KK 7	<i>Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menginterpretasikan tentang system informasi dan Manajemen kesehatan (PP 13. S3)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menginterpretasikan tentang ICT dalam kebidanan (S3, KU3)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan tentang Rekam Medis (S3, KU 9)
	CPMK 4	Mampu menjelaskan tentang Konsep dasar sistem informasi PWS KIA (KK7 S3)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang system manajemen Kesehatan,(C2,A2, P3)
	Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan tentang system informasi Kesehatan (C2,A2, P3) Mampu menjelaskan sistem informasi nasional, sistem informasi kesehatan daerah (C2, A3, P3) Mampu menjelaskan situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasiona (A3,C2) Mampu menjelaskan tentang sistem Informasi Rumah Sakit (SIRS) (A2,C2 P3)
	Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan CPD-online, E-STR(C1, A2, P3) Mampu menjelaskan SISRUTE (Sistem Informasi Rujukan Terintegrasi) sisrute.kemkes.go.id

		aplikasi kesehatan di playstore, appstore(C1, A2, P3)						
	SUB CPMK 4	Mampu Menjelaskan tentang internet, ekstranet, dan intranet Mampu Melakukan searching of evidenced based practice (evidenced based practice melalui e-journal, e-book, profil kesehatan) (C3, A3, P3) Mampu menjelaskan Penyajian data kesehatan/kebidanan dengan stat planet (C2, A2, P3) Mampu menjelaskan pemanfaatan data kesehatan berbasis GIS (geographic information system) dalam SIMKES untuk kesehatan/kebidanan (C1, A2, P3,)						
	SUB CPMK 5	Mampu menjelaskan pemanfaatan ICT dalam Kebidanan(C1, A2, P3) Mampu menjelaskan ICT (information and communication technology) dalam kebidanan (C2, A2, P3,KU3) Mampu menjelaskan Pemanfaatan SIKNAS Online (Komunikasi Data Terintegrasi, Informasi Eksekutif, Telekomunikasi & Teleconference, Distance Learning, Digital Library Service, Telemedicine, Web based Networking), Kedudukan Puskesmas, Dinkes dalam SIK (C2, A2, P3)						
	SUB CPMK 6	Mampu menjelaskan rekam medic elektronik dan Legal aspek dalam pemanfaatan teknologi informasi di bidang kesehatan dan pelayanan kebidanan (C1, A2, P3, S3) Mampu menjelaskan rekam medic sederhana dan modern serta Mengenal dan menggunakan cara mengoperasikan (C2, A3, P3) Mampu menjelaskan software pelaporan kesehatan terkini (Sistem informasi kesehatan dalam praktek kebidanan) (C1, A2, P3) Mampu menjelaskan Analisa standart rekam medis kebidanan (C1, A2, P3) Mampu Menggunakan rekam medic secara sederhana dengan software(C3, A3, P3)						
	SUB CPMK 7	Mampu Menjelaskan Konsep dasar pengembangan sistem informasi kesehatan program kesehatan ibu dan anak/kebidanan di Puskesmas, Rumah Sakit dan Dinas Kesehatan dan Sistem Informasi Rumah Sakit (C3, A2, P3, C3) Mampu mengaplikasikan SIM PWS KIA - SIM KIA SEMBADA, Software pelaporan kesehatan terkini : Aplikasi SIM PWS KIA, SIMUNDU (C3, P3, A3)						
Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK	<i>Tulis tanda √ yang sesuai</i>							
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7
	CPMK 1	√			√			
CPMK 2		√	√		√			

	CPMK 3				√		√	
	CPMK 4				√			√
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	<i>Tulis tanda √ yang sesuai</i>							
	Metode Penilaian				CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
	<i>Team based Project</i>						√	
	Praktikum				√	√		√
	Tugas					√	√	
	Ujian Tengah Semester (UTS)				√	√		
	Ujian Akhir Semester (UAS)				-	-	√	√
Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi	<i>Bobot penilaian aktivitas partisipatif dan hasil proyek (bila ada) minimal 50%.</i>							
	No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi dalam Bahasa Indonesia	Deskripsi dalam Bahasa Inggris	Bobot (%)		
	1.	Aktivitas Partisipatif	Praktikum	Perkuliahan praktikum meliputi keaktifan diskusi dan hasil dari penugasan prakyikum	Practical lectures include active discussions and the results of practical assignments	15		
2.	Hasil Proyek	Team base Project Pembuatan Rekam Medis	Membuat Rekam Medis sederhana Klinik atau PMB yang nantinya akan di uplod di lensa.unisayogya.ac.id dan tahapanya di uplod dalam youtube	Make a simple clinical medical record or PMB which will later be uploaded at lens.unisayogya.ac.id and the steps are uploaded on youtube	35			

			sederhana dengan Ms Acces			
				Sub total		50
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	Menganalisis software aplikasi layanan kesehatan di tingkat nasional atau daerah, mengaplikasikan, pemanfaatan ICT di bidang Kesehatan.	Analyzing health service application software at the national or regional level, applying, utilizing ICT in the health sector.		15
		Kuis	Soal pilihan ganda (A-E) (soal diupload di lensa.unisayogya.ac.id)	Multiple choice questions (A-E) (questions uploaded at lensa.unisayogya.ac.id)		5
		Ujian Tengah Semester	Soal pilihan ganda (A-E) (soal diupload di lensa.unisayogya.ac.id)	Multiple choice questions (A-E) (questions uploaded at lensa.unisayogya.ac.id)		15
		Ujian Akhir Semester	Soal pilihan ganda (A-E) (soal diupload di lensa.unisayogya.ac.id)	-		15
					Sub total	
				Total		100
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bahan kajian dan materi pembelajaran yang akan dibutuhkan untuk dapat mencapai CPMK. 1. Manajemen Kesehatan					

	<ul style="list-style-type: none"> a. System manajemn Kesehatan b. System informasi Kesehatan c. Menjelaskan tentang internet, ekstranet, dan intranet d. Analisis situasi terhadap system informasi nasional <p>2. ICT dalam kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ICT (information and communication technology) dalam kebidanan b. Pemanfaatan ICT dalam kebidanan c. Management reference menggunakan medeley, reference ms wors, ednote d. CPD Online, E -STR, SISUTE (Sistem rujukan Terintergarasi) e. Aplikasi Kesehatan di playstore , software <p>3. Rekam Medis</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rekam medis elektronik b. Rekam medis sederhana dan modern c. Analisis standar rekam medis kebidanan <p>4. Konsep dasar sistem informasi PWS KIA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar pengembangan sistem informasi kesehatan program kesehatan ibu dan anak/kebidanan di PKM, RS, PMB b. Serching eviden base c. Penyajian data stat planet d. SIM PWS KIA-SIM KIA SEMBADA
<p>Daftar Sumber Belajar dan Referensi</p>	<p>A. Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Syamsul A, Fauzi R, Wulandari A, Yulia V. Buku Ajar Dasar-dasar Manajemen Kesehatan. Pustaka Banua. Banjarmasin: 2016. 2. Hakim Lukman. Prinsip-Prinsip Dasar Sistem Informasi Manajemen. Timur Laut Aksara. Jambi :2019 3. Laudon. 2008. Sistem Informasi Manajemen 2. Salemba Empat: Jakarta <p>B. Tambahan</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mcleod, R. 1955. Sistem Informasi Manajemen Jilid 2. Prentice Hall : New Jersey Sutabri, T. 2010. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Andi Publisher

	<p>2. Evans G & Manning N. Helping governments keep their promises making ministers and governments more reliable through improved policy management report no. idp-187 south asia region-internal discussion paper. 2003.</p> <p>C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:</p> <p>1. 2. Dst</p>			
Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi
		 Belian Anugrah Estri S.ST., MMR	Luluk Khusnul D., S.ST., M.Kes	Nidatul Khofiyah, STr. Keb., Bd., MPH

*= pilih salah satu

Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPMK Sistem Informasi Manajemen Kesehatan: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu memahami tentang Manajemen kesehatan (PP 13, S3)
2. Mahasiswa mampu memahami tentang ICT dalam kebidanan (S3, KU3)
3. Mahasiswa mampu memahami tentang Rekam Medis (S3, KU 9)
4. Konsep dasar sistem informasi PWS KIA (KK &., S3)

UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke-16): (Team Besade Project)

Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem informasi kesehatan PWS KIA [C2,A2,P2]), (mg ke 12-14).

Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan dan melakukan Rekam Medis (C6, A2, P3)), (mg ke 10-12)

Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu memahami ICT (information and communication technology) dalam Kebidanan (C2,A2, P2)(mg ke 8-9)

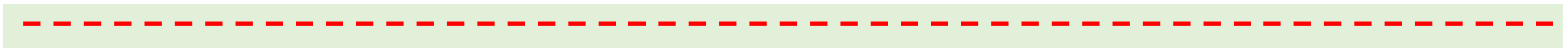
UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke-8): (UTS, Tugas Kuliah 2)

Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu mempraktikkan system informasi komputerisasi dengan baik (C[↑],A2,P2), (mg ke 6-7)

Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menginterpretasikan tentang internet, ektranet, dan intranet dengan baik (C2,A2,P2) (mg ke 5)

Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menginterpretasikan tentang menjelaskan tentang system informasi kesehatan dengan baik (21,A2,P2) (minggu 2-4)

Sub-CPMK1: (Mahasiswa mampu menginterpretasikan tentang sistem manajemen kesehatan dengan baik (C2,A2,P2) (minggu 1)



Matrik Pembelajaran Mingguan

(bentuk pembelajaran kuliah teori/praktikum/praktik dibuat dalam satu matrik mingguan, bukan terpisah)

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1 CPMK1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami tentang menjelaskan tentang system manajemen informasi kesehatan dengan baik (CI,A2,P2)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi system manajemen kesehatan Tujuan system manajemen Kesehatan 	<p>Kriteria: Quiz, UTS</p> <p>Teknik : Mengerjakan soal pilihan ganda</p>	10%	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah dan Perkembangan Manajemen Informasi Urgensi Penerapan Sistem Informasi Manajem Struktur Sistem Informasi Manajemen di dalam kesehatan 	-	<p>Kuliah: Contextual Learning</p> <p>synchronous: zoom (2x50 menit)</p> <p>asynchronous: lensa.unisa yogya.ac.id</p> <p>PB: 1 (2x50 menit)</p>	Kontrak belajar PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)	A1, A2, B1	Kharisah Dhiniyah S.ST., MMR
2 - 4 CPMK 2	Sub CPMK : 2: Mahasiswa mampu memahami tentang sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang system Informasi Kesehatan Sistem informasi nasional, sistem 	<p>Kriteria: Quiz, UTS</p> <p>Teknik : Praktikum</p>		<ol style="list-style-type: none"> Pengertian system dan system informasi System pendukung 		<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contextual Learning 	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait system	A2, B1	1.Fayakun Nur Rohmah, S.ST., MPH

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
	kesehatan dengan baik (C2,A2,P2)	informasi kesehatan daerah 3. Analisa situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional 4. Sistem Informasi Rumah Sakit (SIRS)	Mengerjakan soal pilihan ganda		<i>system informasi</i> 3. <i>Pentingnya system informasi Peran system informasi di bidang Kesehatan</i> 4. <i>SIKNAS dan SIKDA</i> 5. <i>SIRS</i>		2. Self Directed Learning 3. Evaluasi <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit) x 3 kali pertemuan <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id PB: 3 (2x50 menit) Praktikum 1 : 1x 170 menit terkait perbedaan siknas dan sikda	informasi kesehatan, nasional dan daerah serta mempelajari tentang SIRS		2. Belian Anugrah Estri S.ST., MMR 3. Sri Lestari S.ST., MMR

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
							Praktikum 2 : SIRS sistem informasi manajemn RS			
5 CPMK 3	Mahasiswa mampu mempraktikan system informasi komputerisasi dengan baik (C1,A2,P2),	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan CPD-online, E-STR 2. Mampu menjelaskan SISROUTE (Sistem Informasi Rujukan Terintegrasi) sisrute.kemkes.go.id 3. aplikasi kesehatan di playstore, appstore, SIMKES KHANZA 	Teknik : Praktikum Mengerjak an soal pilihan ganda		<ol style="list-style-type: none"> 1. memahami aplikasi Kesehatan yang saat ini di gunakan 2. alur system rujukan via online 3. ketersediaan aplikasi Kesehatan yang bisa diakses masyarakat dan membatu pelayanan Kesehatan . 		Kuliah: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Learning</i> 2. Self Directed Learning 3. Evaluasi <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit) pertemuan <i>asynchronous:</i> lensa.unisa.ac.id yogya.ac.id PB: 1 (2x50 menit)	Mencari, mengumpulkan dan menyusun	A1, B2	Kharisah Diniyah S.ST., MMR

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
						<p>Praktikum 3 : (1x170) Demonstrasi pengoperasian MS Word (pengenalan MS word, formatting document, table, picture, auto page, daftar isi, daftar table, daftar gambar, daftar lampiran</p> <p>Praktikum 4 : (1x170) Demonstrasi pengoperasian MS Power Point untuk membuat naskah presentasi (</p>				

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
						perkenalan MS power point, teknik membuat slide presentasi, hyperlink, animasi, insert picture, table) Praktikum 5 ; (1x170) Demonstrasi pengoperasian computer MS Excel untuk mengolah data pelayanan kebidanan (pengenalan MS excel, managing, worksheet, manipulating data, formula: penggunaan rumus-				

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
						<p>rumus, creating charts, table, picture, piramida penduduk)</p> <p>Praktikum 6 : (1x170) Mengubah format MS Word ke PDF, PDF ke WS Word, JPEG/JPG ke PDF, menggabungkan dua file menjadi satu</p> <p>Praktikum 7 : (1x170 menit) Evaluasi MS Power Point, MS Word, dan MS Excel</p>				

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
6 -7 Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami tentang internet, ekstranet, dan intranet dengan baik (C2,A2,P2)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang internet, ekstranet, dan intranet Mampu melakukan searching of evidenced based practice (evidenced based practice melalui e-journal, e-book, profil kesehatan) Mampu memahami Penyajian data kesehatan/kebidanan dengan stat planet Mampu menjelaskan pemanfaatan data kesehatan berbasis GIS 	Teknik : Praktikum Mengerjakan soal pilihan esay		<ol style="list-style-type: none"> Memahami sejarah internet eksternat dan intranet Mampu mencari referensi atau jurnal terbaru sesuai eviden base Penyajian data stat planet GIS dalam bidang Kesehatan. 	<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Contextual Learning</i> Self Directed Learning Evaluasi <p><i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit) 2 x pertemuan</p> <p><i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id</p> <p>PB: 2 (2x50 menit)</p>	Mahasiswa mampu mencari evidenbase praktik melalui e jurnal, profil book, atau literur review,, untuk menambah bahan ajar dan menambah literatur belajar sesuai update terbaru	A1, B2	<ol style="list-style-type: none"> Tikaridha Hardiani; ; S.Kom., M.Eng Esi Putri Silmina, S.T., M.Cs. 	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		(geographic information system) dalam SIMKES untuk kesehatan/kebidanan				Praktikum 8 : 1x 170 menit serch of evidenbase practice (e jurnal) Praktikum 9 dan 10 : (2x 170 menit) Management reference menggunakan mendeley (registrasi akun, instalasi akun, instalasi program mendelay, input data base referensi e-journal, input data base referensi teksbook,				

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
							penggunaan integrasi dengan MS Word)			
8 Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami ICT (information and communication technology) dalam Kebidanan	1. Mampu menjelaskan pemanfaatan ICT dalam Kebidanan 2. Mampu memahami ICT (information and communication technology) dalam kebidanan	Teknik : Praktikum Mengerjakan soal esay		1. Pengertian dan tujuan ICT 2. ICT dalam bidang kesehatan dan kebidanan 3. Penerapan ICT di pelayanann		Kuliah: 1. <i>Contextual Learning</i> 2. Self Directed Learning 3. Evaluasi <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit) pertemuan <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa mampu mencari evidense praktik melalui jurnal, profil book, atau literatur review,, untuk menambah bahan ajar dan menambah literatur belajar sesuai update terbaru	A1, B2	3. Tikaridha Hardiani; S.Kom. , M.Eng

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
							PB: 1 (2x50 menit) Praktikum 11 : (1x 170 menit) terkait serch aplikasi kesehatan yang bisa membantu masyarakat atau layanan Kesehatan dan analissi kebermanfaatannya serta , buat tahapan penggunaan dan presentasi			
8	UTS									
9 Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami ICT	1. Pemanfaatan SIKNAS Online (Komunikasi Data	Teknik : Mengerjakan soal		1. SIKNAS 2. SIK dalam pelayanan kesehatan		Kuliah: <i>1. Contextual Learning</i>	Mahasiswa mengetahui peganan SIK di dunia	A1, B2	Belian Anugrah Estri,

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
	(information and communication technology) dalam Kebidanan	Terintegrasi, Informasi Eksekutif, Telekomunikasi & Teleconference, Distance Learning, Digital Library Service, Telemedicine, Web based Networking), Kedudukan Puskesmas, Dinkes dalam SIK	pilihan ganda			2. Self Directed Learning 3. Evaluasi <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit) pertemuan <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id PB: 1 (2x50 menit)	kesehatan dan peranan SIKNAS		S.ST., MMR	
10-12 Sub CPMK 6	Mampu menjelaskan dan melakukan Rekam Medis (C6, A2, P3)	1. Mampu menjelaskan rekam medic elektronik dan Legal aspek	Teknik : Praktikum Mengerjakan soal esay		1. Legal Aspek dalam pemanfaatan TI	Kuliah: 1. <i>Contextual Learning</i>	Mahasiswa mahasiswa diarahkan untuk mampu membuat rm	A1, A2, B1,B2	Fayakun Nur Rohmah., S.ST., MPH	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		<p>dalam pemanfaatan teknologi informasi di bidang kesehatan dan pelayanan kebidanan</p> <p>2. Mampu menjelaskan rekam medic sederhana dan modern serta Mengenal dan menggunakan cara mengoperasikan</p> <p>3. Mampu menjelaskan software pelaporan kesehatan terkini (Sistem informasi kesehatan dalam praktek kebidanan)</p> <p>4. Mampu menjelaskan</p>			<p>2. Software pelaporan terkini bidang Kesehatan</p> <p>3. Standar rekam medis kebidanan</p>		<p>2. Team Procject learning</p> <p>3. Evaluasi</p> <p><i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit) pertemuan</p> <p><i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id</p> <p>PB: 2 (2x50 menit)</p> <p>Praktikum 12 : Demonstrasi Pembuatan RM sederhana MS ACCES</p>	<p>sederhana menggunakan ms acces</p>		<p>Sri Lestari S.ST., MMR</p>

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		Analisa standart rekam medis kebidanan 5. Mampu Menggunakan rekam medic secara sederhana dengan software					Praktikum 13 : Presentasi Pembuatan RM sederhana MS ACCES			
13 -14 Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang Sistem informasi kesehatan PWS KIA [C2,A2,P2]	1. Mampu Menjelaskan Konsep dasar pengembangan sistem informasi kesehatan program kesehatan ibu dan anak/kebidanan di Puskesmas, Rumah Sakit dan Dinas Kesehatan dan Sistem Informasi Rumah Sakit 2. Mampu mengaplikasikan SIM PWS KIA - SIM KIA SEMBADA,	Teknik : Praktikum Mengerjakan soal pilihan ganda		1. Konsep perkembangan system informasi Kesehatan KIA 2. PWS KIA, SIM KIA SEMBADA 3. Aplikasi Kesehatan yang digunakan di lingkungan layanan Kesehatan		Kuliah: 1. <i>Contextual Learning</i> 2. Self Directed Learning 3. Evaluasi <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit) pertemuan <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa mengetahui peeanan SIK di dunia kesehatan dan peranan SIKNAS	A1, A2,B2	Sri Lestari, S.ST., MMR Kharisah Diniyah S.ST., MMR

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		Software pelaporan kesehatan terkini : Aplikasi SIM PWS KIA, SIMUNDU				PB: 2 (2x50 menit) Praktikum 14 : Presentasi aplikasi portal website yang digunakan di Lahan Praktik (PWS Kartini, SIMUNDU, SIGADARMA, Program emas, P-Care				
15	UAS									

Lampiran:

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa
2. Instrumen Penilaian atau lembar kerja (pedoman penyusunan rubrik terlampir)

PENUGASAN MATA KULIAH TUGAS 1

Mata Kuliah : Sistem Informasi Manajemen Kesehatan (CPMK 2_Sub CPMK 5)
Semester : I Alih Jalur
Minggu ke : 1
Materi :ICT (information and communication technology) dalam Kebidanan

1. Tujuan tugas: mahasiswa mengetahui pemanfaatan ICT (information and communication technology)
2. Uraian tugas:
 - a. Objek garapan: Mahasiswa membuat review tentang aplikasi kesehatan
 - b. Batasan:
Mahasiswa mereview kegunaan suatu aplikasi kesehatan yang ada di playstore
 - c. Metode/Cara pengerjaan tugas:
 - 1) Mahasiswa secara berkelompok mencari aplikasi kesehatan di playstore meliputi:
 - A1 : KIA (ibu hamil-nifas)
 - A2 : Kespro
 - A3: KB
 - A4: Lansia dan menopause
 - A5 : Kesehatan Umum
 - A6 : KIA (BBL-Anak)

***masing-masing kelas A1-A6 di bagi menjadi 2 kelompok dan mengambil tema bahasan yang berbeda**
 - 2) Mahasiswa membuat review tentang :
 - a) manfaat,
 - b) konten aplikasi,
 - c) kekurangan
 - d) kelebihan,
 - e) Kebermanfaatan
 - 3) Mahasiswa menyajikan dalam bentuk video/ PPT recorder dan diunggah di Youtube
 - 4) Silahkan masing2 mahasiswa menupload secara mandiri untuk hasil tugasnya di lensa unisa bagaikan tugas 1 berupa link tugas youtube/ ppt recorder **.*wajib**
 - 5) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
File dalam bentuk PPT maksimal 8MB diupload ke elearning
3. Bobot dan sistem penilaian: Bobot tugas 15% dari total nilai
4. Kriteria Penilaian

Aspek yang dinilai	Score (<20)	Score (21-40)	Score (41-60)	Score (61-80)	Score > 80
1. Sistematis	Memenuhi 1 dari 5 kriteria	Memenuhi 2 dari 5 kriteria	Memenuhi 3 dari 5 kriteria	Memenuhi 4 dari 5 kriteria	Memenuhi semua kriteria
2. Penguasaan materi					
3. Kreatif/ menarik					
4. Kejelasan suara					
5. Menyelesaikan masalah					

5. Jadwal Pelaksanaan : dikumpulkan minggu ke 4

Tugas II

Mata Kuliah : Sistem Informasi Manajemen Kesehatan(CPMK 4- Sub CPMK 7)
Semester : IV
Minggu ke : 4
Materi : Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang Sistem informasi kesehatan PWS KIA

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu mengenal dan memahami penggunaan software pelaporan terkini.
2. Uraian tugas:
 - a. Objek garapan: tugas ini diperlukan untuk mendasari pengetahuan mahasiswa sebelum mengaplikasikan software pelaporan terkini. Tugas dikerjakan secara kelompok.
 - b. Batasan: Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan tugas: kelas besar dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok minimal mencari aspek 5W 1 H mengenai:
 - (1) PWS Kartini
 - (2) SIMUNDU (Sistem Informasi Imunisasi Terpadu)
 - (3) SIGADARMA (Sistem Informasi dan Kegawatdaruratan)
 - (4) Dashboard PROGRAM EMAS
 - (5) SYSTEM C-CARE DAN P-CARE
 - c. Metode/Cara pengerjaan tugas:
 - 1) Tugas dikerjakan secara berkelompok di luar praktikum kelas.
 - 2) Tidak perlu ada kata pengantar namun diperjelas ke konten dan sumber acuan.
 - 3) Maksimal besar file 8 MB.
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: Tugas dikerjakan dalam format PPT.
File softcopy laporan dikirimkan ke E-learning UNISA dengan diberi nama dan NIM.
Untuk pengumpulan tugas dilakukan secara mandiri oleh masing-masing mahasiswa *wajib
 - e. Bobot dan sistem penilaian: Bobot tugas 15% dari total nilai

3. Kriteria Penilaian

Aspek yang dinilai	Score (<20)	Score (21-40)	Score (41-60)	Score 61-80	Score > 80
1. Sistematis	Memenuhi 1 dari 5 kriteria	Memenuhi 2 dari 5 kriteria	Memenuhi 3 dari 5 kriteria	Memenuhi 4 dari 5 kriteria	Memenuhi semua kriteria
2. Penguasaan materi					
3. Kreatif/ menarik					
4. Kejelasan suara					
5. Menyelesaikan masalah					

4. Jadwal Pelaksanaan : dikumpulkan minggu ke 8

(TEAM BASED PROJECT)

Mata Kuliah : **Sistem Informasi Manajemen Kesehatan (CMPK 3- Sub CPMK 6)**
Semester : **IV**
Minggu ke : **4**
Materi : **Rekam medis**

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu mengaplikasikan pemanfaatan teknologi dengan membuat RM sederhana menggunakan ms acces.
2. Uraian tugas:
 - a. Objek garapan: tugas ini diperlukan untuk mengaplikasikan materi pemanfaatan teknologi informasi dikerjakan secara kelompok
 - b. Batasan: Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan tugas: mahasiswa dapat membuat RM sederhana dalam membantuk menginput data saat pelayanan pasien yang dapat diaplikasikan saat praktik atau layanan
 - c. Metode/Cara pengerjaan tugas:
 - 1) Mahasiswa secara kelompok mempelajari ms acces
 - 2) Mahasiswa kemudian membuat tahapan2 pembuatan RM melalui ms acces.
 - 3) Setelah itu mahasiswa mencoba menginput data pasien melalui ms acces.
 - 4) Kemudian mahaiswa mempresentasikan serta menguplod di Youtube
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Video tutorial MS acces dari rekam medis sederhana yang di buat untuk BPS.
 - e. Produk tugas: Softcopy dikirim ke dalam e learning UNISA maksimal 8 MB, jika melebihi 8MB diupload ke google drive kemudian linknya dituliskan di elearning
 - f. Bobot dan sistem penilaian: Bobot tugas 5% dari total nilai

Aspek yang dinilai	Score (<20)	Score (21-40)	Score (41-60)	Score 61-80	Score > 80
1. Sistematis	Memenuhi 1 dari 5 kriteria	Memenuhi 2 dari 5 kriteria	Memenuhi 3 dari 5 kriteria	Memenuhi 4 dari 5 kriteria	Memenuhi semua kriteria
2. Penguasaan materi					
3. Kreatif/ menarik					
4. Kejelasan suara					
5. Menyelesaikan masalah					

