



**KODE DOKUMEN:
FM-UNISA-AK-PBM-02-15/R3**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
EMBRIOLOGI
MID 2009**

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DISUSUN OLEH

EVI WAHYUNTARI, S. ST., M.Keb

LULUK KHUSNUL DWIHESTIE, S.ST., M.Kes

PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH:

EVI WAHYUNTARI, S.ST., M.Keb

**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA
FEBRUARI 2022**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA




Mata Kuliah	: Embriologi	Jenis Mata Kuliah: Wajib/Pilihan*
Penempatan	: Semester II TA 2021/2022	Kode Mata Kuliah: MID2009
Besaran Sks	: 3 Sks (2.5 Sks Teori, 0.5 Sks Praktikum)	
Dosen Penanggung-Jawab: Evi Wahyuntari, S.ST., M.Kes	Team Teaching: <ol style="list-style-type: none">1. Evi Wahyuntari, S.ST., M.Keb.*2. Luluk Khusnul D., S.ST., M.Kes.3. Dr. Farida Kartini, S.ST., M.Sc.4. Dwi Ernawati, S.ST., M.Keb.5. Suyani, S.ST., M.Keb6. Sri Wahtini, S.SiT., MH.Kes7. Erika Puspitasari, S.ST., M.Keb.8. Belian Anugrah Estri, S.ST., MMR9. dr. Ita Fauziah Hanum, MCE	
Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang embriologi dan genetika serta berbagai macam problema manusia seperti kesehatan, penyakit, cacat jasmani maupun mental, pewarisan ciri-ciri dan kelainan bawaan. Hal ini penting dikuasai mahasiswa sehingga dapat mengaplikasikannya pada pelayanan kebidanan guna melakukan penapisan awal pada orang-orang yang memiliki penyakit atau kelainan genetik.	
Capaian Pembelajaran	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)

Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK	PP3	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan (PP3)		
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:			
	CPMK 1	Mampu menjelaskan embriologi dan genetika pada manusia dengan tepat sesuai dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (S1, KU3)		
	CPMK 2	Mampu menjelaskan kelainan dan perkembangan ilmu genetika terkait dengan siklus reproduksi perempuan dengan tepat serta menunjukkan sikap religius (S1, PP3)		
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan dasar embriologi (C2, A3, P3) (CPMK 1)		
	Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan lingkup genetika (C2, A3, P3) (CPMK 1)		
	Sub CPMK 3	Mampu menginterpretasikan perkembangan ilmu genetika (C2, A3, P3) (CPMK 2)		
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK	<i>Tulis tanda ✓ yang sesuai</i>			
		SUB CPMK 1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3
	CPMK 1	✓	✓	
	CPMK 2			✓
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	<i>Tulis tanda ✓ yang sesuai</i>			
		Metode Penilaian	CPMK 1	CPMK 2
		<i>Case based learning</i>	✓	
		Praktikum	✓	✓
		Tugas		✓
		Kuis		✓
		Ujian Tengah Semester (UTS)	✓	
		Ujian Akhir Semester (UAS)		✓

Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi	No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Description	Bobot (%)
	1.	Aktivitas Partisipatif	<i>Case based learning</i>	<i>Case based learning</i> pada kuliah teori dan praktikum dengan instrumen penilaian rubrik CBL	Case based learning in theoretical and practical lectures with the CBL rubric assessment instrument	60
2.	Hasil Proyek	-	-	-	-	
				Sub total		60
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	Membuat media promosi berupa flyer terkait dengan inseminasi atau bayi tabung dan di upload di media sosial	Make promotional media in the form of flyers related to insemination or IVF and upload on social media	10	
		Kuis	Soal pilihan ganda (A-E) (soal diupload di lensa.unisayogya.ac.id)	<i>Multiple choice questions (A-E) (questions uploaded at lensa.unisayogya.ac.id)</i>	5	
		Ujian Tengah Semester	Soal pilihan ganda (A-E) (soal diupload di lensa.unisayogya.ac.id)	<i>Multiple choice questions (A-E) (questions uploaded at lensa.unisayogya.ac.id)</i>	12,5	
		Ujian Akhir Semester	Soal pilihan ganda (A-E) (soal diupload di lensa.unisayogya.ac.id)	<i>Multiple choice questions (A-E) (questions uploaded at lensa.unisayogya.ac.id)</i>	12,5	
				Sub total		40
				Total		100

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar embriologi <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar embriologi: Embriologi dan genetika, basa nitrogen, gena, kodon, kromosom, siklus sel, DNA, RNA, protein, embryogenesis (growth, differentiation, integration), teratogenesis. b. Perkembangan embrio <ol style="list-style-type: none"> 1) Embryogenesis minggu ke 2 dan 3 <ul style="list-style-type: none"> - Cakram Mudigah Bilaminar - Cakram Mudigah Trilaminar 2) Embriogenesis minggu ke 3-8 3) Masa Janin, Selaput Janin dan Plasenta 4) Peredaran darah janin dan bayi, perkembangan jantung janin 2. Lingkup genetika <ol style="list-style-type: none"> a. Alel ganda (Konsep alel ganda, Golongan darah manusia), Gen ganda (Poligen pada manusia) dan Sifat pewarisan yaitu: DNA, Carrier, Autosom dominan/resesif, Heterozigot/homozigot, Mutasi gen b. Penentuan jenis kelamin (Tipe penentuan jenis kelamin, Teori keseimbangan seks). Rangkain kelamin (Gen yang terdapat pada kromosom X, Gen yang terdapat pada kromosom Y), Gen yang ekspresinya diubah oleh seks hukum Mendel c. Peranan genetika 3. Perkembangan ilmu genetika <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretasi perujukan embriologi pada Al-Qur'an 2. Ethical issue terkait embriologi dan genetic <ol style="list-style-type: none"> a) Donor sperma b) Sewa Rahim c) Pemilihan jenis kelamin anak d) Ovum beku e) Zigot beku 3. Kelainan dan kanker 4. Penyakit genetika yang terpaut kromosom X dan Y : Permasalahan genetika dalam maternal perinatal dan

	<p>Penegakan diagnose penyakit genetic</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Embriologi dan genetika terkait dengan kanker (Kajian epidemiologis, Kanker dan keturunan, Onkologi dan proto-onkogen, Virus penyebab kanker, Rokok dan kanker, Kanker payudara dan cerviks) 6. Malformasi kongenital <ol style="list-style-type: none"> a) Abnormalitas akibat kelainan kromosom b) Abnormalitas akibat perubahan jumlah kromosom c) Monosomi pada manusia d) Trisomi pada manusia e) Abnormalitas akibat perubahan struktur kromosom 7. Inseminasi buatan dan bayi tabung 8. Penyuluhan genetika
<p>Daftar Sumber Belajar dan Referensi</p>	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emery, A.E.H. 1975. (terj.Hartono). <i>Dasar-dasar Genetika Kedokteran</i>. Yogyakarta: Yayasan Esensia Medika. 2. Hatono dan Kusnadi D. 1983. <i>Penyuluhan Genetik</i>. Yogyakarta: Symposium Genetika Kedokteran Nasional I. 3. Sadler, T.W. <i>Embriologi Kedokteran Lagman</i>. Jakarta: EGC. 4. Carter, C.O. <i>Prospect in Gentic Counseling</i>. Dalam Emery, A.E.H.(ed). 1970. Modern Trend in Human Genticsvol 1 5. Conneally, P.M: <i>Mutation Rates in Man</i>. Dalam Emery, A.E.H.(ed). 1970. Modern Trend in Human Genticsvol 2 6. Cunningham, Mac.Donald, Gant. 2004. <i>Obstetri Williams</i>. Jakarta: EGC. 7. Hartono dkk. 2006. <i>Genetika Kedokteran</i>. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM. 8. Suryo. <i>Genetika Manusia</i>. Yogyakarta: Gajah Mada University Press <p>B. Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efendi, Yunus. 2020. <i>Buku Ajar Genetika Dasar</i>. Magelang: Pustaka rumah cinta 2. Nusantari, Elya. <i>Genetika</i>. 2015. Yogyakarta: Deepublish <p>C. Luaran penelitian-penelitian dosen atau PkM dosen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.

Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi
	10 Maret 2022			
		Evi Wahyuntari, S.ST., M.Keb	Luluk Khusnul D., S.ST., M.Kes	Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., M.PH

*= pilih salah satu

Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Embriologi

CPMK Embriologi : Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. Mampu menjelaskan embriologi dan genetika pada manusia dengan tepat sesuai dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (S1, KU3)
2. Mampu menjelaskan kelainan dan perkembangan ilmu genetika terkait dengan siklus reproduksi perempuan dengan tepat serta menunjukkan sikap religius (S1, PP3)

UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke-16): (MCQ)

Sub-CPMK3 : Mampu menginterpretasikan perkembangan ilmu genetika (C2, A3, P3) (CPMK 2) (mg ke-9 sd 15).

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke-8): (MCQ)

Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan lingkup genetika (C2, A3, P3) (CPMK 1) (mg ke 6 sd mg 7).

Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan dasar embriologi (C2, A3, P3) (CPMK 1) (Mg 1 sd mg 5).

Biokimia

MATRIK PEMBELAJARAN MINGGUAN

(bentuk pembelajaran kuliah teori/praktikum/praktik dibuat dalam satu matrik mingguan, bukan terpisah)

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-5 CPMK 1	Mampu menjelaskan dasar embriologi (C2, A3, P3)	Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar embriologi	Kriteria: 1. UTS 2. Rubrik CBL 3. Praktikum Teknik: 1. Tes 2. Presentasi	50%	1. Konsep dasar embriologi: Embriologi dan genetika, basa nitrogen, gena, kodon, kromosom, siklus sel, DNA, RNA, protein, embryogenesis (growth, differebtiation, integration), teratogenesis. 2. Perkembangan embrio a. Embryogenesis minggu	-	<i>synchronous:</i> 1. Zoom 2. <i>Self Directed Learning</i> 3. <i>Diskusi kelompok</i> 4. <i>Case based learning</i> 5. <i>Cooperatif learning</i> <i>Asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id Teori: (2x50 menit) 7 kali pertemuan Praktikum:	Teori: 1. Kontrak belajar 2. Diskusi interaktif 3. Mencari mengumpulkan, menyusun dan memecahkan kasus 4. Brainstorming 5. Literature jurnal Praktikum: Mencari mengumpulkan dan mempresentasik	A1, A3, A6, A7	Evi Wahyuntari, S.ST., M.Keb Suyani, S.ST., M.Keb Luluk Khusnul D, S.ST., M.Kes

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					ke 2 dan 3 - Cakram Mudigah Bilaminer - Cakram Mudigah Trilaminer b. Embriogenesis minggu ke 3-8 c. Masa Janin, Selaput Janin dan Plasenta d. Peredaran darah janin dan bayi, perkembangan jantung janin		1x170 menit (3x pertemuan)	an hasil diskusi Brainstorming Literature jurnal		
6-7 CPMK 1	Mampu menjelaskan lingkup genetika (C2,	Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria : 1. Praktikum	15%	a. Alel ganda	-	<i>synchronous:</i> 2.	Teori: 1. Diskusi	A3, A5, A7, A8	Luluk Khusnul D,

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	A3, P3)	lingkup genetika	2. UTS Teknik : 1. Test 2. Presentasi		(Konsep alel ganda , Golongan darah manusia), Gen ganda (Poligen pada manusia) dan Sifat pewarisan yaitu: DNA, Carier, Autosom dominan/resesif , Heterozigot/homozigot, Mutasi gen b. Penentuan jenis kelamin (Tipe penentuan jenis kelamin, Teori keseimbangan seks). Rangkain kelamin (Gen yang terdapat		1. Zoom 2. <i>Self Directed Learning</i> 3. <i>Diskusi kelompok</i> 4. <i>Cooperatif learning</i> <i>Asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id Teori: (2x50 menit) 3 kali pertemuan Praktikum: 1x170 menit (1x pertemuan)	interaktif 2. Brainstorming 3. Literature jurnal Praktikum: Mencari mengumpulkan dan mempresentasikan hasil diskusi Brainstorming Literature jurnal		S.ST., M.Kes

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					pada kromosom X, Gen yang terdapat pada kromosom Y), Gen yang ekspresinya diubah oleh seks hukum Mendel c. Peranan genetika					
9-15 CPMK 2	Mampu menginterpretasikan perkembangan ilmu genetika (C2, A3, P3)	Ketepatan dalam menginterpretasikan perkembangan ilmu genetika	Kriteria : 1. UAS 2. Tugas Praktikum Teknik 1. Test 2. Presentasi	35%	1. Interpretasi perujukan embriologi pada Al Qur'an 2. Ethical issue terkait embriologi dan genetic 3. Donor sperma (Sewa Rahim Pemilihan jenis kelamin	-	<i>synchronous:</i> 1. 1. Zoom 2. <i>Self Directed Learning</i> 3. <i>Diskusi kelompok</i> 4. <i>Cooperatif learning</i> <i>Asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id	Teori: 1. Diskusi interaktif 2. Role play penyuluhan Praktikum: Mencari mengumpulkan dan mempresentasikan hasil diskusi Brainstorming Literature jurnal	A1, A2, A3, A5, A7, A8	DR. Farida Kartini, S.ST., M.Sc Dwi Ernawati, S.ST., M.Keb Sri Wahtini, S.ST., M.HKes

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					<p>anak Ovum beku Embrio beku)</p> <p>4. Kelainan dan kanker -Penyakit genetika yang terpaut kromosom X dan Y : -- Permasalahan genetika dalam maternal perinatal dan Penegakan diagnose penyakit genetic</p> <p>5. Embriologi dan genetika terkait dengan kanker (Kajian</p>		<p>Teori: (2x50 menit) 8 kali pertemuan</p> <p>Praktikum: 1x170 menit (3x pertemuan)</p>	<p>Tugas: Flyer promosi kesehatan inseminasi buatan dan bayi tabung</p>		Dr. Ita Fauzia Hanum, MCE

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					epidemiologis, Kanker dan keturunan, Onkologi dan proto-onkogen, Virus penyebab kanker, Rokok dan kanker, Kanker payudara dan cerviks) 6. Malformasi kongenital (Abnormalitas akibat kelainan kromosom, Abnormalitas akibat perubahan jumlah					

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					kromosom, Monosomi pada manusia, Trisomi pada manusia, Abnormalitas akibat perubahan struktur kromosom 7. Inseminasi buatan dan bayi tabung 8. Penyuluhan genetika					

Lampiran:

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa
2. Instrumen Penilaian atau lembar kerja (pedoman penyusunan rubrik terlampir)

RANCANGAN TUGAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Embriologi	Bobot Nilai	:	10%
Nama Dosen	:	Evi wahyuntari, S.ST., M.Keb	Tugas ke-	:	

1	Judul tugas	: Media promosi kesehatan bagi pasangan usia subur dalam program infertilitas melalui inseminasi buatan dan bayi tabung																		
2	Sub CPMK	: Inseminasi buatan dan Bayi tabung (C2, A3) (CP MK 3)																		
3	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami lebih dalam terkait dengan inseminasi dan bayi tabung dalam hal promosi kesehatan																		
4	Tujuan tugas																			
	a. Objek garapan	: Pemahaman terkait inseminasi buatan dan bayi tabung																		
	b. Yang Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencari referensi/literature terkait dengan inseminasi buatan/bayi tabung 2. Mahasiswa membuat media promosi kesehatan berupa flyer/poster 																		
	c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan ini diberikan kepada mahasiswa yang bersifat individu. Setiap mahasiswa membuat media promosi berupa flyer/poster terkait dengan inseminasi buatan/bayi tabung 2. Flyer/poster di buat semenarik mungkin dan di upload di lensa.unisayogya.ac.id Prodi Sarjana dan Profesi Bidan Mata Kuliah Embriologi 3. Mencantumkan daftar pustaka yang digunakan sebagai bahan rujukan 4. Hasil karya flyer/ poster terbaik, akan mendapatkan kesempatan untuk pengajuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) 5. Tugas dikumpulkan maksimal minggu ke 12 																		
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	Berupa flyer/poster yang di upload di lensa.unisayogya.ac.id																		
5.	Bahan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> a. Laptop b. Buku referensi pendukung c. Jurnal 																		
6.	Kriteria dan Bobot Penilaian	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Bobot tugas 10%</td> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">Aspek yang dinilai</th> <th style="width: 15%;">Score (< 40)</th> <th style="width: 15%;">Score (41-60)</th> <th style="width: 15%;">Score (61-80)</th> <th style="width: 25%;">Score >80</th> </tr> <tr> <td>1. Isi flyer/poster relevan dan informatif</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Memenuhi 1 dari 4 kriteria</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Memenuhi 2 dari 4 kriteria</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Memenuhi 3 dari 4 kriteria</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Memenuhi semua kriteria</td> </tr> <tr> <td>2. Tampilan Menarik</td> </tr> <tr> <td>3. Kelengkapan daftar pustaka</td> </tr> <tr> <td>4. Ketepatan pengumpulan tugas</td> </tr> </table>	Bobot tugas 10%					Aspek yang dinilai	Score (< 40)	Score (41-60)	Score (61-80)	Score >80	1. Isi flyer/poster relevan dan informatif	Memenuhi 1 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi semua kriteria	2. Tampilan Menarik	3. Kelengkapan daftar pustaka	4. Ketepatan pengumpulan tugas
Bobot tugas 10%																				
Aspek yang dinilai	Score (< 40)	Score (41-60)	Score (61-80)	Score >80																
1. Isi flyer/poster relevan dan informatif	Memenuhi 1 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi semua kriteria																
2. Tampilan Menarik																				
3. Kelengkapan daftar pustaka																				
4. Ketepatan pengumpulan tugas																				
7.	Jadwal Pelaksanaan	Dikumpulkan pada minggu ke 12																		

Tabel 1. Rubrik *Case Based Learning* (CBL) Teori dan Praktikum

Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(Skor < 20)	(Skor 21-40)	(Skor 41-60)	(Skor 61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Tabel 2. Rubrik *Case Based Learning* (CBL) Praktikum

Aspek/ dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menanggapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

<https://www.youtube.com/watch?v=8312a32dcQc> → perkembangan janin TM 1

https://www.youtube.com/watch?v=zr_5ydFDYtU → penjelasan miscarriage