

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)  
PRAKTIKUM**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Komunikasi dan Konseling</b>
<b>Materi</b>	<b>: Pembuatan SAP</b>
<b>Nama</b>	<b>: Putri Adelia</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: A5</b>

No	Komponen	Pembahasan
1.	Identifikasi masalah	: Identifikasi masalah biasa digunakan untuk menemukan dan mengidentifikasi masalah dalam proses penyelesaian masalah. Identifikasi masalah ini bisa membuat permasalahan bisa diukur dan diuji.
2.	Pengantar	: Pengantar adalah pandangan umum secara ringkas sebagai pendahuluan. Pengantar dalam SAP meliputi topik, sasaran, dan tujuan.
3.	Tujuan Instruksional Umum	: Tujuan instruksional umum adalah rumusan tentang tujuan yang diharapkan dapat dicapai sesudah mengikuti kegiatan. Tujuan ini menunjukkan sifat yang memuat kata kata yang bersifat umum dan luas.
4.	Tujuan Instruksional Khusus	: Tujuan instruksional khusus disebut penjabaran lebih lanjut dari tujuan tersebut yang harus dicapai atau dikuasai oleh peserta setelah menyelesaikan suatu kegiatan pembelajaran dan serangkaian rumusan terperinci tentang perilaku yang diharapkan dapat mengikuti kegiatan.
5.	Materi	: Materi merupakan uraian dari pokok bahasan yang relevan dengan tujuan instruksional khusus. Biasanya berisi tentang sesuatu yang dapat memberi informasi dalam kegiatan.

6.	Metode	:	Metode adalah cara yang digunakan tenaga pengajar dalam berinteraksi dengan yang diberi ajaran pada saat proses kegiatan.
<b>No</b>	<b>Komponen</b>		<b>Pembahasan</b>
7.	Media	:	Media merupakan sarana yang digunakan untuk menyalurkan materi agar dapat dibaca, dilihat, atau didengar oleh peserta penyuluhan. Jenis media yang sering digunakan dalam pengajaran adalah buku atau bahan cetak, papan tulis, foto, boneka simulasi, transparansi dan proyektor.
8.	Kegiatan penyuluhan	:	Kegiatan penyuluhan merupakan tahap yang dilakukan pemateri dengan masyarakat untuk mengetahui perkembangan kesehatan di lingkungan mereka dan diikuti dengan bentuk kegiatan yang harus dilakukannya.
9.	Evaluasi	:	Evaluasi adalah alat ukur yang digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta penyuluhan dengan cara melaksanakan pengajaran. Alat ukur dapat berbentuk : <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Karangan (essay test).</li> <li>b) Tes objektif bertujuan untuk intruksional dalam kawasan kognitif dan juga bisa berbentuk tulisan.</li> <li>c) Tes kinerja (performance test) bertujuan untuk instruksional yang mengandung kawasan psikomotor dan juga bisa berbentuk kerja atau praktikum.</li> </ul>