

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)  
PRAKTIKUM**

<b>Mata Kuliah</b>	: Komunikasi dan Konseling
<b>Materi</b>	: Pembuatan SAP
<b>Nama</b>	: Amira Eferia Navisa
<b>Kelompok</b>	: 2110101013 / A1

No	Komponen	Pembahasan
1.	Identifikasi masalah	: Menurut World Health Organization (WHO), remaja merupakan individu yg sedang mengalami masa peralihan secara bergangsur-angsur mencapai kematangan seksual, mengalami perubahan jiwa dari jiwa kanak-kanak menjadi dewasa, dan mengalami perubahan keadaan ekonomi dari ketergantungan menjadi relatif mandiri. Dalam kaitannya dengan KesPro, masalah yg terpenting adalah perilaku seksual yang berakibat meningkatkan prevalensi aborsi, pernikahan usia muda, keluarga
2.	Pengantar	: Remaja adalah anak yg berusia 13-25 tahun, dimana di usia 13 tahun merupakan batas usia pubertas pada umumnya, yaitu ketika secara biologis sudah mengalami kematangan seksual dan usia 25 tahun adalah usia ketika pada umumnya, secara sosial & psikologis mampu hidup mandiri berdasarkan uraian Thi, ada 2 hal penting yg menyebabkan perubahan dari masa kanak-kanak ke dewasa & perubahan sch logis. - PSIKOLOGIS.
3.	Tujuan Instruksional Umum	: Setelah mengikuti kegiatan penyuluhan, diharapkan "para Remaja" dapat mengetahui tentang edukasi pentingnya kesehatan Reproduksi pada remaja.
4.	Tujuan Instruksional Khusus	: Setelah mengikuti kegiatan penyuluhan, "para remaja" diharapkan untuk dapat menjelaskan kembali untuk mengetahui seberapa paham mereka, terkait: 1.) Pengertian tentang Kesehatan Reproduksi. 2.) perubahan fisik, biologis, psikologis & psikososial 3.) dapat mengetahui perilaku yg boleh & tidak boleh dilakukan oleh remaja.
5.	Materi	: SEXPERIENCE: "Sexual Violence dan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja".

Lanjutan 1)

- yang tidak diharapkan (KTD), melahirkan diluar nikah, Kematian ibu & bayi (KIA/KIB), depresi hingga percobaan bunuh diri, serta memberi peluang menyebarnya penyakit menular seksual berbahaya / (IMS) dan HIV/AIDS.

No	Komponen	Pembahasan
6.	Metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah .</li> <li>• Tanya - jawab .</li> </ul>
7.	Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint .</li> <li>• poster .</li> <li>• Infocus .</li> <li>• Video edukasi yg interaktif .</li> <li>• Materi SAP .</li> </ul>
8.	Kegiatan penyuluhan	<p>Pembukaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberi salam</li> <li>• menyampaikan tujuan / pokok bahasan yang akan disampaikan kepada peserta/audiens.</li> </ul> <p>Pelaksanaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan terkait materi penyuluhan secara berurutan, teratur &amp; terperinci.</li> <li>• melakukan sesi tanya - jawab sebagai bentuk keaktifan narasumber dan peserta/audiens serta memastikan seberapa jauh peserta sudah paham terkait materi yg disampaikan.</li> </ul>
9.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meminta peserta untuk menjelaskan kembali mengenai pengertian kesehatan reproduksi, perubahan fisik, biologis, psikologis dan psikososial yg biasa dialami oleh remaja.</li> <li>• mengetahui perilaku yg boleh &amp; tidak boleh dilakukan serta dampaknya.</li> <li>• memberikan motivasi seperti pujian atas keberhasilan dalam menjelaskan pertanyaan, memperbaiki kesalahan, menjelaskan ulang materi dan menyimpulkan .</li> </ul>

• lanjutan :)

penutup :

- mengucapkan terima kasih atas perhatian & kesempatan kpd peserta, karena telah berkenan hadir untuk ikut kegiatan penyuluhan .
- mengucapkan salam .