

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)
PRAKTIKUM**

Mata Kuliah	: Komunikasi dan Konseling
Materi	: Pembuatan SAP
Nama	: DEA RESITA
Kelompok	: A1

1)

No	Komponen	Pembahasan
1.	Identifikasi masalah	: Identifikasi masalah adalah upaya untuk menjelaskan masalah dan membuat penjelasan dapat diukur. Untuk dapat mengenal masalah, kegiatan yang dilakukan diantaranya: Mengetahui program yang akan di tunjang dengan penyuluhan, Mengetahui masalah yang akan ditanggulangi oleh program tersebut, Dasar pertimbangan apa yang dipergunakan untuk menentukan masalah yang akan dipecahkan.
2.	Pengantar	: Pengantar adalah pandangan umum secara ringkas sebagai pendahuluan. Pengantar berisikan topik yang akan dibahas dalam penyuluhan, subtopic yang akan dibahas lebih dalam, sasaran dari prnyuluhan yang berhubungan erat dengan subtopic yang diambil, jam dilakukannya penyuluhan, hari dan tanggal pelaksanaan, perkiraan waktu yang akan digunakan dan tempat penyuluhan.
3.	Tujuan Instruksional Umum	: Tujuan instruksional khusus merupakan penjabaran lebih lanjut dari tujuan instruksional umum yang harus dicapai atau dikuasai oleh peserta setelah menyelesaikan suatu kegiatan pembelajaran dan merupakan serangkaian rumusan terperinci tentang perilaku yang diharapkan dapat mencapai sesudah mengikuti kegiatan. Contoh: a. Menjelaskan pengertian perencanaan kehamilan b. Menyebutkan hal-hal yang diperlukan untuk mempersiapkan kehamilan c. Menyebutkan dampak kehamilan yang tidak direncanakan
4.	Tujuan Instruksional Khusus	: Tujuan instruksional khusus merupakan penjabaran lebih lanjut dari tujuan instruksional umum yang harus dicapai atau dikuasai oleh peserta setelah menyelesaikan suatu kegiatan pembelajaran dan merupakan serangkaian rumusan

No	Komponen	Pembahasan
		terperinci tentang perilaku yang diharapkan dapat mencapai sesudah mengikuti kegiatan.
5.	Materi	: Materi merupakan uraian dari pokok bahasan yang relevan dengan tujuan instruksional khusus. Biasanya berisi tentang sesuatu yang dapat menginformasi dalam kegiatan. Contoh: a. Pengertian perencanaan kehamilan b. Hal-hal yang dibutuhkan untuk mempersiapkan kehamilan c. Pola nutrisi yang mendukung perencanaan kehamilan d. Dampak kehamilan yang tidak direncanakan
6.	Metode	: Metode adalah cara yang digunakan tenaga pengajar dalam berinteraksi dengan yang diberi ajaran pada saat berlangsungnya proses kegiatan. Berisi garis besar materi yang diberikan dalam kegiatan pembelajaran/penyuluhan. Contohnya: materi terlampir (pengertian atau ciri-ciri yang sesuai dengan tema). Contoh: - Pemaparan materi - Sesi tanya jawab
7.	Media	: Media adalah sarana yang digunakan untuk menyalurkan materi penyuluhan agar dapat dilihat, dibaca, atau didengar oleh peserta penyuluhan. Jenis media yang sering digunakan dalam pengajaran adalah PPT, Video, leaflet, buku atau bahan cetak, papan tulis, foto, boneka simulasi, transparansi serta proyektor. Contoh: - Zoom meeting - Power point - Worksheet
8.	Kegiatan penyuluhan	: Kegiatan penyuluhan adalah tahap yang dilakukan penyuluh atau pemateri dengan peserta penyuluhan atau masyarakat untuk mengetahui perkembangan kesehatan di lingkungan mereka dan diikuti dengan bentuk kegiatan yang harus dilakukannya.
9.	Evaluasi	: Evaluasi adalah alat ukur yang digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta penyuluhan cara melaksanakan pengajaran. Alat ukur tersebut dapat berbentuk: K. Karangan (essay test)

No	Komponen	Pembahasan
		<p>L. Tes objektif, untuk tujuan instruksional dalam kawasan kognitif. Bisa berbentuk tulisan.</p> <p>M. Tes kinerja (performance test), untuk tujuan instruksional yang mengandung kawasan psikomotor. Bisa berbentuk kerja atau praktikum.</p>