

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)
PRAKTIKUM**

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Mata Kuliah | : Komunikasi dan Konseling |
| Materi | : Pembuatan SAP |
| Nama | : Dinda Fatikasari_2110101003 |
| Kelompok | : A1 |

1)

| No | Komponen | Pembahasan |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | Identifikasi masalah | : Identifikasi masalah didefinisikan sebagai upaya untuk menjelaskan masalah dan membuat penjelasan dapat diukur. Identifikasi ini dilakukan sebagai langkah awal penelitian. Jadi, secara ringkas, identifikasi adalah mendefinisikan masalah penelitian. Selain itu, identifikasi masalah juga dapat diartikan sebagai proses dan hasil pengenalan masalah atau inventarisasi masalah. Makanya identifikasi ini menjadi langkah awal penelitian yang penting. |
| 2. | Pengantar | : Kata pengantar adalah halaman yang berisi ucapan-ucapan dari penulis atas selesainya penulisan karya tulis tersebut baik tentang ucapan rasa syukur, ucapan rasa terima kasih, tujuan dan manfaat penulisan serta kritik dan saran yang membangun. kata pengantar dapat digunakan untuk memperkenalkan karya nonfiksi, seperti buku, disertasi, tesis, atau bentuk karya tulis ilmiah lainnya. |
| 3. | Tujuan Instruksional Umum | : Tujuan instruksional umum (TIU) adalah tujuan pengajaran yang perubahan perilaku siswa yang belajar masih merupakan perubahan internal yang belum dapat dilihat dan diukur. Kata kerja dalam tujuan umum pengajaran masih mencerminkan perubahan perilaku yang umumnya terjadi pada manusia, sehingga masih menimbulkan beberapa penafsiran yang berbeda-beda. |
| 4. | Tujuan Instruksional Khusus | : Tujuan instruksional khusus (TIK) adalah tujuan pengajaran dimana perubahan perilaku telah dapat dilihat dan diukur. Kata kerja yang menggambarkan perubahan perilaku telah spesifik sehingga memungkinkan dilakukan pengukuran tanpa menimbulkan lagi berbagai perbedaan penafsiran. |

| No | Komponen | Pembahasan |
|----|---------------------|---|
| 5. | Materi | : Materi adalah tiap objek atau bahan yang membutuhkan ruang. Jumlah materi diukur oleh suatu sifat yang disebut massa. Materi dapat didefinisikan secara singkat sebagai sesuatu yang memiliki massa dan menempati volume. |
| 6. | Metode | : Metode adalah "prosedur, teknik, atau langkah untuk melakukan sesuatu, terutama untuk mencapai tujuan tertentu. Metodologi adalah "prosedur ilmiah yang didalamnya termasuk pembentukan konsep, preposisi, model, hipotesis, dan teori, termasuk metode itu sendiri. |
| 7. | Media | : Media adalah sarana atau alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan dari pengirim kepada penerima pesan, dengan tujuan meningkatkan pemahaman penerima pesan. |
| 8. | Kegiatan penyuluhan | : Penyuluhan adalah suatu kegiatan mendidik sesuatu kepada individu ataupun kelompok, memberi pengetahuan, informasi-informasi dan berbagai kemampuan agar dapat membentuk sikap dan perilaku hidup yang seharusnya. |
| 9. | Evaluasi | : Evaluasi adalah suatu proses untuk menyediakan informasi tentang sejauh mana suatu kegiatan tertentu telah dicapai, bagaimana perbedaan pencapaian itu dengan suatu standar tertentu untuk mengetahui apakah ada selisih di antara keduanya, serta bagaimana manfaat yang telah dikerjakan itu bila dibandingkan dengan harapan-harapa. |