

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)  
PRAKTIKUM**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Komunikasi dan Konseling</b>
<b>Materi</b>	<b>: Pembuatan SAP</b>
<b>Nama</b>	<b>: SHINTA ELMANORA</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B3</b>

1)

No	Komponen	Pembahasan
1.	Identifikasi masalah	<p>Masa remaja merupakan salah satu periode dari perkembangan manusia. Masa ini merupakan masa perubahan atau peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang meliputi perubahan biologi, perubahan psikologi, dan perubahan sosial. Di sebagian masyarakat dan budaya masa remaja pada umumnya di mulai pada usia 10-13 tahun dan berakhir pada usia 18-22 tahun. World Health Organization (WHO) remaja merupakan individu yang sedang mengalami masa peralihan yang secara berangsur-angsur mencapai kematangan seksual, mengalami perubahan jiwa dari jiwa kanak-kanak menjadi dewasa, dan mengalami perubahan keadaan ekonomi dari ketergantungan menjadi relatif mandiri.</p> <p>remaja adalah anak berusia 13-25 tahun, di mana usia 13 tahun merupakan batas usia pubertas pada umumnya, yaitu ketika secara biologis sudah mengalami kematangan seksual dan usia 25 tahun adalah usia ketika mereka pada umumnya, secara sosial dan psikologis mampu mandiri. Berdasarkan uraian di atas ada dua hal penting menyangkut, batasan remaja, yaitu mereka sedang mengalami perubahan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa dan perubahan tersebut menyangkut perubahan fisik dan psikologi.</p>
2.	Pengantar	<p>Topik : Remaja Mengenal Dirinya</p> <p>Subtopik : Kesehatan Remaja</p> <p>Sasaran : Pengurus Karang Taruna RW 009 Kelurahan Borobudur</p> <p>Jam : 10.00-10.30</p>

No	Komponen	Pembahasan
		Hari/Tanggal : Kamis, 5 mei 2022 Waktu : 30 menit Tempat : Balai RW 009 Kelurahan Borobudur
3.	Tujuan Instruksional Umum	: Peserta penyuluhan dapat menjelaskan gambaran umum tentang diri remaja
4.	Tujuan Instruksional Khusus	: Peserta penyuluhan dapat menjelaskan dan menyebutkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesehatan reproduksi remaja</li> <li>- Kehamilan tidak diinginkan (KTD)</li> <li>- Narkoba dan miras</li> </ul>
5.	Materi	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesehatan reproduksi remaja</li> <li>• Kehamilan tidak diinginkan (KTD)</li> <li>• Narkoba dan miras</li> </ul>
6.	Metode	: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>
7.	Media	: <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD</li> <li>- LAPTOP</li> <li>- Handout</li> </ul>
8.	Kegiatan penyuluhan	: <i>Terlampir</i>
9.	Evaluasi	: <p>Evaluasi struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Peserta penyuluhan hadir di tempat penyuluhan</li> <li>→ Penyuluhan dilakukan di balai RW 009 Kelurahan Kertajaya</li> <li>→ Pengorganisasian penyelenggaraan penyuluhan dilakukan sebelum dan saat penyuluhan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses</li> <li>→ Peserta penyuluhan antusias terhadap materi penyuluhan</li> <li>→ Peserta penyuluhan mendengarkan penyuluhan dengan seksama</li> <li>→ Peserta penyuluhan mengajukan pertanyaan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi hasil</li> </ul>

No	Komponen	Pembahasan
		<p>→ Peserta penyuluhan dapat menyebutkan dan menjelaskan tentang kesehatan reproduksi remaja</p> <p>→ Peserta penyuluhan dapat menyebutkan dan menjelaskan tentang Kehamilan Tidak Diinginkan (KTD)</p> <p>→ Peserta penyuluhan dapat menyebutkan dan menjelaskan narkoba dan miras</p>

#### 8. Kegiatan Penyuluhan

No.	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Sasaran
1.	5 menit	Pembukaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, membaca lafal <i>basmallah</i></li> <li>2. Memperkenalkan diri.</li> <li>3. Menjelaskan maksud dan tujuan</li> <li>4. Kontrak waktu</li> <li>5. Mengkaji pengetahuan para siswa tentang kesehatan remaja</li> </ol>	Menjawab salam Menerima kehadiran penyuluh kesehatan. Memperhatikan Menjawab pertanyaan
2.	20 menit	Isi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesehatan reproduksi remaja</li> <li>• Kehamilan tidak diinginkan (KTD)</li> <li>• Narkoba dan miras</li> </ul> </li> <li>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya.</li> </ol>	Mendengarkan dan memperhatikan. Bertanya Menjawab pertanyaan

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Melakukan evaluasi dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan.</li> <li>4. Memberikan penghargaan</li> <li>5. Mengucapkan terimakasih</li> </ol>	
3.	5 menit	<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi handout</li> <li>2. Menyatakan kegiatan telah selesai</li> <li>3. Mengucapkan terima kasih kepada remaja</li> <li>4. Mengucapkan salam sebagai penutup acara</li> </ol>	<p>Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Menjawab salam</p>