**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)**

**PRAKTIKUM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Komunikasi dan Konseling** |
| **Materi** | **:** | **Pembuatan SAP** |
| **Nama** | **:** | **Mila Novika Sari 2110101050** |
| **Kelompok** | **:** | **A4** |

| **No** | **Komponen** |  | **Pembahasan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Identifikasi masalh | : | Masa remaja merupakan masa dimana dianggap sebagai masa topan badai dan stress (Storm and Stress). Karena mereka telah memiliki keinginan bebas untuk menentukan nasib sendiri, kalau terarah dengan baik maka ia akan menjadi seorang individu yang memiliki rasa tanggung jawab, tetapi kalau tidak terbimbing maka bisa menjadi seorang yang tak memiliki masa depan dengan baik. Seperti halnya dengan semua periode yang penting selama rentang kehidupan, masa remaja mempunyai ciri-ciri tertentu yang membedakannya dengan periode sebelum dan sesudahnya. |
| 2. | Pengantar | : | Topik : Kesehatan reproduksi remajaSubtopik : Pubertas pada remajaSasaran : Sdri. L/ kelompok remajaJam : 10.00Hari/Tanggal : Januari 2020Waktu : 30 menitTempat : SMA 1 Mawar |
| 3. | Tujuan Instruksional Umum | : | Setelah dilakukan penyuluhan, diharapkan siswa-siswi dapat memahami pentingnya masa pubertas dan sikap dalam menghadapinya. |
| 4. | Tujuan Instruksional Khusus | : | Setelah mengikuti penyuluhan diharapkan siswa-siswi dapat :1. Mengetahui pengertian Pubertas.2. Mengeahui ciri-ciri pubertas.3. Menjelaskan sikap dalam menghadapi masa pubertas. |
| 5. | Materi | : | Terlampir ( power poin) |
| 6. | Metode | : | Ceramah dan diskusi tanya jawab |
| 7. | Media | : | PPT dan Video |
| 8. | Kegiatan penyuluhan | : | 30 menit Mengucapkan salam, membaca lafal basmallahMemperkenalkan diri.Menjelaskan maksud dan tujuanKontrak waktuMengkaji pengetahuan para siswa tentang masa pubertas.Penutup |
| 9. | Evaluasi | : | Metode Evaluasi : Diskusi dan Tanya jawabJenis Pertanyaan : LisanJumlah Pertanyaan : 2 soalSoal : Terlampir |