

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)  
PRAKTIKUM**

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| <b>Mata Kuliah</b> | <b>: Komunikasi dan Konseling</b> |
| <b>Materi</b>      | <b>: Pembuatan SAP</b>            |
| <b>Nama</b>        | <b>: Anggita Putri Anastasya</b>  |
| <b>Kelompok</b>    | <b>: A4</b>                       |

1)

| No | Komponen                    | Pembahasan  |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | Identifikasi masalah        | :<br><br>Masa remaja merupakan masa dimana dianggap sebagai masa topan badai dan stress ( Storm and Stress ). Karena mereka telah memiliki keinginan bebas untuk menentukan nasib sendiri, kalau terarah dengan baik maka ia akan menjadi seorang individu yang memiliki rasa tanggung jawab, tetapi kalau tidak terbimbing maka bisa menjadi seorang yang tak memiliki masa depan dengan baik. Seperti halnya dengan semua periode yang penting selama rentang kehidupan, masa remaja mempunyai ciri – ciri tertentu yang membedakannya dengan periode sebelum dan sesudahnya. |
| 2. | Pengantar                   | :<br><br>a) Topik : Kesehatan Reproduksi Remaja<br>b) Subtopik : Pubertas Pada Remaja<br>c) Sasaran : Kelompok remaja<br>d) Jam : 10.00<br>e) Hari / Tanggal : Januari 2020<br>f) Waktu : 30 menit<br>g) Tempat : SMA 1 Mawar   |
| 3. | Tujuan Instruksional Umum   | :<br><br>Setelah dilakukan penyuluhan, diharapkan siswa-siswi dapat memahami pentingnya masa pubertas dan sikap dalam menghadapinya.  |
| 4. | Tujuan Instruksional Khusus | :<br><br>Setelah mengikuti penyuluhan diharapkan siswa-siswi dapat :  |

| No | Komponen            | Pembahasan   |
|----|---------------------|--|
|    |                     | 1) Mengetahui pengertian pubertas.<br>2) Mengeahui ciri-ciri pubertas.<br>3) Menjelaskan sikap dalam menghadapi masa pubertas.   |
| 5. | Materi              | : Terlampir ( menggunakan power point )  |
| 6. | Metode              | : Tanya jawab  |
| 7. | Media               | : Power point dan Video  |
| 8. | Kegiatan penyuluhan | :<br>Pembukaan ( 5 menit ) :<br>1) Mengucapkan salam, membaca lafal <i>basmallah</i> .<br>2) Memperkenalkan diri.<br>3) Menjelaskan maksud dan tujuan.<br>4) Kontrak waktu.<br>5) Mengkaji pengetahuan para siswa tentang masa pubertas.<br>Isi ( 20 menit ) :<br>1) Menjelaskan tentang:<br>a) Pengertian pubertas.<br>b) Ciri-ciri pubertas pada perempuan.<br>c) Cara menghadapi masa pubertas<br>2) Memberikan kesempatan untuk bertanya.<br>3) Melakukan evaluasi dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan.<br>4) Memberikan penghargaan.<br>5) Mengucapkan terimakasih<br>Penutup ( 5 menit ) :<br>1) Menyimpulkan materi.<br>2) Mengucapkan salam |
| 9. | Evaluasi            | : <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Metode Evaluasi : Diskusi dan Tanya jawab.</li> <li>b) Jenis Pertanyaan : Lisan.</li> <li>c) Jumlah Pertanyaan : 2 soal.</li> <li>d) Soal : Terlampir.</li> </ul>  |

