

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)
PRAKTIKUM**

Mata Kuliah	: Komunikasi dan Konseling
Materi	: Pembuatan SAP
Nama	: Aliya Puspita Rizwani
Kelompok	: A5

1)

No	Komponen		Pembahasan
1.	Identifikasi masalah	:	Identifikasi masalah digunakan untuk menemukan dan mengidentifikasi masalah dalam proses penyelesaian masalah. Identifikasi masalah ini bisa membuat permasalahan tersebut bisa diukur dan diuji.
2.	Pengantar	:	Pengantar adalah pandangan umum secara ringkas sebagai pendahuluan. Pengantar dalam SAP terdiri dari topik, sasaran dan tujuan, sasaran dari penyuluhan yang berhubungan erat dengan subtopik yang diambil, jam dilakukannya penyuluhan, hari dan tanggal pelaksanaan, perkiraan waktu yang akan digunakan dan tempat penyuluhan.
3.	Tujuan Instruksional Umum	:	Merupakan penjabaran tujuan kulikuler yang relevan dengan pokok bahasan. Perumusan itu bersifat umum karena mencakup atau meliputi hal-hal yang lebih luas. Kata-kata yang sering digunakan : Memahami, Mengetahui, Menguasai, dsb.
4.	Tujuan Instruksional Khusus	:	Tujuan instruksional khusus merupakan penjabaran lebih lanjut dari tujuan instruksional umum yang harus dicapai atau dikuasai oleh peserta setelah menyelesaikan suatu kegiatan pembelajaran dan merupakan serangkaian rumusan terperinci tentang perilaku yang diharapkan dapat mencapai sesudah mengikuti kegiatan.
5.	Materi	:	Materi merupakan uraian dari pokok bahasan yang relevan dengan tujuan instruksional khusus. Biasanya berisi tentang sesuatu yang dapat menginformasi dalam kegiatan.
6.	Metode	:	Metode adalah cara yang digunakan tenaga pengajar dalam berinteraksi dengan yang diberi ajaran pada saat berlangsungnya proses kegiatan.

No	Komponen	Pembahasan
7.	Media	: Media adalah sarana yang digunakan untuk menyalurkan materi penyuluhan agar dapat dilihat, dibaca, atau didengar oleh peserta penyuluhan. Jenis media yang sering digunakan dalam pengajaran adalah buku atau bahan cetak, papan tulis, transparansi serta proyektor.
8.	Kegiatan penyuluhan	: Kegiatan pendidikan yang dilakukan dengan cara menyebarkan informasi-informasi pesan, menanamkan keyakinan, sehingga masyarakat sadar, tahu dan mengerti, tetapi juga mau dan bisa melakukan suatu anjuran yang ada hubungannya dengan kesehatan serta terjadi peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan sikap.
9.	Evaluasi	: Evaluasi adalah alat ukur yang digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta penyuluhan cara melaksanakan pengajaran. Alat ukur tersebut dapat berbentuk : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Karangan (essay test) ➤ Tes objektif, untuk tujuan instruksional dalam kawasan kognitif. Bisa berbentuk tulisan. ➤ Tes kinerja (performance test), untuk tujuan instruksional yang mengandung kawasan psikomotor. Bisa berbentuk kerja atau praktikum.