

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)  
PRAKTIKUM**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Komunikasi dan Konseling</b>
<b>Materi</b>	<b>: Pembuatan SAP</b>
<b>Nama</b>	<b>: Rizfi Pramesi Lalita Fasya</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: A5</b>

No	Komponen	Pembahasan
1.	Identifikasi masalah	: Identifikasi masalah digunakan untuk menemukan dan mengidentifikasi masalah dalam proses penyelesaian masalah. Identifikasi masalah ini bisa membuat permasalahan tersebut bisa diukur dan diuji.
2.	Pengantar	: Pengantar adalah pandangan umum secara ringkas sebagai pendahuluan. Pengantar dalam SAP terdiri dari topik, sasaran dan tujuan.
3.	Tujuan Instruksional Umum	: Tujuan instruksional umum merupakan rumusan tentang tujuan yang diharapkan dapat dicapai sesudah mengikuti kegiatan. Tujuan instruksional umum ini menunjukkan sifat sifat yang memuat kata kata yang bersifat umum dan luas.
4.	Tujuan Instruksional Khusus	: Tujuan instruksional khusus merupakan penjabaran lebih lanjut dari tujuan instruksional umum yang harus dicapai atau dikuasai oleh peserta setelah menyelesaikan suatu kegiatan pembelajaran dan merupakan serangkaian rumusan terperinci tentang perilaku yang diharapkan dapat mencapai sesudah mengikuti kegiatan.
5.	Materi	: Materi merupakan uraian dari pokok bahasan yang relevan dengan tujuan instruksional khusus. Biasanya berisi tentang sesuatu yang dapat menginformasi dalam kegiatan.
6.	Metode	: Metode adalah cara yang digunakan tenaga pengajar dalam berinteraksi dengan yang diberi ajaran pada saat berlangsungnya proses kegiatan.
7.	Media	: Media adalah sarana yang digunakan untuk menyalurkan materi penyuluhan agar dapat dilihat, dibaca, atau didengar oleh peserta penyuluhan. Jenis media yang sering digunakan dalam pengajaran adalah buku atau bahan cetak, papan tulis, foto, boneka simulasi, transparansi serta proyektor.

No	Komponen	Pembahasan
8.	Kegiatan penyuluhan	: Kegiatan penyuluhan adalah tahap yang dilakukan penyuluh atau pemateri dengan peserta penyuluhan atau masyarakat untuk mengetahui perkembangan kesehatan di lingkungan mereka dan diikuti dengan bentuk kegiatan yang harus dilakukannya.
9.	Evaluasi	: Evaluasi adalah alat ukur yang digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta penyuluhan cara melaksanakan pengajaran. Alat ukur tersebut dapat berbentuk : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karangan (essay test)</li> <li>- Tes objektif, untuk tujuan instruksional dalam kawasan kognitif. Bisa berbentuk tulisan.</li> <li>- Tes kinerja (performance test), untuk tujuan instruksional yang mengandung kawasan psikomotor. Bisa berbentuk kerja atau praktikum.</li> </ul>