

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)
PRAKTIKUM**

Mata Kuliah	: Komunikasi dan Konseling
Materi	: Pembuatan SAP
Nama	: Firsta Fadhliila Putri
Kelompok	: A5

1)

No	Komponen	Pembahasan
1.	Identifikasi masalah	: Untuk dapat mengenal masalah, kegiatan yang dilakukan di antaranya Mengetahui program yang akan ditunjang dengan penyuluhan Mengetahui masalah yang akan ditanggulangi oleh program tersebut Dasar pertimbangan apa yang dipergunakan untuk menentukan masalah yang akan dipecahkan.
2.	Pengantar	: Pengantar berisikan topik yang akan dibahas dalam penyuluhan, subtopik yang akan dikaji lebih dalam, sasaran dari penyuluhan yang berhubungan erat dengan subtopik yang diambil, jam dilakukannya penyuluhan, hari dan tanggal pelaksanaan, perkiraan waktu yang akan digunakan dan tempat penyuluhan
3.	Tujuan Instruksional Umum	: Merupakan penjabaran tujuan kulikuler yang relevan dengan pokok bahasan. Perumusan itu bersifat umum karena mencakup / meliputi hal2 yang lebih luas. Kata-kata yang sering digunakan : Memahami Mengetahui Menguasai Menggunakan Mempertimbangkan dsb

No	Komponen	Pembahasan
4.	Tujuan Instruksional Khusus	<p>: Merupakan penjabaran dan spesifikasi dari tujuan intruksional umum. Beberapa petunjuk untuk merumuskan TIK yang baik. antara lain :</p> <p>Tujuan harus berorientasi kepada audiens Harus jelas → dpt menyampaikan informasi yg jelas tentang tingkah laku yg diharapkan Harus menggunakan kata kerja yg menunjukkan tingkah laku → operasional dan dapat diukur Contoh :</p> <p>Menyebutkan - Menjelaskan Menuliskan - Membedakan Menghubungkan - Mendemonstrasikan, dsb.</p>
5.	Materi	<p>: Materi, merupakan uraian dari pokok bahasan yang relevan dengan tujuan instruksional khusus.</p>
6.	Metode	<p>: metode yang dapat dipergunakan dalam memberikan penyuluhan kesehatan diantaranya (Notoatmodjo, 2002):</p> <p>a) Metode Ceramah; adalah suatu cara dalam menerangkan dan menjelaskan suatu ide, pengertian atau pesan secara lisan kepada sekelompok sasaran sehingga memperoleh informasi tentang kesehatan.</p> <p>b) Metode Diskusi Kelompok; adalah pembicaraan yang direncanakan dan telah dipersiapkan tentang suatu topik pembicaraan diantara 5-20 peserta (sasaran) dengan seorang pemimpin diskusi yang telah ditunjuk.</p> <p>c) Metode Curah Pendapat; adalah suatu bentuk pemecahan masalah di mana setiap anggota mengusulkan semua kemungkinan pemecahan masalah yang terpikirkan oleh masing-masing peserta, dan evaluasi atas pendapat-pendapat tadi dilakukan kemudian.</p> <p>d) Metode Panel; adalah pembicaraan yang telah direncanakan di depan pengunjung atau peserta tentang sebuah topik, diperlukan 3 orang atau lebih panelis dengan seorang pemimpin.</p> <p>e) Metode Bermain Peran; adalah memerankan sebuah situasi dalam kehidupan manusia dengan tanpa diadakan latihan,</p>

No	Komponen	Pembahasan
		<p>dilakukan oleh dua orang atau lebih untuk dipakai sebagai bahan pemikiran oleh kelompok.</p> <p>f) Metode Demonstrasi; adalah suatu cara untuk menunjukkan pengertian, ide dan prosedur tentang sesuatu hal yang telah dipersiapkan dengan teliti untuk memperlihatkan bagaimana caramelaksanakan suatu tindakan, adegan dengan menggunakan alat peraga. Metode ini digunakan terhadap kelompok yang tidak terlalu besar jumlahnya.</p> <p>g) Metode Simposium; adalah serangkaian ceramah yang diberikan oleh 2-5 orang dengan topik yang berlebihan tetapi saling berhubungan erat.</p> <p>h) Metode Seminar; adalah suatu cara di mana sekelompok orang berkumpul untuk membahassuatu masalah dibawah bimbingan seorang ahli yang menguasai bidangnya.</p>
7.	Media	<p>: Media adalah alat yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan bahan pendidikan atau pengajaran. Media pendidikan kesehatan disebut juga sebagai alat peraga karena berfungsi membantu dan memeragakan sesuatu dalam proses pendidikan atau pengajaran. Prinsip pembuatan alat peraga atau media bahwa pengetahuan yang ada pada setiap orang diterima atau ditangkap melalui panca indera.</p> <p>Hal ini menunjukkan bahwa keberadaan alat peraga dimaksudkan mengarahkan indera sebanyak pada suatu objek sehingga memudahkan pemahaman.</p> <p>Jenis media yang sering digunakan dalam pengajaran adalah buku atau bahan cetak, papan tulis, foto, boneka simulasi, transparansi, serta proyektor (over head proyektor-OHP). Di samping itu, kadang-kadang digunakan pula slide presentasi dan proyektor LCD (LCD projector) serta kaset video dan pemutarnya (video set). Fungsi dari media tersebut adalah menyalurkan materi pengajaran kepada peserta penyuluhan.</p>

No	Komponen	Pembahasan
8.	Kegiatan penyuluhan	: kegiatan pendidikan yang dilakukan dengan cara menyebarkan informasi-informasi pesan, menanamkan keyakinan, sehingga masyarakat sadar, tahu dan mengerti, tetapi juga mau dan bias melakukan suatu anjuran yang ada hubungannya dengan kesehatan serta terjadi peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan sikap.
9.	Evaluasi	: Evaluasi, merupakan alat untuk mengukur apakah tujuan sudah tercapai atau belum.