



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI S2 ILMU KEBIDANAN JENJANG MAGISTER
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

MATA KULIAH	: Penilaian Teknologi Kesehatan		JENIS MATA KULIAH	: WAJIB
PENEMPATAN	: SEMESTER 2		KODE MATA KULIAH	: MIK2012
BESARAN sks	: 2 sks Teori			
DOSEN PENANGGUNG-JAWAB	: Esitra Herfanda,S.ST.,M.Keb*		Tim Dosen :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. Moch. Hakimi, Sp. OG, Ph.D. 2. Dr. dr. Bambang Udji Djoko Rianto, M.Kes, Sp.THT-KL 3. Prof. Djaswadi Dasuki, Sp. OG(K), Ph.D
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Pada MK ini mahasiswa belajar tentang pengantar dan konsep dasar HTA, metode data primer, metode Integratif, metode analisis ekonomi, menentukan topik, mengumpulkan bukti, desiminasi hasil dan rekomendasi, pemantauan dampak HTA dan topik-topik HTA			
CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas, berdasarkan agama,moral, dan etika;		
CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGAHUAN (CP PP)	PP8	Menguasai teori aplikasi metodologi riset dengan berbagai desain dan metode		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengantar dan konsep dasar HTA (S2, PP8) 2. Mahasiswa dapat menentukan metode data primer (S2, PP8) 3. Mahasiswa mampu menentukan metode integratif (S2, PP8) 4. Mahasiswa mampu menentukan metode analisis ekonomi (S2, PP8) 5. Mahasiswa mampu menentukan topik, mengumpulkan bukti desiminasi hasil dan rekomendasi (S2, PP8) 6. Mahasiswa mampu memahami pemantauan dampak HTA (S2, PP8) 			

BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan konsep dasar HTA 2. Metode data primer 3. Metode Integratif 4. Metode Analisis ekonomi 5. Menentukan topik, mengumpulkan bukti, desiminasi hasil dan rekomendasi 6. Pemantauan dampak HTA
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Best Practice In Undertaking And Reporting Health Technology Assessments, International Journal of Technology Assessment in Health Care, 18:2 (2002), 361–422. Copyright© 2002 Cambridge University Press. Printed in the U.S.A. 2. Key principles for the improved conduct of health technology assessments for resource allocation decisions. International Journal of Technology Assessment in Health Care, 24:3 (2008), 244–258. Copyright© 2008 Cambridge University Press. Printed in the U.S.A. doi:10.1017/S0266462308080343 3. Needs Based Tool Kit For Health Technology Assessment

MATRIK PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI	DOSEN
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	'(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar dan konsep dasar HTA	Pengantar dan konsep HTA	Discovery Learning	Resume	Ketepatan dalam menjawab tes tertulis	4%	Prof. dr. Moh. Hakimi, SpOG, PhD
2&3	Mahasiswa dapat menentukan metode data primer	Data primer	Discovery Learning	Resume Seminar	Unjuk kerja, partisipasi, rubric holistic	4%	Dr. dr. Bambang Udji Djoko, Sp.THT
4&5	Mahasiswa mampu menentukan metode integratif	Metode Integratif	Collaborative Learning	Diskusi Seminar	Unjuk kerja, partisipasi, rubric holistic	4%	Dr. dr. Bambang Udji Djoko, Sp.THT
6&7	Mahasiswa mampu menentukan metode analisis ekonomi	Metode analisis ekonomi	Collaborative Learning	Diskusi Seminar	Unjuk kerja, partisipasi, rubric holistic	4%	Dr. dr. Bambang Udji Djoko, Sp.THT

8&9	Mahasiswa mampu menentukan topik, mengumpulkan bukti, desiminasi dan rekomendasi	EBM HTA	PBL	Diskusi Studi kasus	Ketepatan dalam menjawab tes tertulis	4%	Dr. dr. Bambang Udji Djoko, Sp.THT
10&11	Mahasiswa mampu memahami pemantauan dampak HTA	Pemantauan dampak HTA	Discovery Learning	Resume Diskusi Seminar	Ketepatan dalam menjawab tes tertulis	4%	Prof. Djaswadi Dasuki, Sp.OG(K), Ph.D
12	Mahasiswa mampu memahami aplikasi HTA dalam pelayanan Ibu dan anak	Aplikasi HTA dalam kesehatan KIA	<i>Simulasi</i>	resume	Ketepatan dalam menjawab tes tertulis	4%	Prof. dr. Moch. Hakimi., SpOg., Ph.D.
13&14	Mahasiswa mampu memahami aplikasi HTA dalam pelayanan Ibu dan anak	Aplikasi HTA dalam kesehatan KIA (Kebidanan)	<i>Study kasus</i>	Studi kasus	Ketepatan dalam menjawab tes tertulis	4%	Prof. Djaswadi Dasuki, Sp.OG(K), Ph.D

RANCANGAN TUGAS

Pertemuan ke: 1 Tugas ke: 1, Bobot Nilai: 10%.

Materi Ajar : Health Technology Assessment

1. Tujuan Tugas
Mahasiswa mampu memahami konsep HTA secara tepat
2. Uraian Tugas
 - a. Obyek garapan
Membuat resume terkait HTA dan aplikasinya pada kebidanan
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
Setiap individu melakukan resume tentang HTA
 - c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan
Penugasan ini dikerjakan setelah pertemuan ke 1, dilakukan diluar jam pelajaran
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
Resume dituliskan dalam kertas folio bergaris
3. Kriteria Penilaian
 - a. Konten : 30%
 - b. Analisis : 50%
 - c. Sumber belajar : 20%

RANCANGAN TUGAS

Pertemuan ke: 13&14 Tugas ke: 2 Bobot Nilai: 10%

Materi Ajar : Health Technology Assessment

1. Tujuan Tugas
Mahasiswa mampu memahami aplikasi HTA dalam pelayanan Ibu dan anak
Uraian Tugas
 - a. Obyek garapan
Studi kasus penerapan HTA dalam pelayanan kebidanan di Indonesia
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
Setiap kelompok membuat powerpoint dan presentasi tentang penerapan HTA dalam pelayanan kebidanan di Indonesia
 - c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan
Penugasan dikerjakan diluar jam pelajaran
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
PPT dipresentasikan di kelas
2. Kriteria Penilaian
 - a. Konten : 30%
 - b. Analisis : 50%
 - c. Sumber belajar : 20%

Penilaian Keseluruhan mata kuliah Penilaian Teknologi Kesehatan :

1. UAS : 80%
2. Penugasan : 20%

Yogyakarta, Februari 2019

Disahkan oleh
Staf Ahli Rektor Prodi Ilmu Kebidanan
Program Magister



Dr. Muftlillah, M.Sc

Disusun oleh
Dosen Penanggung-Jawab



Dr. Muftlillah, M.Sc