



**DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH
PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN JENJANG MAGISTER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

MATA KULIAH	: SISTEM INFORMASI DALAM PENDIDIKAN DAN PELAYANAN KEBIDANAN		JENIS MATA KULIAH	: WAJIB*/ PILIHAN
PENEMPATAN	: SEMESTER 2		KODE MATA KULIAH	: MKB2018
BESARAN sks	: 2sks (1sks TEORI,1 sks PRAKTIKUM)			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Pada MK ini mahasiswa belajar mengenai sistem informasi manajemen yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengelolaan sistem informasi manajemen dan penggunaan dan kebijakan teknologi informasi dalam pendidikan dan pelayanan kebidanan dengan memanfaatkan <i>Health Technology Assessment (HTA)</i> dalam meningkatkan mutu pelayanan kesehatan dasar.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)	PP3	Menguasai teori dan teori aplikasi perkembangan kebijakan kontemporer di bidang kesehatan dan pelayanan kebidanan (<i>midwifery</i>)		
	PP5	Menguasai teori dan teori aplikasi manajemen strategi dan kepemimpinan dalam kebidanan (<i>strategic management and leadership in midwifery</i>)		
	PP7	Menguasai teori dan teori aplikasi pengembangan model dan paradigma asuhan kebidanan (<i>midwifery care</i>) sesuai filosofi kebidanan		
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)	-	-		
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)	KK8	Mendiskusikan, mengevaluasi dan mengaplikasikan teori tentang manajemen dan kepemimpinan secara kritis terkait peran bidan sebagai praktisi otonom untuk mendukung perubahan dan peningkatan praktik kebidanan.		

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK) <i>(kata kerja)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep sistem informasi manajemen (konsep SIMPT dan macam SIMKES di Indonesia) (S3,PP3) 2. Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan sistem informasi manajemen pelayanan dan pendidikan kebidanan peran sistem informasi sebagai pendukung pengambilan keputusan dalam manajemen pelayanan kebidanan kebidanan (S3,KK8) 3. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi komunikasi dan manajemen sistem informasi kesehatan (S3,PP7) 4. Mahasiswa mampu menggunakan database dan sistem manajemen data perguruan tinggi (S3,PP5) 5. Mahasiswa mampu menggunakan database Kesehatan Ibu dan Anak (S3,PP5)
BAHAN KAJIAN <i>(kata benda)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep sistem informasi manajemen (konsep SIMPT dan macam SIMKES di Indonesia) 2. Perancangan dan pengembangan sistem informasi manajemen pelayanan dan pendidikan kebidanan Peran sistem informasi sebagai pendukung pengambilan keputusan dalam manajemen pelayanan kebidanan kebidanan 3. Teknologi komunikasi dan manajemen sistem informasi kesehatan Peran sistem informasi sebagai pendukung pengambilan keputusan dalam manajemen pendidikan kebidanan kebidanan 4. Database dan sistem manajemen data perguruan tinggi 5. Data base (KIA = Kesehatan Ibu Anak)
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tan, J dan Payton FC. Adaptive Health Management Information Systems: Concepts, Cases and Practical Applications Third Edition. Massachussets: Jones and Barlett Publisers. 2010. 2. Wager, KA; Lee, FW; Glaser, JP. Health Care Information Systems: A Practical Approach For Health Care Management Second Edition. SanFransisco: Jossey Bass. 2009

MATRIK PEMBELAJARAN

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<i>Hardskill:</i> Menerapkan konsep sistem informasi manajemen (C3)	Konsep sistem informasi manajemen (Konsep SIMPT dan macam SIMKES di Indonesia) a. Konsep-konsep sistem informasi manajemen kesehatan dan perannya dalam manajemen pelayanan kebidanan b. Kaitan antara sistem informasi manajemen dengan pengelolaan pelayanan kebidanan c. Peran sistem informasi sebagai pendukung pengambilan keputusan dalam manajemen pelayanan kebidanan kebidanan Perancangan dan pengembangan sistem informasi manajemen pelayanan dan pendidikan kebidanan: a. Proses perancangan sistem informasi b. Tahapan-tahapan dalam pengembangan informasi manajemen untuk	1) Pembelajaran kolaboratif 2) Diskusi Kelompok	Penugasan	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep SIM Bentuk non-test Resume	5	dr.Lutfan Lazuardi, Ph.D

		<p>pengelolaan pelayanan kebidanan</p> <p>c. Model-model evaluasi sistem informasi manajemen pelayanan kebidanan</p>					
2	<p><i>Hardskill:</i> Menerapkan konsep sistem informasi manajemen (C3)</p>	<p>Konsep sistem informasi manajemen (Konsep SIMPT dan macam SIMKES di Indonesia)</p> <p>a. Konsep-konsep sistem informasi manajemen kesehatan dan perannya dalam manajemen pendidikan kebidanan</p> <p>b. Peran sistem informasi sebagai pendukung pengambilan keputusan dalam manajemen pendidikan kebidanan kebidanan</p> <p>c. Peran sistem informasi sebagai pendukung pengambilan keputusan dalam manajemen pelayanan kebidanan</p> <p>Perancangan dan pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan kebidanan:</p> <p>a. Proses perancangan sistem informasi</p> <p>b. Tahapan-tahapan dalam pengembangan informasi manajemen untuk pengelolaan pelayanan kebidanan</p>	<p>1) Pembelajaran kolaboratif</p> <p>2) Diskusi Kelompok</p>	Penugasan	<p>Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep SIM</p>	5	Winy Setyo Nugroho, PhD.

		c. Model-model evaluasi sistem informasi manajemen pelayanan kebidanan					
3	<i>Hardskill:</i> Mengaplikasikan teknologi komunikasi dan manajemen sistem informasi kesehatan (C3)	Teknologi komunikasi dan manajemen sistem informasi kesehatan: a. Assessment terhadap teknologi yang ada untuk kepentingan manajemen pelayanan kebidanan b. Pilihan-pilihan teknologi dan komunikasi dalam manajemen pelayanan kebidanan c. Peran aspek non teknis (aspek sosiokultur) dalam penerapan sistem informasi manajemen pelayanan d. Permasalahan SIM pelayanan kesehatan di Indonesia	1) Pembelajaran kolaboratif 2) Diskusi Kelompok	Penugasan	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan materi TI	5	dr.Lutfan Lazuardi, Ph.D
4	<i>Hardskill:</i> Mengaplikasikan teknologi komunikasi dan manajemen sistem informasi kesehatan (C3)	Teknologi komunikasi dan manajemen sistem informasi kesehatan: a. Assessment terhadap teknologi yang ada untuk kepentingan manajemen pendidikan kebidanan b. Pilihan-pilihan teknologi dan komunikasi dalam manajemen pendidikan kebidanan c. Peran aspek non teknis (aspek sosiokultur) dalam	1) Pembelajaran kolaboratif 2) Diskusi Kelompok	Penugasan	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan materi TI	5	Winy Setyo Nugroho, PhD.

		penerapan sistem informasi manajemen pendidikan d. Permasalahan SIM pendidikan kesehatan di Indonesia					
5	<i>Hardskill:</i> Mengaplikasikan database dan sistem manajemen data perguruan tinggi (C3)	Database dan sistem manajemen data perguruan tinggi: a. konsep database dan database management system b. aplikasi database dalam manajemen pelayanan kebidanan c. konsep <i>relational</i> database dan <i>object oriented</i> database	1) Pembelajaran kolaboratif 2) Diskusi Kelompok	Penugasan	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan materi	5	Winy Setyo Nugroho, PhD.
6	<i>Hardskill:</i> Mengaplikasikan database KIA (C3)	Data base (KIA = Kesehatan Ibu Anak) a. Kohort ibu hamil, bersalin, neonatus, bayi, dll	1) Pembelajaran Kolaboratif 2) Diskusi Kelompok	Paper Studi Banding	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan materi	5	dr.Lutfan Lazuardi, Ph.D
7	<i>Hardskill:</i> Mengaplikasikan database KIA (C3)	Data base (KIA = Kesehatan Ibu Anak) a. Decision Support System (DSS)	1) Pembelajaran Kolaboratif 2) Diskusi Kelompok	Paper Studi Banding	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan materi	5	dr.Lutfan Lazuardi, Ph.D

MATRIK PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-5	<i>Hardskill:</i> Menerapkan rancangan SIM (C3)	Perancangan dan pengembangan sistem informasi manajemen pelayanan kebidanan : Merancang sistem informasi	1) Pembelajaran berbasis masalah 2) Diskusi Kelompok	Praktik	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan merancang dan mengembangkan SIM	10	Dr.Dwijoko Purbohadi
6-9	<i>Hardskill:</i> Menerapkan tahapan rancangan SIM (C3)	Perancangan dan pengembangan sistem informasi manajemen pelayanan kebidanan : Tahapan-tahapan dalam pengembangan informasi manajemen untuk pengelolaan pelayanan kebidanan	1) Pembelajaran berbasis masalah 2) Diskusi Kelompok	Praktik	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan merancang dan mengembangkan SIM	10	Dr.Dwijoko Purbohadi
10-14	<i>Hardskill:</i> Menerapkan model-model evaluasi SIM	Perancangan dan pengembangan sistem informasi manajemen pelayanan kebidanan : Model-model evaluasi sistem informasi manajemen pelayanan kebidanan	1) Pembelajaran berbasis masalah 2) Diskusi Kelompok	Praktik	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan merancang dan mengembangkan SIM	10	Sadr

RANCANGAN TUGAS

Pertemuan ke : Tugas ke: 1 Bobot Nilai: 10%
Materi Ajar : Sistem Informasi Manajemen Pelayanan dan Pendidikan Kebidanan

1. Tujuan Tugas
Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat menganalisis penggunaan sistem informasi manajemen kesehatan.
2. Uraian Tugas
 - a. Obyek garapan
Menganalisis sistem informasi manajemen pada pendidikan
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
 - 1) Setiap kelompok diminta untuk mencari dan menganalisis pengelolaan sistem informasi manajemen pada pendidikan
 - c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan
 - 1) Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
 - 2) Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok
 - 3) Setiap kelompok melakukan diskusi tentang sistem informasi manajemen di pendidikan
 - 4) Setiap kelompok melakukan analisis terhadap sistem informasi manajemen baik kelebihan dan kekurangannya
 - 5) Setiap kelompok menunjuk satu wakil untuk menyampaikan ke forum kelas tentang hasil diskusi kelompok
 - 6) Diskusi antar kelompok untuk memberikan masukan
 - 7) Melakukan kesepakatan kelas tentang hasil analisis sistem informasi manajemen di pendidikan
 - 8) Membuat laporan hasil di *worksheef* atau lembar kerja
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
Laporan hasil tentang telaah jurnal dijilid dan dikumpulkan
3. Kriteria Penilaian
 - a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADING SCHEME

SKOR	DESKRIPSI
80 - 100	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
70 - <80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
55 - <70	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
40 - <55	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
... < 40	Tidak menjawab

b. Penilaian *Softskills*

KRITERIA Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor Rata2					

Keterangan		
Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

KRITERIA : Belajar Mandiri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik				
2	Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan				
3	Mengevaluasi pemahaman terhadap materi yang dipelajari				
4	Menunjukkan motivasi belajar yang konsisten				
5	Merefleksikan hasil belajar dengan baik				
Jumlah skor Rata-rata					

Keterangan		
Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

1. **BAHAN PEMBELAJARAN**

- a. Handout dalam bentuk *power point*
- b. *Worksheets* (lembar kerja)

WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

Mata Kuliah :	
Materi :	
Kelompok :	

No	Keterangan		Pembahasan
1	Topik	:	
2	Gambaran Umum Kasus	:	
3	Identifikasi data	:	
4	Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori	:	

5	Strategi yang dilakukan	:	
6	Kesimpulan		

Yogyakarta,(tuliskan tanggal penyusunan sebelum awal smt berjalan)
 Disusun oleh
 An. Tim Dosen
 Dosen Penanggung-Jawab

Disahkan oleh
 Ketua Prodi

Diperiksa oleh
 Koordinator Kurikulum

Tulis nama lengkap Kaprodi

Tulis nama lengkap Koord. Kurikulum Prodi

Tulis nama lengkap dosen PJ MK

RANCANGAN TUGAS

Pertemuan ke : Tugas ke: 2 Bobot Nilai: 10%
Materi Ajar : Sistem Informasi Manajemen Pelayanan dan Pendidikan Kebidanan

1. Tujuan Tugas
Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat mengembangkan dan menggunakan

4. Uraian Tugas
 - a. Obyek garapan
Menganalisis database KIA
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
 - 2) Setiap kelompok diminta untuk mencari dan menganalisis database KIA
 - c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan
 - 9) Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
 - 10) Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok
 - 11) Setiap kelompok melakukan diskusi tentang database KIA
 - 12) Setiap kelompok melakukan analisis terhadap database baik kelebihan dan kekurangannya
 - 13) Setiap kelompok menunjuk satu wakil untuk menyampaikan ke forum kelas tentang hasil diskusi kelompok
 - 14) Diskusi antar kelompok untuk memberikan masukan
 - 15) Melakukan kesepakatan kelas tentang hasil critical appraisal pada kasus dengan penelitian kuantitatif
 - 16) Membuat laporan hasil di *worksheet* atau lembar kerja
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
Laporan hasil tentang telaah jurnal dijilid dan dikumpulkan

5. Kriteria Penilaian
 - c. **Penilaian Hard Skills**

GRADING SCHEME

SKOR	DESKRIPSI
80 - 100	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
70 - <80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
55 - <70	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
40 - <55	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
... < 40	Tidak menjawab

- d. **Penilaian Softskills**
KRITERIA Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				

2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor Rata2					

Keterangan

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

KRITERIA : Belajar Mandiri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik				
2	Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan				
3	Mengevaluasi pemahaman terhadap materi yang dipelajari				
4	Menunjukkan motivasi belajar yang konsisten				
5	Merefleksikan hasil belajar dengan baik				
Jumlah skor Rata-rata					

Keterangan

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

2. **BAHAN PEMBELAJARAN**

- c. Handout dalam bentuk *power point*
- d. *Worksheets* (lembar kerja)

WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

Mata Kuliah	:	
Materi	:	
Kelompok	:	

No	Keterangan		Pembahasan
1	Topik	:	
2	Gambaran Umum Kasus	:	
3	Identifikasi data	:	

4	Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori	:	
5	Strategi yang dilakukan	:	
6	Kesimpulan		

Disahkan oleh
Ketua Prodi

Diperiksa oleh
Koordinator Kurikulum

Yogyakarta,(tulis tanggal
penyusunan sebelum awal smt
berjalan)
Disusun oleh
An. Tim Dosen
Dosen Penanggung-Jawab

Tulis nama lengkap Kaprodi

*Tulis nama lengkap Koord. Kurikulum
Prodi*

Tulis nama lengkap dosen PJ MK

Penilaian Keseluruhan mata kuliah Sistem Informasi dalam Pendidikan dan Pelayanan Kebidanan :

1. UAS : 40%
2. PPP3 : 40%
3. Penugasan : 20%

Disahkan oleh
Staf Ahli Rektor Prodi Ilmu Kebidanan
Program Magister



Dr. Mufdlillah, M.Sc

Yogyakarta, Februari 2019

Disusun oleh
Dosen Penanggung-Jawab



Dhesi Ari Astuti, S.SiT, M.Kes