



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN JENJANG MAGISTER (S-2)  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

<b>MATA KULIAH : PENILAIAN TEKNOLOGI KESEHATAN</b>		<b>JENIS MATA KULIAH : WAJIB*/PILIHAN</b>
<b>PENEMPATAN : SEMESTER II TA 2019/2020</b>		<b>KODE MATA KULIAH : MIK 2012</b>
<b>BESARAN sks : 2 sks (2 sks TEORI)</b>		
<b>DOSEN PENANGGUNG-JAWAB : ESITRA HERFANDA., M.Keb</b>		<b>Tim Dosen:</b> 1. Prof. dr. Moch. Hakimi, Sp. OG, Ph.D. 2. Dr. dr. Bambang Udji Djoko Rianto, M.Kes, Sp.THT-KL 3. Dr. Muftlillah., M.Sc
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Pada MK ini mahasiswa belajar tentang pengantar dan konsep dasar HTA, metode data primer, metode Integratif, metode analisis ekonomi, menentukan topik, mengumpulkan bukti, desiminasi hasil dan rekomendasi, pemantauan dampak HTA dan topik-topik HTA	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)</b>	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas, berdasarkan agama, moral, dan etika;
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)</b>	PP8	Menguasai teori aplikasi metodologi riset dengan berbagai desain dan metode

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)</b>	KU	-
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)</b>	KK	-
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami pengantar dan konsep dasar HTA (S2, PP8)</li> <li>2. Mahasiswa dapat menentukan metode data primer (S2, PP8)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menentukan metode integratif (S2, PP8)</li> <li>4. Mahasiswa mampu menentukan metode analisis ekonomi (S2, PP8)</li> <li>5. Mahasiswa mampu menentukan topik, mengumpulkan bukti desiminasi hasil dan rekomendasi (S2, PP8)</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami pemantauan dampak HTA (S2, PP8)</li> </ol>
<b>BAHAN KAJIAN</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar dan konsep dasar HTA</li> <li>2. Metode data primer</li> <li>3. Metode Integratif</li> <li>4. Metode Analisis ekonomi</li> <li>5. Menentukan topik, mengumpulkan bukti, desiminasi hasil dan rekomendasi</li> <li>6. Pemantauan dampak HTA</li> </ol>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Best Practice In Undertaking And Reporting Health Technology Assessments, International Journal of Technology Assessment in Health Care, 18:2 (2002), 361-422. Copyright© 2002 Cambridge University Press. Printed in the U.S.A.</li> <li>2. Key principles for the improved conduct of health technology assessments for resource allocation decisions. International Journal of Technology Assessment in Health Care, 24:3 (2008), 244-258. Copyright© 2008 Cambridge University Press. Printed in the U.S.A. doi:10.1017/S0266462308080343</li> <li>3. Needs Based Tool Kit For Health Technology Assessment</li> </ol>
<b>KOMPONEN PENILAIAN</b>		UTS : 30% UAS : 50% Tugas : 20%

\*= pilih salah satu



## MATRIK PEMBELAJARAN

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARA N	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
					'(6)	'(7)	'(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar dan konsep dasar HTA (S2, PP8)	Pengantar dan konsep HTA	Tatap muka teori: 100 mnt	Discovery Learning	Ketepatan jawaban tes tertulis	Tes tertulis: Esay 1 soal	5%
2,3	Mahasiswa dapat menentukan metode data primer (S2, PP8)	Data primer	Tatap muka teori: 100 mnt	Discovery Learning	Ketepatan jawaban tes tertulis	Tes tertulis: Esay 1 soal	10%
4,5	Mahasiswa mampu menentukan metode integratif (S2, PP8)	Metode Integratif	Tatap muka teori: 100 mnt	Discovery Learning	Ketepatan jawaban tes tertulis	Tes tertulis: Esay 1 soal	5%
6,7	Mahasiswa mampu menentukan metode analisis ekonomi (S2, PP8)	Metode Analisis ekonomi	Tatap muka teori: 100 mnt	Collaborative Learning	Ketepatan jawaban tes tertulis	Tes tertulis: Esay 1 soal	10%
8,9	Mahasiswa mampu menentukan topik, mengumpulkan bukti desiminasi hasil dan rekomendasi (S2, PP8)	Menentukan topik, mengumpulkan bukti, desiminasi hasil dan	Tatap muka teori: 100 mnt	Collaborative Learning	Ketepatan jawaban tes tertulis	Tes tertulis: Esay 1 soal	5%

		rekomendasi (EBM HTA)					
10,11	Mahasiswa mampu memahami pemantauan dampak HTA (S2, PP8)	Pemantauan dampak HTA	Tatap muka teori: 100 mnt	Collaborative Learning	Ketepatan jawaban tes tertulis	Tes tertulis: Esay 1 soal	10%
12	Mahasiswa mampu memahami pemantauan dampak HTA (S2, PP8)	Aplikasi HTA dalam kesehatan KIA	Tatap muka teori: 100 mnt	Collaborative Learning Simulasi	Ketepatan jawaban tes tertulis	Tes tertulis: Esay 1 soal	5%
13,14	Mahasiswa mampu memahami pemantauan dampak HTA (S2, PP8)	Aplikasi HTA dalam kesehatan KIA (Kebidanan)	Tatap muka teori: 100 mnt	Collaborative Learning Studi Kasus	Ketepatan jawaban tes tertulis	Tes tertulis: Esay 1 soal	10%

## RANCANGAN TUGAS

**Pertemuan ke: 12**

**Materi Ajar** : Aplikasi HTA dalam kesehatan KIA

**Tugas ke: 1**

**Bobot Nilai: 20 %**

### 1. Tujuan Tugas

- a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi mengenai HTA dan penerapannya dalam kebidanan

### 2. Uraian Tugas

- a. Obyek garapan  
Aplikasi HTA dalam kesehatan KIA
- a. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan  
Mahasiswa membuat resume jurnal mengenai aplikasi HTA dalam kebidanan
- c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan
  1. Tugas dilakukan secara individu
  2. Mahasiswa melakukan analisis jurnal mengenai aplikasi HTA dalam kebidanan
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan  
Resume jurnal

### 3. Kriteria Penilaian

SKOR	DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN
80 - 100	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik, sesuai panduan, penulisan rapi, pengumpulan tepat waktu.
70 - <80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar, sesuai panduan, penulisan rapi, pengumpulan terlambat 1-3 hari.
55 - <70	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis, kurang sesuai panduan, penulisan kurang rapi, pengumpulan terlambat > 3 hari.
40 - <55	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis, kurang sesuai panduan, penulisan kurang rapi, pengumpulan terlambat > 5 hari.
... < 40	Tidak mengerjakan sesuai panduan.

### 4. Bahan Pembelajaran

- a. Buku textbook
- b. Handout dalam bentuk *power point*
- c. Kasus yang diidentifikasi oleh tiap kelompok
- d. *Worksheets* (lembar kerja)

## WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Penilaian Teknologi Kesehatan</b>
<b>Materi</b>	<b>: Aplikasi HTA dalam Kebidanan</b>
<b>Kelompok</b>	<b>:</b>

No	Komponen	:	Pembahasan
1		:	
2		:	
3		:	

Disahkan oleh  
Staf Ahli Rektor S2 Kebidanan



*Dr. Muftilillah., M.Sc*

Diperiksa oleh  
Koordinator Kurikulum



*Andari Wuri Astuti., MPH., Ph.D*

Yogyakarta, 16 Februari  
2020  
Disusun oleh  
Dosen Penanggun-Jawab



*Esitra Herfanda., M.Keb*