



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI S2 ILMU KEBIDANAN JENJANG MAGISTER  
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: Pemberdayaan dalam Praktik Kebidanan</b>		<b>JENIS MATA KULIAH</b>	<b>: WAJIB</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER 2</b>		<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>: MIK2011</b>
<b>BESARAN sks</b>	<b>: 4 sks ( 2 SKd S Teori, 1 SKS Seminar, 1 SKS PPP4)</b>			
<b>DOSEN PENANGGUNG-JAWAB</b>	<b>: Dr. Muftlillah.,M.Sc</b>		<b>Tim Dosen :</b>	
			1. Prof. dr. Moch. Hakimi, Sp.OG, Ph.D.	
			2. DR Muftlillah., M.Sc	
			3. Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D	
			4. Prof. Dr. Siswanto Agus Wilopo, SU, MSc, ScD (Narasumber)	
			5. dr Suryo, Sp.OG ( Ketua HOGSI) (Narasumber)	
			6. IBI PP (Narasumber)	
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan dalam mengevaluasi praktik kebidanan dan mendemonstrasikan pengambilan keputusan dan keahlian klinis kebidanan secara advanced, dalam upaya meningkatkan standar asuhan untuk perempuan dan keluarganya. Konsep kenormalan dan medikalisasi dalam childbearing akan dieksplor secara mendalam dalam kaitan memaksimalkan fisiologi. Aspek fisiologi dan sosiologi yang penting praktik kebidanan akan dianalisis secara kritis. Peran tim multidisiplin (interprofessional) dalam memberikan asuhan pada perempuan dalam proses childbearing yang berikitan dengan penurunan risiko (risk reduction) dan pemberdayaan akan didiskusikan melalui debat. Signifikansi EBP dan pengambilan keputusan dalam kebidanan akan dievaluasi dalam kontribusinya pada pentingnya aplikasi empowerment, risk reduction dan model asuhan kebidanan.			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)</b>	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas, berdasarkan agama,moral, dan etika;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		

	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGAHUAN (CP PP)</b>	PP1 PP2 PP3 PP9	Menguasai teori optimalisasi kondisi normal pada kehamilan dan kelahiran terkait dengan aspek fisiologis, psikologis, sosiologis, antropologis dan epidemiologis (termasuk deteksi dini penanganan awal kegawatdaruratan dan rujukan) Menguasai teori keilmuan kebidanan dalam kajian kompleksitas kebutuhan kesehatan perempuan dalam masa childbearing dan childrearing Menguasai teori aplikasi pengembangan model dan paradigma asuhan kebidanan (midwifery care) sesuai filosofi kebidanan Menguasai teori aplikasi penulisan ilmiah, review dan publikasi ilmiah
<b>PENGUASAAN KETERAMPILAN UMUM (CP KU)</b>	KU2 KU4	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
<b>PENGUASAAN KETERAMPILAN KHUSUS (CP KK)</b>	KK1 KK2 KK4	Mengembangkan keilmuan kebidanan (midwifery) melalui riset untuk menghasilkan karya inovatif yang mendukung pelayanan kebidanan sesuai filosofi dan paradigma kebidanan Merefleksikan perkembangan pengetahuan melalui pengalaman belajar langsung (experiential learning) dan analisa literature (scholarly activities) untuk mendukung peningkatan pengembangan profesional. Mengembangkan kajian tentang kebutuhan kesehatan perempuan secara holistik pada masa childbearing dan childrearing
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi secara kritis riset dan literature terkini tentang pelayanan kebidanan sebagai bahan diskusi dan mengkritisi medikalisasi pada kehamilan, persalinan dan nifas normal (S2, S5, KU2, KU 4, KK 1, KK2, P1, P2, P9)</li> <li>2. Mengevaluasi secara kritis pemberdayaan perempuan untuk bisa mendukung perempuan mengambil keputusan strategis sepanjang siklus kehidupannya dan mengetahui resiko atas keputusan yang diambil (S2, S5,S6 KU2, KU 4, KK 1, KK2, KK4, P1, P2, P9, P12)</li> <li>3. Menganalisis secara kritis efek yang ditimbulkan pada asuhan pada perempuan dalam model biomedical dan kebidanan (midwifery) (S2, S5,S6 KU2, KU 4, KK 1, KK2, P1, P2, P3, P9)</li> <li>4. Menghubungkan aspek fisiologi, psikologi, social, budaya dan epidemiologi yang dapat memaksimalkan perempuan dalam mempertahankan kenormalan kehamilan, persalinan dan nifasnya (S2, S5,S6 KU2, KU 4, KK 1, KK2, P1, P2, P9,)</li> </ol>

<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep medikalisasi dalam pelayanan kebidanan</li> <li>2. Pemberdayaan praktik kebidanan dalam pelayanannya kepada perempuan (empowering dalam praktik kebidanan)</li> <li>3. Support kepada perempuan untuk memberikan keleluasan pada mereka untuk mengambil keputusan strategis sepanjang siklus kehidupannya (aman dan nyaman) /embodiment pada praktek pelayanan kebidanan</li> <li>4. Partnership dalam pelayanan kebidanan (bidan-pasien, bidan-teman sejawat )</li> <li>5. Implementasi evidence based</li> <li>6. Otonomi, interprofessional dan interdisiplin</li> </ol>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belenky, M., Clinchy, B., Goldberger, N., Tarule, J., 1987. <i>Women's Ways of Knowing</i>. New York: Basic</li> <li>2. Benjamin, Y., Walsh, D., Taub, N., 2001. A comparison of partnership caseload midwifery care with conventional team midwifery care: labour and birth outcomes. <i>Midwifery</i>, 17(3), 234-240.</li> <li>3. Cheyney M (2008) Homebirth as Systems-Challenging Praxis: Knowledge, Power, and Intimacy in the Birthplace. <i>Qualitative Health Research</i>, 18(2):254-267</li> <li>4. Thomas, T., 2001. Becoming a mother: Matrescence as spiritual formation. <i>Religious Education</i>, 96 (1), 88-105.</li> </ol>

## MATRIK PEMBELAJARAN TEORI

PERTEMUAN KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI	DOSEN
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	'(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep medikalisasi dalam pelayanan kebidanan	Konsep medikalisasi dalam pelayanan kebidanan	Discovery Learning	Diskusi	Ketepatan dalam menjawab tes tertulis	4%	PP IBI (Narasumber)
2,3,4,5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan praktik Pemberdayaan dalam pelayanan kebidanan	Pemberdayaan praktik kebidanan dalam pelayanannya kepada perempuan (empowering dalam praktik kebidanan)	Discovery Learning	Resume Diskusi	Unjuk kerja, partisipasi, rubric holistic	4%	Dr. Mufdlillah.,M.Sc
6,7	Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Support kepada perempuan untuk memberikan keleluasan pada mereka untuk mengambil keputusan strategis sepanjang siklus kehidupannya (aman dan nyaman) /embodiment pada praktek pelayanan kebidanan	Support kepada perempuan untuk memberikan keleluasan pada mereka untuk mengambil keputusan strategis sepanjang siklus kehidupannya (aman dan nyaman) /embodiment pada praktek pelayanan kebidanan	Collaborative Learning	Diskusi	Unjuk kerja, partisipasi, rubric holistic	4%	Prof. Dr. Siswanto Agus Wilopo, SU, MSc, ScD (Narasumber)
8	Mahasiswa mampu mengkritisi Partnership dalam pelayanan kebidanan (bidan-pasien, bidan-teman sejawat )	Partnership dalam pelayanan kebidanan (bidan-pasien, bidan-teman sejawat )	Collaborative Learning	Diskusi Studi kasus	Unjuk kerja, partisipasi, rubric holistic	4%	IBI PP ( nara sumber)

9, 10,11	Mahasiswa mampu menelaah tentang Implementasi evidence based dalam kebidanan	Implementasi evidence based dalam kebidanan	PBL	Diskusi Studi kasus	Ketepatan dalam menjawab tes tertulis	4%	Prof. dr. Moch. Hakimi., SpOg., Ph.D.
12,13,14	Mahasiswa mampu memahami teori tentang Otonomi, interprofessional dan interdisiplin	Otonomi, interprofessional dan interdisiplin	Discovery Learning	Resume	Ketepatan dalam menjawab tes tertulis	4%	Dr. Muftlillah.,M.Sc
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep medikalisasi dalam pelayanan kebidanan	Konsep medikalisasi dalam pelayanan kebidanan	Seminar	Studi kasus presentasi	Panduan penilaian format rubrik seminar		Dr. Muftlillah.,M.Sc <b>(kelas A)</b> Andari Wuri Astuti, Ph.D <b>(kelas B)</b>
2	Mahasiswa mampu mempraktekkan Pemberdayaan dalam pelayanan kebidanan	Pemberdayaan praktik kebidanan dalam pelayanannya kepada perempuan (empowering dalam praktik kebidanan)	Praktik di desa binaan	praktikum	Rubrik seminar		Dr. Muftlillah.,M.Sc <b>(kelas A)</b> Andari Wuri Astuti, Ph.D <b>(kelas B)</b>
3	Mahasiswa mampumengkritisi tentang Support kepada perempuan untuk memberikan keleluasan pada mereka untuk mengambil keputusan strategis sepanjang siklus kehidupannya (aman dan nyaman) /embodiment pada praktek pelayanan kebidanan	Support kepada perempuan untuk memberikan keleluasan pada mereka untuk mengambil keputusan strategis sepanjang siklus kehidupannya (aman dan nyaman) /embodiment pada praktek pelayanan kebidanan	Seminar	Praktikum presentasi	Rubrik seminar		Dr. Muftlillah.,M.Sc <b>(kelas A)</b> Andari Wuri Astuti, Ph.D <b>(kelas B)</b>
4	Mahasiswa mampu menganaliss Partnership dalam pelayanan kebidanan (bidan-pasien, bidan-teman sejawat )	Partnership dalam pelayanan kebidanan (bidan-pasien, bidan-teman sejawat )	Seminar	presentasi	Rubrik presentasi seminar		Dr. Muftlillah.,M.Sc <b>(kelas A)</b> Andari Wuri Astuti, Ph.D (

5&6	Mahasiswa mampu memahami konsep tentang Implementasi evidence based dalam kebidanan	Implementasi evidence based dalam kebidanan	Seminar	Presentasi dan studi kasus	Rubrik presentasi seminar		Dr. Muftlillah.,M.Sc <b>(kelas A)</b> Andari Wuri Astuti, Ph.D <b>(kelas B)</b>
7	Mahasiswa mampu memahami konsep teori tentang Otonomi, interprofessional dan interdisiplin	Otonomi, interprofessional dan interdisiplin	Seminar	presentasi	Rubrik seminar		Dr. Muftlillah.,M.Sc <b>(kelas A)</b> Andari Wuri Astuti, Ph.D <b>(kelas B)</b>

## RANCANGAN TUGAS

### **Tugas ke: 1 Bobot Nilai: 10%**

#### **Materi Ajar : Pemberdayaan dalam Praktik Kebidanan**

##### 1. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami peran bidan dalam Interprofesional dan interdisiplin pada kasus KIA.

##### Uraian Tugas

###### a. Obyek garapan

Studi kasus upaya pemberdayaan bidan bidan dalam Interprofesional dan interdisiplin pada kasus KIA.

###### b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Setiap kelompok membuat resume analisis jurnal tentang peran bidan dalam Interprofesional dan interdisiplin pada kasus KIA.

###### c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

Penugasan dikerjakan diluar jam pelajaran

###### d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Resume analisis jurnal

Penilaian Keseluruhan mata kuliah Pemberayaan dalam Praktik kebidanan :

1. UAS : 40%
2. Seminar : 20%
3. PPP4 : 20%
4. Penugasan : 20%

Disahkan oleh  
Staf Ahli Rektor Prodi Ilmu Kebidanan  
Program Magister

Yogyakarta, Februari 2019  
Disusun oleh  
Dosen Penanggung-Jawab



Dr. Mufdlillah.,M.Sc



Dr. Mufdlillah.,M.Sc