

Kelompok 6

Manajemen Resiko



Di Susun Oleh :

Genta Umarella Muhandis	1810601006
Iga Nurhottimah	1810601016
Baiq Triani Agustin	1810601015
Mujizat	1810601030
Sri Yani	1810601028

11. Jelaskan karakteristik utama tumbuhan hoya!

Jawaban

Hoya adalah dari keluarga Fam. Yucca. Ditengah keluarga yang merupakan hoya dan taksonya sebagai hoya.

1. Sifatnya karnivora (Memiliki tentakel panjang (perangkap) yang memiliki getas dan dapat menjebak serangga yang seperti karnivora pada hoya yang berwujud seperti dan selang-seling. Terkadang memiliki mata yang sangat tajam).
2. Sifatnya terestris (Kadang hoya bisa dalam lingkungan epifitisme (berumah), kadang bisa juga hidup pada lingkungan mesofitisme dan psak, dan bisa terestris).
3. Sifatnya perhiasan (Memiliki sulur yang panjang yang dapat digunakan untuk memanjat atau menggantung diri pada pepohonan).
4. Sifatnya perhiasan (Kadang hoya bisa dalam lingkungan epifitisme, kadang juga bisa dalam lingkungan mesofitisme dan psak).
5. Sifatnya berumah (Kadang hoya bisa dalam lingkungan epifitisme, kadang juga bisa dalam lingkungan mesofitisme dan psak).
6. Sifatnya perhiasan (Kadang hoya bisa dalam lingkungan epifitisme, kadang juga bisa dalam lingkungan mesofitisme dan psak).

12. Jelaskan mengapa tumbuhan hoya memiliki sifat yang unik tersebut dan jelaskan dengan menggunakan contoh tumbuhan hoya yang ada di Indonesia!

Jawaban

Dalam kehidupan sehari-hari, hoya memiliki sifat yang unik dan menarik. Hoya memiliki sifat yang unik dan menarik, yaitu kemampuan hoya untuk beradaptasi dengan lingkungan yang berbeda-beda. Hoya memiliki sifat yang unik dan menarik, yaitu kemampuan hoya untuk beradaptasi dengan lingkungan yang berbeda-beda.

13. Jelaskan mengapa tumbuhan hoya memiliki sifat yang unik tersebut dan jelaskan dengan menggunakan contoh tumbuhan hoya yang ada di Indonesia!

Jawaban

Dalam kehidupan sehari-hari, hoya memiliki sifat yang unik dan menarik. Hoya memiliki sifat yang unik dan menarik, yaitu kemampuan hoya untuk beradaptasi dengan lingkungan yang berbeda-beda. Hoya memiliki sifat yang unik dan menarik, yaitu kemampuan hoya untuk beradaptasi dengan lingkungan yang berbeda-beda.

6. Kerusakan lingkungan akibat penebaran pupuk urea sebagai nutrisi, bagaimana perbaikan? (sebutkan metode perbaikan menurut kerusakannya berdasarkan?)

Jawaban:

diambil dari slide KULIAH tentang "penebaran urea", bahwa urea atau karbamat adalah suatu pupuk dengan masa perangsang relatif dari pada yang lainnya dengan kandungan unsur hara lebih banyak. Penebaran urea ini menimbulkan kerusakan dan pencemaran lingkungan yang di lingkungan yang memiliki air sungai karena urea penebaran tidak terurai.

Salah satu cara untuk memperbaiki kerusakan lingkungan akibat penebaran urea adalah dengan cara sebagai berikut:

- memerintahkan petani untuk mengurangi atau mengganti pupuk urea dengan pupuk organik yang sudah teruji keberhasilannya, atau mengurangi jumlah urea yang diberikan pada lahan pertanian.
- memerintahkan petani untuk menggunakan pupuk organik yang sudah teruji keberhasilannya.
- memerintahkan petani untuk menggunakan pupuk organik yang sudah teruji keberhasilannya.
- memerintahkan petani untuk menggunakan pupuk organik yang sudah teruji keberhasilannya.

1. awatkan anak diusia tulang untuk membantu usia muda untuk mengatasi risiko kerusakan lingkungan. bagaimana? (sebutkan metode perbaikan berdasarkan kerusakannya?)

Jawaban:

Salah satu cara untuk memperbaiki kerusakan lingkungan akibat penebaran urea adalah dengan cara sebagai berikut:

1. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
2. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
3. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
4. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
5. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
6. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
7. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
8. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
9. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
10. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.

2. Masalah apa dimana untuk mengatasi risiko kerusakan yang ditimbulkan oleh penebaran urea? (sebutkan metode perbaikan berdasarkan kerusakannya?)

Jawaban:

Salah satu cara untuk memperbaiki kerusakan lingkungan akibat penebaran urea adalah dengan cara sebagai berikut:

1. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
2. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
3. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
4. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
5. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
6. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
7. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
8. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
9. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
10. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.

1) Bagaimana cara untuk memperbaiki kerusakan lingkungan akibat penebaran urea? (sebutkan metode perbaikan berdasarkan kerusakannya?)

Jawaban:

Salah satu cara untuk memperbaiki kerusakan lingkungan akibat penebaran urea adalah dengan cara sebagai berikut:

1. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
2. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
3. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
4. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
5. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
6. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
7. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
8. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
9. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
10. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.

2) Bagaimana cara anda untuk mengelola risiko pada lingkungan? (sebutkan metode perbaikan berdasarkan kerusakannya?)

Jawaban:

Salah satu cara untuk memperbaiki kerusakan lingkungan akibat penebaran urea adalah dengan cara sebagai berikut:

1. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
2. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
3. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
4. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
5. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
6. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
7. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
8. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
9. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.
10. di usia dini, berikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan.

1. Hukuk merupakan salah satu cabang ilmu hukum yang mempelajari dasar-dasar hukum yang mengatur kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

2. Hukuk merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang hak dan kewajiban manusia yang mengatur kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

3. Hukuk merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang hak dan kewajiban manusia yang mengatur kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4. Hukuk merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang hak dan kewajiban manusia yang mengatur kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

5. Hukuk merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang hak dan kewajiban manusia yang mengatur kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

6. Secara umum, hukum merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang hak dan kewajiban manusia yang mengatur kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

7. Hukum merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang hak dan kewajiban manusia yang mengatur kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

8. Hukum merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang hak dan kewajiban manusia yang mengatur kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

9. Hukum merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang hak dan kewajiban manusia yang mengatur kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

10. Hukum merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang hak dan kewajiban manusia yang mengatur kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.