

**KODE DOKUMEN:
FM-UNISA-AK-PBM-02-15/R3**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU KEBIDANAN
(MID 5024)**

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

**DISUSUN OLEH
TIM MATA KULIAH ILMU KEBIDANAN**

PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH: NIDATUL KHOFIYAH, S.Keb., Bd., MPH

**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN
PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA
SEPTEMBER 2021**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN
PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

Mata Kuliah	: Ilmu Kebidanan	Jenis Mata Kuliah: Wajib/Pilihan*
Penempatan	: Semester III TA 2021/2022	Kode Mata Kuliah: MID3016
Besaran Sks	: 4 Sks (2.5 sks TEORI, 0.5 sks SEMINAR, 1 sks TUTORIAL)	
Dosen Penanggung-Jawab: Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH		Team Teaching: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH 2. Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb. 3. Suyani, S.ST., M.Keb. 4. Dewi Rokhanawati, S.SiT., MPH 5. Luluk Khusnul D., S.ST., M.Kes. 6. Yekti Satriyandari, S.ST., M.Kes. 7. Dr. Farida Kartini, S.SiT., M.Sc. 8. dr. Ide Pustaka K., Sp. OG., M.Sc.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang ilmu kebidanan dan kandungan dengan penekanan pada anatomi fisiologi ibu dan janin, kehamilan, neonatus, persalinan dan proses kelahiran, masa nifas, kelainan dan gangguan pada sistem reproduksi. Topik-topik dalam perkuliahan ini diharapkan dapat digunakan atau diaplikasikan sebagai dasar dalam pengelolaan atau manajemen kasus asuhan-asuhan kebidanan selanjutnya.	

	Pengalaman belajar meliputi kuliah teori, FGD melalui kuliah tutorial, <i>Case Base Learning (CBL)</i> , pembelajaran seminar dan penugasan melalui <i>elearning</i> .					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK	S17	Menghargai martabat perempuan sebagai individu dan memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama				
	PP2	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum				
	PP10	Menguasai konsep umum terkait patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:					
	CPMK 1	Mampu menggambarkan dan menjelaskan kembali anatomi fisiologi ibu-janin masa antepartum (S17, PP2, PP10)				
	CPMK 2	Mampu menguraikan mengenai proses persalinan dan masa nifas (S17, PP10)				
	CPMK 3	Mampu mendeteksi mengenai kelainan kongenital pada organ reproduksi dan gangguan atau masalah pada sistem reproduksi (S17, PP2)				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1	Mampu menggambarkan tentang ilmu kebidanan, anatomi fisiologi ibu [C2, A2]. (CPMK1)				
	Sub CPMK 2	Mampu mendiskusikan mengenai antepartum, janin dan neonatus [C2, A2]. (CPMK1)				
	Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan mengenai persalinan, kelahiran dan masa nifas [C2, A2] (CPMK2)				
	Sub CPMK 4	Mampu mendeteksi mengenai kelainan kongenital pada organ reproduksi [C2, A2]. (CPMK3)				
	Sub CPMK 5	Mampu menguraikan mengenai gangguan atau masalah pada sistem reproduksi [C2, A2]. (CPMK3)				
Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK						
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5
	CPMK 1	✓	✓			
CPMK 2			✓			

	CPMK 3				✓	✓		
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Metode Penilaian							
					CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	
		<i>Team based Project/Case based learning</i>			✓	✓	✓	
		Praktikum						
		Tugas				✓		
		Quiz			✓	✓	✓	
		Ujian Tengah Semester (UTS)			✓	✓		
	Ujian Akhir Semester (UAS)				✓	✓		
Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi	No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Description	Bobot (%)		
	1.	Aktivitas Partisipatif	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian diskusi tutorial - CBL (<i>Case Based Learning</i>) - Seminar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial, menggunakan instrumen penilaian rubrik penilaian tutorial - CBL, instrumen penilaian menggunakan rubrik penilaian CBL - Seminar, instrumen penilaian menggunakan rubrik penilaian seminar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial, using the tutorial scoring rubric assessment instrument - CBL, using the CBL scoring rubric assessment instrument - Seminar, using the seminar scoring rubric assessment instrument 	25		
							20	
							12,5	
2.	Hasil Proyek	Pembuatan Video Pembelajaran	Proyek individu, membuat video pembelajaran tentang siklus menstruasi (upload ke	Individual project, making a learning video about the menstrual cycle (upload to		5		

				https://lensa.unisayogya.a.c.id/	https://lensa.unisayogya.a.ac.id/	
				Sub total		60
	3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	Membuat resume artikel jurnal tentang kehamilan, persalinan dan nifas abnormal pada masa pandemic covid	Make a resume of journal articles about abnormal pregnancy, childbirth and postpartum during the covid pandemic	5
			Kuis	Soal pilihan ganda (A-E) (soal diupload di https://lensa.unisayogya.a.c.id/)	Multiple choice questions (upload to https://lensa.unisayogya.a.ac.id/)	5
			Ujian Tengah Semester	Soal pilihan ganda (A-E)/essay (soal diupload di https://lensa.unisayogya.a.c.id/)	Multiple choice/essay questions (upload to https://lensa.unisayogya.a.ac.id/)	15
			Ujian Akhir Semester	Soal pilihan ganda (A-E)/essay (soal diupload di https://lensa.unisayogya.a.c.id/)	Multiple choice/essay questions (upload to https://lensa.unisayogya.a.ac.id/)	15
				Sub total		40
				Total		100
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum ilmu kebidanan dan anatomi fisiologi ibu <ol style="list-style-type: none"> a. Statistik Vital Kebidanan b. Penilaian Pelayanan Kebidanan c. Evidence based dalam Kebidanan d. Etika dalam obstetri e. Anatomi fisiologi ibu f. Fisiologi menstruasi 2. Antepartum, janin, neonatus 					

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">a. Kehamilan<ul style="list-style-type: none">1) Perubahan fisiologi ibu hamil2) Perubahan psikologi ibu hamil3) Perawatan prenatal4) Gangguan pada kehamilan5) Kelainan volume cairan, plasenta, tali pusat dan membranb. Janin dan Neonatus<ul style="list-style-type: none">1) Pertumbuhan dan perkembangan janin2) Terapi janin3) Tata laksana neonates4) Penyakit dan cedera pada janin dan neonatus <p>3. Persalinan, kelahiran dan masa nifas</p> <ul style="list-style-type: none">a. Persalinan<ul style="list-style-type: none">1) Fase pada persalinan2) Proses fisiologis dan biokimiawi yang mengatur persalinan3) Proses persalinan normal4) Pemeriksaan intrapartum5) Fisiologi persalinan kurang bulan6) Persalinan abnormal7) Tindakan operatif kebidananb. Masa nifas<ul style="list-style-type: none">1) Aspek anatomi, fisiologi, klinis dan psikologi2) Perawatan nifas3) Laktasi4) Kontrasepsi5) Patologi nifas (infeksi, perdarahan, masalah laktasi) <p>4. Kelainan kongenital pada organ reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none">1. Kelainan kongenital berupa gangguan dalam organogenesis dan sistem reproduksi pada janin yang genetik<ul style="list-style-type: none">1) Vulva2) Vagina |
|--|--|




	<ul style="list-style-type: none"> 3) Uterus dan tuba falopii 4) Ovarium 5) System genetical dan system tractus urinarius <p>2. Kelainan pada sistem reproduksi karena keadaan tidak normal atau karena pengaruh hormonal</p> <p>5. Gangguan atau masalah pada sistem reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Radang pada organ genetalia (eksterna dan interna) b. Gangguan haid dan siklusnya c. Masalah onkologi <ul style="list-style-type: none"> 1) Payudara 2) Jalan lahir
<p>Daftar Sumber Belajar dan Referensi</p>	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leveno, K. J., Spong, C. Y., Dashe, J. S., Casey, B. M., Hoffman, B. L., Cunningham, F. G., & Bloom, S. L. (2018). <i>Williams Obstetrics, 25th Edition</i>. McGraw-Hill Education. 2. Pulungan, P. W., Sitorus, S., Amalia, R., Ingrit, B. L., Hutabarat, J., Sulfianti, S., Anggraini, D. D., Pakpahan, M., Aini, F. N., Wahyuni, W., & others. (2020). <i>Ilmu Obstetri dan Ginekologi Untuk Kebidanan</i>. Yayasan Kita Menulis. 3. Sarwono Prawirohardjo. (2015). Ilmu Kebidanan. Yayasan Bina Pustaka 4. Sarwono Prawirohardjo. (2015). Ilmu Kandungan. Yayasan Bina Pustaka 5. Jane Coad and Melvyb Dunstall. (2005). <i>Anatomy and Physiology for Midwives</i>. Elsevier Mosby 6. Annamma Jacob. (2012). <i>Textbook of Midwifery and Gynaecological Nursing</i>. Jaypee Brothers Medical Publisher 7. Jainee E Marshal, Maureen D Raynor. (2014). <i>Myles Textbook for Midwives</i>. Elsevier. <p>B. Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manuaba, I. B. G. (2001). <i>Kapita selekta penatalaksanaan rutin obstetri, ginekologi, dan KB</i>. Penerbit Buku Kedokteran EGC. 2. Gerald J Tortora and Bryan Derrickson. (2012). <i>Prinsiples of Anatomy & Physiologi</i> 13th Edition. John Wiley&Sons.Inc 3. R Putz and R Pabst. (2007). <i>Atlas anatomi manusia Sobotta</i>. EGC 4. Thibodeau Patton. (2002). <i>Structure and Fuction Of The Body</i>. Mosby 5. Helen Godfrey. (2004). <i>Understanding The Human Body</i>. Churchill Livingstone

6. Fran H Netter. (2011). Atlas Of Human Body. Saunder
 7. Spalteholz-Spaner. (2014). Atlas Anatomi Manusia. EGC
 8. Evelyn C Pearce. (2018). Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Gramedia Pustaka Utama

C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:

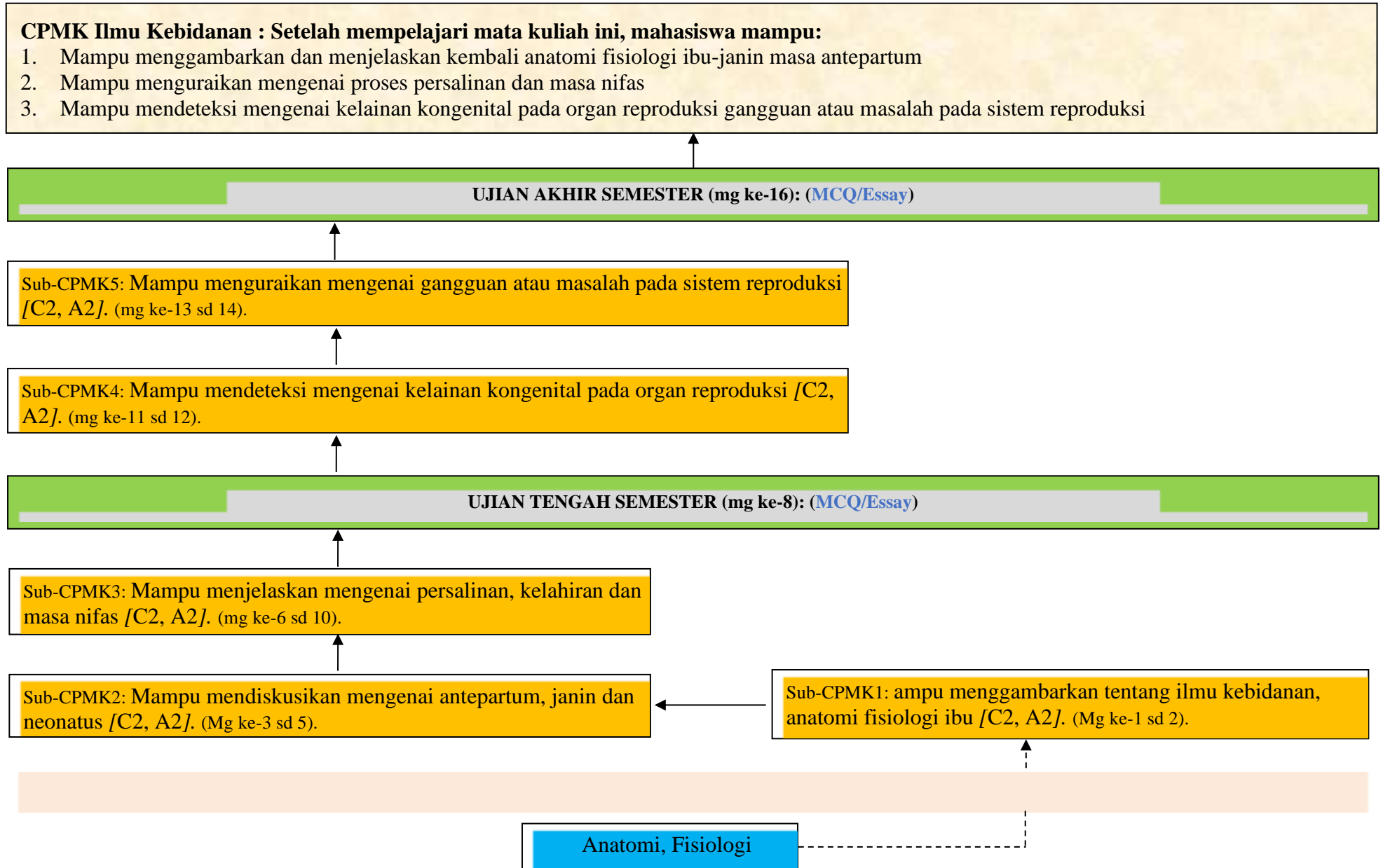
1. Apriliana, A., Putri, I. M., Suyani, S., & Utami, I. (2019). The higher reading interest of pregnant mother improves the utilization of MCH book. *International Journal of Health Science and Technology*, 1(1), 114–119. <https://doi.org/10.31101/ijhst.v1i1.953>

2. Suyani, S. (2020). Pengaruh kompres hangat terhadap intensitas nyeri persalinan kala I fase aktif. *Jurnal Kebidanan*, 9(1), 39. <https://doi.org/10.26714/jk.9.1.2020.39-44>

Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi
	22 September 2021	 Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH	 Luluk Khusnul D., S.ST.M.Kes	 Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH

*= pilih salah satu

Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Ilmu Kebidanan



MATRIK PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1 CPMK 1 Minggu 1-2	Mampu menggambarkan tentang ilmu kebidanan, anatomi fisiologi ibu [C2, A2].	1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang gambaran ilmu kebidanan : a. Statistik Vital Kebidanan b. Penilaian Pelayanan Kebidanan c. Evidance based dalam Kebidanan d. Etika dalam obstetric 2. Ketepatan dalam menggambarkan tentang anatomi fisiologi ibu a. Anatomi fisiologi ibu	Kriteria: 1. <i>Individual project</i> 2. <i>Quiz</i> 3. UTS Teknik : Test	15%	Gambaran umum ilmu kebidanan dan anatomi fisiologi ibu 1. Statistik Vital Kebidanan 2. Penilaian Pelayanan Kebidanan 3. Evidance based dalam Kebidanan 4. Etika dalam obstetric	-	Kuliah: - <i>Contextual Learning</i> <i>Synchronous:</i> zoom meeting (2x50 menit) <i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/ Kuliah: - <i>Contextual Learning</i> <i>Synchronous:</i> zoom meeting (2x50 menit)	1. Kontrak belajar interaktif 1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber belajar terkait materi	A7, B2, B4, B5 A7, B2, B4, B5	Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb.

		b. Fisiologi menstruasi			5. Anatomi fisiologi ibu a. Organ genitalia eksternal b. Organ genitalia internal c. Musculoskeletal dan pelvis 6. Fisiologi menstruasi		<p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p> <p>Kuliah: - <i>Contextual learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i> zoom meeting (2x50 menit)</p> <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	1. Diskusi interaktif 2. Membuat video pembelajaran tentang fisiologi menstruasi dan perkembangan janin	A1, A2, B3, B8, C2	Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH
2 CPMK 1 Minggu 3-5	Mampu mendiskusikan mengenai antepartum, janin dan neonatus [C2, A2].	1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang masa antepartum : a. Perubahan fisiologis kehamilan b. Perubahan psikologis ibu hamil c. Perawatan prenatal d. Gangguan pada kehamilan 2. Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: 1. <i>Quiz</i> 2. Tugas 3. Seminar 4. UTS Teknik : Test	25%	Antepartum, janin, neonatus 1. Kehamilan a. Perubahan fisiologi ibu hamil b. Perubahan psikologi ibu hamil c. Perawatan prenatal	-	<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. <i>Self Directed Learning</i> 3. CBL <i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang perawatan pranatal	A1, A2, A3, A7, B1, B2, B8, C1, C2	Suyani, S.ST., M.Keb.

		<p>tentang janin dan neonates</p> <ol style="list-style-type: none"> Pertumbuhan dan perkembangan janin Terapi janin Tata laksana neonates Penyakit dan cedera pada janin dan neonatus 			<p>d. Gangguan pada kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiperemesis gravidarum - Preeklampsia dan eklampsia - Kelainan pada lamanya kehamilan - kehamilan ganda - DMG 	<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> zoom meeting (2x50 menit) Self Directed Learning Seminar/ Presentasi (1x100 menit) <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi interaktif Mencari informasi dan sumber tentang gangguan pada kehamilan Presentasi di depan kelas 	<p>A1, A2, A3, A7, B1, B2, B8, C1, C2</p>	<p>Suyani, S.ST., M.Keb.</p>
					<ul style="list-style-type: none"> - Perdarahan antepartum 1) Abortus 2) Placenta previa 3) Solusio placenta 4) Insersio velamentosa 	<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> zoom meeting (2x50 menit) 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi interaktif Mencari informasi dan sumber tentang gangguan pada kehamilan 	<p>A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2</p>	<p>Suyani, S.ST., M.Keb.</p>

					<p>5) Kehamilan ektopik</p> <p>6) penyakit trofoblas kehamilan dan kelainan plasenta</p>	<p>2. Self Directed Learning</p> <p>3. Tutorial (2x100 menit)</p> <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p> <p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <p>1. zoom meeting (2x50 menit)</p> <p>2. Self Directed Learning</p> <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	<p>3. Presentasi dan brainstorming</p> <p>1. Diskusi interaktif</p> <p>2. Mencari informasi dan sumber tentang kelaianan volume cairan dan plasenta</p>	<p>A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2</p>	<p>Luluk Khusnul D., S.ST., M.Kes.</p>
					<p>e. Kelainan volume cairan</p> <ul style="list-style-type: none"> - volume cairan amnion normal - hidramnion - oligohidramnion, dll <p>f. Kelainan plasenta, tali pusat dan membrane</p>				

					<p>2. Janin dan Neonatus</p> <p>a. Pertumbuhan dan perkembangan janin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penentuan usia gestasional - Pertumbuhan morfologis - Pertumbuhan janin dan plasenta - Nutrisi janin - Fisiologi janin - Perkembangan genetalia <p>b. Terapi janin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teratologi dan obat yang mempengaruhi janin - Mekanisme genetic dan fisiologi teratologi 	<p>Kuliah:</p> <p><i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. Self Directed Learning 3. Seminar/Presentasi (1x100 menit) <p><i>Asynchronous:</i></p> <p>https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang pertumbuhan dan perkembangan janin 3. Presentasi di depan kelas 	<p>A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2</p>	<p>Yekti Satriyandari, S.ST, M.Kes.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	---	---

					<p>c. Tata laksana neonates</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permulaan pernafasan udara - Metode evaluasi neonates - Perawatan rutin dan profilaksis <p>d. Penyakit dan cedera pada janin dan neonatus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preterm - Kematian janin - Cedera pada neonates 		<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. Self Directed Learning <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang pertumbuhan dan perkembangan 	A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2	Dewi Rokhanawati, S.SiT., MPH .
3 CPMK 2 Minggu 5-9	Mampu menjelaskan mengenai persalinan, kelahiran dan masa nifas [C2, A2].	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang proses persalinan : <ol style="list-style-type: none"> a. Fase pada persalinan b. Proses fisiologis dan biokimiawi yang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Tugas 3. Seminar 4. UTS <p>Teknik : Test</p>	30%	Persalinan, kelahiran dan masa nifas	-	<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang fase dan perubahan pada persalinan 	A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2	Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb.

		<p>mengatur persalinan</p> <p>c. Proses persalinan normal</p> <p>d. Pemeriksaan intrapartum</p> <p>e. Fisiologi persalinan kurang bulan</p> <p>f. Persalinan abnormal</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang masa nifas</p> <p>a. Aspek anatomi, fisiologi, klinis dan psikologi</p> <p>b. Perawatan nifas</p> <p>c. Laktasi</p> <p>d. Kontrasepsi</p> <p>e. Patologi nifas</p>			<p>c. Proses persalinan normal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mekanisme persalinan - Karakteristik persalinan normal - Tata laksana persalinan dan kelahiran normal - IMD dan rawat gabung <p>d. Pemeriksaan intrapartum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemantauan janin secara elektronik/non elektronik - Distress janin - Pengamatan aktivitas uterus 		<p>2. Self Directed Learning</p> <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p> <p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. Self Directed Learning <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang mekanisme persalinan 	<p>A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2</p>	<p>Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	--

					<p>e. Fisiologi persalinan kurang bulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factor resiko - Komplikasi - EBM pada persalinan kurang bulan 	<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. Self Directed Learning 3. CBL <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang persalinan kurang bulan 3. Diskusi dan presentasi 	A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2	Yekti Satriyandari, S.ST., M.Kes.
					<p>f. Persalinan abnormal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distosiakelainan tenaga - Distosia letak dan bentuk janin - Distosia kelainan panggul - Distosia kelainan traktis genitalia 	<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. Self Directed Learning 3. Seminar/Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang persalinan abnormal 3. Presentasi di depan kelas 	A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2	dr. Ide Pustaka K., Sp.OG., M.Sc.

					<ul style="list-style-type: none"> - Ruptur - Partus presipitatus - Disproporsi kepala panggul <p>g. Tindakan operatif kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacuum ekstraksi - Forceps ekstraksi - Section caesarea - Induksi persalinan - Kuretasi - Persalinan sungsang 	<p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p> <p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. Self Directed Learning <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang Tindakan operatif kebidanan 	<p>A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2</p>	<p>Luluk Khusnul D., S.ST., M.Kes.</p>
					<p>2. Masa nifas</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Aspek anatomi, fisiologi, klinis dan psikologi b. Perawatan nifas c. Laktasi d. Kontrasepsi 	<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang Tindakan 	<p>A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2</p>	<p>Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH</p>

							<p>2. Self Directed Learning</p> <p>3. Seminar/ Presentasi</p> <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p> <p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <p>1. zoom meeting (2x50 menit)</p> <p>2. Self Directed Learning</p> <p>3. Seminar/ Presentasi</p> <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	<p>operatif kebidanan</p> <p>3. Presentasi di depan kelas</p> <p>1. Diskusi interaktif</p> <p>2. Mencari informasi dan sumber tentang Tindakan operatif kebidanan</p> <p>3. Presentasi di depan kelas</p>	<p>A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2</p>	<p>Dewi Rokhanawati, S.SiT., MPH</p>
4	Mampu menjelaskan kembali	Ketepatan dalam menjelaskan tentang kelainan	Kriteria: 1. Quiz 2. Tugas	10%	Kelainan kongenital pada organ reproduksi	-	Kuliah: <i>Contextual Learning</i>	1. Diskusi interaktif	A1, A2, A3, A4, A5, A7,	Nidatul Khofiyah,

Minggu 10-11	mengenai kelainan kongenital pada organ reproduksi [C2, A2].	kongenital pada organ reproduksi 1. Kelainan genetik 2. Kelainan hormonal	3. Seminar 4. UTS Teknik : Test		1. Kelainan kongenital berupa gangguan dalam organogenesis dan sistem reproduksi pada janin yang genetik a. Vulva b. Vagina c. Uterus dan tuba falopii d. Ovarium e. System genetical dan system tractus urinarius 2. Kelainan pada sistem reproduksi karena keadaan tidak normal atau karena pengaruh hormonal		<i>Synchronous:</i> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. Self Directed Learning 3. Seminar/ Presentasi <i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/	2. Mencari informasi dan sumber tentang kelainan kongenital pada organ reproduksi	B1, B2, B8, C1, C2	S.Keb., Bd., MPH
5 CPMK 3 Minggu 12-13	Mampu mendiskusikan mengenai gangguan atau masalah pada sistem reproduksi [C2, A2].	Ketepatan dalam menjelaskan tentang kelainan kongenital pada organ reproduksi 3. Kelainan genetik Kelainan hormonal	Kriteria: 1. Quiz 2. Tugas 3. Seminar 4. UTS Teknik : Test	25%	Gangguan atau masalah pada sistem reproduksi 1. Radang pada organ genetalia eksterna - Bartolinitis - Vaginitis - Vulvovaginitis 2. Radang pada organ genetalia interna	-	Kuliah: <i>Contextual Learning</i> <i>Synchronous:</i> 1. zoom meeting (2x50 menit)	1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang radang pada	A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2	dr. Ide Pustaka K., Sp.OG., M.Sc.

					<ul style="list-style-type: none"> - Cervicitis - Endometritis - Miometritis - Parametritis - Adneksitis - Peritonitis pelvis 	<p>2. Self Directed Learning</p> <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p> <p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. Self Directed Learning 3. Tutorial (3x100 menit) <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	organ genitalia			
					<p>3. Gangguan haid dan siklusnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dismenorrhea - Hypermenorrhea - Hypomenorrhea - Polimenorrhea - Oligomenorrhea - Menometroraghia - Amenorrhea - Perdarahan diluar siklus 	<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. Self Directed Learning 3. Tutorial (3x100 menit) <p><i>Asynchronous:</i> https://lensa.unisayogya.ac.id/</p>	1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan sumber tentang gangguan haid dan siklusnya	A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B8, C1, C2	Dewi Rokhanawati, S.SiT., MPH	
					<p>4. Onkologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian onkologi - Macam-macam 	<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p><i>Synchronous:</i></p>	1. Diskusi interaktif 2. Mencari informasi dan	A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2,	dr. Ide Pustaka K., Sp.OG., M.Sc.	

					<p>onkologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tumor payudara <ul style="list-style-type: none"> a. Fibroadenom a b. Kita sarcoma filodes c. Kanker payudara d. Sarcoma payudara - Tumor jalan lahir <ul style="list-style-type: none"> a. Tumor jinak b. Tumor ganas 		<ol style="list-style-type: none"> 1. zoom meeting (2x50 menit) 2. Self Directed Learning <p><i>Asynchronou:</i> lensa.unisa yogya.ac.id</p>	<p>sumber tentang tumor dan onkologi</p>	<p>B8, C1, C2</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	-------------------	--

Lampiran:

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa
2. Instrumen Penilaian atau lembar kerja (pedoman penyusunan rubrik terlampir)

SATUAN PEMBELAJARAN TUTORIAL I

A. Skenario

Seorang perempuan umur 25 tahun hamil pertama kali datang ke Klinik Sejahtera dengan keluhan keluar darah seperti ngeflek, berwarna hitam dan perut terasa sakit. Ibu mengatakan usia kehamilan sekitar 3 bulan dan sejak awal hamil mengalami mual muntah. Ibu dan keluarga merasa cemas dan takut dengan kondisinya. Kemudian Bidan melakukan rujukan ke RS. Bidan menjelaskan bahwa kondisi ibu mengalami perdarahan selama kehamilan.

B. Kuliah

1. Gangguan pada Kehamilan
2. Perdarahan Antepartum

SATUAN PEMBELAJARAN TUTORIAL II

A. Skenario

Seorang perempuan usia 48 tahun datang ke klinik bidan dengan keluhan dalam beberapa bulan ini haid tidak teratur, beberapa kali haid dalam sebulan dan jumlahnya banyak. Hal tersebut sudah terjadi sekita 3 bulan terakhir. Riwayat sebelumnya dari hasil anamnesis sejak setahun yang lalu ibu sudah tidak menggunakan kontrasepsi. Ibu merasa kuatir dengan keadaannya. Ibu sering merasa lemas. Bidan mengatakan bahwa ibu mengalami gangguan menstruasi.

B. Kuliah

Gangguan/ Masalah dalam Sistem Reproduksi Wanita

PEMBELAJARAN DISKUSI/SEMINAR I

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Pengantar dari dosen pengampu	5 menit	Dosen
2.	Mempresentasikan hasil diskusi mahasiswa mengenai kehamilan: a. Perubahan fisiologi ibu hamil TM I b. Perubahan psikologi ibu hamil TM I c. Perubahan fisiologi ibu hamil TM II dan II d. Perubahan psikologi ibu hamil TM III e. Perubahan fisiologi ibu hamil TM III	70 menit	Mahasiswa
4.	Membuka sesi tanya jawab	30 menit	Mahasiswa dan dosen
5.	Klarifikasi dari hasil diskusi, menutup perkuliahan	15 menit	Dosen

PEMBELAJARAN DISKUSI/SEMINAR II

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Pengantar dari dosen pengampu	5 menit	Dosen
2.	Mempresentasikan hasil diskusi mahasiswa sebelumnya mengenai perkembangan janin : a. Pertumbuhan janin dan plasenta b. Preterm/Prematur c. IUGR d. IUFD e. Nutrisi pada janin	70 menit	Mahasiswa
4.	Membuka sesi tanya jawab	30 menit	Mahasiswa dan dosen
5.	Klarifikasi dari hasil diskusi, menutup perkuliahan	15 menit	Dosen

PEMBELAJARAN DISKUSI/SEMINAR III

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Pengantar dari dosen pengampu	5 menit	Dosen
2.	Mempresentasikan hasil diskusi mahasiswa mengenai gangguan kehamilan: a. Hiperemesis gravidarum b. Preeklampsia dan Eklampsia c. Kehamilan ganda d. Kehamilan ektopik e. Hipertensi dalam kehamilan	70 menit	Mahasiswa
4.	Membuka sesi tanya jawab	30 menit	Mahasiswa dan dosen
5.	Klarifikasi dari hasil diskusi, menutup perkuliahan	15 menit	Dosen

PEMBELAJARAN DISKUSI/SEMINAR IV

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Pengantar dari dosen pengampu	5 menit	Dosen
2.	Mempresentasikan hasil diskusi mahasiswa sebelumnya mengenai persalinan abnormal : a. Partus presipitatus b. Disproporsi kepala panggul c. Induksi persalinan d. Partus lama e. KPD	70 menit	Mahasiswa
4.	Membuka sesi tanya jawab	30 menit	Mahasiswa dan dosen
5.	Klarifikasi dari hasil diskusi, menutup perkuliahan	15 menit	Dosen

PEMBELAJARAN DISKUSI/SEMINAR V

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Pengantar dari dosen pengampu	5 menit	Dosen
2.	Mempresentasikan hasil diskusi mahasiswa mengenai gangguan pada masa nifas: a. Infeksi nifas b. Mastitis c. Perdarahan postpartum d. Thromboplebitis e. Preeklampsia nifas	70 menit	Mahasiswa
4.	Membuka sesi tanya jawab	30 menit	Mahasiswa dan dosen
5.	Klarifikasi dari hasil diskusi, menutup perkuliahan	15 menit	Dosen

PEMBELAJARAN DISKUSI/SEMINAR VI

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Pengantar dari dosen pengampu	5 menit	Dosen
2.	Mempresentasikan hasil diskusi mahasiswa sebelumnya mengenai kelainan genetik pada: a. Vulva b. Vagina c. Uterus dan tuba falopii d. Ovarium e. Kelainan hormonal	70 menit	Mahasiswa
4.	Membuka sesi tanya jawab	30 menit	Mahasiswa dan dosen
5.	Klarifikasi dari hasil diskusi, menutup perkuliahan	15 menit	Dosen

PEMBELAJARAN DISKUSI/SEMINAR VII

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Pengantar dari dosen pengampu	5 menit	Dosen
2.	Mempresentasikan hasil diskusi mahasiswa mengenai penyakit kandungan: a. Bartolinitis b. Vaginitis c. Endometritis d. Miometritis e. Cervicitis	70 menit	Mahasiswa
4.	Membuka sesi tanya jawab	30 menit	Mahasiswa dan dosen
5.	Klarifikasi dari hasil diskusi, menutup perkuliahan	15 menit	Dosen

Tabel 1. Rubrik Penilaian *Case Based Learning* dan Seminar

Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(Skor < 20)	(Skor 21-40)	(Skor 41-60)	(Skor 61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Tabel 2. Rubrik Penilaian Presentasi/Diskusi dalam *Case Based Learning* dan Seminar

Aspek/Dimensi yang dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	21-40	41-60	61-80	>80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan Sumber Belajar					
Ketepatan Menyelesaikan masalah					

RANCANGAN *INDIVIDUAL PROJECT*

Mata Kuliah	:	Ilmu Kebidanan	Bobot Nilai	:	5%
Nama Dosen	:	Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH	Proyek ke-	:	1

1. **Judul Tugas** : Membuat video pembelajaran tentang siklus menstruasi
2. **Sub CPMK** : Mampu menggambarkan tentang ilmu kebidanan, anatomi fisiologi ibu [C2, A2].
3. **Tujuan Tugas** : Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat memahami secara mendalam berkaitan dengan siklus menstruasi
4. **Uraian Tugas** :
 - a. **Objek garapan** : Membuat video mengenai siklus menstruasi dengan menjelaskan dalam video tentang siklus menstruasi dan
 - b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Setiap mahasiswa membuat video pembelajaran mengenai siklus menstruasi, hormon apa yang terlibat, bagaimana kondisi endometrium, bagaimana perjalanan folikel. Video diupload ke elearning dengan durasi maksimal 10 menit.
 - c. **Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan** :
 1. *Project* ini diberikan kepada mahasiswa yang bersifat individu.
 2. Tugas dibuat dalam bentuk video pembelajaran, mahasiswa menyebutkan/memaparkan nama, NIM, kelas, Prodi, Universitas dan disertai dengan logo UNISA.
 3. Tugas video pembelajaran dikumpulkan atau diupload ke <http://lensa.unisayogya.ac.id/>
 4. Video pembelajaran diupload ke youtube/instagram/sosmed yang lain setelah mendapat persetujuan atau acc dari dosen pembimbing (fasilitator tutorial)
 - d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Berupa video atau link video yang diupload ke <http://lensa.unisayogya.ac.id/>
5. **Bahan Tugas** :
 1. Laptop
 2. Jurnal
 3. Buku referensi yang mendukung
 4. Video-video yang mendukung
6. **Kriteria dan Bobot Penilaian** : Bobot tugas 5 % dari total nilai

Tabel Rubrik Project

Grade	Score (<20)	Kriteria Penilaian
Sangat kurang	<21	Video tidak sesuai acuan, penjelasan tidak rinci dan tidak jelas, gambar monoton, tidak bisa dipahami
Kurang	21-40	Video dibuat dengan lengkap sesuai acuan, penjelasan tidak rinci dan tidak jelas, gambar monoton, tidak bisa dipahami
Cukup	41-60	Video dibuat dengan lengkap sesuai acuan, penjelasan rinci dan jelas, gambar kurang bervariasi, tidak bisa dipahami

7.

Jadwal Pelaksanaan

: Dikumpulkan pada minggu ke-7

Baik	61-80	Video dibuat dengan lengkap sesuai acuan, penjelasan rinci dan jelas, gambar bervariasi, kurang bisa dipahami
Sangat Baik	>80	Video dibuat dengan lengkap sesuai acuan, penjelasan rinci dan jelas, gambar bervariasi, bisa dipahami

RANCANGAN TUGAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Ilmu Kebidanan	Bobot Nilai	:	5%
Nama Dosen	:	Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., MPH	Tugas ke-	:	1

1. **Judul Tugas** : Resume jurnal terkait dengan masalah pada kehamilan, persalinan, dan nifas pada masa pandemic covid 19
2. **Sub CPMK** : Mampu menerapkan mengenai persalinan, kelahiran dan masa nifas [C2, A2]
3. **Tujuan Tugas** : Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat dan mengelola pembelajaran secara mandiri dalam dalam memahami tentang masalah pada kehamilan, persalinan, dan nifas
4. **Uraian Tugas** :
 - e. **Objek garapan** : Pemahaman tentang tentang masalah pada kehamilan, persalinan, dan nifas
 - f. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** :
 1. Setiap mahasiswa diminta untuk mencari artikel jurnal tentang masalah pada kehamilan, persalinan, dan nifas pada masa pandemic covid 19
 2. Membuat resume jurnal
 - g. **Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan** :
 1. Penugasan ini diberikan kepada mahasiswa yang bersifat individu.
 2. Setiap mahasiswa mencari 1 jurnal masalah pada kehamilan, persalinan, dan nifas pada masa pandemic covid 19 kemudian Menyusun resume dari artikel jurnal.
 3. Resume ditulis dengan dengan menggunakan referensi sumber (minimal 3 daftar pustaka), jika referensi berasal dari jurnal/artikel diambil dari web mohon untuk disertakan alamat **URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal/artikel yang diambil)**.
 4. Tugas resume **WAJIB** minimal 3 **halaman (Termasuk NAMA, NIM, ISI dan Daftar Pustaka yang digunakan)**. Tulis dengan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.5, disimpan dalam bentuk file **pdf**.
 5. Tugas diunggah <http://lensa.unisayogya.ac.id/> pada Minggu ke 14.
 - h. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Berupa *paper* resume yang di unggah ke <http://lensa.unisayogya.ac.id>
5. **Bahan Tugas** :
 1. Laptop
 2. Jurnal
 3. Buku referensi yang mendukung
6. **Kriteria dan Bobot Penilaian** : Bobot tugas 5 % dari total nilai

Tabel Rubrik Penugasan 1

Aspek yang dinilai	Score (<20)	Score (21-40)	Score (41-60)	Score 61-80	Score > 80
1. Sistematis	Meme nuhi 1 dari 5 kriteria	Memen uhi 2 dari 5 kriteria	Memen uhi 3 dari 5 kriteria	Meme nuhi 4 dari 5 kriteria	Meme nuhi semua kriteria
2. Kejelasan resume					
3. Kelengkapa n unsur					
4. Kelengkapa n daftar Pustaka					

7.

Jadwal Pelaksanaan

: Dikumpulkan pada minggu ke-14

5. Nilai keIslaman					
--------------------	--	--	--	--	--