**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

KODE DOKUMEN:

FM-UNISA-AK-PBM-02-15/R3

**ENGLISH FOR DAILY USAGE**

**(UNI0007)**

**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**DISUSUN OLEH**

**TIM PPB**

**PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH:**

**Farida Noor Rohmah, M.Pd.**

**PRODI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

**SEPTEMBER 2021**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS PROGRAM SARJANA**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Kuliah : English for Daily Usage** | **Jenis Mata Kuliah: Wajib** |
| **Penempatan : Semester Gasal TA 2021/2022** | **Kode Mata Kuliah: UNI0009** |
| **Besaran Sks :1 Sks Pratikum** |
| **Dosen Penanggung-Jawab: Farida Noor Rohmah, M.Pd.**  | ***Team Teaching:* Tim PPB** |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Perkuliahan English for Daily Usage bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Inggris dalam konteks kehidupan sehari-hari. Pembelajaran dalam matakuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar percakapan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari*.* |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK**  | S 3 | Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan mengiternalisasi nilai, norma, etika akademik, sikap kritis, konstruktif terhadap pengetahuan yang dimiliki, semangat keilmuan, kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. |
| PP 3 | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah maupun berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) |
| KU 1 | Mampu membangun jejaring kerja sama dengan masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja untuk pemberdayaan dan advokasi sesuai bidang profesinya dengan mengoptimalkan komunikasi baik lisan maupun tulisan di tingkat nasional ataupun global. |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: |
| CPMK 1 | Menggunakan Simple Present Tense untuk kemampuan berbicara dalam konteks komunikasi sehari-hari (S3, PP3, KU 1) |
| CPMK 2 | Menggunakan Simple Future Tense untuk kemampuan berbicara dalam konteks komunikasi sehari-hari (S3, PP3, KU 1) |
|  | CPMK 3 | Menggunakan Simple Past Tense untuk kemampuan berbicara dalam konteks komunikasi sehari-hari (S3, PP3, KU 1) |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**  | Sub CPMK 1 | Mampu menggunakan Simple Present Tense untuk menyapa dan memperkenalkan diri. |
| Sub CPMK 2 | Mampu menggunakan Simple Present Tense untuk menceritakan kegiatan sehari-hari |
| Sub CPMK 3 | Mampu menggunakan Simple Future Tense untuk mendeskripsikan rencana |
| Sub CPMK 4 | Mampu menggunakan Simple Past Tense untuk menceritakan pengalaman  |
|
| **Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sub CPMK 1 | Sub CPMK 2 | Sub CPMK 3 | Sub CPMK 4 |
| CPMK 1 | *√* | *√* |  |  |
| CPMK 2 |  |  | *√* |  |
| CPMK 3 |  |  |  | *√* |

 |
| **Metode****Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metode Penilaian** | **CPMK 1** | **CPMK 2** | **CPMK 3** |
| *Team based Project/Case based learning* |  |  |  |
| Praktikum | *√* | *√* | *√* |
| Tugas | *√* | *√* |  |
| Ujian Tengah Semester (UTS) |  |  |  |
| Ujian Akhir Semester (UAS) |  |  |  |

 |
| **Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Basis Evaluasi** | **Komponen Evaluasi** | **Deskripsi** | **Bobot (%)** |
| 1. | Aktivitas Partisipatif | * Praktikum skill
 |  | 0% |
| 2. | Hasil Proyek | * Penugasan dalam bentuk video
 |  | 0% |
|  |  |  | Sub total | 0% |
| 3. | Kognitif/ Pengetahuan | Tugas | Tugas 1 dan 2 | 20% |
| Kuis | Daily tasks, assessment 1, assessment 2 | 80% |
| Ujian Tengah Semester |  |  |
| Ujian Akhir Semester |  |  |
|  |  |  | Sub total | 100% |
|  |  |  | Total | 100% |

 |
| **Bahan Kajian:****Materi Pembelajaran** | 1. Greeting and Introduction
2. Telling daily routine
3. Telling future plan
4. Telling experiences
 |
| **Daftar Sumber Belajar dan Referensi** | **A. Utama**1. Pusat Pengembangan Bahasa Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta. (2016). English for Daily Usage. Yogyakarta: Grammasurya
2. Betty Schrampfer Azar. (1999). Understanding and Using English Grammar Third Edition. New York: Pearson Education

**B. Tambahan****Link Youtube** |
| **Pengesahan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanggal Penyusunan** | **Penanggung-jawab****Mata Kuliah** | **Koordinator Kurikulum** | **Ketua Program Studi** |
|  | **Farida Noor Rohmah, M.Pd.** | *Tanda Tangan**Nama Terang* | *Tanda Tangan**Nama Terang* |

 |

*\*= pilih salah satu*

**Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

**CPMK English for Academic Reading: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:**

1. Menggunakan Simple Present Tense untuk kemampuan berbicara dalam konteks komunikasi sehari-hari

2. Menggunakan Simple Future Tense untuk kemampuan berbicara dalam konteks komunikasi sehari-hari

3. . Menggunakan Simple Past Tense untuk kemampuan berbicara dalam konteks komunikasi sehari-hari

**-**

Sub-CPMK 1: Mampu menggunakan Simple Present Tense untuk menyapa dan memperkenalkan diri.

Sub-CPMK 2: Mampu menggunakan Simple Present Tense untuk menceritakan kegiatan sehari-hari

Sub-CPMK 4: Mampu menggunakan Simple Past Tense untuk menceritakan pengalaman

Sub-CPMK 3: Mampu menggunakan Simple Future Tense untuk mendeskripsikan rencana

**EVALUASI/ ASSESSMENT 1 (mg ke-8): MCQ melalui elearning, Tugas 1**

**EVALUASI/ASSESSMENT 2 (mg ke-14): MCQ melalui e-learning, Tugas 2**

**---**

**MATRIK PEMBELAJARAN MINGGUAN**

| **Minggu Ke- &****Kode CPMK** | **Sub-CPMK****(Kemampuan Akhir yang Direncanakan)** | **Penilaian** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran;****Estimasi waktu** | **Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa****Estimasi waktu** | **Sumber Belajar** | **Dosen Pengampu**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteri dan Teknik** | **Bobot (%)** | **Luring** | **Daring** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1,2, 3CPMK1 | Sub-CPMK1Mampu menggunakan Simple Present Tense untuk menyapa dan memperkenalkan diri dan orang lain. | 1. Menjawab pertanyaan di lembar kerja
2. Mampu menyapa dan memperkenalkan diri secara lisan dengan Bahasa Inggris yang baik dan benar sesuai situasi (formal/informal).
 | *Kriteria:Rubrik berbicara**Teknik: lembar kerja dan video berdurasi 1-3 menit* | 4,5% | * RPS
* Kontrak belajar
* Pengenalan penggunakan lensa.unisayogya.ac.id dan platform pendukung lain
* Vide dan PPT Greetings and Introductions
* <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/meeting-face-to-face>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/beginner-a1-speaking/meeting-people> |  | *synchronous*: zoom(2x50 menit untuk minggu 1)*Synchronous*: zoom(2x50 menit untuk minggu 2)*Asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id(2x50 menit untuk minggu 3) | Tugas Harian 1:Lembar kerjaTugas harian 2: Video perkenalan diri | A1, A2 | Tim PPB |
| 4 dan 5CPMK 1 | Sub-CPMK 2Mampu menggunakan Simple Present Tense untuk menceritakan kegiatan sehari-hari | * + - 1. Menjawab pertanyaan sesuai isi video
			2. Mampu menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar.
 | *Kriteria:Rubrik berbicara**Quiz Multiple Choice di e-learning dan video berdurasi 1-3 menit* | 4,5% | Tema : Daily Routines* Common words to tell daily routines
* Listening practices through link

<https://youtu.be/RP1AL2DU6vQ>* <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/daily-routine>
* <https://www.youtube.com/watch?v=JwGnCIsLOpU>
 |  | *Synchronous*: zoom(2x50 menit untuk minggu 4)*Asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id(2x50 menit untuk minggu 5) | Tugas Harian 3: Quiz di LensaTugas Harian 4: Video Telling Daily Routine | A1, A2 | Tim PPB |
| 6CPMK 1 | Sub CMPK 1 dan Sub CPMK 2 | Mampu menyapa, memperkenalkan diri dan menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan dengan Bahasa Inggris yang baik dan benar | Formatif lisan | - | GreetingSelf-introductionTelling Daily Routine |  | *Synchronous*: zoom(2x50 menit) | Review | A1. A2 | Tim PPB |
| 7CPMK 1 | Sub CMPK 1 | Mampu menyapa dan memperkenalkan diri secara lisan dengan Bahasa Inggris yang baik dan benar | *Kriteria:Rubrik berbicara* *Tes lisan*  | 20% | Greeting and self-introduction  |  | *Synchronous*: zoom(2x50 menit) | Assessment 1: Memperkenalkan diri secara lisan | A1. A2 | Tim PPB |
| 8 dan 9CPMK 2 | Sub-CPMK 3Mampu menggunakan Simple Future Tense untuk mendeskripsikan rencana. | 1. Menjawab pertanyaan di lembar kerja 2.Mampu mendeskripsikan rencana masa depan secara lisan dengan Bahasa Inggris yang baik dan benar. | *Kriteria:Rubrik berbicara**Teknik: lembar kerja dan video berdurasi 1-3 menit* | 4,5 % | Tema: Talking about future plans1. video sources https://www.youtube.com/watch?v=lGcXggbeLH8<https://www.youtube.com/watch?v=E8FM5igDBDI> 2. Video source <https://www.youtube.com/watch?v=RiwiaoBGRzA> 3. Lesson source <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/future-forms>  |  | *Synchronous*: zoom(2x50 menit untuk minggu 8)*Asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id(2x50 menit untuk minggu 9) | Tugas Harian 5:Lembar kerjaTugas harian 6: Video Telling Future Plans | A1, A2 | Tim PPB |
| 10CPMK 1,2 | Sub CPMK 1,2,3 | Mampu menggunakan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dalam percakapan dengan Native Speaker.  | *Kriteria:Rubrik berbicara**Quiz Multiple Choice di e-learning dan video berdurasi 1-3 menit* | 4 % |  |  | *Synchronous*: zoom(2x50 menit untuk minggu 10) | Tugas Harian 7: Lembar Kerja di e-learning sesuai tema kuliah Native Speaker |  | Tim PPB, Guest Lecturers |
| 11 dan 12CPMK 3 | Sub CPMK 4Mampu menggunakan Simple Past Tense untuk menceritakan pengalaman | 1.Menjawab pertanyaan sesuai isi video 2.Mampu menceritakan pengalaman tak terlupakan secara lisan dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar. | *Kriteria:Rubrik holistik* *Quiz di e-learning dan video berdurasi 1-3 menit* | 4,5 % | Tema: Telling an unforgettable experience1. video sources <https://youtu.be/m04lQ5BUAn0>2. Lesson source <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-irregular-verbs> |  | *Synchronous*: zoom(2x50 menit untuk minggu 11)*Asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id(2x50 menit untuk minggu 12) | Tugas Harian 8: Quiz di Lensa.Tugas Harian 9: Video “My Unforgettable Experience” | A1, A2 | Tim PPB |
| 13CPMK 2 dan 3 | Sub CPMK 3 dan 4 | Mampu mendeskripsikan rencana masa depan dan pengalaman secara lisan dengan Bahasa Inggris yang baik dan benar. | Formatif lisan | - | Telling Future PlansTelling Experiences  |  | *Synchronous*: zoom(2x50 menit) | Review  | A1, A2 | Tim PPB |
| 14CPMK 2 | Sub CPMK 3 | Mampu mendeskripsikan rencana masa depan secara lisan dengan Bahasa Inggris yang baik dan benar | *Kriteria:Rubrik berbicara* *Tes lisan*  | 20% | Telling Future Plans |  | *Synchronous*: zoom(2x 50 menit) | Assessment 2: Mendeskripsikan “My Future Plans” secara lisan  |  | Tim PPB |

**Lampiran:**

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa
2. Instrumen Penilaian atau lembar kerja (pedoman penyusunan rubrik terlampir)

La

# RANCANGAN TUGAS

**TUGAS 1**

Pertemuan ke : 7

Bobot Nilai : 10%

Materi Ajar : Daily Routine

1. **TUJUAN TUGAS:**

Mahasiswa mampu menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan dalam Bahasa Inggris.

1. **URAIAN TUGAS:**
2. **Obyek Garapan :**

Video kreatif tema Daily Routine yaitu kegiatan sehari-hari.

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**
* Tugas dikerjakan secara individu
1. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Adapun mekanisme tugas ini adalah sebagai berikut:

* Mahasiswa membuat video berdurasi maksimal 3 menit bertema My Daily Routine.
* Tema bisa dispesifikkan ke sub tema tertentu misalnya My Morning Routine, My Sunday Routine, My Night Routine, My Daily Routine as a Student, dan lain-lain.
* Video menampilkan mahasiswa dan suara mahasiwa.
* Video dibuat sekreatif mungkin dan diedit semenarik mungkin, bisa mengguankan sosial media tertentu seperti Tik Tok atau Instagram. Contoh video: <https://www.youtube.com/watch?v=pDAS8fAV4dU>
* Video tetap diunggah ke Youtube arau google drive mahasiswa/dosen yang bisa dengan mudah diakses dosen untk dinilai.
* Link youtube atau google drive kemudian dikumpulkan secara koleltif oleh PJ kelas untuk kemudian di upload di Lensa.
1. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Video kreatif durasi maksimal 3 menit.

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 10%

1. **KRITERIA PENILAIAN**
	* 1. **Penilaian *Tugas***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Emerging**(0-8 points) | **Developing**(9-16 points) | **Advanced**(17-25 points) | **Score** |
| **Pronuciantion** **(25 points)** | Hard to understand because there are many mistakes and errors | There are some unsignifficant mispronouced words | Understandable although with certain accent |  |
| **Grammar****(25 points)** | Badly grammar mistakes, hard to understand  | some grammar mistakes that change the meaning | Rarely make grammar mistakes but it doesn’t influence the meaning |  |
| **Vocabulary**  **(25 points)** | Very limited vocabulary  | Often use inapproproate vocabulary | Use various vocabulary |  |
| **Fluency**  **(25 points)** | Often stop while dialogue | Sometimes doubt because of limited language ability | Talk smoothly and rarely stop |  |

# TUGAS 2

Pertemuan ke : 14

Bobot Nilai : 10%

Materi Ajar : *Telling Experience*

1. **TUJUAN TUGAS**

Mahasiswa mampu menceritakan menceritakan tentang pengalaman atau kegiatan yang sudah dilalui secaa lisan dengan Bahasa Inggris.

1. **URAIAN TUGAS:**
2. **Obyek Garapan :**

Video kreatif tema Telling Experiences

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**

Tugas dilakukan secara individu

1. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Adapun mekanisme tugas ini adalah sebagai berikut:

* Mahasiswa membuat video berdurasi maksimal 3 menit bertema *Experiences* menceriatkan tentang kegiatan atau peristiwa spesifik yang sudah dilalui.
* Tema bisa dispesifikkan ke sub tema tertentu misalnya “ A Day in My Life”, “My Unforgettable Experience”, “A Day in My Life: Shopping Edition”, “A Day in My Life in Campus” dan lain-lain.
* Video menampilkan mahasiswa dan suara mahasiwa.
* Video dibuat sekreatif mungkin dan diedit semenarik mungkin, bisa mengguankan sosial media tertentu seperti Tik Tok atau Instagram. Contoh video [https://www.tiktok.com/@jasmineandtea/video/6996870327502392582](https://www.tiktok.com/%40jasmineandtea/video/6996870327502392582)

[https://www.tiktok.com/@jasmineandtea/video/6960119127214148870](https://www.tiktok.com/%40jasmineandtea/video/6960119127214148870)

* Video tetap diunggah ke Youtube arau google drive mahasiswa/dosen yang bisa dengan mudah diakses dosen untk dinilai.
* Link youtube atau google drive kemudian dikumpulkan secara koleltif oleh PJ kelas untuk kemudian di upload di Lensa.
1. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Video kreatif durasi maksimal 3 menit.

1. **Bobot dan sistem penilaian**

 Bobot tugas 10 %

1. **KRITERIA PENILAIAN**
	* 1. **Penilaian *Tugas***

**Rubrik Penilaian Speaking**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Emerging**(0-8 points) | **Developing**(9-16 points) | **Advanced**(17-25 points) | **Score** |
| **Pronuciantion** **(25 points)** | Hard to understand because there are many mistakes and errors | There are some unsignifficant mispronouced words | Understandable although with certain accent |  |
| **Grammar****(25 points)** | Badly grammar mistakes, hard to understand  | some grammar mistakes that change the meaning | Rarely make grammar mistakes but it doesn’t influence the meaning |  |
| **Vocabulary**  **(25 points)** | Very limited vocabulary  | Often use inapproproate vocabulary | Use various vocabulary |  |
| **Fluency**  **(25 points)** | Often stop while dialogue | Sometimes doubt because of limited language ability | Talk smoothly and rarely stop |  |

# RANCANGAN PENILAIAN (ASSESSMENT)

**ASSESSMENT 1**

**Pertemuan ke : 7**

**Bobot Nilai : 10%**

**Materi Ajar : Self introduction**

1. **TUJUAN PENILAIAN**

Mahasiswa mampu memperkenalkan diri

1. **URAIAN PENILAIAN:**
2. **Obyek Garapan :**

Dalam media virtual synchronous, mahasiswa memperkenalkan diri pada penguji.

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**

Mahasiswa memperkenalkan diri secara langsung dan spontan tanpa mmbaca teks.

1. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Penilaian kemampuan berbicara pada tema yang di tanyakan

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot 20% dari total nilai

1. **KRITERIA PENILAIAN**
2. **Penilaian *Hard Skills***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Emerging**(0-8 points) | **Developing**(9-16 points) | **Advanced**(17-25 points) | **Score** |
| **Pronuciantion** **(25 points)** | Hard to understand because there are many mistakes and errors | There are some unsignifficant mispronouced words | Understandable although with certain accent |  |
| **Grammar****(25 points)** | Badly grammar mistakes, hard to understand  | some grammar mistakes that change the meaning | Rarely make grammar mistakes but it doesn’t influence the meaning |  |
| **Vocabulary**  **(25 points)** | Very limited vocabulary  | Often use inapproproate vocabulary | Use various vocabulary |  |
| **Fluency**  **(25 points)** | Often stop while dialogue | Sometimes doubt because of limited language ability | Talk smoothly and rarely stop |  |

**ASSESSMENT 2**

**Pertemuan ke : 14**

**Bobot Nilai : 10%**

**Materi Ajar : Future Plans**

1. **TUJUAN PENILAIAN**

Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk mendeskripsikan rencana.

1. **URAIAN PENILAIAN:**
2. **Obyek Garapan :**

Secara virtual tatap muka mahasiswa menceritakan rencana amsa depan dalam bahasa Inggris

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**

Mahasiswa secara spontan menceritakan rencana yang tak terlupakan kepada penguji

1. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Penilaian kemampuan berbicara pada tema yang ditentukan

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot 10% dari total nilai

1. **KRITERIA PENILAIAN**
2. **Penilaian *Hard Skills***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Emerging**(0-8 points) | **Developing**(9-16 points) | **Advanced**(17-25 points) | **Score** |
| **Pronuciantion** **(25 points)** | Hard to understand because there are many mistakes and errors | There are some unsignifficant mispronouced words | Understandable although with certain accent |  |
| **Grammar****(25 points)** | Badly grammar mistakes, hard to understand  | some grammar mistakes that change the meaning | Rarely make grammar mistakes but it doesn’t influence the meaning |  |
| **Vocabulary**  **(25 points)** | Very limited vocabulary  | Often use inapproproate vocabulary | Use various vocabulary |  |
| **Fluency**  **(25 points)** | Often stop while dialogue | Sometimes doubt because of limited language ability | Talk smoothly and rarely stop |  |
| **Fluency**  **(25 points)** | Often stop while dialogue | Sometimes doubt because of limited language ability | Talk smoothly and rarely stop |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DISAHKAN TANGGAL 25 SEPTEMBER 2019WAKIL REKTOR 1 TAUFIQURRAHMAN, M.A., Ph.D. | DISIAPKAN OLEHDOSEN PENANGGUNG-JAWAB MKFARIDA NOOR ROHMAH, M.PD. |