

Pertanyaan Klinis dalam langkah *Evidence Based Practice*

Andari Wuri Astuti





Agenda Style



unisa
Universitas 'Aisyiyah
Yogyakarta

01 Pendahuluan

02 Macam-macam pertanyaan klinis dalam EBM

03 Membuat pertanyaan klinis menggunakan framework

Pendahuluan

1

Teori merupakan representasi dari realita kehidupan.

2

Perubahan sosial, teknologi, kebutuhan, harapan etc → create issues/ masalah sehingga memerlukan pemecahan masalah melalui inovasi

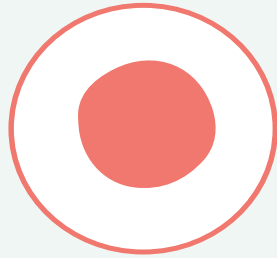
3

+
Covid 19: memaksa seluruh aspek kehidupan berubah termasuk dalam dunia pendidikan dan pelayanan kebidanan

4

Bagaimana pelayanan dan pendidikan kebidanan?

Data WHO: 75% contribute to maternal deaths:



severe bleeding
(mostly bleeding
after childbirth)

infections
(usually after
childbirth)

high blood pressure during
pregnancy (pre-eclampsia and
eclampsia)

complications from delivery

unsafe abortion



Data SUPAS 2015 and SDKI 2017

Lack of finance source

Culture and belief

Geographical area

Issue gender, mental health, etc



Untuk meningkatkan derajat kesehatan ibu dan anak perlu upaya salah satunya adalah dengan menerapkan evidence based practice in midwifery dalam setiap pelayanan kebidanan yang dilakukan oleh bidan.....



Evidence-based midwifery practice aims to ensure women receive the care that fits their needs, facilitates sound decision-making, reduces unnecessary and ineffective interventions, provides student midwives and other health professionals with the skills and knowledge to justify their practice, and minimises risk.

Sejarah Evidence Based Practice



Suksesnya *Evidence Based Medicine* (EBM) (Tanner (1999)) :

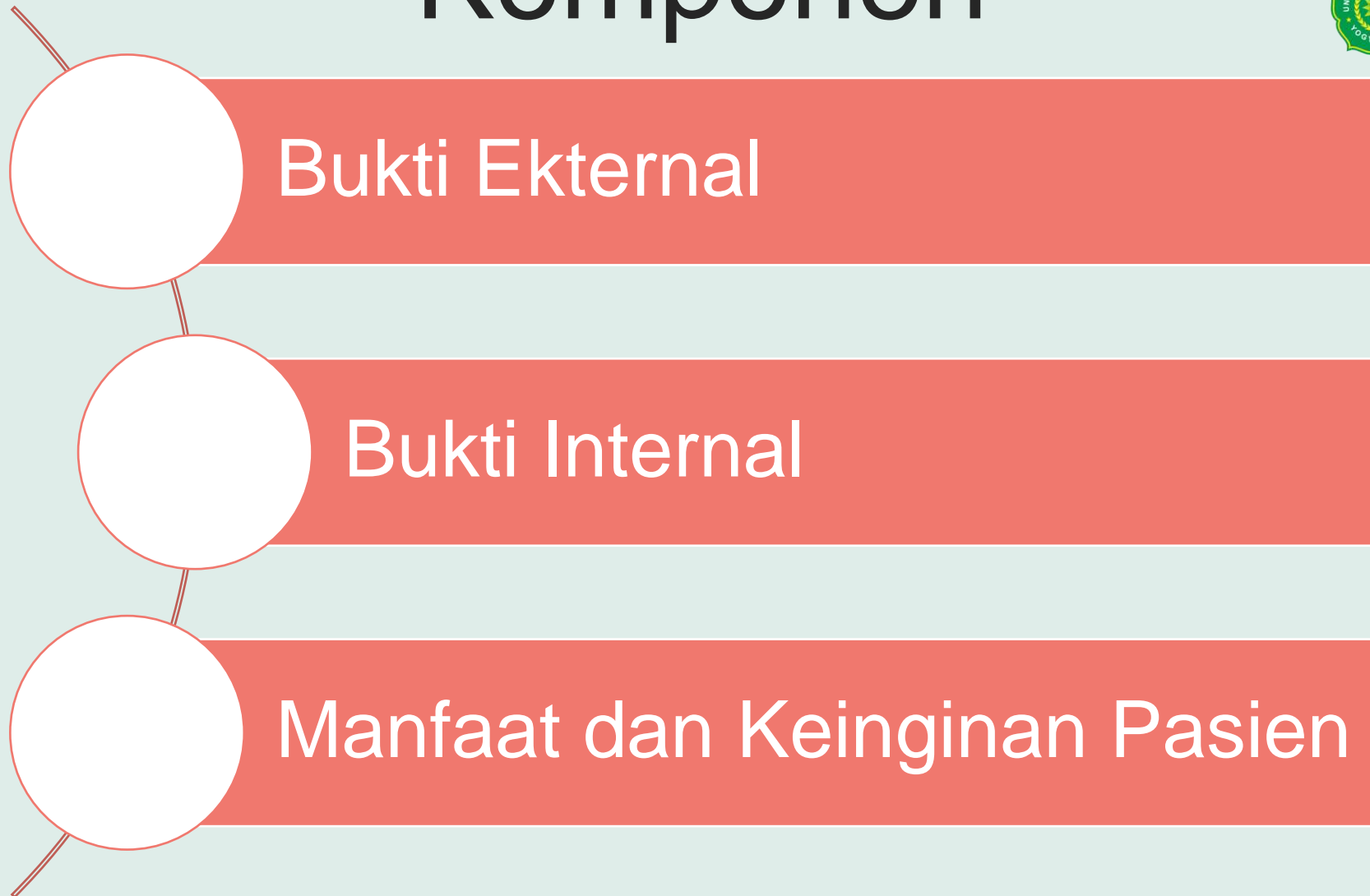
- Menstandarkan praktik profesi dokter/ nakes
- Mengeliminasi praktik yang tidak layak (buruk)
- Mendukung praktik yang baik (terbaik)
- Meminimalkan biaya dan meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan



(Keele (2011))

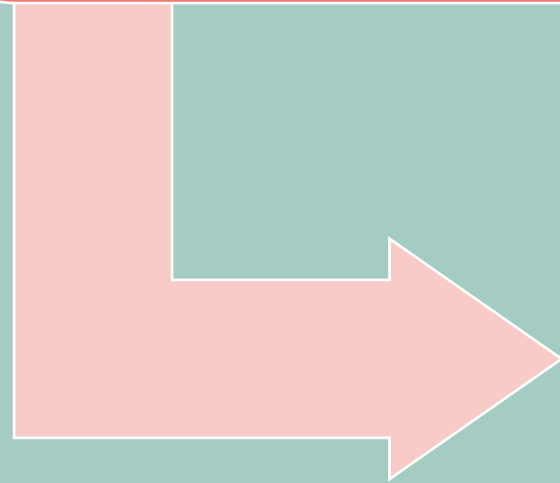
Evidence Based Practice (EBP)

Komponen





Bukti Ekternal



Hasil penelitian, teori-teori yang lahir dari penelitian, pendapat dari ahli dan hasil diskusi penelitian dari para ahli

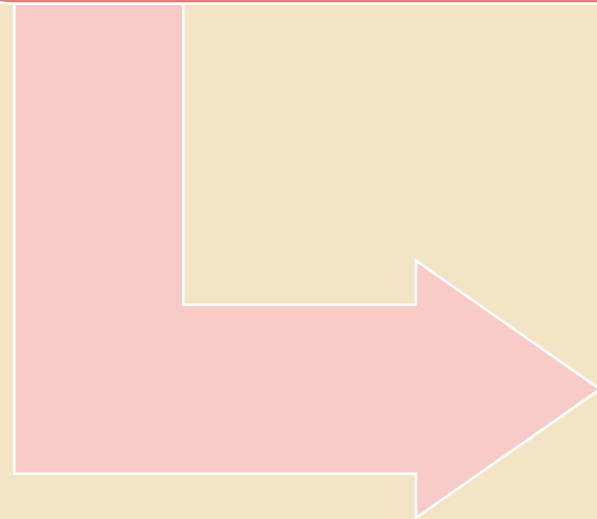
Bukti Internal

- **Penilaian klinis**
- **Hasil dari proyek peningkatan kualitas dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan klinik**
- **Hasil dari pengkajian dan evaluasi pasien**
- **Alasan klinis**
- **Evaluasi dan penggunaan sumber daya tenaga kesehatan yang diperlukan untuk melakukan *treatment* yang dipilih**
- **Mencapai hasil yang diharapkan**



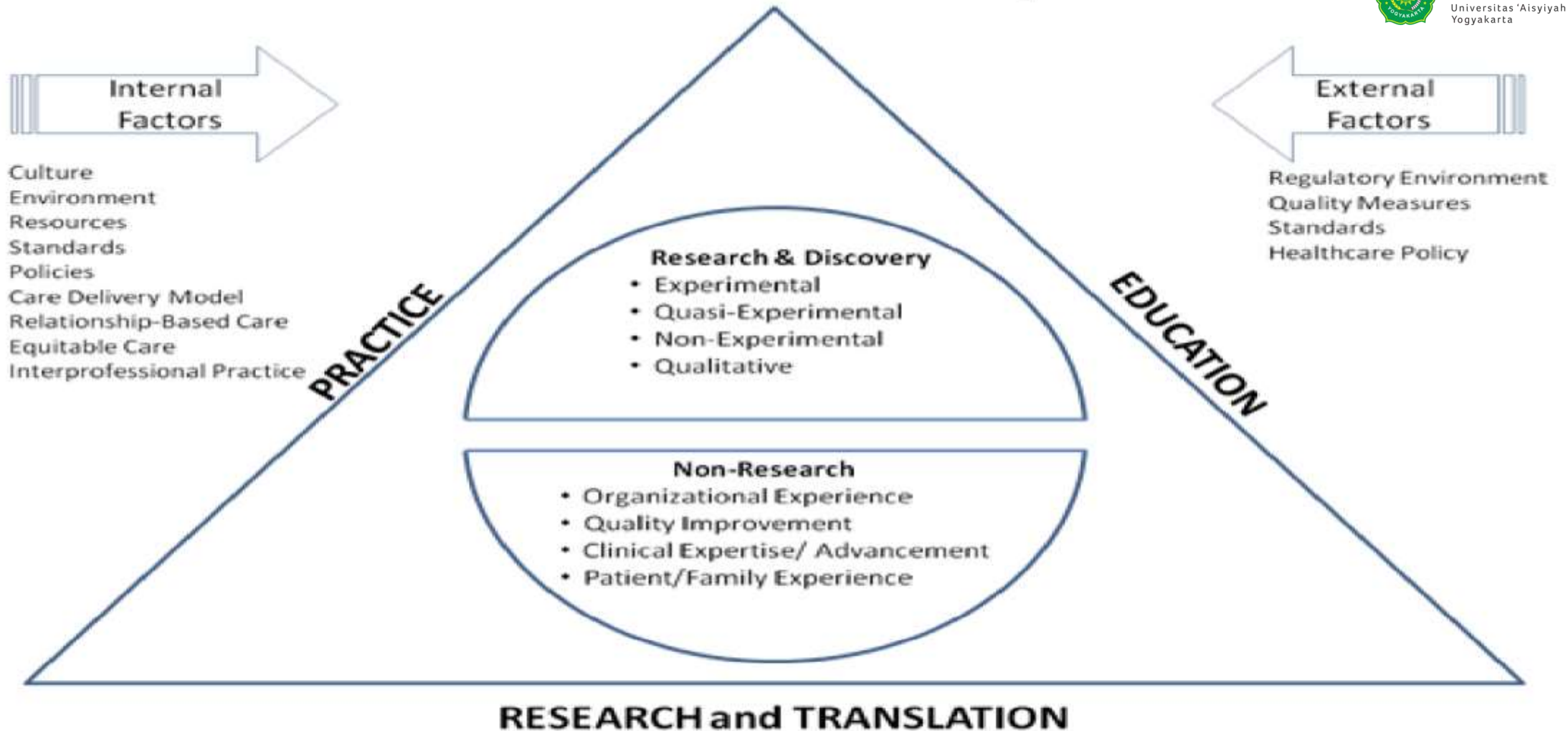


Manfaat dan
Keinginan Pasien



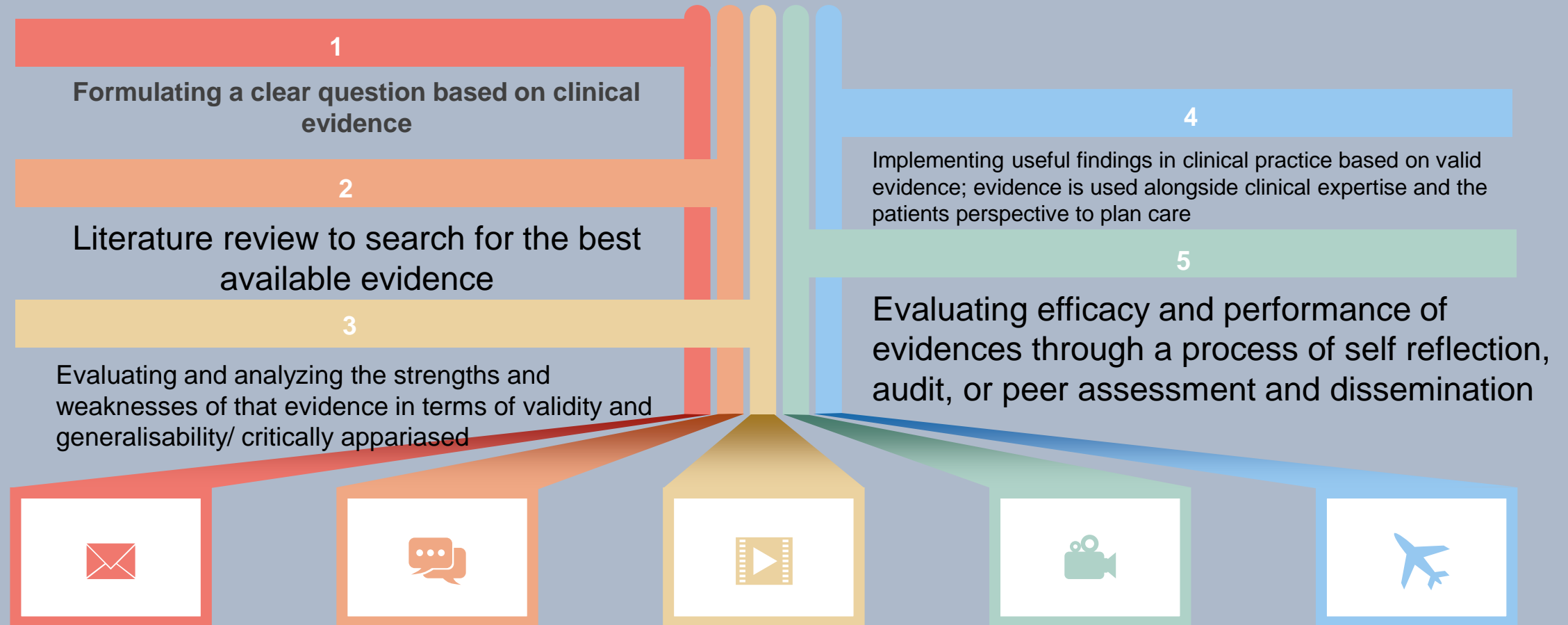
Memberikan manfaat
terbaik pada kondisi
pasien saat itu dan
meminimalkan
pembiayaannya

MGH Evidence-Based Practice Conceptual Model[®]



Adapted from Johns Hopkins Nursing Evidence-Based Practice Conceptual Model (2012)
Copyright 2016 MGH

Langkah-langkah EBM



7 langkah dalam EBP



0. Menumbuhkan semangat menyelidiki
1. Menanyakan pertanyaan klinik dengan menggunakan PICO/PICOT format
2. Mencari dan mengumpulkan bukti-bukti (artikel penelitian) yang paling relevan dengan PICO/PICOT
3. Melakukan penilaian kritis terhadap bukti-bukti (artikel penelitian)
4. Mengintegrasikan bukti-bukti (artikel penelitian) terbaik dengan salah satu ahli di klinik serta memperhatikan keinginan dan manfaatnya bagi pasien dalam membuat keputusan atau perubahan
5. Mengevaluasi outcome dari perubahan yang telah diputuskan berdasarkan bukti-bukti.
6. Menyebarluaskan hasil dari EBP



**FORMULATING A CLEAR
QUESTION BASED ON A
CLINICAL PROBLEM**



**LITERATURE REVIEW TO
SEARCH BEST AVAILABLE
EVIDENCE**



**ANALYSIS OF STRENGTHS
AND WEAKNESSES OF
EVIDENCES**



**USE OF BEST EVIDENCE IN
CLINICAL PRACTICE**



**EVALUATING THE EFFICACY
OF EMPERICAL EVIDENCES**



Formulating a clear question based on a clinical problem



Problem Focused Triggered

- Triger idea yang didapatkan dari masalah yang ditemukan dalam praktek pelayanan. Bisa terkait dengan clinical problem, quality improvement, benchmarking data, financial or health insurance etc

Knowledge Focussed Triggered

- Triger idea yang didapatkan dari hasil membaca, riset, seminar, conference dll. Ide ini bisa memunculkan new research findings



Ideally.....

When selecting a question, midwives should formulate questions that are likely to gain support from people within the organization. The priority of the problem should be considered as well as the severity of the problem.

Macam-macam clinical questions

Type or Domain	Explanation	Type of evidence to answer question
Therapy/ treatment	Pertanyaan tentang efektivitas intervensi dalam meningkatkan output kesehatan dan kesejahteraan pada pasien sakit / pasien yang menderita beberapa kondisi.	RCT
Prevention	Pertanyaan tentang upaya pencegahan kesakitan dan kematian	RCT or Prospective Study
Diagnosis	Meneliti mengenai manfaat, keakuratan, seleksi, atau interpretasi dari suatu alat/instrumen	RCT or Cohort Study
Prognosis	Meneliti mengenai keadaan pasien terkait kondisi tertentu atau mengidentifikasi faktor-faktor yang mungkin mengubah prognosis pasien	Cohort Study and/or Case-Control Series
Etiologi	Pertanyaan tentang efek yang berbahaya/ bermanfaat pada intervensi/ treatment yang dilakukan	Cohort Study
Meaning	Pertanyaan tentang pengalaman pasien/ klien pada kondisi tertentu	Qualitative study

Type or Domain	Contoh pertanyaan
Therapy/ treatment	Apakah berendam dalam air selama fase 1 persalinan menurunkan penggunaan analgesia pada ibu bersalin?
Prevention	Apakah <i>virtual health education</i> bisa menurunkan kecemasan ibu menghadapi persalinan?
Diagnosis	Apakah pemeriksaan dalam adalah cara yang masih relevan untuk menentukan ibu bersalin masuk kala 2?
Prognosis	Bagaimana outcome kesehatan yang bisa dialami pada ibu yang hamil dengan obesitas?
Etiologi	Apakah ibu yang hamil pada usia remaja mempunyai resiko mengalami komplikasi dibanding ibu yang hamil pada usia dewasa?
Meaning	Bagaimana pengalaman menyusui pada ibu bersalin dengan SC?

Framework untuk membuat pertanyaan klinis



PICO

Population, Intervention, Comparison and Outcome

PICOS

Population, Intervention, Comparison, Outcome and Study Type

SPIDER

Sample, Phenomenon of Interest, Design, Evaluation and Research Type

PEOS

Population, Exposure, Outcome and Study Design

Membuat pertanyaan klinis menggunakan PICO

- ✓ P: Populasi pasien atau disease of interest
- ✓ I: Intervensi atau Issues of Interest
- ✓ C: Intervensi pembanding/ kelompok pembanding
- ✓ O: Outcomes/hasil-hasil yang diharapkan



Contoh kita tertarik tentang berendam dalam air hangat mengurangi penggunaan analgesia

Apakah berendam dalam air selama fase 1 persalinan menurunkan penggunaan analgesia pada ibu bersalin?

P	I	C	O
Ibu bersalin	Berendam di air pada fase 1 persalinan	Tidak berendam di air/ terapi lain	Penurunan penggunaan analgesia

P	I	C	O	S
Ibu bersalin	Berendam di air pada fase 1 persalinan	Tidak berendam di air/ terapi lain	Penurunan penggunaan analgesia	RCT

Apakah *virtual health education* bisa menurunkan kecemasan ibu menghadapi persalinan?

P	I	C	O
Ibu hamil	Virtual health education	Tidak mendapatkan virtual education/ mendapatkan health education dengan cara lain	Penurunan kecemasan

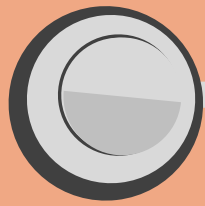
P	I	C	O	S
Ibu hamil	Virtual health education	Tidak mendapatkan virtual education/ mendapatkan health education dengan cara lain	Penurunan kecemasan	RCT or Prospective Study

Bagaimana pengalaman menyusui pada ibu bersalin dengan SC?



P	E	O	S
Ibu bersalin dengan SC	Menyusui	Pengalaman	Qualitative study

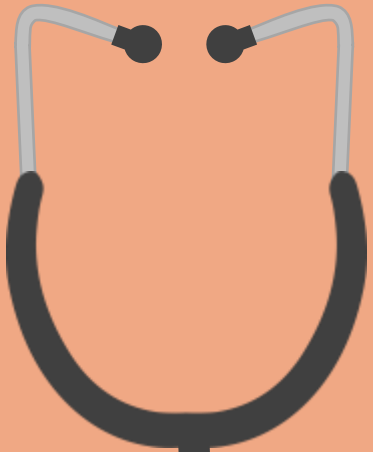
S	PI	D	E	R
Ibu bersalin dengan SC	Menyusui	Interview/ FGD/survey	Pengalaman	Qualitative Study



Activities

Silahkan membuat pertanyaan klinis

1. Terapi
2. Prevention
3. Diagnosis
4. Prognosis
5. Etiologi
6. Meaning





THANK YOU

Wassalamu'alaikum Wr Wb