**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

KODE DOKUMEN:

FM-UNISA-AK-PBM-02-15/R3

**KEBIDANAN BERBASIS BUKTI**

**(MID3014)**

**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**DISUSUN OLEH**

**TIM MATA KULIAH KEBIDANAN BERBASIS BUKTI**

**PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH:**

**ELIKA PUSPITASARI, S.ST., M.KEB**

**ANDARI WURI ASTUTI, MPH., Ph.D**

**CESA SEPTIANA PUTRI, M.Mid., Ph.D**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN**

**PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

**SEPTEMBER 2021**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN**

**PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Kuliah : Kebidanan Berbasis Bukti** | **Jenis Mata Kuliah: Wajib/Pilihan\*** |
| **Penempatan : Semester Gasal TA 2021/2022** | **Kode Mata Kuliah: MID3014** |
| **Besaran Sks : 2 Sks (1 Sks Teori, 0,5 Sks Praktikum, 0,5 Sks Seminar)** |
| **Dosen Penanggung-Jawab: Elika Puspitasari, S.ST., M.Keb**   | ***Team Teaching:*** 1. Elika Puspitasari, S.ST., M.Keb\*
2. Andari Wuri Astuti, MPH., Ph.D
3. Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb
4. Cesa Septiana Pratiwi, M.Mid., Ph.D
5. Fitria Siswi Utami, S.SiT., MNS
6. Sri Ratnaningsih, S.ST., M.Keb
 |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar mengenai konsep dasar dan penerapan *evidence based midwifery* dalam pelayanan kebidanan. Mempelajari langkah-langkah dalam *evidence based practice* dan metode menemukan bukti-bukti ilmiah serta jenis-jenis pertanyaan klinis. Mahasiswa mempelajari tentang prinsip model PICO, PEOS, PICOS dan SPIDER untuk menemukan bukti ilmiah yang terbaik, etiologi dan faktor-faktor resiko. Pengalaman belajar meliputi kuliah kelas besar, seminar, praktikum dan penugasan. |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK**  | S 7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| PP 14 | Menguasai konsep teoritis penelitian dan *evidence based practice* dalam praktik kebidanan |
| KU | *-* |
| KK  | *-* |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: |
| CPMK 1 | Mampu menilai dengan tepat, mempersepsikan mengenai konsep dasar, penerapan dan langkah-langkah *evidence based pratice,* metode menemukan bukti-bukti ilmiah dan jenis-jenis pertanyaan klinis (S7, PP14) |
| CPMK 2 | Mampu menilai dengan tepat, mempersepsikan prinsip *framework* PICO, PICOS, PEOS,dan SPIDER, etiologi dan faktor-faktor dan metode menemukan bukti-bukti ilmiah yang terbaik (S7, PP14) |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**  | Sub CPMK 1 | Mampu menjelaskan konsep dasar *evidence based practice* dengan tepat dan benar (C2, P1, A3)  |
| Sub CPMK 2 | Mampu mengelompokkan, memilih, membedakan artikel penelitian berdasarkan metodologinya meliputi jenis penelitian, pendekatan, variabel penelitian, teknik sampling, instrument, analisa data yang digunakan dengan tepat(C2, A2, P1) |
| Sub CPMK 3 | Mampu mengidentifikasi dan menyusun pertanyaan klinis dengan benar (C2, P1, A3)  |
|  | Sub CPMK 4 | Mampu memahami prinsip PICO, PICOS, PEOS, SPIDER, etiologi dan faktor resiko dengan benar (C2, P1, A3) |
|  | Sub CPMK 5 | Mampu memahami, mengidentifikasi langkah langkah EBP dengan benar(C2, P1, A3) |
|  | Sub CPMK 6 | Mampu memahami, mengidentifikasi langkah langkah EBP penilaian dan evaluasi dengan benar (C2, P1, A3) |
|  | Sub CPMK 7 | Mampu memahami dan menjelaskan mengenai penerapan EBP dalam pelayanan kebidanan dan sesuai dengan nilai-nilai Islam dengan tepat (C2, P1, A3) |
| **Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sub CPMK 1 | Sub CPMK 2 | Sub CPMK 3 | Sub CPMK 4 | Sub CPMK 5 | Sub CPMK 6 | Sub CPMK 3 |
| CPMK 1 | *√* | *√* | *√* | *√* | *√* | *√* | *√* |
| CPMK 2 |  |  |  |  | *√* | *√* | *√* |

 |
| **Metode****Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metode Penilaian** | **CPMK 1** | **CPMK 2** |
| *Team based Project/Case based learning* | - | - |
| Praktikum | *√* | *√* |
| Seminar | *√* | *√* |
| Tugas | *√* | *√* |
| Kuis | *√* | *-* |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | *√* | *-* |
| Ujian Akhir Semester (UAS) | - | *√* |

 |
| **Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Basis Evaluasi** | **Komponen Evaluasi**  | **Deskripsi** | **Description** | **Bobot (%)** |
| 1. | Aktivitas Partisipatif | 1. Praktikum
2. Seminar
 | 1. Praktikum dengan instrument penilaian rubrik
2. Seminar dengan instrument penilaian rubrik
 | 1. *Practicum with rubric assessment instrument*
2. *Seminar with rubric assessment instrument*
 | 2525 |
| 2. | Hasil Proyek | - | - | *-* | - |
|  |  |  | Sub total |  | 50 |
| 3. | Kognitif/ Pengetahuan | Tugas | Membuat pertanyaan klinis, menyusun framework PICO, melakukan literature search, mengidentifikasi metode penelitian artikel yang direkomendasikan, EBP dalam pelayanan kebidanan | *Create clinical questions, develop a PICO framework, conduct a literature search, identify recommended research methods, EBP in midwifery services* | 15 |
| Kuis | Soal pilihan ganda (A-E) dalam bentuk *vignette* (soal diupload di lensa.unisayogya.ac.id) | *Multiple choice questions (A-E) in the form of a vignette (questions uploaded at lens.unisayogya.ac.id)* | 5 |
| Ujian Tengah Semester | Soal pilihan ganda (A-E) dalam bentuk *vignette* (soal diupload di lensa.unisayogya.ac.id) | *Multiple choice questions (A-E) in the form of a vignette (questions uploaded at lens.unisayogya.ac.id)* | 15 |
| Ujian Akhir Semester | Penilaian CPMK 2 Soal pilihan ganda (A-E) dalam bentuk *vignette* (soal diupload di lensa.unisayogya.ac.id) | *Multiple choice questions (A-E) in the form of a vignette (questions uploaded at lens.unisayogya.ac.id)* | 15 |
|  |  |  | Sub total |  | 50 |
|  |  |  | Total |  | 100 |

 |
| **Bahan Kajian:****Materi Pembelajaran** | 1. Konsep dasar *evidence based pratice*
2. Prinsip f*ramework* PICO, PEOS, SPIDER
 |
| **Daftar Sumber Belajar dan Referensi** | **A. Utama**1. Dahlan, M. Sopiyudin. 2010. *Seri Evidence Based Medicine 1: Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan; Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi dengan menggunakan SPSS*. Ed.5. Jakarta: Salemba Medika
2. Dahlah, M. Sopiyudin . 2010. *Seri Evidence Based Medicine Membaca dan Menelaah Jurnal Uji Klinis*. Jakarta: Salemba Medika
3. Glasziou Paul, Mar CD , Salisbury Janet,2010. *Buku Kerja Evidence-Based Pratice*. Edisi 2 Jakarta: CAPS
4. Helen & Jane Munro. 2010. *Evidence Based Midwifery*:*Applications in Context.* United Kingdom: Wiley-Blackwell
5. Melnyk BM, Overholt EF,2013 *Evidence-Based Pratice in Nursing & Healthcare A Guide to Best Practice*. Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkin
6. Straus. 2010. *Evidence-Based Medicine*. Churchill Livingstone; 4 edition
7. Sastroasmoro Sudigdo, 2017. *Menelusur Asas dan Kaidah Evidence-based Medicine.Cetakan 3* Jakarta: Sagung Seto

**B. Tambahan**1. Abigail M Methley, Stephen Campbell, Carolyn Chew-Graham, Rosalind McNally and Sudeh Cheraghi-Sohi. 2014. PICO, PICOS and SPIDER: a comparison study of specificity and sensitivity in three search tools for qualitative systematic reviews. *BMC Health Services Research* (2014) 14:579
2. Cronin P, Ryan F, Coughlan M. 2008. Undertaking a literature review: a step-by-step approach. *Br J Nurs* 2008;17:38–43.
3. Randolph JJ. 2009. A guide to writing the dissertation literature review. *Practical Assessment, Research & Evaluation* 2009;14:1–13.
4. Lawrence W. Sherman. 2013. The Rise of Evidence-Based Policing: Targeting, Testing, and Tracking. *Crime and Justice* *in America*.. Vol. 42, No. 1, pp. 377-451

**C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:**1.2. |
| **Pengesahan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanggal Penyusunan** | **Penanggung-jawab****Mata Kuliah** | **Koordinator Kurikulum** | **Ketua Program Studi** |
| **23 September 2021** | **D:\DATA_F_ASUS MERAH\KBM STIKES 'AISYIYAH\TTD ELIKA_HITAM.jpeg****Elika Puspitasari, S.ST., M.Keb** | **D:\DATA_F_ASUS MERAH\KBM STIKES 'AISYIYAH\sem gasal 2021-2022\KEBIDANAN BERBASIS BUKTI\TTD mba Luluk.jpeg****Luluk Khusnul D. S.ST., M.Kes** | **Nidatul Khofiyah, S.Keb.Bd., MPH** |

 |

*\*= pilih salah satu*

**Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

**CPMK Kebidanan Berbasis Bukti**

1. Mampu menilai dengan tepat, mempersepsikan mengenai konsep dasar, penerapan dan langkah-langkah *evidence based pratice,* metode menemukan bukti-bukti ilmiah dan jenis-jenis pertanyaan klinis (S7, PP14)
2. Mampu menilai dengan tepat, mempersepsikan prinsip *framework* PICO, PICOS, PEOS,dan SPIDER, etiologi dan faktor-faktor dan metode menemukan bukti-bukti ilmiah yang terbaik (S7, PP14)

**----**

Sub-CPMK5: Mampu memahami, mengidentifikasi langkah langkah EBP (C2, P1, A3)

Sub-CPMK7: Mampu memahami dan menjelaskan mengenai penerapan EBP dalam pelayanan kebidanan dan sesuai dengan nilai-nilai Islam (C2, P1, A3)

Sub-CPMK6: Mampu memahami, mengidentifikasi langkah langkah EBP penilaian dan evaluasi (C2, P1, A3)

Sub-CPMK2: Mampu mengelompokkan, memilih, membedakan artikel penelitian berdasarkan metodologinya meliputi jenis penelitian, pendekatan, variabel penelitian, teknik sampling, instrument, analisa data yang digunakan

(C2, A2, P1)

**UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke-16): (Contoh: MCQ dan *Essay*, Tugas Akhir Mata Kuliah, dsb.)**

Sub-CPMK4: Mampu mengidentifikasi dan menyusun pertanyaan klinis (C2, P1, A3)

**UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke-8): (Contoh: MCQ dan *Essay*, Tugas Review, dsb.)**

Sub-CPMK3: Mampu memahami prinsip PICO, etiologi dan faktor resiko (C2, P1, A3)

Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar *evidence based practice* (C2, P1, A3)

**MATRIK PEMBELAJARAN MINGGUAN**

| **Minggu Ke- &****Kode CPMK** | **Sub-CPMK****(Kemampuan Akhir yang Direncanakan)** | **Penilaian** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran;****Estimasi waktu** | **Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa****Estimasi waktu** | **Sumber Belajar** | **Dosen Pengampu**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteria dan Teknik** | **Bobot (%)** | **Luring** | **Daring** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 sd 2 CPMK1 | Mampu menjelaskan konsep dasar *evidence based practice* (C2, P1, A3)  | 1. Ketepatan menjelaskan
2. pengertian *evidence based practice*
3. tujuan EBP
4. manfaat EBP
5. komponen EBP
6. Ketepatan mengimplementasikan manajemen references
 | ***Kriteria:****Kuis**UTS****Teknik*** *Mengerjakan soal pilihan ganda*  | **5,7%** | 1. Pengertian *evidence based practice*
2. Tujuan EBP
3. Manfaat EBP
4. Komponen EBP
5. Review manajemen references (Zotero, Mendeley, references Ms.Word)
 | ***-*** | **Kuliah Teori:***Discovery Learning* dan*Contextual Instruction***PB: 1 (2x50 menit)***synchronous*: Zoom(2x50 menit) | **Kontrak belajar****Kuis** **PT+KM : (2+2)\*(2\*60 menit)** |  | 1. Elika Puspitasari, M.Keb
2. Tim Praktikum
 |
|  |  |  |  | **2,8%** | 1. Pertanyaan Klinis,

Menyusun keyword | **-** | **Praktikum:**BrainstormingDiskusi*asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id | **Praktikum:**Mencoba membuat pertanyaan klinis dan menyusun keyword |  |  |
| 3 & 4 CPMK 1 | Mampu mengelompokkan, memilih, membedakan artikel penelitian berdasarkan metodologinya meliputi jenis penelitian, pendekatan, variable penelitian, teknik sampling, instrument, analisa data yang digunakan(C2, A2, P1) | 1. Ketepatan menyusun pertanyaan penelitian
2. Ketepatan mengidentifikasi masalah penelitian
3. Ketepatan mengidentifikasi tujuan penelitian, jenis penelitia, pendekatan, variabel penelitian, teknik sampling. instrumen penelitian, dan analisa data yang digunakan
 | ***Kriteria:****Praktikum**UTS****Teknik*** *Mengerjakan soal pilihan ganda*  | **5,7%** | 1. Pertanyaan Penelitian
2. Masalah Penelitian
3. Tujuan Penelitian Jenis penelitian
4. Pendekatan
5. Variabel penelitian
6. Teknik sampling
7. Instrumen penelitian
8. Analisa data yang digunakan
 | - | **Kuliah Teori:***Discovery Learning* dan*Contextual Instruction***PB: 1 (2x50 menit)***synchronous*: Zoom(2x50 menit) | **Teori:**Mengidentifikasi artikel penelitian berdasarkan metodologinya |  | 1. Cesa SeptianaPutri, M.Mid., P.hD
2. Tim Praktikum
 |
|  |  |  |  | **3%** | 1. Literature search (1)

Pengenalan situs search engine | **-** | **1x 170 menit****Praktikum:**BrainstormingDiskusi*asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id | **Praktikum:**Mahasiswa melakukan literature search |  |  |
| 5 & 6 CPMK 1 | Mampu mengidentifikasi dan menyusun pertanyaan klinis (C2, P1, A3) | Ketepatan mengidentifikasi pengertian pertanyaan klinis1. Kategori pertanyaan klinik:
2. Harm
3. Theraphy
4. Diagnosis
5. Prognosis
6. Ketepatan dalam melakukan Literature search engine
 | ***Kriteria:****Praktikum**Seminar**UTS****Teknik*** *Mengerjakan soal pilihan ganda*  | **5,8%** | 1. Pengertian pertanyaan klinis
2. Kategori pertanyaan klinik:
	1. Harm
	2. Theraphy
	3. Diagnosis
	4. Prognosis
3. Literature search engine : google scholar dan spesifik website : WHO, BKKBN, Kemenkes, Pubmed, Proquest, Elsevier, Sciencedirect
 | **-** | **Kuliah Teori:***Discovery Learning* dan*Contextual Instruction***PB: 1 (2x50 menit)***synchronous*: Zoom(2x50 menit) | **Tugas 1:****Pertanyaan klinis dan penyusunan keyword****PT+KM: (2+2)\*(2\*60 menit)** |  | 1. Andari Wuri Astuti, MPH., Ph.D
2. Elika Puspitasari, M.Keb
3. Tim Praktikum
 |
|  |  |  |  | **3%** | 1. Literature search (2)

Ranking jurnal SJR & SINTA | **-** | **1x 170 menit****Praktikum:**BrainstormingDiskusi*asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id | **Praktikum:**Melakukan Literature search dan mencari ranking jurnal yang diperoleh taraf nasional dan internasional |  |  |
|  |  |  |  | **6%** | 1. Pertanyaan Klinis, keyword
2. Literature search (1)
 | **-** | **2x 50 menit Seminar:**PresentasiDiskusiRefleksi*synchronous*: Zoom | **Seminar:**Mempresentasikan hasil praktikum pertanyaan klinis, menyusun keyword dan hasil laporan literature search |  |  |
| 7 CPMK 1, 2 | Mampu memahami prinsip PICO, etiologi dan faktor resiko (C2, P1, A3) | Ketepatan menyusun *Framework* PICO, PEO, SPIDER, PICOS | ***Kriteria:****Praktikum**Seminar**UTS****Teknik*** *Mengerjakan soal pilihan ganda*  | **5,8%** | *Framework* PICO, PEO, SPIDER, PICOS  | **-** | **Kuliah Teori:***Discovery Learning* dan*Contextual Instruction**synchronous*: Zoom(2x50 menit) | **Tugas 1:****Mengidentifikasi metodologi penelitian****PT+KM: (2+2)\*(2\*60 menit)** |  | 1. Cesa Septiana, M.Mid., P.hD
2. Tim Praktikum
 |
|  |  |  |  | **3%** | 1. Framework PICO
 | - | **1x 170 menit****Praktikum:**BrainstormingDiskusi*asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id | **Praktikum:**Menyusun framework PICO |  |  |
|  |  |  |  | **3%** | 1. Literature search (2)
 | **-** | **2 x 50 menit****Seminar:**PresentasiDiskusiRefleksi*synchronous*: Zoom(2x50 menit) | **Seminar:**Mempresentasikan hasil praktikum penelusuran Literature search |  |  |
| 8-9 | UTS | **22 Nov - 4 Des 2021** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 sd 11CPMK 2 | Mampu memahami, mengidentifikasi langkah langkah EBP (C2, P1, A3) | Ketepatan menyusun langkah-langkah mencari *best evidence based* untuk membantu membuat keputusan dalam pelayanan kebidanan | ***Kriteria:****Praktikum**Seminar**UAS****Teknik*** *Mengerjakan soal pilihan ganda*  | **5,8%** | 1. Langkah-langkah mencari *best evidence based* untuk membantu membuat keputusan dalam pelayanan kebidanan
2. Fokus pertanyaan penelitian
3. Pencarian literatur (databased, key journal, grey literature)
 | **-** | **Kuliah Teori:***Discovery Learning* dan*Contextual Instruction***PB: 1 (2x50 menit)***synchronous*: Zoom(2x50 menit) | **Teori:**Menyusun langkah-langkah mencari *best evidence based* |  | 1. Andari Wuri Astuti, MPH., Ph.D
2. Elika Puspitasari, M.Keb
3. Tim Praktikum
 |
|  |  |  |  | **3%** | 1. Mengelompokkan artikel penelitian berdasarkan metode penelitian
 | - | **1 x 170 menit Praktikum:**BrainstormingDiskusi *asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id | **Praktikum:**Mengelompokkan artikel penelitian berdasarkan metode penelitian |  |  |
|  |  |  |  | **3%** | 1. Framework PICO
 | **-** | **2 x 50 menit Seminar:**PresentasiDiskusiRefleksi*synchronous*: Zoom | **Seminar:**Mempresentasikan hasil praktikum penyusunan framework PICO |  |  |
| 12 & 13CPMK 2 | Mampu memahami, mengidentifikasi langkah langkah EBP penilaian dan evaluasi (C2, P1, A3) | Ketepatan melakukan penilaian atau evaluasi literatur (Critical appraisal), implementasi dan evaluasi | ***Kriteria:****Praktikum**Seminar**UAS****Teknik*** *Mengerjakan soal pilihan ganda*  | **5,8%** | 1. Penilaian atau evaluasi literatur (Critical appraisal)
2. Implementasi
3. Evaluasi
 | **-** | **Kuliah Teori:***Discovery Learning* dan*Contextual Instruction***PB: 1 (2x50 menit)***synchronous*:Zoom(2x50 menit) | **Teori:**melakukan penilaian atau evaluasi literatur (Critical appraisal), implementasi dan evaluasi |  | 1. Fitria Siswi Utami, S.SiT., MNS
2. Tim Praktikum
 |
|  |  |  |  | **6%** | 1. Evaluasi Literatur
2. Manajemen references (Mendeley, Zotero, Microsoft Word)
 | - | **1 x 170 menit Praktikum:**BrainstormingDiskusi *asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id | **Praktikum:**Mencari artikel sesuai EBM yang dapat diterapkan di Indonesia |  |  |
|  |  |  |  | **3%** | 1. Identifikasi artikel penelitian berdasarkan metode nya
 | **-** | **2 x 50 menit****Seminar:**PresentasiDiskusiRefleksi*asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id | **Seminar:**Mempresentasikan hasil praktikum identifikasi artikel berdasarkan metode penelitiannya |  |  |
| 14 & 15CPMK 2 | Mampu memahami dan menjelaskan mengenai penerapan EBP dalam pelayanan kebidanan dan sesuai dengan nilai-nilai Islam (C2, P1, A3) | 1. Ketepatan dalam penerapan EBP dalam pelayanan kebidanan
2. Ketepatan implementasi *Evidence based* dalam pelayanan kebidanan yang sesuai dengan kultur, geografis, politik di Indonesia
 | ***Kriteria:****Praktikum**Seminar**UAS****Teknik*** *Mengerjakan soal pilihan ganda*  | **5,8%** | 1. Penerapan EBP dalam pelayanan kebidanan
2. *Evidence based* dalam pelayanan kebidanan yang sesuai dengan kultur, geografis, politik di Indonesia
3. *Evidence based* terkini *support view* serta kontroversinya dalam pelayanan kebidanan di Indonesia
 | - | **Kuliah Teori:***Discovery Learning* dan*Contextual Instruction***PB: 1 (2x50 menit)***synchronous*: Zoom | **Tugas 3:****Penerapan EBP dalam pelayanan kebidanan****PT+KM: (2+2)\*(2\*60 menit)** |  | 1. Fitria Siswi Utami, S.SiT., MNS
2. Tim Praktikum
 |
|  |  |  |  | **6%** | 1. Penerapan EBP pada kasus kebidanan
2. Penerapan EBM di masa pandemi
 | **-** | **2 x 50 menit Seminar:**PresentasiDiskusiRefleksi*asynchronous*:lensa.unisa yogya.ac.id | **Seminar:**Mempresentasikan hasil praktikum penerapan EBM di Indonesia |  |  |
| 16 | UAS | **24 Jan – 5 Feb 2022** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TUGAS MATA KULIAH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Kebidanan Berbasis Bukti** | **Bobot Nilai** | **:** | **5%** |
| **Nama Dosen** | **:** | **Andari Wuri Astuti, PhD** | **Tugas ke-** | **:** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |

1. Judul Tugas : **Pertanyaan klinis dan membuat *key word***
2. Sub CPMK :
	1. Mampu mengidentifikasi dan menyusun pertanyaan klinis (C2, P1, A3)
	2. Mampu memahami prinsip PICO, etiologi dan faktor resiko (C2, P1, A3)

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu melakukan pembelajaran teori secara mandiri

Uraian Tugas

1. Obyek garapan

Mahasiswa membuat pertanyaan klinis dan membuat *key word*

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
	1. Mahasiswa membuat pertanyaan klinis
	2. Menentukan katagori pertanyaan klinis :Therapi / Harm/ Diagnosis /Prognosis
	3. Formulasi dengan metode PICO
	4. Membuat *key word*
2. Mahasiswa secara individu memilih **satu (1)** tema dari beberapa pilihan tema berikut ini:
3. Masa Prakonsepsi 6) Masa Bayi Baru Lahir - Neonatus
4. Masa Kehamilan 7) Masa Bayi-Balita
5. Masa Persalinan 8) Masa Anak prasekolah - remaja
6. Masa Nifas 9) Keluarga Berencana
7. Kesehatan Reproduksi 10) Masa Menopause
8. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

Tugas dibuat secara individu. Mahasiswa membuat paper dengan pilihan tema yang sudah diundi oleh ketua kelas kemudian menyusun dua (2) pertanyaan penelitian yang dilanjutkan dengan langkah kerja pada penjelasan dibawah ini:

* 1. **Mahasiswa membuat pertanyaan klinis**

Contoh : Bagaimanakah perbandingan APGAR Score bayi baru lahir yang lahir antara persalinan normal dengan persalinan Caesar?

* 1. **Menentukan katagori pertanyaan klinis :Therapi / Harm/ Diagnosis /Prognosis**

Contoh : Kategori pertanyaan diatas prognosis

* 1. **Formulasi dengan metode PICO seperti contoh berikut ini :** 
	2. **Membuat *key word***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Search Phrase** | **Pubmed****1/11/2019** | **The Cochrane****1/11/2019** |
| Childbirth | 6.929 | 534  |
| (childbirth\*) | 3.631 | 534  |
| (childbirth\*) OR (labor\* OR delivery\*) | 176215 | 1.001 |
| (childbirth\*) OR (labor\* OR delivery\*) | 380 | 538 |
| (Childbirth\*) OR (Labor\* OR delivery\*) AND (vaginal birth\*) AND (caesarean\*) | 109 | 538 |
| (Childbirth\*) OR (Labor\* OR delivery\*) AND (vaginal birth\*) AND (caesarean\*) AND (apgar score\*) | 12 | 537 |

* 1. Selanjutnya mahasiswa memilih masing-masing **satu (1)** artikel penelitian dari dua (2) tema tersebut kemudian menentukan ranking jurnal berdasarkan Journal Ranking (SJR) dan atau Science and Technology Index (SINTA)
	2. Paper selanjutnya diuplod *ke e-learning* di kolom yang sudah disediakan
1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Paper

1. Bahan Tugas : Laptop, kuota, sumber belajar
2. Kriteria dan Bobot Penilaian

Tabel Rubrik Penilaian Tugas 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek yang dinilai | Score(<20) | Score (21-40) | Score (41-60) | Score 61-80 | Score > 80 |
| 1. Sistemastis
 | Memenuhi 1 dari 5 kriteria | Memenuhi 2 dari 5 kriteria | Memenuhi 3 dari 5 kriteria | Memenuhi 4 dari 5 kriteria | Memenuhi semua kiteria |
| 1. Analisis masalah
 |
| 1. Kelengkapan unsur
 |
| 1. Kelengkapan daftar pustaka
 |
| 1. Nilai keislaman
 |

1. Jadwal Pelaksanaan

Dikumpulkan minggu ke 6

**TUGAS MATA KULIAH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Kebidanan Berbasis Bukti** | **Bobot Nilai** | **:** | **5%** |
| **Nama Dosen** | **:** | **Cesa Septiana, M.Mid., PhD** | **Tugas ke-** | **:** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |

1. Judul Tugas : **Framework PICO dan mengklasifikasikan artikel berdasarkan metodologi penelitian**
2. Sub CPMK :
3. Mampu memahami prinsip PICO, etiologi dan faktor resiko (C2, P1, A3)
4. Mampu mengelompokkan, memilih, membedakan artikel penelitian berdasarkan metodologinya meliputi jenis penelitian, pendekatan, variabel penelitian, teknik sampling, instrument, analisa data yang digunakan (C2, A2, P1)

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu melakukan literature search dengan memilih 2 sumber dari berbagai sumber berikut ini : **Pubmed, Proquest, The Cochrane, Willey, EBSCO, Sciencedirect, Neliti dan Portal Garuda**

Uraian Tugas

1. Obyek garapan
2. Mahasiswa memilih **satu (1)** tema dari hasil formulasi PICO **tugas 1**
3. Mahasiswa memilih **tiga** (**3) artikel penelitian** hasil literature search untuk dikelompokkan berdasarkan metodologinya dimasukkan ke dalam tabel

(syarat jurnal yang digunakan terbit maksimal 10 tahun terakhir)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penulis / Nama Jurnal /Edisi/ volume /tahun bulan terbit/ Negara | Judul artikel | Jenis Peneliti-an | Pendekatan | Variabel Peneliti-an | Teknik sampling | Instrumen penelitian | Analisa data |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan
2. Tugas dibuat secara individu.
3. Mahasiswa membuat makalah literature search dengan format seperti contoh diatas dengan tema yang sama seperti tugas 1.
4. Paper selanjutnya diuplod *ke e-learning* di kolom yang sudah disediakan
5. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Paper

1. Bahan Tugas Laptop, kuota, sumber belajar
2. Kriteria dan Bobot Penilaian

Tabel Rubrik Penilaian Tugas 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek yang dinilai | Score(<20) | Score (21-40) | Score (41-60) | Score 61-80 | Score > 80 |
| 1. Sistemastis
 | Memenuhi 1 dari 5 kriteria | Memenuhi 2 dari 5 kriteria | Memenuhi 3 dari 5 kriteria | Memenuhi 4 dari 5 kriteria | Memenuhi semua kiteria |
| 1. Analisis masalah
 |
| 1. Kelengkapan unsur
 |
| 1. Kelengkapan daftar pustaka
 |
| 1. Nilai keislaman
 |

1. Jadwal Pelaksanaan

Dikumpulkan pada minggu ke 8

**TUGAS MATA KULIAH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Kebidanan Berbasis Bukti** | **Bobot Nilai** | **:** | **5%** |
| **Nama Dosen** | **:** | **Fitria Siswi Utami, MNS** | **Tugas ke-** | **:** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |

1. Judul Tugas : **Penerapan EBM dalam pelayanan kebidanan**
2. Sub CPMK

a. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai penerapan EBP dalam pelayanan kebidanan dan sesuai dengan nilai-nilai Islam (C2, P1, A3)

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu melakukan pembelajaran teori secara mandiri

Uraian Tugas

1. Obyek garapan

Mahasiswa menganalisis

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
2. Mahasiswa membuat pertanyaan klinis sesuai tema
3. Menentukan katagori pertanyaan klinis :Therapi / Harm/ Diagnosis /Prognosis
4. Formulasi dengan metode PICO
5. Menganalisis artikel yang terpilih sebagai dasar membuat flyer guna mengedukasi awam untuk lebih memahami isu kesehatan ibu dan anak dibawah ini
6. Mahasiswa secara berkelompok memilih **satu (1)** tema dari beberapa pilihan dibawah ini:
7. Neonatal jaundice
8. Herbal oil for infants
9. Breatfeeding difficulties
10. Preeclampsia pregnancy complications
11. Iron tablet within pregnancy
12. Pregnant women with HIV
13. Prenatal gentle yoga
14. Imunizatition during pandemic
15. The effect of baby massage
16. Pregnant women with obesity
17. Exercise during pregnancy
18. Sexual intercourse during pregnancy
19. Vaginal birth after caesarea
20. How to relieve low back pain during pregnancy
21. Skin to skin after birth to avoid hypoterm
22. Hormon replacement therapy for menopause
23. Unwanted-unplanned pregnancy
24. Folic acid for pre conception
25. Hypnobirthing to reduce birth pain
26. Breast cancer early detection
27. Cervical cancer prevention
28. Child-teenage marriage in urban area
29. Menstrual hygiene management
30. Social support on prenatal care
31. Male contraception
32. Female contraception
33. Social support on prenatal care
34. Perineal massage to minimize perineal wound after birth
35. Cord clamping delay to reduce risk of infant’s anaemia
36. Baby wrapped blanket for babies’ growth and development
37. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

langkah kerja pada penjelasan dibawah ini:

1. Tugas dibuat secara berkelompok
2. Mahasiswa melakukan literature search, menganalisis, mencari rekomendasi solusi untuk isu kesehatan ibu dan anak yang disebutkan di atas
3. Menyusun satu flyer untuk sarana edukasi masyarakat awam supaya lebih memahami terkait isu tersebut
4. Flyer selanjutnya diuplod *ke e-learning* di kolom yang sudah disediakan
5. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Flyer

1. Bahan Tugas : Laptop, kuota, sumber belajar
2. Kriteria dan Bobot Penilaian

Tabel Rubrik Penilaian Tugas 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek yang dinilai | Score(<20) | Score (21-40) | Score (41-60) | Score 61-80 | Score > 80 |
| 1. Sistemastis
 | Memenuhi 1 dari 5 kriteria | Memenuhi 2 dari 5 kriteria | Memenuhi 3 dari 5 kriteria | Memenuhi 4 dari 5 kriteria | Memenuhi semua kiteria |
| 1. Analisis masalah
 |
| 1. Kelengkapan unsur
 |
| 1. Kelengkapan daftar pustaka
 |
| 1. Nilai keislaman
 |

1. Jadwal Pelaksanaan

Pengumpulan pada minggu ke 16

**RUBRIK PENILAIAN PRAKTIKUM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPEK** | **SKOR** | **INDIKATOR** |
| Keikutsertaan dalam praktikum | 4 | Mahasiswa mengikuti praktikum dengan semangat dan mengikuti praktikum pada tahap awal sampai akhir praktikum, stand by di room asyncronous/syncronous |
| 3 | Mahasiswa mengikuti sebagian besar kegiatan praktikum dan tetap stand by di room asyncronous/syncronous |
| 2 | Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan praktikum secara keseluruhan, hanya mengikuti bagian tahap awal atau bagian tahap akhir saja |
| 1 | Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan praktikum secara keseluruhan |
| Pelaksanaan Paktikum | 4 | Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap dan benar |
| 3 | Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap dan tidak terdapat kesalahan |
| 2 | Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap tetapi terdapat kesalahan |
| 1 | Hanya melaksanakan prosedur praktikum sebagian saja tidak lengkap |
| Laporan Praktikum | 4 | Laporan praktikum sesuai dengan indikator kompetensi, tujuan, sistematis, dan rapi |
| 3 | Laporan praktikum sesuai dengan indikator kompetensi, tujuan, tetapi tidak sistematis, dan rapi |
| 2 | Laporan praktikum sesuai dengan indikator kompetensi, dan tujuan, tetapi tidak sistematis dan tidak rapi |
| 1 | Laporan praktikum tidak sesuai dengan indikator kompetensi dan tujuan, tidak sistematis dan tidak rapi |

|  |
| --- |
| **RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI SEMINAR** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ASPEK YANG DINILAI** | **Skala Persepsi** |
| **Sangat kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
|  | **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| A | Pengorganisasian Penyajian |   |   |   |   |  |
| 1 | Kesesuaian penyajian dengan topik (relevansi) |   |   |   |   |  |
| 2 | Penyampaian materi dilakukan secara teratur dan berurutan |   |   |   |   |  |
| 3 | Penampilan penyajian |   |   |   |   |  |
| 4 | Artikulasi penyajian |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |  |
| B | Pelaksanaan Presentasi |   |   |   |   |  |
| 1 | Penggunaan waktu |   |   |   |   |  |
| 2 | Penyaji berbicara dengan jelas dan lancar |   |   |   |   |  |
| 3 | Penyajian menarik dan memotivasi |   |   |   |   |  |
| 4 | Penguasaan situasi dan lingkungan |   |   |   |   |  |
| 5 | Sistematika penyampaian jawaban |   |   |   |   |  |
| 6 | Rasionalitas jawaban |   |   |   |   |  |
| 7 | Aspek ilmiah jawaban yang disampaikan |   |   |   |   |  |
| 8 | Kemampuan bekerjasama dalam kelompok |   |   |   |   |  |
| 9 | Peran serta anggota kelompok |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |  |
| C | Materi |   |   |   |   |  |
| 1 | Kelengkapan isi, keterbacaan, dan kebaharuan |   |   |   |   |  |
| 2 | Tampilan materi : estetika dan informatif (tampilan slide) |   |   |   |   |  |