

MODUL KEBIDANAN BERBASIS BUKTI

**Untuk Mahasiswa Semester III
Program Studi Kebidanan Program Sarjana Dan
Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi**



**PENYUSUN:
ELIKA PUSPITASARI, S.ST., M.Keb
INTAN MUTIARA PUTRI, S.ST., M.Keb**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'ASIIYAH YOGYAKARTA
2020**

Koordinator:

Elika Puspitasari, S.ST., M.Keb

Kontributor :

Dosen Pengampu :

1. Intan Mutiara Putri, S.ST., M.Keb
2. Nuli Nuryanti Zulala, S.ST., M.Keb
3. Fitria Siswi Utami, S.SiT., MNS
4. Andari Wuri Astuti, S.SiT., MPH., Ph.D
5. Cesa Septiana, M.Mid., Ph.D
6. Elika puspitasari, S.ST., M.Keb
7. Enny Fitriahadi, S.SiT., M.Kes

Ketua Prodi Profesi Bidan



Herlin Fitriani Kurniawati, S.SiT., M.Kes

Yogyakarta, Agustus 2020

Koordinator Mata Kuliah



Elika Puspitasari, S.ST., M.Keb

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum warrohmatullahi wabarrokatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT dapat menyelesaikan Modul Kebidanan Berbasis Bukti ini sehingga dapat mendukung pembelajaran mencapai kompetensi mahasiswa. Kompetensi yang akan dicapai antara lain mengenai konsep dasar dan penerapan *evidence based midwifery* dalam pelayanan kebidanan. Mempelajari langkah-langkah dalam *evidence based practice* dan metode menemukan bukti-bukti ilmiah serta jenis-jenis pertanyaan klinis. Mahasiswa mempelajari tentang prinsip model PICO dan PEOS untuk menemukan bukti ilmiah yang terbaik, etiologi dan faktor-faktor resiko. Pengalaman belajar meliputi kuliah kelas besar, seminar, praktikum dan penugasan.

Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin

Wassalamu'alaikum warrohmatullahi wabarrokatuh

Yogyakarta, Agustus 2020

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
BAB I. VISI, MISI.....	5
A. Visi Prodi.....	5
B. Misi Prodi.....	5
BAB II. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	6
B. Deskripsi Mata Kuliah	6
C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.....	7
D. Bahan Kajian (<i>Topic tree</i>)	7
E. Deskripsi Proses Pembelajaran.....	8
F. Keprasyaratan	8
G. Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.....	8
H. Sarana.....	9
BAB III MATERI.....	10
BAB IV PENUTUP.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	29
RANCANGAN TUGAS.....	30

BAB I **VISI, MISI PRODI**

A. VISI

Menjadi program studi yang unggul dalam upaya promotif-preventif berdasarkan *Evidenced Based Midwifery* (EBM) dan nilai-nilai Islam Berkemajuan

B. MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat tentang kebidanan yang unggul dalam upaya promotif-preventif berdasarkan *Evidenced Based Midwifery* (EBM) dan nilai-nilai Islam Berkemajuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.
2. Mengembangkan pemikiran dan pemberdayaan perempuan berbasis nilai-nilai Islam berkemajuan untuk meningkatkan kesejahteraan Ibu dan Anak

BAB II : PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendekatan medik yang didasarkan pada bukti-bukti ilmiah terkini untuk kepentingan pelayanan kesehatan penderita, EBM memadukan antara kemampuan dan pengalaman klinik dengan bukti-bukti ilmiah terkini yang paling dapat dipercaya. *Evidence-Based Medicine* (EBM) merupakan integrasi bukti-bukti riset terbaik dengan keterampilan klinis dan nilai-nilai pasien

1. Al-Qur'an Surat Al-Hujarat : 6

“Wahai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti, agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu”

2. Al-Qur'an Surat Al-Hujarat : 8

“Hai orang-orang beriman, jika datang kepada kamu seorang fasik membawa suatu berita, maka bersungguh-sungguhlah mencari kejelasan agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa pengetahuan yang menyebabkan kamu atas perbuatan kamu menjadi orang-orang yang menyesal.”

B. DESKRIPSI MODUL

Modul memberikan kemampuan, untuk memahami tentang mengenai konsep dasar dan penerapan *evidence based midwifery* dalam pelayanan kebidanan. Mempelajari langkah-langkah dalam *evidence based practice* dan metode menemukan bukti-bukti ilmiah serta jenis-jenis pertanyaan klinis. Mahasiswa mempelajari tentang prinsip model PICO dan PEOS untuk menemukan bukti ilmiah yang terbaik, etiologi dan faktor-faktor resiko.

Modul ini diperuntukkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Program Profesi semester III. Modul ini memberikan pengalaman belajar sebanyak 2 sks dengan rincian: 1 sks Teori (1 X 14 X 50 menit), 0,5 sks praktikum (0,5 X 14 X 120 menit) dan 0,5 sks seminar (0,5 X 14 X 100 menit).

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP

Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN

Menguasai konsep teoritis penelitian dan *evidence based practice* dalam praktik kebidanan

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM

D. BAHAN KAJIAN

1. Memahami konsep dasar, penerapan dan langkah-langkah *evidence based practice*, metode menemukan bukti-bukti ilmiah dan jenis-jenis pertanyaan klinis (S7, PP14)
2. Memahami prinsip *framework* PICO dan PEOS, etiologi dan faktor-faktor dan metode menemukan bukti-bukti ilmiah yang terbaik (S7, PP14)

TOPIC TREE



E. DESKRIPSI PROSES PEMBELAJARAN

1. Kuliah di kelas

Aktivitas pembelajaran dalam rangka memahami sesuatu informasi pengetahuan secara jelas. Mahasiswa akan mengikuti berbagai metode perkuliahan yang diampu oleh dosen tim teaching.

2. Praktik keterampilan

Aktivitas ini merupakan aktivitas pembelajaran dalam rangka memahami sesuatu informasi secara mantap. Mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik menggunakan teori dengan cara simulasi di kelas.

3. Diskusi Kelompok

Diskusi ini dilakukan dengan peserta seluruh mahasiswa dalam kelompok tiap kelas.

4. Seminar

Seminar dilaksanakan setelah mahasiswa mendiskusikan topik ataupun kasus pada pertemuan sebelumnya dilaksanakan di tiap kelompok dengan dosen kelompok praktik.

F. Penugasan

Penugasan dilaksanakan pada materi yang diperlukan pembahasan lebih mendalam dengan harapan mahasiswa memiliki waktu lebih banyak dengan belajar mandiri melalui berbagai referensi.

G. KEPRASARATAN/PRE ASSESMENT

Mahasiswa harus mengikuti kegiatan KBM minimal:

1. Kuliah Teori 75%
2. Praktikum 100%

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR MAHASISWA

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| 1. Pembelajaran Teori (UTS dan UAS) | 40% |
| 2. Pembelajaran Praktikum | 20% |
| 3. Pembelajaran Seminar | 20% |
| 4. Tugas | 20% |

KONVERSI PENILAIAN HASIL BELAJAR MAHASISWA

NO	HURUF	SKOR	BOBOT	KUALITATIF
1	A	80-100	4.00	Pujian (sangat baik)
2	A-	77-79	3.75	Lebih dari baik
3	AB	75-76	3.50	
4	B+	73-74	3.25	
5	B	70-72	3.00	Baik
6	B-	66-69	2.75	Lebih dari cukup
7	BC	63-65	2.5	
8	C+	59-62	2.25	
9	C	55-58	2.00	Cukup
10	C-	51-54	1.75	Hampir cukup
11	CD	48-50	1.50	
12	D	41-47	1.00	Kurang
13	E	≤ 40	0.00	Sangat kurang

I. SARANA PENUNJANG

Sarana dan prasarana di kampus:

- A. Ruang kuliah membutuhkan 1 ruang untuk klasikal
- B. Ruang Tutorial
- C. Perpustakaan
- D. Hot spot

BAB III : MATERI

A. MATERI I

1. Judul Materi

Konsep Dasar *Evidence Based*

2. Capaian pembelajaran

Mampu memahami pengertian *evidence based* menjelaskan tujuan dan manfaat serta menguraikan komponen *evidence based* (C2,P1, A3)

3. Materi

- a. Pengertian *evidence based*
- b. Tujuan *evidence based*
- c. Manfaat *evidence based*
- d. Komponen *evidence based*
- e. Review manajemen references (Zotero, Mendeley, references Ms.Word)

4. Prosedur pembelajaran

Teori : 100 menit *E- learning* : Forum Diskusi, Quiz, Zoom, Google Meet, Google Classroom

5. Prosedur penilaian

Soal MCQ 15 soal

6. Referensi

- a. Glasziou Paul, Mar CD , *Salisbury Janet, Buku Kerja Evidence-Based Practice*. Jakarta: CAPS
- b. Sastroasmoro Sudigdo, *Menelusur Asas dan Kaidah Evidence-based Medicine*. Jakarta: Sagung Seto

Praktikum 1

Masing-masing kelompok praktikum diberikan tema sebagai berikut :

Kelompok 1 : Remaja dan pra konsepsi

Kelompok 2 : Kehamilan

Kelompok 3 : Persalinan

Kelompok 4 : Bayi dan balita

Kelompok 5 : Nifas dan KB

Selanjutnya mahasiswa mendiskusikan tema yang didapatkan untuk :

1. Membuat pertanyaan klinis dengan Framework PICO
2. Menentukan katagori pertanyaan klinis : Therapi/Harm/Diagnosis/Prognosis
3. Mengoerientasikan evidence dengan PICO untuk membuat keyword

Seminar 1

Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi tentang tema

Kelompok 1 : Neonatal jaundice

Kelompok 2 : Herbal oil for infants

Kelompok 3 : Breatfeeding difficulties

Kelompok 4 : Baby wrapped blanket for babies' growth and development

Kelompok 5 : Preeclampsia pregnancy complications

Ketentuan :

1. Mahasiswa secara berkelompok membuat laporan **literature search** sesuai pembagian tema.
2. Artikel yang diambil bisa dari jurnal nasional maupun internasional, batasan terbit 5 tahun terakhir.
3. Mahasiswa memilih **tiga (3) artikel** penelitian kemudian dilihat **ranking jurnal-nya** (SJR atau SINTA). **Hasil penelitian** disampaikan secara singkat.
4. Laporan kelompok dalam bentuk Ms. Power point kemudian dibuat video.
5. Format
 - a. Cover : seminar 1 – tema - kelompok – nama anggota
 - b. Isi : artikel (nama peneliti, jurnal, judul penelitian, ranking jurnal) – search engine yang digunakan – hasil penelitian
 - c. Daftar pustaka
6. Minimal satu (1) hari sebelum sesi seminar mahasiswa mengupload atau menuliskan tautan **video presentasi** ke *e-learning* di kolom yang sudah disediakan
7. Mahasiswa diharapkan bisa aktif mengikuti diskusi sesi seminar dengan baik



**FORMULIR BAGAN ALUR CARA KERJA PRAKTIKUM
BIOKIMIA PRODI PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS 'ASIIYAH YOGYAKARTA**

NAMA	
NIM	
KELAS/KELOMPOK	
JUDUL PRAKTIKUM	Pertanyaan Klinis

Tema	
-------------	--

Framework PICO	P : I : C : O :
-----------------------	--------------------------------------

Kategori Pertanyaan Klinis	A. Therapi B. Harm C. Diagnosis D. Prognosis
-----------------------------------	---

Key word	
-----------------	--

Yogyakarta.....2020 Menyetujui Dosen Pengampu Praktikum (.....)
--

2. MATERI II

1. Judul Materi

Metodologi Penelitian

2. Capaian pembelajaran

Mampu mengelompokkan, memilih, membedakan artikel penelitian berdasarkan metodologinya meliputi jenis penelitian, pendekatan, variabel penelitian, teknik sampling, instrument penelitian, analisa data yang digunakan (C2, A2, P1)

3. Materi

- a. Jenis penelitian
- b. Pendekatan
- c. Variabel penelitian
- d. Teknik sampling
- e. Instrumen
- f. Analisa data yang digunakan

4. Prosedur pembelajaran

Teori : 100 menit *E- learning* : Forum Diskusi, Quiz, Zoom, Google Meet, Google Classroom

5. Prosedur penilaian

Soal MCQ 15 soal

6. Referensi

- a. Melnyk BM, Overholt EF, *Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare A Guide to Best Practice*. Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins
- b. David L Sackett, et bal .*Evidence Based Medicine : How to Practice and Teach EBM* 2nd Ed. (CD); Anonim; Churchill Livingstone; Edinburg

Praktikum 2

Mahasiswa melakukan Literature search menggunakan search engine : google scholar, pubmed

Membedakan artikel jurnal hasil penelusuran atau literature search berdasarkan **metodologinya**

Kelompok 1 : Remaja dan pra konsepsi

Kelompok 2 : Kehamilan

Kelompok 3 : Persalinan

Kelompok 4 : Bayi dan balita

Kelompok 5 : Nifas dan KB

Seminar 2

Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi tentang tema

Kelompok 1 : Iron tablet within pregnancy

Kelompok 2 : Pregnant women with HIV

Kelompok 3 : Prenatal gentle yoga

Kelompok 4 : Imunizatition during pandemic

Kelompok 5 : The effect of baby massage

Ketentuan :

1. Mahasiswa secara berkelompok membuat laporan literature search.
2. Artikel dari jurnal nasional maupun internasional, batasan terbit 5 tahun terakhir.
3. Mahasiswa memilih **dua (2) artikel penelitian**, dianalisis **metodologinya** dikelompokkan seperti pada tabel praktikum.
4. Laporan dalam bentuk Ms. Power point kemudian dibuat video.
5. Format
 - a. Cover : seminar 2 – tema - kelompok – nama anggota
 - b. Isi : framework PICO - artikel (nama peneliti, jurnal, judul penelitian, ranking jurnal) – metodologi penelitian
 - c. Daftar pustaka
6. Minimal satu (1) hari sebelum sesi seminar mahasiswa mengupload atau menuliskan tautan **video presentasi** ke *e-learning* di kolom yang sudah disediakan
7. Mahasiswa diharapkan bisa aktif mengikuti diskusi sesi seminar dengan baik



**FORMULIR BAGAN ALUR CARA KERJA PRAKTIKUM
BIOKIMIA PRODI PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS 'ASYIYAH YOGYAKARTA**

NAMA	
NIM	
KELAS/KELOMPOK	
JUDUL PRAKTIKUM	Metodologi penelitian

Tema	
Nama peneliti / tahun	
Jurnal / edisi, volume	
Judul penelitian	
Jenis penelitian	
Pendekatan	
Variabel penelitian	
Teknik sampling	
Instrumen penelitian	
Analisa data	

Yogyakarta.....2020
Menyetujui
Dosen Pengampu Praktikum

(.....)

C. MATERI III

1. Judul Materi
Prinsip PICO, etiologi dan faktor resiko
2. Capaian pembelajaran
Mampu memahami prinsip PICO, etiologi dan faktor resiko (C2, P1, A3)
3. Materi
Framework PICO, PEO, SPIDER, PICOS
4. Prosedur pembelajaran
Teori : 100 menit *E- learning* : Forum Diskusi, Quiz
5. Prosedur penilaian
Soal MCQ 15 soal
6. Referensi
 - a. David L Sackett, et al .*Evidence Based Medicine : How to Practice and Teach EBM* 2nd Ed. (CD); Anonim; Churchill Livingstone; Edinburg
 - b. David K James .*Evidence Based Obstetrics*. Saunders: Edinburg

Praktikum 3 : Literature search

Mahasiswa melakukan Literature search menggunakan framework PICOS, PEO, dan SPIDER

Tema pertemuan 3 :

- Kelompok 1 : Pregnant women with obesity
- Kelompok 2 : Exercise during pregnancy
- Kelompok 3 : Sexual intercourse during pregnancy
- Kelompok 4 : Vaginal birth after caesarea
- Kelompok 5 : How to relieve low back pain during pregnancy

Seminar 3

Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi tentang tema **Pertemuan 3**

Ketentuan :

1. Mahasiswa secara berkelompok membuat laporan, pencarian dengan Framework **PICO**
2. Artikel dari jurnal nasional maupun internasional, batasan terbit 5 tahun terakhir.
3. Mahasiswa memilih **dua (2) artikel penelitian** kemudian menyampaikan **hasil penelitiannya** dalam bentuk Ms. Power point dan dibuat video.
4. Laporan dalam bentuk Ms. Power point kemudian dibuat video.

5. Format
 - a. Cover : seminar 2 – tema - kelompok – nama anggota
 - b. Isi : framework PICO - artikel (nama peneliti, jurnal, judul penelitian, ranking jurnal) – hasil penelitian
 - c. Daftar pustaka
6. Minimal satu (1) hari sebelum sesi seminar mahasiswa mengupload atau menuliskan tautan **video presentasi** ke *e-learning* di kolom yang sudah disediakan
7. Mahasiswa diharapkan bisa aktif mengikuti diskusi sesi seminar dengan baik

	FORMULIR BAGAN ALUR CARA KERJA PRAKTIKUM BIOKIMIA PRODI PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS 'ASYIYAH YOGYAKARTA	
	NAMA	
	NIM	
	KELAS/KELOMPOK	
	JUDUL PRAKTIKUM	PICOS, PEO, SPIDER
Tema		
PICOS	Population Intervention Comparison Outcome Study	
PEO	Population and their problems Exposure Outcomes or themes	
SPIDER	Sample Phenomenon of Interest Design Evaluation Research type	
		Yogyakarta.....2020 Menyetujui Dosen Pengampu Praktikum (.....)

D. MATERI IV

1. Judul Materi

Literature search

2. Capaian pembelajaran

Mampu mengidentifikasi dan menyusun pertanyaan klinis (C2, P1, A3)

3. Materi

Pertanyaan klinis

- a. Literature search engine : google scholar dan spesifik, website : WHO, BKKBN, Kemenkes
- b. Literature search : menggunakan Pubmed dan Proquest
- c. Membedakan judul artikel 'Review', '*Clinical Review*', '*Updated Review*', '*Clinical Evidence*', '*Literature Or Narrative Review*', '*Systematic Review*'

4. Prosedur pembelajaran

Teori : 100 menit *E- learning* : Forum Diskusi, Quiz

5. Prosedur penilaian

Soal MCQ 15 soal

6. Referensi

- a. David L Sackett, et al .*Evidence Based Medicine : How to Practice and Teach EBM* 2nd Ed. (CD); Anonim; Churchill Livingstone; Edinburg
- b. David K James .*Evidence Based Obstetrics*. Saunders: Edinburg

Praktikum 4

Mahasiswa Melakukan penelusuran dan atau literature search dengan google scholar, Pubmed, Proquest, Science Direct, Sci-hub tw

Kelompok 1 : Remaja dan pra konsepsi

Kelompok 2 : Kehamilan

Kelompok 3 : Persalinan

Kelompok 4 : Bayi dan balita

Kelompok 5 : Nifas dan KB

Seminar 4

Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi tentang tema

Kelompok 1 : Perineal massage to minimize perineal wound after birth

Kelompok 2 : Cord clamping delay to reduce risk of infant's anaemia

Kelompok 3 : Skin to skin after birth to avoid hypoterm

Kelompok 4 : Hormon replacement therapy for menopause

Kelompok 5 : Unwanted-unplanned pregnancy

Ketentuan :

1. Mahasiswa secara berkelompok membuat laporan dengan pencarian **Framework SPIDER**
2. Artikel dari jurnal internasional, batasan terbit 5 tahun terakhir.
3. Mahasiswa memilih **dua (2) artikel penelitian**, dianalisis **metodologinya** dikelompokkan seperti pada tabel praktikum kemudian disampaikan **hasil penelitiannya**.
4. Laporan dalam bentuk Ms. Power point kemudian dibuat video.
5. Format
 - a. Cover : seminar 2 – tema - kelompok – nama anggota
 - b. Isi : framework SPIDER - artikel (nama peneliti, jurnal, judul penelitian, ranking jurnal) – metodologi - hasil penelitian
 - c. Daftar pustaka
6. Minimal satu (1) hari sebelum sesi seminar mahasiswa mengupload atau menuliskan tautan **video presentasi** ke *e-learning* di kolom yang sudah disediakan
7. Mahasiswa diharapkan bisa aktif mengikuti diskusi sesi seminar dengan baik



**FORMULIR BAGAN ALUR CARA KERJA PRAKTIKUM
BIOKIMIA PRODI PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS 'ASYIYAH YOGYAKARTA**

NAMA	
NIM	
KELAS/KELOMPOK	
JUDUL PRAKTIKUM	Literature search

Tema	
Google scholar	
BKKBN	
Kemenkes	
WHO	
Proquest	
Pubmed	
Science Direct	

Yogyakarta.....2020

Menyetujui
Dosen Pengampu Praktikum

(.....)

E. MATERI V

1. Judul Materi

Langkah-langkah EBP

2. Capaian pembelajaran

Mampu memahami, mengidentifikasi langkah langkah EBP (C2, P1, A3)

3. Materi

- a. Langkah-langkah mencari *best evidence based* untuk membantu membuat keputusan dalam pelayanan kebidanan
- b. Fokus pertanyaan penelitian
- c. Pencarian literatur

4. Prosedur pembelajaran

Teori : 100 menit *E- learning* : Forum Diskusi, Quiz

5. Prosedur penilaian

Soal MCQ 15 soal

6. Referensi

- a. David L Sackett, et al .*Evidence Based Medicine : How to Practice and Teach EBM* 2nd Ed. (CD); Anonim; Churchill Livingstone; Edinburg
- b. David K James .*Evidence Based Obstetrics*. Saunders: Edinburg

Praktikum 5

Mahasiswa melakukan Literature search : EBSCO, Willey Online, Portal Garuda dan Neliti
Kemudian menentukan ranking jurnal atau artikel berdasarkan Scientific Journal Ranking (SJR)
dan Science and Technology Index (SINTA)

Kelompok 1 : Remaja dan pra konsepsi

Kelompok 2 : Kehamilan

Kelompok 3 : Persalinan

Kelompok 4 : Bayi dan balita

Kelompok 5 : Nifas dan KB

Seminar 5 :

Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi tentang tema

Kelompok 1 : Folic acid for pre conception

Kelompok 2 : Hypnobirthing to reduce birth pain

Kelompok 3 : Breast cancer early detection

Kelompok 4 : Child-teenage marriage in urban area

Kelompok 5 : Social support on prenatal care

Ketentuan :

1. Mahasiswa secara berkelompok membuat laporan **Framework PICOS**
2. Artikel dari jurnal internasional, batasan terbit 5 tahun terakhir.
3. Mahasiswa memilih **dua (2) artikel penelitian**, dianalisis **metodologinya** dikelompokkan seperti pada tabel praktikum kemudian disampaikan **hasil penelitiannya**.
4. Laporan dalam bentuk Ms. Power point kemudian dibuat video.
5. Format
 - a. Cover : seminar 5 – tema - kelompok – nama anggota
 - b. Isi : framework PICOS - artikel (nama peneliti, jurnal, judul penelitian, ranking jurnal) – metodologi - hasil penelitian
 - c. Daftar pustaka
6. Minimal satu (1) hari sebelum sesi seminar mahasiswa mengupload atau menuliskan tautan **video presentasi** ke *e-learning* di kolom yang sudah disediakan
7. Mahasiswa diharapkan bisa aktif mengikuti diskusi sesi seminar dengan baik



**FORMULIR BAGAN ALUR CARA KERJA PRAKTIKUM
BIOKIMIA PRODI PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS 'ASIIYAH YOGYAKARTA**

NAMA	
NIM	
KELAS/KELOMPOK	
JUDUL PRAKTIKUM	Literature search

Tema	
EBSCO	
Cochrane	
Wiley	
Neliti	
Portal Garuda	
Ranking jurnal 1. SJR 2. SINTA	

Yogyakarta.....2020

Menyetujui
Dosen Pengampu Praktikum

(.....)

F. MATERI VI

1. Judul Materi
Langkah-langkah EBP, penilaian dan evaluasi
2. Capaian pembelajaran
Mampu memahami, mengidentifikasi langkah langkah EBP penilaian dan evaluasi (C2, P1, A3)
3. Materi
 - a. Penilaian atau evaluasi literatur (Critical appraisal)
 - b. Implementasi
 - c. Evaluasi
4. Prosedur pembelajaran
Teori : 100 menit *E- learning* : Forum Diskusi, Quiz
5. Prosedur penilaian
Soal MCQ 15 soal
6. Referensi
 - a. David L Sackett, et bal .*Evidence Based Medicine : How to Practice and Teach EBM* 2nd Ed. (CD); Anonim; Churchill Livingstone; Edinburg
 - b. David K James .*Evidence Based Obstetrics*. Saunders: Edinburg

Praktikum 6

Praktik melakukan evaluasi literature : Membedakan judul artikel 'Review', '*Clinical Review*', '*Updated Review*', '*Clinical Evidence*', '*Literature Or Narrative Review*', '*Systematic Review*'

Pembagian tema untuk kelompok

Kelompok 1 : Remaja dan pra konsepsi

Kelompok 2 : Kehamilan

Kelompok 3 : Persalinan

Kelompok 4 : Bayi dan balita

Kelompok 5 : Nifas dan KB

Seminar 6

Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi tentang tema

Kelompok 1 : Female contraception

Kelompok 2 : Menstrual hygiene management

Kelompok 3 : Cervical cancer prevention

Kelompok 4 : Male contraception

Kelompok 5 : Social support on prenatal care

Ketentuan :

1. Mahasiswa secara berkelompok membuat laporan **Framework PICO**
2. Mahasiswa memilih **dua (2) artikel penelitian** kemudian dilihat **ranking jurnal-nya** (SJR atau SINTA)
3. Artikel penelitian dianalisis **metodologinya** dikelompokkan seperti pada tabel praktikum kemudian disampaikan **hasil penelitiannya**.
4. Laporan dalam bentuk Ms. Power point kemudian dibuat video.
5. Format
 - a. Cover : seminar 6 – tema - kelompok – nama anggota
 - b. Isi : framework PICO - artikel (nama peneliti, jurnal, judul penelitian, ranking jurnal) – metodologi - hasil penelitian
 - c. Daftar pustaka
6. Minimal satu (1) hari sebelum sesi seminar mahasiswa mengupload atau menuliskan tautan **video presentasi** ke *e-learning* di kolom yang sudah disediakan
7. Mahasiswa diharapkan bisa aktif mengikuti diskusi sesi seminar dengan baik



**FORMULIR BAGAN ALUR CARA KERJA PRAKTIKUM
BIOKIMIA PRODI PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS 'ASYIYAH YOGYAKARTA**

NAMA	
NIM	
KELAS/KELOMPOK	
JUDUL PRAKTIKUM	Evaluasi literature

Tema	
------	--

1. Review 2. <i>Clinical Review</i> 3. <i>Updated Review</i> 4. <i>Clinical Evidence</i> 5. <i>Literature Or Narrative Review</i> 6. <i>Systematic Review</i>	(nama peneliti, jurnal, judul penelitian)
---	---

Yogyakarta.....2019 Menyetujui Dosen Pengampu Praktikum (.....)
--

G. MATERI VII

1. Judul Materi

Penerapan EBP

2. Capaian pembelajaran

Mampu memahami dan menjelaskan mengenai penerapan EBP dalam pelayanan kebidanan dan sesuai dengan nilai-nilai Islam (C2, P1, A3)

3. Materi

1. Penerapan EBP dalam pelayanan kebidanan
2. *Evidence based* dalam pelayanan kebidanan yang sesuai dengan kultur, geografis, politik di Indonesia
3. *Evidence based* terkini *support view* serta kontroversinya dalam pelayanan kebidanan di Indonesia

4. Prosedur pembelajaran

Teori : 100 menit *E- learning* : Forum Diskusi, Quiz

5. Prosedur penilaian

Soal MCQ 10 soal

6. Referensi

- a. David L Sackett, et al. *Evidence Based Medicine : How to Practice and Teach EBM* 2nd Ed. (CD); Anonim; Churchill Livingstone; Edinburg
- b. David K James. *Evidence Based Obstetrics*. Saunders: Edinburg

Praktikum 7

Review penyusunan bibliografi dengan manajemen references (Zotero, Mendeley, References Ms.Word)

Seminar 7

Mahasiswa akan meresume rangkaian EBM dan clitical appraisal



**FORMULIR BAGAN ALUR CARA KERJA PRAKTIKUM
BIOKIMIA PRODI PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS 'ASYIYAH YOGYAKARTA**

NAMA

NIM

KELAS/KELOMPOK

JUDUL PRAKTIKUM

Penerapan EBM di Indonesia

Tema

Analisis jurnal women center

Analisis jurnal individualized (asuhan sayang ibu)

Yogyakarta.....2019

Menyetujui

Dosen Pengampu Praktikum

(.....)

BAB IV: PENUTUP

Modul ini dibuat sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah Kebidanan Berbasis Bukti bagi mahasiswa semester III Prodi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Abigail M Methley, Stephen Campbell, Carolyn Chew-Graham, Rosalind McNally and Sudeh Cheraghi-Sohi. 2014. PICO, PICOS and SPIDER: a comparison study of specificity and sensitivity in three search tools for qualitative systematic reviews. *BMC Health Services Research* (2014) 14:579
2. Cronin P, Ryan F, Coughlan M. 2008. Undertaking a literature review: a step-by-step approach. *Br J Nurs* 2008;17:38–43.
3. Dahlan, M. Sopiudin. 2010. *Seri Evidence Based Medicine 1: Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan; Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi dengan menggunakan SPSS*. Ed.5. Jakarta: Salemba Medika
4. Dahlah, M. Sopiudin . 2010. *Seri Evidence Based Medicine Membaca dan Menelaah Jurnal Uji Klinis*. Jakarta: Salemba Medika
5. Glasziou Paul, Mar CD , Salisbury Janet, 2010. *Buku Kerja Evidence-Based Praticce*. Edisi 2 Jakarta: CAPS
6. Helen & Jane Munro. 2010. *Evidence Based Midwifery: Applications in Context*. United Kingdom: Wiley-Blackwell
7. Lawrence W. Sherman. 2013. The Rise of Evidence-Based Policing: Targeting, Testing, and Tracking. *Crime and Justice in America*.. Vol. 42, No. 1, pp. 377-451
8. Melnyk BM, Overholt EF, 2013 *Evidence-Based Praticce in Nursing & Healthcare A Guide to Best Practice*. Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkin
9. Randolph JJ. 2009. A guide to writing the dissertation literature review. *Practical Assessment, Research & Evaluation* 2009;14:1–13.
10. Straus. 2010. *Evidence-Based Medicine*. Churchill Livingstone; 4 edition
11. Sastroasnoro Sudigdo, 2017. *Menelusur Asas dan Kaidah Evidence-based Medicine*. Cetakan 3 Jakarta: Sagung Seto

RANCANGAN TUGAS

Tugas ke : 1

Pertemuan ke: 2

Materi Ajar : Pertanyaan klinis dan membuat *key word*

Bobot nilai : 35%

Membuat pertanyaan klinis, membuat *key word* dengan formulasi PICO

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu melakukan pembelajaran teori secara mandiri

2. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

Mahasiswa membuat pertanyaan klinis dan membuat *key word*

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

- 1) Mahasiswa membuat pertanyaan klinis
- 2) Menentukan katagori pertanyaan klinis :Therapi / Harm/ Diagnosis /Prognosis
- 3) Formulasi dengan metode PICO
- 4) Membuat *key word*

c. Mahasiswa secara individu memilih **dua (2)** tema dari beberapa pilihan tema berikut ini:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Masa Prakonsepsi | 6) Masa Neonatus |
| 2) Masa Kehamilan | 7) Masa Bayi dan Balita |
| 3) Masa Persalinan | 8) Masa BBL |
| 4) Masa Nifas | 9) Masa Remaja |
| 5) Masa Antara (kontrasepsi) | 10) Masa Menopause |

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

Tugas dibuat secara individu. Mahasiswa membuat makalah dengan memilih **dua (2) topik** di atas (topic dipilih secara acak dengan sistem undian). Mahasiswa membuat makalah dengan komponen berikut ini:

- 1) **Mahasiswa membuat pertanyaan klinis**
- 2) **Menentukan katagori pertanyaan klinis :Therapi / Harm/ Diagnosis /Prognosis**

3) Formulasi dengan metode PICO seperti contoh berikut ini :

P (Patient) : childbirth
 I (Intervention) : vaginal birth
 C (Comparator) : caesarean
 O (Out come) : apgar score

Pertanyaan ke Istilah Penelusuran

	ISTILAH	ISTILAH LAIN/ ALTERNATIVE
Patient/ Problem	Childbirth	Labor, Delivery
Intervention	vaginal birth	
Comparator	caesarean	
Outcomes	apgar score	

4) Membuat *key word*

Search Phrase	Pubmed 1/11/2019	The Cochrane 1/11/2019
Childbirth	6.929	534
(childbirth*)	3.631	534
(childbirth*) OR (labor* OR delivery*)	176215	1.001
(childbirth*) OR (labor* OR delivery*)	380	538
(Childbirth*) OR (Labor* OR delivery*) AND (vaginal birth*) AND (caesarean*)	109	538
(Childbirth*) OR (Labor* OR delivery*) AND (vaginal birth*) AND (caesarean*) AND (apgar score*)	12	537

- 5) Selanjutnya mahasiswa memilih masing-masing **satu (1)** artikel penelitian dari dua (2) tema tersebut kemudian menentukan ranking jurnal berdasarkan Journal Ranking (SJR) dan atau Science and Technology Index (SINTA)
- 6) Makalah selanjutnya diupload *ke e-learning* di kolom yang sudah disediakan
- 7) **Pengumpulan paling lambat 1 minggu sebelum UAS.**

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
 Makalah

d. Kriteria Penilaian Tugas

SKOR	DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN
30%	Penguasaan materi (materi yang disampaikan sesuai topik)
30%	Kelengkapan materi
20%	Tampilan penulisan makalah
10%	Sumber up to date
10%	Kelengkapan sumber referensi

Tugas ke : 2
Pertemuan ke: 3
Materi Ajar : Mengelompokkan artikel jurnal berdasarkan metodologi
Bobot nilai : 35 %

Membuat makalah hasil dari literature search dengan tema yang sudah didapatkan pada tugas 1.

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu melakukan literature search dengan memilih 2 sumber dari berbagai sumber berikut ini : **Pubmed, Proquest, The Cochrane, Willey, EBSCO, Sciencedirect, Neliti dan Portal Garuda**

2. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

- 1) Mahasiswa memilih **satu (1)** tema dari hasil formulasi PICO tugas 1
- 2) Mahasiswa memilih **tiga (3) artikel penelitian** hasil literature search untuk dikelompokkan berdasarkan metodologinya dimasukkan ke dalam tabel (syarat jurnal yang digunakan terbit maksimal 10 tahun terakhir)

Nama Penulis / Nama Jurnal /Edisi/ volume /tahun bulan terbit/ Negara	Judul artikel	Jenis Penelitian	Pendekatan	Variabel Penelitian	Teknik sampling	Instrumen penelitian	Analisa data

- 3) Mahasiswa melampirkan artikel jurnal hasil pencarian untuk kelengkapan makalah

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

- 1) Tugas dibuat secara individu.
- 2) Mahasiswa membuat makalah literature search dengan format seperti contoh diatas dengan tema yang sama seperti tugas 1.
- 3) Makalah selanjutnya diupload ke *e-learning* di kolom yang sudah disediakan
- 4) **Pengumpulan paling lambat 1 minggu sebelum UAS**

e. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
Makalah

3. Kriteria Penilaian

SKOR	DIMENSI
30%	Penguasaan materi (materi yang disampaikan sesuai topik)
30%	Kelengkapan materi
20%	Sistematika penulisan
10%	Sumber up to date
10%	Kelengkapan sumber referensi

Tugas ke : 3

Pertemuan ke: 5

Materi Ajar : Penerapan EBM dalam pelayanan kebidanan di Indonesia

Bobot nilai : 30%

- a. Tujuan Tugas
Mahasiswa mampu melakukan pembelajaran teori secara mandiri
- b. Uraian Tugas
 - 1) Obyek garapan
 - a. Mahasiswa menganalisis artikel penelitian yang dipilih berdasarkan *women centre* dan *individualized* (asuhan sayang ibu) dan apakah dapat diterapkan di Indonesia.
 - 2) Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
 - a. Mahasiswa membuat makalah berdasarkan hasil analisisnya.
- c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan
 - 1) Tugas dibuat secara individu.
 - 2) Mahasiswa membuat makalah.
 - 3) Makalah selanjutnya diupload ke *e-learning* di kolom yang sudah disediakan
 - 4) ***Pengumpulan paling lambat 1 minggu sebelum UAS.***
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
Makalah

a. Kriteria Penilaian

SKOR	DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN
30%	Materi yang disampaikan sesuai topic
30%	Kelengkapan materi
20%	Sistematika penulisan
10%	Sumber up to date
10%	Kelengkapan sumber referensi