



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN JENJANG MAGISTER  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: KESEHATAN MENTAL PADA IBU DAN ANAK</b>		<b>JENIS MATA KULIAH</b>	<b>: WAJIB</b>	
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER II TA GENAP</b>		<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>: MIK2009</b>	
<b>BESARAN sks : 1.5 SKS TEORI dan 0.5 SKS SEMINAR</b>					
<b>DOSEN PENANGGUNG-JAWAB :</b> Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D			<b>Tim Dosen:</b> 1. Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D 2. dr. Warih Andan Puspito, Sp.KJ., M.Kes. 3. DR.dr. Carla R Marchira., Sp.KJ 4. Prof. Linda, McGowan		
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Pada MK ini mahasiswa belajar tentang kesehatan mental pada ibu, anak, penilaian gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak dan penanganan gangguan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan dan kesehatan jiwa pada petugas pelayanan kesehatan ibu dan anak (bidan)				
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)</b>	S2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kebenaran dalam pengembangan keilmuan kebidanan (Midwifery).			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)</b>	PP6	Menguasai teori dan teori aplikasi midwifery science dalam kajian kompleksitas kebutuhan kesehatan perempuan dalam masa childbearing dan childrearing			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM UNIVERSITAS (KUU)</b>	KUU 10	Mampu melaksanakan komunikasi Islam sesuai dengan profesinya			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)</b>	KK.4	Melakukan kajian kompleksitas kebutuhan kesehatan perempuan dalam masa childbearing dan childrearing sebagai dasar intervensi yang tepat.			

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkomunikasikan kesehatan mental secara islami (S2 KUU10).</li> <li>2. Mampu melakukan alias penilaian gangguan mental pada ibu dan anak (S2 PP6)</li> <li>3. Mampu melakukan analisa penangan gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan (S2 KK4)</li> <li>4. Mampu melakukan analisa tentang kebutuhan bidan untuk meningkatkan kesadaran tentang kesehatan jiwa dalam menjalankan profesinya</li> </ol>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	National Collaborating Centre For Mental Health. 2007. Antenatal and Postnatal Mental Health: The Nice Guideline On Clinical Management And Service Guidance. Great Britain.

\*= *pilihsalahsatu*

### MATRIK PEMBELAJARAN

<b>MINGGU KE</b>	<b>SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)</b>	<b>BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR</b>	<b>BOBOT NILAI</b>	<b>DOSEN</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengkomunikasikan gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kontrak belajar</b></li> <li>● Pengantar tentang maternal mental health</li> <li>● Global issues terkait maternal mental health</li> <li>● Masalah Kesehatan mental pada ibu (kehamilan, persalinan, nifas)</li> <li>● Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental ibu dan anak</li> <li>● Maternal mental health dalam konteks social budaya di Indonesia</li> </ul>	Interactive learning	Bentuk non-tes <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyusun resume materi</li> <li>● Self study</li> </ul> Tugas 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental ibu</li> </ul>	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam penguasaan materi</li> <li>● Ketepatan analisis</li> </ul>	7,14	Andari Wuri Astuti, SSiT., MPH., Ph.D
2	Mampu mengkomunikasikan gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internalisasi nilai islam dalam kesehatan mental ibu dan anak</li> </ul>	Interactive learning	Bentuk non-tes <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyusun resume materi</li> </ul>	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam penguasaan materi</li> </ul>	7,14	dr. Warih Andan Puspito,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan kesehatan mental yang sering terjadi pada ibu serta dampaknya</li> <li>• NAPZA pada ibu hamil dan anak</li> <li>• Terapi farmakologi dan efeknya terhadap proses kehamilan, persalinan, nifas, anak</li> <li>• EBM dalam terapi farmakologi gangguan mental ibu dan anak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Self study</li> </ul>			Sp.KJ., M.Kes.
3	Mampu menilai gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prediksi: faktor risiko yang menyebabkan gangguan mental</li> <li>• Maternal mental health pada konteks negara maju, dan Indonesia serta negara berkembang lainnya</li> </ul>	Interactive learning	Bentuk non-tes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun resume materi</li> <li>• Self study</li> </ul> Tugas 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis metode yang digunakan untuk pengkajian kesehatan mental</li> </ul>	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam penguasaan materi</li> <li>• Ketepatan analisis</li> </ul>	7,14	dr. Warih Andan Puspito, Sp.KJ., M.Kes.
4	Mampu menilai gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode deteksi gangguan mental selama kehamilan, persalinan, nifas dan anak</li> <li>• Penilaian kesehatan mental ibu dan anak dan implementasinya</li> </ul>	Interactive learning	Bentuk non-tes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun resume materi</li> <li>• Self study</li> </ul>	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam penguasaan materi</li> </ul>	7,14	dr. Warih Andan Puspito, Sp.KJ., M.Kes.
5,6	Mampu menilai "Perinatal Mental Health"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadium Generale "Perinatal Mental Health"</li> </ul>	Stadium Generale				Prof. Linda, McGowan
7	Mampu menilai gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen penilaian kesehatan mental ibu dan anak dan implementasinya</li> <li>• Hambatan dan peluang terkait dengan pelayanan spesifik untuk maternal</li> </ul>	Interactive learning	Bentuk non-tes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun resume materi</li> <li>• Self study</li> </ul>	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam penguasaan materi</li> </ul>	7,14	DR.dr. Carla R Marchira., Sp.KJ

		dan perinatal mental health					
8	Mampu menangani gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model pelayanan maternal and perinatal mental health dinegara lain (developed and developing countries)</li> <li>• Alternatif pelayanan maternal mental health yang bisa diterapkan pada konteks Indonesia</li> <li>• Resources and infrastructure to develop maternal mental health services within Indonesian context</li> <li>• Sistem dalam pelayanan maternal and perinatal mental health yang efektif untuk peningkatan maternal perinatal mental health awareness baik di komunitas maupun di rumah sakit</li> </ul>	Interactive learning	Bentuk non-tes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun resume materi</li> <li>• Self study</li> </ul>	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam penguasaan materi</li> </ul>	7,14	DR.dr. Carla R Marchira., Sp.KJ
9	Mampu menangani gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dari penanganan secara psikologis dan psikososial, spiritual</li> <li>• Organisasi pelayanan kesehatan mental ibu dan anak di indonesia dan dunia</li> <li>• Membedakan peran tenaga kesehatan pada maternal perinatal mental health di konteks pelayanan kesehatan di</li> </ul>	Interactive learning	Bentuk non-tes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun resume materi</li> <li>• Self study</li> </ul>	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam penguasaan materi</li> </ul>	7,14	DR.dr. Carla R Marchira., Sp.KJ

		Indonesia (Psikiater, Psikolog dan Bidan) <ul style="list-style-type: none"> <li>Model kolaborasi tenaga kesehatan untuk meningkatkan pelayanan maternal and perinatal mental health</li> </ul>					
10	Mampu menangani gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Father's mental health (paternal mental health):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Issues terkait father's mental health</li> <li>How father's mental health contribute to couple relationship, maternal mental health, child health and development</li> </ul> </li> <li>Model pelayanan kesehatan dan social untuk mensupport father's mental health</li> </ul>	Interactive learning	Bentuk non-tes <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun resume materi</li> <li>Self study</li> </ul> Tugas 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis rencana intervensi psikologis dan psikososial</li> </ul>	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam penguasaan materi</li> </ul>	7,14	Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D
11	Mampu menangani gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan	Kesehatan mental bagi pemberi pelayanan kesehatan ibu dan anak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Issues kesehatan jiwa bagi bidan dan tenaga kesehatan pemberi pelayanan kesehatan ibu dan anak (stress dalam pekerjaan, burn out, kelelahan)</li> <li>Aspek-aspek penting dalam meningkatkan kesadaran tentang kesehatan jiwa pada tenaga kesehatan terkait sistem dan</li> </ul>	Interactive learning	Bentuk non-tes <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun resume materi</li> <li>Self study</li> </ul>	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam penguasaan materi</li> </ul>	7,14	Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D

		<p>manajemen institusi penyedia pelayanan kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EBM terkait kesehatan jiwa bagi bidan dan tenaga kesehatan pemberi pelayanan kesehatan ibu dan anak</li> </ul>					
12	Mampu mengkomunikasikan gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak	Menganalisis faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental ibu dan anak di konteks Indonesia	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Analisis</li> </ul>	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman analisis</li> <li>• Ketepatan presentasi</li> <li>• Hidupnya diskusi</li> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• keaktifan</li> </ul>	7,14	Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D
13	Mampu menilai gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak	Mengkaji dan menganalisis literarture terkait dengan instrumen penilaian kesehatan mental	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Analisis</li> </ul>	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman analisis</li> <li>• Ketepatan presentasi</li> <li>• Hidupnya diskusi</li> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• keaktifan</li> </ul>	7,14	Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D
14	Mampu menilai gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak	Mengkaji dan menganalisis literarture terkait dengan paternal mental health	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Analisis</li> </ul>	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman analisis</li> <li>• Ketepatan presentasi</li> <li>• Hidupnya diskusi</li> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• keaktifan</li> </ul>	7,14	Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D
15	Mampu menangani gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan	Mengkaji dan menganalisis model intervensi psikologis dan psikososial terkait dengan kesehatan jiwa ibu di negara berkembang	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Analisis</li> </ul>	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman analisis</li> <li>• Ketepatan presentasi</li> <li>• Hidupnya diskusi</li> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• keaktifan</li> </ul>	7,14	Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D
16	Mampu menangani gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan	Kesehatan mental bagi pemberi pelayanan kesehatan ibu dan anak:	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Analisis</li> </ul>	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman analisis</li> <li>• Ketepatan presentasi</li> </ul>	7,14	Andari Wuri Astuti.,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Issues kesehatan jiwa bagi bidan dan tenaga kesehatan pemberi pelayanan kesehatan ibu dan anak</li> <li>• Model pelayanan kesehatan yang friendly untuk pemberi pelayanan kesehatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hidupnya diskusi</li> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• keaktifan</li> </ul>		S.SiT., MPH., Ph.D
17	Mampu menangani gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan	<p>Kesehatan mental bagi pemberi pelayanan kesehatan ibu dan anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EBM terkait kesehatan jiwa bagi bidan dan tenaga</li> </ul>	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Analisis</li> </ul>	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman analisis</li> <li>• Ketepatan presentasi</li> <li>• Hidupnya diskusi</li> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• keaktifan</li> </ul>	7,14	Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D
18	Mampu menangani gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan	EBM dalam intervensi psikologis dan psikososial dalam pencegahan depresi selama kehamilan, persalinan, nifas, anak untuk ibu dan anak yang berisiko	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Analisis</li> </ul>	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman analisis</li> <li>• Ketepatan presentasi</li> <li>• Hidupnya diskusi</li> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• keaktifan</li> </ul>	7,14	Andari Wuri Astuti., S.SiT., MPH., Ph.D

## RANCANGAN TUGAS

### **Pertemuan ke: 1 Tugas ke: 1 Bobot Nilai: 7,14**

**Materi Ajar** : Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental ibu dan anak

1. Tujuan Tugas  
Mampu melakukan analisis faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental ibu dan anak
2. Uraian Tugas
  - a. Obyek garapan  
Membuat analisis faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental ibu dan anak dengan melakukan penelitian langsung ke ibu hamil/nifas/bersalin.
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan  
Setiap kelompok mahasiswa melakukan analisis faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental ibu dan anak kepada pasien langsung.
  - c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan  
Penugasan dijelaskan pada saat kontrak belajar dan dikerjakan setelah pembelajaran materi Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental ibu dan anak
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan  
Makalah hasil analisis diketik dalam kertas A4  
Membuat presentasi power point  
Melakukan seminar di kelas
3. Kriteria Penilaian
  - a. Performance : 50%
  - b. Kebaruan : 30%
  - c. Sumber belajar : 20%

### **Pertemuan ke: 2 Tugas ke: 2 Bobot Nilai: 7,14**

**Materi Ajar** : penilaian gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak



1. Tujuan Tugas  
Mampu melakukan analisis metode yang digunakan untuk pengkajian kesehatan mental ibu dan anak
2. Uraian Tugas
  - a. Obyekgarapan  
Membuat analisis metode yang digunakan untuk pengkajian kesehatan mental ibu dan anak
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan  
Setiap kelompok mahasiswa melakukan analisis metode yang digunakan untuk pengkajian kesehatan mental ibu dan anak.
  - c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan  
Penugasan dijelaskan pada saat kontrak belajar dan dikerjakan setelah pembelajaran materi penilaian gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan  
Makalah hasil analisis diketik dalam kertas A4  
Membuat presentasi power point  
Melakukan seminar di kelas
4. Kriteria Penilaian
  - d. Performance : 50%
  - e. Kebaruan : 30%
  - f. Sumber belajar : 20%

**Pertemuan ke: 4 Tugas ke: 4 Bobot Nilai: 7,14**

**Materi Ajar** : menangani gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan

1. Tujuan Tugas  
Mampu melakukan analisis penanganan gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan.
2. Uraian Tugas
  - a. Obyek garapan  
Membuat analisis penanganan gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan  
Setiap kelompok mahasiswa melakukan analisis penanganan gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak sesuai kewenangan bidan.
  - c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan  
Penugasan dijelaskan pada saat kontrak belajar dan dikerjakan setelah pembelajaran materi penilaian gangguan kesehatan mental pada ibu dan anak
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan  
Makalah hasil analisis diketik dalam kertas A4  
Membuat presentasi power point  
Melakukan seminar di kelas
5. Kriteria Penilaian
  - g. Performance : 50%
  - h. Kebaruan : 30%
  - i. Sumber belajar : 20%

Penilaian Keseluruhan mata kuliah Kesehatan Mental pada Ibu dan Anak :

1. UAS : 40%
2. Seminar : 40%
3. Penugasan : 20%

Disahkan oleh  
Staf Ahli Rektor Prodi Ilmu Kebidanan  
Program Magister



Dr. Mufdlillah, M.Sc

Yogyakarta, Februari 2019

Disusun oleh  
Dosen Penanggung-Jawab



Andari Wuri Astuti, S.SiT, MPH., Ph.D