

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK JENJANG STRATA 1**

**FAKULTAS EKONOMI, ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH : ANALISIS KUANTITATIF DAN KUALITATIF** | **JENIS MATA KULIAH : WAJIB/PILIHAN\*** |
| **PENEMPATAN : SEMESTER 4 TA 2020/2021** | **KODE MATA KULIAH : ADP4019** |
| **BESARAN sks : 3sks (2sks TEORI 1 sks PRAKTIKUM)** |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB :** Erni Saharuddin, S.Sos., MPA  | **Tim Dosen:** 1. Erni Saharuddin, S.Sos., MPA  |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan kemampuan kepada mahasiswa sehingga dapat mempraktekkan analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian lapangan.  |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S8,S11 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;S8Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas ;S11 |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)** | PP4 | Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan;PP4 |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)** | KK15 | Mampu mengkaji kebijakan kesehatan masyarakat yang berupa catatan kebijakan, uraian kebijakan atau kertas kerja kebijakan untuk bahan penyiapan kebijakan ;KK15 |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa memahami desain penelitian kuantitatif
2. Mahasiswa memahami jenis-jenis pengumpulan data penelitian kuantitatif serta menyusun kuesioner penelitian
3. Mahasiswa memahami dan mempraktekkan olah data dan teknik analisis data deskriptif dengan aplikasi SPSS
4. Mahasiswa memahami dan mempraktekan teknik analisas data uji korelasi dan regresi dengan aplikasi SPSS
5. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data kualitatif.
6. Mahasiswa memahami metode dan strategi analisis data kualitatif
7. Mahasiswa memahami teknik pengujian keabsahan hasil penelitian
8. Mahasiswa mampu membuat laporan penelitian
 |
| **DAFTAR RUJUKAN**  | 1. Idrus, Muhammad 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
2. Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
3. Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
4. Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta : Salemba Empat.
5. Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.
6. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAFTAR RUJUKAN**  | 1. Idrus, Muhammad 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
2. Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
3. Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
4. Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta : Salemba Empat.
5. Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.
6. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif*
 |
| **Bobot Penilaian** | **TUGAS 20%, UTS 26,67%, UAS 26.67%, PRAKTIKUM 26,67%** |

**MATRIKS PEMBELAJARAN**

| **MINGGU KE**  | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | **METODE PEMBELAJARAN** **(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR**  | **BOBOT NILAI**  | **DOSEN** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **'(1)** | **'(2)** | **'(3)** | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **'(8)** |  |
| 1 | Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan mata kuliah Analisis Kuantitatif dan kualitatif dan materi pengantar kuliah  | * Kontrak perkuliahan
* Penjelasan seminar
 | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami kontrak belajar dan penjelasan seminar | Keaktifan di kelas, kemampuan komunikasi, | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 2 | Mahasiswa memahami desain penelitian kuantitatif meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah dan tujuan penelitian  | Desain Penelitian* latar belakang masalah,
* rumusan masalah,
* tujuan penelitian
 | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami desain penelitian kuantitatif | Keaktifan di kelas ketepatan dalam menjawab pertanyaan  | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 3 | Mahasiswa memahami desain penelitian kuantitatif ; menyusun landasan teori, Kerangka berpikir, hipotesis, serta menguraikan variabel dan definisi operasional. kuantitatif | Desain penelitian * landasan teori,
* kerangka berpikir
* bentuk-bentuk hipotesis,
* metode penelitian,
* variabel dan definisi operasional
 | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami desain penelitian kuantitatif | Keaktifan di kelas  | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 4 | Mahasiswa memahami jenis-jenis pengumpulan data | Teknik pengumpulan data - * Wawancara
* kuesioner,
* observasi,

dokumentasi | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami teknik pengumpulan data | Keaktifan di kelas kemampuan komunikasi | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 5 | Mahasiswa mengetahui jenis kuesioner serta teknik membuat kuesioner penelitian | Kuesioner penelitian* jenis kuesioner

Teknik membuat kuesioner penelitian | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah mengetahui dan memahami jenis kuesioner dan teknik membuat kuesioner penelitian | Keaktifan di kelas, kerapian sajian, Kreatifitas ide, | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 6 | Mahasiswa mampu merancang kuesioner penelitian kuantitatif | Praktikum 1 menyusun instrumen penelitian | Kuliah praktikum, Diskusi kelompok/presentasi (1x1 sks x 50’) via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) :  | Telah melakukan diskusi dan presentasi kelompok | kemampuan komunikasiOriginalitasKetepatan sajianKerapian sajian | 5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 7 | Mahasiswa mampu merancang kuesioner penelitian kuantitatif | Praktikum 2 menyusun instrumen penelitian | Kuliah praktikum, Diskusi kelompok/presentasi (1x1 sks x 50’) via online WA grup/Zoom/E learning UNISA)  | Telah melakukan diskusi presentasi kelompok | kemampuan komunikasiKetepatan sajianKerapian sajian |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 8 | Mahasiswa mampu mengumpulkan data kuesioneer | Praktikum 3 pengumpulan data | Kuliah praktikum, Diskusi kelompok/presentasi (1x1 sks x 50’) via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) | Telah mengumpulkan data kuesioner | Kemampuan komunikasi, kekompakan tim |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 9 | Mahasiswa memahami gambaran umum aplikasi spss | Pengenalan SPSS (mengisi variabel view dan data view) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA/youtube : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah memahami gambaran umum aplikasi SPSS | Keaktifan di kelas | 5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 10 | Mahasiswa dapat mengolah data statistik dengan menggunakan SPSS | Praktikum: olah data dengan Aplikasi statistik menggunakan SPSS | Kuliah praktikum olah data dengan SPSS, (1x1 sks x 50’) via online WA grup/Zoom/E learning UNISA/youtube | Telah memahami teknik mengolah data statistik dengan SPSS | Keaktifan di kelas, Keterampilan olah datakerapian sajian, | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
|  |
|  |
|  |
| 11 | Mahasiswa dapat melakukan transformasi data dan uji normalitas | Praktikum4: transformasi data dan uji normalitas | Kuliah praktikum, (1x1 sks x 50’) via online WA grup/Zoom/E learning UNIS | Telah mengetahui transformasi data dan uji normalitas | Keaktifan di kelasKetepatan dalam memberikan jawaban | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 12 | Mahasiswa mengetahui teknik analisis data deskriptif kuantitatif | Analisa data kuantitatif* statistik deskriptif dan inferesial,

statistik parametris dan non parametris | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah mengetahui jenis teknik analisa data kuantitatif | Keaktifan di kelasKetepatan dalam memberikan jawaban | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 13 | Mahasiswa dapat Analisa data deskriptif dengan SPSS | Praktikum : Analisa data deskriptif dengan SPSS | Kuliah praktikum olah data dengan SPSS (1x1 sks x 50’) via online WA grup/Zoom/E learning UNISA/youtube | Telah memahami Analisa data deskriptiF dengan SPSS | Keaktifan di kelas, Keterampilan olah datakerapian sajian, | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisa data dari hasil uji korelasi dan regresi serta dapat melihat linearitas serta keeratan hubungan antara peubah bebas terhadap peubah terikat | Analisa data dengan teknik korelasi dan regresi menggunakan aplikasi SPSS | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA/youtube : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami cara menganalisa data dari hasil uji korelasi dan regresi  | ketepatan analisis, kerapian sajian,originalitaskemampuan komunikasi | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
|  |  | UTS | Ujian Tertulis | - | Hasil ujian tertulis | 5% |  |  |
| 15 | Mahasiswa mampu menganalisa data dari hasil uji korelasi dan regresi serta dapat melihat linearitas serta keeratan hubungan antara peubah bebas terhadap peubah terikat | Praktikum: Analisa data dengan teknik korelasi dan regresi menggunakan aplikasi SPSS | Kuliah praktikum Analisa data dengan teknik korelasi dan regresi (1x1 sks x 50’) via online WA grup/Zoom /youtube | Telah memahami cara menganalisa data dari hasil uji korelasi dan regresi  | ketepatan analisis, kerapian sajian,originalitaskemampuan komunikasi | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 16 | Mahasiswa mampu menganalisa data dari hasil uji korelasi dan regresi serta dapat melihat linearitas serta keeratan hubungan antara peubah bebas terhadap peubah terikat | Praktikum: Mahasiswa mampu menganalisa data dari hasil uji korelasi dan regresi serta dapat melihat linearitas serta keeratan hubungan antara peubah bebas terhadap peubah terikat | Kuliah praktikum Analisa data dengan teknik korelasi dan regresi menggunakan aplikasi SPSS (1x1 sks x 50’) via online WA grup/Zoom /youtube/  | Telah memahami cara menganalisa data dari hasil uji korelasi dan regresi  | ketepatan analisis, kerapian sajian,originalitaskemampuan komunikasi | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 17 | Mahasiswa mampu memahami teknik menyusun laporan penelitian  | Menyusun laporan penelitian | Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit);Kuliah Teori : 2 sks= 1x TM (1TM=2 x 50=100 menit)Tanya jawabDiskusi | Telah memahami teknik menyusun laporan | kemampuan komunikasiOriginalitasKetepatan sajianKerapian sajian | 5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 18 | Mahasiswa mampu menjelaskan hasil penelitiannya | Praktikum : pemaparan hasil peenelitian | Presentasi kelompok (1x1 sks x 50’) | Telah melakukan presentasi kelompok | kemampuan komunikasiOriginalitasKetepatan sajianKerapian sajian |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 19 | Mahasiswa memahami macam-macam metode pengumpulan data kualitatif | Metode pengumpulan data kualitatif:* metode wawancara
* metode observasi
* metode dokumenter
* dll
 | Kuliah teori, tanya jawab, diskusi via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit);Kuliah Teori : 2 sks= 1x TM (1TM=2 x 50=100 menit) | Telah memahami macam-macam metode pengumpulan data kualitatif | Keaktifan di kelas,  | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 20 | Mahasiswa memahami strategi dan metode analisis data kualitatif  | Strategi analisis data kualitatif * strategi umum analisis data kualitatif
* strategi analisis data deskriptif-kualitatif
* strategi analisis data kualitatif-verifikatif
* strategi grounded research

metode analisis data * metode analisis teks dan bahasa
* kelompok metode analisis tema-tema budaya kualitatif
 |

|  |
| --- |
| Kuliah teori, tanya jawab, diskusi via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit);Kuliah Teori : 2 sks= 1x TM (1TM=2 x 50=100 menit) |

 | Telah memahami strategi dan metode analisis data kualitatif | Keaktifan di kelas, ketepatan analisis, kerapian sajian, | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 21 | Mahasiswa memahami cara/teknik pengujian keabsahan hasil penelitian | Pengujian Keabsahan hasil penelitian* uji keabsahan dan triangulasi pendekatan
 | Kuliah teori, tanya jawab, diskusi via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit);Kuliah Teori : 2 sks= 1x TM (1TM=2 x 50=100 menit) | Telah memahami teknik pengujian keabsahan hasil penelitian | Keaktifan di kelas, kerapian sajianKreatifitas ideKetepatan analisis | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 22 | Mahasiswa memahami pengujian keabsahan dengan triangulasi | Pengujian Keabsahan hasil penelitian* triangulasi peneliti, metode, teori dan sumber data
 | Kuliah teori, tanya jawab, diskusi via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit);Kuliah Teori : 2 sks= 1x TM (1TM=2 x 50=100 menit) | Telah memahami pengujian keabsahan dengan triangulasi | Keaktifan di kelas,kerapian sajian,kreatifitas ide | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 23 | Mahasiswa memahami metode penulisan laporan dan karya ilmiah kualitatif | Penulisan laporan dan karya ilmiah kualitatif* membuat pembahasan dalam laporan penelitian
* pokok-pokok penting laporan penelitian
* isi dan struktur laporan penelitian
 | Kuliah teori, tanya jawab, diskusi via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit);Kuliah Teori : 2 sks= 1x TM (1TM=2 x 50=100 menit) | Telah memahami metode penulisan laporan dan karya ilmiah kualitatif | Keaktifan di kelas,Ketepatan dalam menjawab pertanyaanKetepatan analisis,originalitas  | 3% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 24 | Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian kualitatif | Praktikum 1 | Presentasi kelompok via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) (1x1 sks x 50’) | Telah melakukan presentasi kelompok | kemampuan komunikasiketepatan penguasaan materiKerapian sajian | 5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 25 | Mahasiswa mampu membuat rancangan instrumen penelitian kualitatif | Praktikum 2 | Presentasi kelompok via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) (1x1 sks x 50’) | Telah melakukan presentasi kelompok | kemampuan komunikasiketepatan penguasaan materiKerapian sajian | 5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 26 | Mahasiswa mampu mempraktekkan pengumpulan data lapangan untuk penelitian kualitatif | Praktikum 3 | Presentasi kelompok via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) (1x1 sks x 50’) | Telah melakukan presentasi kelompok | kemampuan komunikasiketepatan penguasaan materiKerapian sajian | 5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 27 | Mahasiswa mampu mempraktekkan pengumpulan data lapangan untuk penelitian kualitatif | Praktikum 4 | Presentasi kelompok via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) (1x1 sks x 50’) | Telah melakukan presentasi kelompok | ketepatan penguasaan materi | 5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 28 | Mahasiswa mampu menganalisis data hasil penelitian dan membuat laporannya | Praktikum 5 | Presentasi kelompok via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) (1x1 sks x 50’) | Telah melakukan presentasi kelompok | kemampuan komunikasiketepatan analisisKerapian sajian | 5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
|  |  | UAS | Ujian Tertulis  |  | Hasil ujian tertulis | 5% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# RANCANGAN TUGAS

**Pertemuan ke 3 Tugas ke:1 Materi Ajar :**

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa memahami desain penelitian kuantitatif; latar belakang masalah, rumusan masalah dan tujuan penelitian

1. Uraian Tugas
2. Obyek garapan

 Menyusun BAB I Proposal penelitian kuantitatif

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

 1. setiap kelompok diminta untuk menentukan topik penelitian

 2. Mahasiswa membuat paper kelompok yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian

`

 c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

 1. Penugasan ini bersifat kelompok dengan angggota kelompok maksimal 4 orang

 2. Setiap kelompok menentukan topi/judul penelitiannya

3. setiap kelompok menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah dan tujuan penelitian

4. Setiap kelompok menyusunnya dalam bentuk makalah sesuai dengan format yang telah diberikan

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

 Setiap kelompok dapat menghasilkan karya berupa BAB I dari proposal penelitian yang meliputi; latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian

1. Kriteria Penilaian

Ketepatan analisis, Kerapian sajian, kreatifitas ide, dan keaktifan di kelas.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DISAHKAN TANGGAL 24 FEBRUARI 2018KETUA PRODI DEWI AMANATUN SURYANI, S.IP., MPA | DISIAPKAN OLEHDOSEN PENANGGUNG-JAWAB MKERNI SAHARUDDIN, S.Sos., MPA |

1. **KRITERIA PENILAIAN**
	1. **Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

| **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- |
| 80 - 100 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik  |
| 70 - <80 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar  |
| 55 - <70 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis |
| 40 - <55 | Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis  |
| … < 40 | Tidak menjawab |

* 1. **Penilaian Softskills**

**KRITERIA**  Penilaian sikap tanggungjawab

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |  |  |  |  |
| 4 | Mengembalikan barang yang dipinjam |  |  |  |  |
| 5 | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |  |  |  |  |
| **Jumlah Skor Rata2** |  |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B)  | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C)  | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang  | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

**KRITERIA :** Belajar Mandiri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan |  |  |  |  |
| 3 | Mengevaluasi pemahaman terhapad materi yang dipelajari |  |  |  |  |
| 4 | Menunjukan motivasi belajar yang konsisten |  |  |  |  |
| 5 | Merefleksikan hasil belajar dengan baik |  |  |  |  |
| Jumlah skor Rata-rata |  |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B)  | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C)  | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang  | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

1. **BAHAN PEMBELAJARAN**
2. Buku analisis kuantitatif dan kualitatif
3. Handout dalam bentuk *power point*

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Analisis Kuantitatif dan Kualitatif** |
| **Materi** | **:** | **Desain Penelitian (latar belakang masalah, rumusan masalah dan tujuan penelitian)** |
| **Kelompok** | **:** |  |

| **No** | **Keterangan** |  | **Pembahasan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Topik | : |  |
| 2 | Gambaran Umum Kasus | : |  |
| 3 | Identifikasi data | : |  |
| 4 | Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori | : |  |
| 5 | Strategi yang dilakukan | : |  |
| 6 | Kesimpulan |  |  |