



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI FISIOTERAPI JENJANG S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

MATA KULIAH	: DASAR KEILMUAN FISIOTERAPI	JENIS MATA KULIAH	: WAJIB
PENEMPATAN	: SEMESTER II, TA 2020-2021	KODE MATA KULIAH	: FTR2031
BESARAN sks	: 5 sks (2 sks TEORI, 1,5 sks tutorial dan 1,5 sks praktikum)		
DOSEN PENANGGUNG-JAWAB	: Riska Risty Wardhani, S.Fis., M.Biomed		
	Tim Dosen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Moh. Ali Imron, S.Sos.,M.Fis 2. M.Irfan, M.Fis 3. Dita K, M.HKes 4. Andry Ariyanto, M.Or 5. Ika Fitri W, M.Erg 6. Riska Risty Wardhani, M.Biomed 7. Meiza Annisa, M.Erg 8. Veni Fatmawati, M.Fis 9. Hilmi Zaddah F, M.Sc 		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	<p>Pada modul ini mahasiswa akan dibekali pengetahuan tentang Dasar Keilmuan. Pemahaman yang mendalam pada modul ini akan memunculkan motivasi dan upaya belajar mahasiswa untuk selanjutnya. Selain itu pada modul ini mahasiswa mulai mampu menguasai konsep-konsep teoritis kefarmasian dan ilmu-ilmu dasarnya dari Farmasi seperti Core Autonom dan profesionalisme farmasi, Konsep biokimia, Dasar kinesiologi, dan Intervensi Farmasi. Sehingga diharapkan mahasiswa lebih memahami konsep dasar farmasi dan memudahkan mahasiswa mengikuti pelajaran selanjutnya.</p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	

	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)	PP1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi) , ilmu gerak manusia , fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku.
	PP2	Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
	PP3	Menguasai konsep teoritis tentang sistem pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan faktual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis
	PP4	Menguasai konsep teoritis pelaksanaan praktek fisioterapi inti (core physiotherapy) yaitu fisioterapi muskuloskeletal, fisioterapi neuromuskular, fisioterapi kardiovaskulerpulmonal, dan ilmu gerak sepanjang rentang kehidupan menggunakan teknik fisioterapeutik dan ilmu gerak manusia (movement sciences) yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok
	PP5	Menguasai konsep teoritis teknik penyuluhan kesehatan berkaitan dengan promotif dan preventif yang berkaitan dengan gangguan gerak dan fungsi
	PP6	Menguasai konsep teoritis pengetahuan faktual tentang sistem informasi pelayanan kesehatan dan fisioterapi
	PP8	Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK laboratorium Biomedik Dasar, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi
	PP9	Menguasai konsep teoritis Tehnik penegakan diagnosis asuhan Fisioterapi
	PP10	Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik
	CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)	KU1
KU2		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3		mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik

		seni;
	KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidangkeahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisiserta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampumengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)	KK1	Mampu memanfaatkan IPTEK laboratorium Biomedik Dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia
	KK2	Mampu memanfaatkan IPTEK komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia.
	KK4	Mampu mengaplikasikan biomekanik / biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
	KK5	Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan IPTEK laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya
	KK6	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer
	KK7	Mampu membuat kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai legalitas dan etika profesi
	KK8	Mampu membuat analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah prosedural dalam lingkup kerjanya
	KK10	Mampu membuat dan mengaplikasikan pendokumentasian, dan menyajikan informasi layanan fisioterapi sebagai dasar rujukan bagi fisioterapis (Ftr) dalam menetapkan tindakan fisioterapi lanjutan / rujukan
	KK11	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten
	KK12	Mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat tentang rencana intervensi

	fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya;
KK13	Mampu mengkaji kelompok kerja yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya;
KK14	Mampu mengaplikasikan pencegahan dan penularan infeksi sesuai dengan SOP (standard operating procedure).
KK15	Mampu mengaplikasikan kegiatan promotif dan preventif kesehatan berkaitan dengan masalah gerak dan fungsi
KK17	Mampu membuat laporan kelompok kerja dan pelayanan fisioterapi secara menyeluruh , akurat dan sah
KK18	Mampu mengkaji dan bertanggungjawab atas kerja sendiri dan kelompok di bidang pelayanan fisioterapi serta memiliki komunikasi interpersonal , empati dan sikap etis sesuai dengan kode etik fisioterapi
KK19	Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development =CPD)
KK20	Mampu mengaplikasikan hasil-hasil penelitian dalam melaksanakan pelayanan masalah gerak dan fungsi
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)	1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis dan Mampu mengaplikasikan Dasar Kinesiologi 1 (Vertebra) (S10, PP1, PP5, PP8, KU1, KK4, KK6, KK14)
	2. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis dan Mampu mengaplikasikan Dasar Kinesiologi 2 (Shoulder) (S10, PP1, PP5, PP8, KU1, KK4, KK6, KK14)
	3. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis dan Mampu mengaplikasikan Dasar Kinesiologi 3 (TMJ, Elbow) (S10, PP1, PP5, PP8, KU1, KK4, KK6, KK14)
	4. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis dan Mampu mengaplikasikan Dasar Kinesiologi 4 (Wrist, phalang) (S10, PP1, PP5, PP8, KU1, KK4, KK6, KK14)
	5. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis dan Mampu mengaplikasikan Dasar Kinesiologi 4 (Pelvic, hip) (S10, PP1, PP5, PP8, KU1, KK4, KK6, KK14)
	6. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis dan Mampu mengaplikasikan Dasar Kinesiologi 4 (Knee, Ankle dan phalang) (S10, PP1, PP5, PP8, KU1, KK4, KK6, KK14)
	7. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang Konsep Biokimia 1 Sel (Pengantar sel, Siklus Sel, miosis, mitosis, (S10, PP2, KU1)
	8. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang Konsep biokimia 2 DNA (DNA, RNA, Replikasi, Transkripsi, Translasi) (S10, PP2, KU1)
	9. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada Fisiologis sistem Muskuloskeletal (S10, PP1, PP5, PP8, KU1)
	10. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis dan Mampu mengaplikasikan Komponen biomotor dan Terapi Latihan Dasar (aktif, active assisted, pasif, static contraction, Isometrik, isotonik, isokinetik, agonis antagonis,

	Core stability) (S10, PP1, PP5, PP8, KU1, KK4, KK6, KK14)
	11. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang Farmakologi Dasar (S10, PP1, PP5, PP8, KU1)
	12. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada profil fisioterapi, sejarah, global issue (S10, PP3, PP4, PP6, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5)
	13. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang core, advance Autonom dan profesionalisme, interprofesionalisme fisioterapi (S10, PP3, PP4, PP6, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5)
	14. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang WCPT, IPA policy (S10, PP3, PP4, PP6, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5)
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Kinesiologi 1 (Vertebra) 2. Dasar Kinesiologi 2 (Shoulder) 3. Dasar Kinesiologi 3 (TMJ, Elbow) 4. Dasar Kinesiologi 4 (Wrist, phalang) 5. Dasar Kinesiologi 4 (Pelvic, hip) 6. Dasar Kinesiologi 4 (Knee, Ankle dan phalang) 7. Konsep Biokimia 1 Sel (Pengantar sel, Siklus Sel, miosis, mitosis) 8. Konsep biokimia 2 DNA (DNA, RNA, Replikasi, Transkripsi, Translasi) 9. Fisiologis sistem Muskuloskeletal 10. Komponen biomotor dan Terapi Latihan Dasar (aktif, pasif, static contraction, Isometrik, isotonik, isokinetik, agonis antagonis, Core stability) 11. Farmakologi Dasar 12. Profil fisioterapi, sejarah, global issue 13. Core, advance Autonom dan profesionalisme, interprofesionalisme fisioterapi 14. WCPT, IPA policy
DAFTAR RUJUKAN	<p>Bracegirdle B , Freeman.,2008., : An Atlas of Histology.Heinermann Educational Book . London</p> <p>Junqueira L.C; Carneiro J. 2007 : Basic Histology. Medical School University of Virginia</p> <p>Murray KR., Granner DK. Harper's.,2010., Illustrated Biochemistry. Lange Medical Books/McGraw Hill.26th ed.:130</p> <p>Dorland, W.A.N. (2012). Kamus Kedokteran Dorland (Setiawan, A., Banni, A.P., Widjaja, A.C., Adji, A.S., Soegiarto, B., Kurniawan, D., dkk , penerjemah). Jakarta: EGC. (Buku asli diterbitkan 2000).</p> <p>Rukmono (2013). Kumpulan kuliah patologi. Jakarta: Bagian patologi anatomik FK UI.</p> <p>Guyton, A.C. & Hall, J.E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran (9th ed.) (Setiawan, I., Tengadi, K.A., Santoso, A., penerjemah). Jakarta: EGC (Buku asli diterbitkan 1996)</p> <p>Abrams, G.D. (2010). Respon tubuh terhadap cedera. Dalam S. A. Price & L. M. Wilson, Patofisiologi: Konsep klinis</p>

	<p>proses-proses penyakit (4th ed.)(pp.35-61)(Anugerah, P., penerjemah). Jakarta: EGC (Buku asli diterbitkan 1992)</p> <p>Mitchell, R.N. & Cotran, R.S. (20089). Acute and chronic inflammation. Dalam S. L. Robbins & V. Kumar, Robbins Basic Pathology (7th ed.)(pp33-59). Philadelphia: Elsevier Saunders</p> <p>Robbins, S.L. & Kumar, V. (2014). Buku ajar patologi I (4th ed.) (Staf pengajar laboratorium patologi anatomic</p>
--	--

MATRIK PEMBELAJARAN

Minggu ke	SUB CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
					Indikator penilaian	Metode dan Instrumen Penilaian	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan mengaplikasikan biomekanik / biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan Kinesiologi 1 (Vertebra) (C3, A3, P3) 	Dasar Kinesiologi Vertebrae (Osteologi, sendi, Arthrokinematika, Gerak fisiologis, MLPP, CPP, Vertebrae	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] Tutorial [TM :2x(2x60'')], [BT+BM : (1+1)x(2x60'')] Tugas: Menjelaskan Kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik <ul style="list-style-type: none"> Praktikum [TM : 2x (2x60'')], [BM+BT : (1+1)x(2x50'')] Tugas: Menganalisa kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik, pada vertebrae dan Pelvic	Diskusi, Tatap muka, Demonstrasi Tes Praktek	Ketepatan mempraktekkan tentang Dasar Kinesiologi Vertebra		8%

2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mampu mampu menguasai konsep teoritis dan mengaplikasikan biomekanik / biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan Kinesiologi 2 (Shoulder) (C3, A3, P3) 	<p>Dasar Kinesiologi Shoulder (Osteologi, sendi, Arthrokinematika, Gerak fisiologis, MLPP, CPP, Shoulder</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] Tutorial [TM :2x(2x60'')], [BT+BM : (1+1)x(2x60'')] Tugas: Menjelaskan Kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik Praktikum [TM : 2x (2x60'')], [BM+BT : (1+1)x(2x50'')] Tugas: Menganalisa kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik, pada Shoulder 	<p>Diskusi, Tatap muka, Demonstrasi Tes Praktek</p>	<p>Ketepatan mempraktekkan tentang Dasar Kinesiologi Shoulder</p>		8%
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mampu mampu menguasai konsep teoritis dan mengaplikasikan biomekanik / biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan Kinesiologi 2 (TMJ, dan Elbow) (C3, A3, P3) 	<p>Dasar Kinesiologi Vertebrae (Osteologi, sendi, Arthrokinematika, Gerak fisiologis, MLPP, CPP, TMJ dan Elbow</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] Tutorial [TM :2x(2x60'')], [BT+BM : (1+1)x(2x60'')] Tugas: Menjelaskan Kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik Praktikum [TM : 2x (2x60'')], [BM+BT : 	<p>Diskusi, Tatap muka, Demonstrasi Tes Praktek</p>	<p>Ketepatan mempraktekkan tentang Dasar Kinesiologi AGA (TMJ,dan elbow)</p>		8%

			(1+1)x(2x50'') Tugas: Menganalisa kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik, pada TMJ, dan elbow)				
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mampu mampu menguasai konsep teoritis dan mengaplikasikan biomekanik / biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan Dasar Kinesiologi 3 wrist, phalang) (C3, A3, P3) 	<p>Dasar Kinesiologi Vertebrae (Osteologi, sendi, Arthrokinematika, Gerak fisiologis, MLPP, CPP, (wrist, phalang)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] Tutorial [TM :2x(2x60'')], [BT+BM : (1+1)x(2x60'')] <p>Tugas: Menjelaskan Kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum [TM : 2x(2x60'')], [BM+BT : (1+1)x(2x50'')] <p>Tugas: Menganalisa kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik, pada Wrist, sera phalang</p>	Diskusi, Tatap muka, Demonstrasi Tes Praktek	Ketepatan mempraktekkan tentang Dasar Dasar Kinesiologi 3 (wrist, phalang)		8%

	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan mengaplikasikan biomekanik / biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan Kinesiologi 1 (Pelvic dan hip) (C3, A3, P3) 	<p>Dasar Kinesiologi Vertebrae (Osteologi, sendi, Arthrokinematika, Gerak fisiologis, MLPP, CPP, Pelvic dan hip</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] Tutorial [TM :2x(2x60'')], [BT+BM : (1+1)x(2x60'')] Tugas: Menjelaskan Kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik Praktikum [TM : 2x (2x60'')], [BM+BT : (1+1)x(2x50'')] Tugas: Menganalisa kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik, pada Pelvic dan hip 	<p>Diskusi, Tatap muka, Demonstrasi Tes Praktek</p>	<p>Ketepatan mempraktekkan tentang Dasar Kinesiologi Pelvic dan hip</p>		8%
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mampu menguasai konsep teoritis dan mengaplikasikan biomekanik / biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan Dasar Kinesiologi 4 (knee, Ankle dan phalang) (C3, A3, P3) 	<p>Dasar Kinesiologi Vertebrae (Osteologi, sendi, Arthrokinematika, Gerak fisiologis, MLPP, CPP, (knee, Ankle dan phalang)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] Tutorial [TM :2x(2x60'')], [BT+BM : (1+1)x(2x60'')] Tugas: Menjelaskan Kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik Praktikum [TM : 2x (2x60'')], [BM+BT : 	<p>Diskusi, Tatap muka, Demonstrasi Tes Praktek</p>	<p>Ketepatan mempraktekkan tentang Dasar Kinesiologi 4 (knee, Ankle dan phalang))</p>		8%

			(1+1)x(2x50'') Tugas: Menganalisa kinesiologi, Arthrokinematik, dan osteokinematik, pada knee, ankle, phalang				
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi tentang Konsep Biokimia 1 Sel (pengantar Biomolekular Siklus Sel, miosis, mitosis) (C2, A2) 	Konsep Biokimia 1 Sel (pengantar Biomolekular Siklus Sel, miosis, mitosis)	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] Tutorial [TM :2x(2x60'')], [BT+BM : (1+1)x(2x60'')] Tugas: Menjelaskan mekanisme biokimia sel, siklus sel, RNA, dan DNA pada manusia	Diskusi, Tatap muka, Tes	Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Biokimia 1 (pengantar Biomolekular Siklus Sel, miosis, mitosis)		5%
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi tentang Konsep biokimia 2 DNA (DNA, RNA, Replikasi, Transkripsi, Translasi) (C2, A2) 	Konsep biokimia 2 DNA (DNA, RNA, Proses Replikasi, Transkripsi, Translasi)	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] Tutorial [TM :2x(2x60'')], [BT+BM : (1+1)x(2x60'')] Tugas: Menjelaskan mekanisme biokimia sel, siklus sel, RNA, dan DNA pada manusia	Diskusi, Tatap muka, Tes	Ketepatan menjelaskan tentang Dasar DNA (DNA, RNA, Replikasi, Transkripsi, Translasi)		5%

5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi tentang Fisiologi sistem muskuloskeletal 	<p>Struktur otot, Fisiologi otot saat kontraksi, meregang, menegang: ketegangan pasif-aktif, sumber energi untuk gerak otot.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] 	<p>Diskusi, Tatap muka, Tes</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Fisiologi sistem muskuloskeletal, integument</p>		8%
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan mampu mengaplikasikan Komponen Terapi Latihan Dasar (active, active assisted, pasif, static contraction, Isometrik, isotonik, isokinetik, agonis antagonis (C3, A3, P3) 	<p>Komponen Terapi Latihan Dasar: handling per-regio, fiksasi, support. (active, active assisted, pasif, static contraction, Isometrik, isotonik, isokinetik, agonis antagonis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] Tutorial [TM : 2x(2x60'')], [BT+BM : (1+1)x(2x60'')] <p>Tugas Menjelaskan Intrevensi yang digunakan utuk kasus tertentu. Mulai dari indikasi, kontra indikasi, SOP, dan efek</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum [TM : 2x (2x60'')], [BM+BT : (1+1)x(2x50'')] <p>Tugas: Menulis artikel tentang EPA di media online</p>	<p>Diskusi, Tatap muka, Demonstrasi Tes Praktek</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Komponen biomotor dan Terapi Latihan Dasar (active, active assisted, pasif, static contraction, Isometrik, isotonik, isokinetik, agonis antagonis, Core stability)</p>		8%

6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi Farmakologi Dasar (C2, A2) 	<p>Farmakologi Dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep farmakologi umum Mekanisme kerja obat dalam tubuh Klasifikasi obat Obat yang dipakai dalam fisioterapi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] Tutorial [TM : 2x(2x60'')], [BT+BM : (1+1)x(2x60'')] <p>Tugas</p> <p>Menjelaskan Intrevensi yang digunakan untuk kasus tertentu. Mulai dari indikasi, kontra indikasi, SOP, dan efek</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum [TM : 2x(2x60'')], [BM+BT : (1+1)x(2x50'')] <p>Tugas:</p>	Diskusi, Tatap muka, Tes	Ketepatan menjelaskan Farmakologi Dasar		5%
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi tentang Profile Fisioterapi 	Sejarah, Profile, Perkembangan, dan issue global FT	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')] 	Diskusi, Tatap muka, Tes	Ketepatan menjelaskan tentang Core Autonom dan profesionalisme fisioterapi		5%

7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi tentang Core dan Advance Autonom profesionalisme fisioterapi (IPE) (C2, A2) 	Core, advance, Autonom dan profesionalisme fisioterapi	- Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')]	Diskusi, Tatap muka, Tes	Ketepatan menjelaskan tentang Core Autonom dan profesionalisme fisioterapi		5%
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi tentang WCPT and IPA Policy 	Pengantar WCPT dan IPA Policy	Kuliah & Diskusi [TM : (2x50'')]	Diskusi, Tatap muka, Tes	Ketepatan menjelaskan tentang Core Autonom dan profesionalisme fisioterapi		5%
	Jumlah Prosentase						100%

RANCANGAN TUGAS

Pertemuan ke: 1-7

Tugas ke: 1

Bobot Nilai: 10%

Materi Ajar : Konsep Biokimia

1. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa dapat menguasai konsep teoritis Konsep Biokimia 1 Sel (pengantar Biomolekular Siklus Sel, miosis, mitosis) dan Konsep biokimia 2 DNA (DNA, RNA, Replikasi, Transkripsi, Translasi)

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

Membuat media interaktif dengan poster

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- 1) Membuat media interaktif tentang Konsep Biokimia 1 Sel (pengantar Biomolekular Siklus Sel, miosis, mitosis)
- 2) Membuat media interaktif tentang Konsep biokimia 2 DNA (DNA, RNA, Replikasi, Transkripsi, Translasi)

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- 1) Mahasiswa bekerja secara mandiri untuk membuat media interaktif yang di upload di elarning
- 2) Poster yang dibuat memuat konten 1. pengantar Biomolekular, 2. Siklus Sel, 3. miosis, 4. Mitosis, 5. DNA, 6. RNA, 7. Replikasi, 8. Transkripsi, 9. Translasi.
- 3) Masing-masing individu membuat 1 poster dengan memilih salah satu konten

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mengumpulkan media interaktif mengenai konsep dasar biokimia.

Ketentuan hasil luaran tugas adalah sebagai berikut:

- 1) Media interaktif yang dibuat adalah berupa poster
- 2) Poster dibuat semenarik mungkin sesuai topik yang diperoleh

e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas % dari total nilai

1. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hard Skills*

No	Aspek Pengamatan	SKOR			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Video yang dibuat merupakan karya sendiri				
2	Kesesuaian video dengan konten / tema yang diangkat (Representatif)				
3	Video menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
4	Tampilan video (Keunikan, pemilihan warna)				
5	Pemilihan video yang tepat				
6	Team work				
7	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas				
Skor: Jumlah skor/28 *100					

GRADING SCHEME

SKOR	DESKRIPSI
80 - 100	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
70 - <80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
55 - <70	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
40 - <55	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
... < 40	Tidak menjawab

b. Penilaian *Softskills*

KRITERIA Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang				

	dilakukan				
Jumlah Skor Rata2					

Keterangan

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

KRITERIA : Belajar Mandiri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik				
2	Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan				
3	Mengevaluasi pemahaman terhadap materi yang dipelajari				
4	Menunjukkan motivasi belajar yang konsisten				
5	Merefleksikan hasil belajar dengan baik				
Jumlah skor Rata-rata					

Keterangan

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

2. BAHAN PEMBELAJARAN

- a. Buku Modul Dasar Keilmuan
- b. Handout dalam bentuk *power point*
- c. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu
- d. *Worksheets* (lembar kerja)

WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

Mata Kuliah	: Dasar Keilmuan
Materi	: Konsep Biokimia
Kelompok	:

No	Keterangan		Pembahasan
1	Tema	:	
2	Kevalidan materi	:	
3	Tampilan poster	:	
4	Konten	:	
6	Kesimpulan	:	

Disahkan oleh
Ketua Prodi

Diperiksa oleh
Koordinator Kurikulum

Yogyakarta, 6-2-2021
Disusun oleh
Dosen Penanggung-Jawab

Dika Rizki I, M.Fis

Lailatuz Zaidah, M.Or

Riska Risty W, M.Biomed

RANCANGAN TUGAS

Pertemuan ke: 1-14

Tugas ke: 2

Bobot Nilai: 10%

Materi Ajar : Biomekanik Kinesiologi

a. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat dan mengelola pembelajaran secara mandiri dalam memahami tentang analisa gerak aktivitas sesuai dengan biomekanika dan kinesiologi gerakan

b. URAIAN TUGAS:

1) Obyek Garapan :

Analisis sebuah gerakan tentang Biomekanik Kinesiologi

2) Batasan yang harus dikerjakan:

- a) Setiap kelompok diminta untuk mencari literatur tentang analisa biomekanika kinesiologi suatu aktivitas
- b) Melakukan identifikasi hasil diskusi analisa gerak aktivitas
- c) Melakukan list menyusun tahapan analisa gerak aktivitas

3) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- a) Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
- b) Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok
- c) Setiap kelompok melakukan diskusi Analisa suatu aktifitas statis dan dinamis menurut ilmu Biomekanika dan kinesiologi terapan menggunakan dasar ilmu (Anatomi terapan, fisiologi kerja, Kinesiologi, Biomekanika) yang akan di dokumentasikan dalam bentuk video serta menyertakan laporan tertulis.
- d) Setiap kelompok menyusun tahapan *analisa suatu aktifitas* secara riil dalam worksheet yang telah disediakan (**lembar kerja**)
- e) Team work (masing-masing anggota kelompok harus mempunyai tugas dan ikut andil)
- f) Melakukan kesepakatan kelas tentang analisa aktifitas
- g) Membuat laporan hasil di *worksheet* atau lembar kerja (**worksheet**)

4) Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Video dikumpulkan dalam bentuk soft file. Video tutorial analisa suatu aktifitas statis dan dinamis menurut ilmu Biomekanika dan kinesiologi terapan menggunakan dasar ilmu (Anatomi terapan, fisiologi kerja, Kinesiologi, Biomekanika)

Ketentuan video adalah sebagai berikut:

- a) Dalam video diawali dengan salam, dan memperkenalkan diri sebagai mahasiswa fisioterapi UNISA
- b) Menjelaskan secara singkat tentang tujuan dan maksud dari pembuatan video
- c) Dalam video ada model yang memperagakan aktifitas yang akan dianalisa
- d) Dalam video ada orang yang menjelaskan tentang kinesiologi pada aktifitas
- e) Dalam video ada orang yang menjelaskan tentang otot-otot yang bekerja
- f) Dalam video ada orang yang menjelaskan tentang saraf-saraf yang menginervasi
- g) Dalam video ada orang yang menjelaskan tentang komponen biomotor yang diperlukan
- h) Orang yang berperan menerangkan analisa dalam video menggunakan jas lab
- i) Orang yang berperan dalam video menggunakan bahasa yang formal
- j) Mengakhiri video dengan penutupan dan salam

5) Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 50 % dari total nilai

3. KRITERIA PENILAIAN
c. Penilaian *Hard Skills*

No	Aspek Pengamatan	SKOR			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Mengawali dengan salam dan memperkenalkan diri sebagai mahasiswa fisioterapi UNISA				
2	Menjelaskan maksud dan tujuan dibuatnya video				
3	Kelengkapan tugas yang dikumpulkan (video + laporan)				
4	Konten Analisa tentang kinesiologi				
5	Konten Analisa tentang otot yang bekerja				
6	Konten Analisa tentang saraf yang menginervasi				
7	Tiap peran yang tampil menggunakan pakaian yang rapi dan sopan				
8	Menggunakan bahasa yang formal				
9	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas				
Skor : Jumlah skor / 36 * 100					

GRADING SCHEME

SKOR	DESKRIPSI
80 – 100	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
70 - <80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
55 - <70	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
40 - <55	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
... < 40	Tidak menjawab

d. Penilaian Softskills

KRITERIA Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti				

	yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor Rata2					

Keterangan

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

KRITERIA : Belajar Mandiri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik				
2	Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan				
3	Mengevaluasi pemahaman terhadap materi yang dipelajari				
4	Menunjukkan motivasi belajar yang konsisten				
5	Merefleksikan hasil belajar dengan baik				
Jumlah skor Rata-rata					

Keterangan

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

4. BAHAN PEMBELAJARAN

- a. Buku Modul Dasar Keilmuan
- b. Handout dalam bentuk *power point*
- c. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu
- d. *Worksheets* (lembar kerja)

WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

Mata Kuliah	: Dasar Keilmuan Fisioterapi
Materi	: Biomekanik Kinesiologi
Kelompok	:

No	Keterangan		Pembahasan
1	Topik	:	
2	Gambaran Umum Kasus	:	
3	Tehnik	:	
4	Tampilan video	:	
6	Kesimpulan		

Yogyakarta, 6-2-2021

Disahkan oleh
Ketua Prodi

Diperiksa oleh
Koordinator Kurikulum

Disusun oleh
Dosen Penanggun-Jawab

Dika Rizki I, M.Fis

Lailatuz Zaidah, M.Or

Riska Risty W, M.Biomed

