

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK JENJANG STRATA 1**

**FAKULTAS EKONOMI, ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH : GOVERNANSI DIGITAL** | | | **JENIS MATA KULIAH : WAJIB/PILIHAN\*** | |
| **PENEMPATAN : SEMESTER 7 TA 2020/2021** | | | **KODE MATA KULIAH : ADP6034** | |
| **BESARAN sks : 3sks TEORI** | | | | |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB :** Erni Saharuddin, S.Sos., MPA | | | | **Tim Dosen:** 1. Erni Saharuddin, S.Sos., MPA  2. Muhammad Salisul Khakim, S.IP., M.Sc |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman tentang digital governance, baik dari aspek teoritis  maupun empiris. Selain itu, mata kuliah ini juga didesain untuk memberikan dasar-dasar teknis bagi mahasiswa  dalam mencipta dan mengoperasikan aplikasi teknologi informasi pemerintahan. Setelah menempuh mata  kuliah ini, peserta mampu memahami dasar-dasar teoritik tentang digital governance. Kemudian mampu  peserta diharapkan mampu memahami best practice penerapan atau praktek empiris dari digital governance.  Dan juga, peserta mampu memahami dasar-dasar teknis dalam mencipta, mengembangkan dan  mengoperasikan aplikasi teknologi informasi pemerintahan | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | SK 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (SK3) | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)** | PP 1 | Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik.(PP1) | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)** | KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan. (KU3) | | |
|  | KU8 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.(KU8) | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KU)** | KK5 | Mampu melakukan sosialisasi produk kebijakan dan menghimbau masyarakat untuk berpartisipasi dalam melaksanakan kebijakanpublik minimal dengan menggunakan media sosial.(KK5) | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa memahami Konsepsi tentang digital governance 2. Mahasiswa memahami Paradigma dan prinsip-prinsip digital governance 3. Mahasiswa memahami digital governance dan peningkatan partisipasi masyarakat 4. Mahasiswa memahami inovasi pelayanan publik, kinerja organisasi dengan digital governance, 5. Mahasiswa memahami e-procurement, e-budgeting, e-HRM 6. Mahasiswa mampu menjelaskan kolaborasi dalam governansi digital 7. Mahasiswa mampu menjelaskan Pemilu, marketing politik di era digital | | | |
| **BAHAN KAJIAN (BK)** | 1. Konsepsi tentang digital governance 2. Paradigma dan prinsip-prinsip digital governance 3. digital governance dan peningkatan partisipasi masyarakat 4. Inovasi pelayanan publik, kinerja organisasi dengan digital governance 5. e-procurement, e-budgeting, e-HRM   5. kolaborasi dalam governansi digital  6. Pemilu, marketing politik di era digital | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAFTAR RUJUKAN** | 1. digitalgovernance.org:http://www.digitalgovernance.org/index.php/models/interactive-service#sthash.nq2lSLCW.dpuf  2. Khasali, Rhenald.2018. *Disruption*. Jakarta. Rumah Perubahan dan Gramedia  3. Nath, Vikash. *Digital Governance Models: moving towards good governance in developing countries.* UNDP   1. Holzer, Marc & Taekim-Seang. 2003. DIGITAL GOVERNANCE IN MUNICIPALITIES WORLDWIDE. The E-Governance Institute/National Center for Public Productivity Rutgers, the State University of New Jersey, Campus at Newark & Global e-Policy e Government Institute Sungkyunkwan University   5. Garg, Herman. 2016. “Digital Governance”. dalam *International Journal of Humanities and Management Sciences (IJHMS) Volume 4,* Issue 4 (2016) ISSN 2320–4044  6. Wiedman, Stacey. 2016. *Building Digital Governance Programm*. ISACA GEEK WEEK |

*\*= pilih salah satu*

**MATRIKS PEMBELAJARAN**

| **PERTEMUAN KE-** | | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | **METODE PEMBELAJARAN**  **(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** | **DOSEN** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **'(1)** | | **'(2)** | **'(3)** | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **'(8)** |  |
|  |
|  | | Mampu memahami dasar-dasar teoritik atau konsepsi tentang digital governance | Kontrak Belajar dan Konsep Disruption Era : Citizen to Netizen | 1. Pemamparan kontrak belajar, RPS, dan bahan kajian 2. Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami kontrak belajar dan Konsep Disruption Era : Citizen to Netizen | 1.Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 2 | | Mampu memahami dasar sejarah konseptual digital governance | * Sejarah konseptual Digital Governance (Perkembangan Peran ICT dalam Sektor Publik) | Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami dasar-dasar teoritik atau konsepsi tentang digital governance | 1.Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 3 | | Mampu memahami perkembangan e-government ke egovernance | * e-government ke e-governance * Konsep egovernance | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memamahi perkembangan e-government ke e-governance | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  |  |  |
| 4-5 | | Mampu memahami Paradigma dan prinsip-prinsip e-governance | Paradigma dan prinsip-prinsip e-governance | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami paradigma dan prinsip-prinsip e-governance | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 6 | | Mampu memahami pengukuran dan penilaian ICT sektor publik, dampak digital governance terhadap partisipasi masyarakat | * Pengukuran dan penilaian ICT Sektor publik | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami pengukuran dan penilaian ICT Sektor publik, dan dampak governansi digital terhadap partisipasi masyarakat | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 7-8 | | Mampu memahami dampak digital governance terhadap partisipasi masyarakat | * Dampak digital governance terhadap partisipasi masyarakat * Analisis berbagai media partisipasi masyarakat | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami dampak digital governance terhadap partisipasi masyarakat, serta berbagai media partisipasi masyarakat | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 9-10 | | Mampu memahami mengelola komplain dengan TIK, model-model manajemen komplain di berbagai sektor publik | * Mengelola komplain dengan TIK * model-model manajemen komplain di berbagai sektor publik | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami materi terkait mengelola komplain dengan TIK, model-model manajemen komplain di berbagai sektor publik | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 11-12 | | Mampu memhami digital governance dan keterbukaan informasi publik | * Konsep keterbukaan informasi publik * Indikator penilaian keterbukaan informasi publik * Hubungan digital governance dan keterbukaan informasi publik | Ceramah, diskusi, Tanya Jawab, kuliah teori  via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | - Telah memahami materi terkait keterbukaan informasi publik sebagai dampak dari digital governance  - menilai website pemerintah sesuai indikator pada materi sebelumnya. | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis  3. ketepatan dalam menilai web pemerintah |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 13 | | Mampu memahami penerapan digital governance sebagai inovasi pelayanan publik | Digital governance dan inovasi pelayanan publik | Ceramah, Presentasi kelompok, Tanya Jawab  via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami penerapan digital governance sebagai inovasi pelayanan publik | * Presentasi kelompok dg indikator penilaian : keaktifan berdiskusi, ketepatan analisis dan ketepatan dalam memberikan jawaban |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 14 | | Mampu memahami digital governance dan dampaknya bagi kinerja organisasi | Dampak digital governance bagi kinerja organisasi | Ceramah, Presentasi Kelompok, tanya jawab , via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami digital governance dan dampaknya bagi kinerja organisasi | * Presentasi kelompok dg indikator penilaian : keaktifan berdiskusi, ketepatan analisis dan ketepatan dalam memberikan jawaban, |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
|  | |  | UTS | Ujian Tengah Semester |  | Hasil Ujian Tertulis |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 15. | | Mampu memahami digital governance and corruption | Digital governance and corruption | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami digital governance and corruption | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Muhammad Salisul Khakim, M.Sc |  |
| 16. | | Mampu memahami konsep e-procurement | E-Procurement | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami konsep e-procurement | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Muhammad Salisul Khakim, M.Sc |  |
| 17. | | Mampu memahami dan menjelaskan konsep e-budgeting | e-budgeting | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami dan menjelaskan konsep e-budgeting | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Muhammad Salisul Khakim, M.Sc |  |
| 18. | | Mampu memahami digitalisasi MSDM (E-HRM) | e-HRM | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami digitalisasi MSDM (E-HRM) | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis, |  | Muhammad Salisul Khakim, M.Sc |  |
| 19 | | Mampu memahami Collaboration in digital governance | Collaboration in digital governance | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami Collaboration in digital governance | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Muhammad Salisul Khakim, M.Sc |  |
| 20. | | Mampu memahami Pemilu di era digital, marketing politik, persepsi dan positioning politik era digital, organisasi digital | * Pemilu di era digital * marketing politik era digital * persepsi dan positioning politik era digital * organisasi digital | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah memahami Pemilu di era digital, marketing politik, persepsi dan positioning politik era digital, organisasi digital | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Muhammad Salisul Khakim, M.Sc |  |
| 21. | | Mampu menjelaskan Organisai Digital | Organisasi digital | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit);Ceramah, tanya j  awab, dan  diskusi | Telah memahami organisasi digital | 1. Kemampuan memahami,dan  menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan  2. Forum kelas, Tanya Jawab dan Kuis |  | Muhammad Salisul Khakim, M.Sc |  |
|  | |  | UAS | Ujian Tertulis |  | Hasil ujian tertulis |  | Muhammad Salisul Khakim, M.Sc |  |

# RANCANGAN TUGAS

**Pertemuan ke 6 Tugas ke:1 Materi Ajar : Digital governance dan inovasi pelayanan publik**

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Digital governance dan inovasi pelayanan publik

1. Uraian Tugas
2. Obyek garapan

Membuat analisis terkait digital governance dan inovasi pelayanan publik

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Setiap mahasiswa melakukan identifikasi penerapan ICT dan inovasi yang dilakukan dalam rangka pelayanan publik baik di masyarakat, pemerintah maupun swasta

2. Mahasiswa menjelaskan inovasi ICT tersebut

3. Mahasiswa menjelaskan manfaat dari adanya ICT ini

4. mahasiswa mengidentifikasi kendala yang dihadapi oleh organisasi dalam penerapan ICT sebagai sebuah inovasi

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

1. Penugasan ini bersifat kelompok

2. Setiap kelompok memilih penerapan inovasi ICT pada aktor pemerintah, swasta atau masyarakat.

3. setiap kelompok membuat paper dengan format yang telah ditetntukan.

4. setiap kelompok mempresentasikan hasilnya dilanjutkan dengan diskusi

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Setiap mahasiswa menghasilkan paper dengan topik masing-masing.

1. Kriteria Penilaian

Ketepatan analisis, Kerapian sajian, kreatifitas ide, dan keaktifan di kelas.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DISAHKAN TANGGAL 20 FEBRUARI 2021  KETUA PRODI  GERRY KATON MAHENDRA, S.IP., MIP | DISIAPKAN OLEH  DOSEN PENANGGUNG-JAWAB MK  ERNI SAHARUDDIN, S.Sos., MPA |

1. **KRITERIA PENILAIAN** 
   1. **Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

| **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- |
| 80 - 100 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik |
| 70 - <80 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar |
| 55 - <70 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis |
| 40 - <55 | Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis |
| … < 40 | Tidak menjawab |

* 1. **Penilaian Softskills**

**KRITERIA**  Penilaian sikap tanggungjawab

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** | | | |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |  |  |  |  |
| 4 | Mengembalikan barang yang dipinjam |  |  |  |  |
| 5 | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |  |  |  |  |
| **Jumlah Skor Rata2** | |  | | | |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B) | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan  dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C) | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

**KRITERIA :** Belajar Mandiri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** | | | |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan |  |  |  |  |
| 3 | Mengevaluasi pemahaman terhapad materi yang dipelajari |  |  |  |  |
| 4 | Menunjukan motivasi belajar yang konsisten |  |  |  |  |
| 5 | Merefleksikan hasil belajar dengan baik |  |  |  |  |
| Jumlah skor Rata-rata | |  | | | |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B) | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan  dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C) | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

1. **BAHAN PEMBELAJARAN**
2. Buku Digital Governance
3. Handout dalam bentuk *power point*

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Governansi Digital** |
| **Materi** | **:** | **Digital governance dan inovasi pelayanan publik** |
| **Mahasiswa** | **:** |  |

| **No** | **Keterangan** |  | **Pembahasan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Topik | : |  |
| 2 | Gambaran Umum Kasus | : |  |
| 3 | Identifikasi data | : |  |
| 4 | Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori | : |  |
| 5 | Strategi yang dilakukan | : |  |
| 6 | Kesimpulan |  |  |