

FM-UNISA-AK-PBM-02-15/R0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK JENJANG STRATA 1 (S1)**

**FAKULTAS EKONOMI, ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU POLITIK** | | | **JENIS MATA KULIAH : WAJIB** |
| **PENEMPATAN : SEMESTER I TA2019/2020** | | | **KODE MATA KULIAH : ADP 2009** |
| **BESARAN sks : 3 sks (3 sks TEORI, 0 sks PRAKTIKUM, 0 sks SEMINAR, 0 sks PRAKTIK)** | | | |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB :**  Nur Faidati, SIP, MA | | | **Tim Dosen:** |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman mengenai pengetahuan ilmiah dan pengetahuan umum mengenai politik lewat penjabaran teori, kerangka konseptual, paradigma, dan kasus-kasus. | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;S3 | |
|  | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;S5 | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)** | PP 2 | Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial;PP2 | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)** |  |  | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)** |  |  | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila 2. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 3. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial | | |
| **BAHAN KAJIAN** | 1. Teori dan Konsep Politi 2. Ide dan Idiologi 3. Demokrasi | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | 1. Roskin, Michael G. Dkk. 2016. Pengantar Ilmu Politik. Jakarta: Kencana 2. Ethridge, Marcus E dan Howard Handelman. 2016. Politik dalam Dunia yang Berubah. Bandung: Nusamedia 3. Heywood, Andrew. 2017. Politik Global. Yogyaarta: Pustaka Pelajar 4. Heywood, Andrew. 2014. Politik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5. Heywood, Andrew, 2016. Ideologi Politik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 6. Ishiyama, John T dan Marijke Breuning. 2013. Ilmu Politik: Dalam Paradigma Abad ke-21 (Jilid I). Jakarta: Kencana 7. Ishiyama, John T dan Marijke Breuning. 2013. Ilmu Politik: Dalam Paradigma Abad ke-21 (Jilid II). Jakarta: Kencana 8. Schmandt, Henry J. 2009. Filsafat Politik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 9. Caporaso, James A. 2008. Teori Ekonomi Politik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 10. Maginis-Suseno, Franz. 2016. Etika Politik: Prinsip Moral Kenegaraan Modern. Jakarta: Gramedia 11. Suryajaya, Martin. 2016. Sejarah Pemikiran Politik Klasik: Dari Prasejarah Hingga Abad ke-4 M. Tangerang Selatan: Marjin Kiri | | |
| **KOMPONEN PENILAIAN** | 1. UTS dan UAS = 80% 2. Penugasan = 20% | | |

*\*= pilih salah satu*

**MATRIK PEMBELAJARAN**

| **MINGGU KE** | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | **METODE PEMBELAJARAN**  **(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **PENILAIAN** | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR PENILAIAN** | **METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** |  |
| **'(1)** | **'(2)** | **'(3)** | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **(8)** |  |
| 1 | Mahasiswa memahami kontrak belajar mata kuliah Pengantar Ilmu Politik. | Kontrak Belajar, Rencana Pembelajaran Semester, Satuan Acara Perkuliahan, Indikator Penilaian Tugas | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Penjelasan tentang RPS * Mekanisme, aturan perkuliahan | Kemampuan yang ditunjukkan mahasiswa dalam memutuskan sikap untuk membuat kontrak belajar dan penguasaan pemahaman terhadap rencana pembelajaran semester (RPS) ditujukan mahasiswa | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming |  | 1 |
|  |
| 2 | Mahasiswa memahami Definisi, Ruang Lingkup dan Batasan Ilmu Politik | Definisi, Ruang Lingkup dan Batasan Ilmu Politik | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit  ( | * Membaca referensi * Mendiskusikan hasil bacaan terhadap referensi * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Definisi, Ruang Lingkup dan Batasan Ilmu Politik | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi   Instrument penilaian : rubrik penilaian. | 5% | 2 |
|  |
| 3 | Mahasiswa memahami Teori dan Konsep Ilmu Politik: Metode dan Pendekatan dalam Studi Politik , Hubungan Politik dengan Ilmu Serumpun | Teori dan Konsep Ilmu Politik: Metode dan Pendekatan dalam Studi Politik , Hubungan Politik dengan Ilmu Serumpun | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Metode dan Pendekatan dalam Studi Politik , Hubungan Politik dengan Ilmu Serumpun | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  | 3 |
|  |
| 4 | Mahasiswa memahami Dinamika dan Hubungan Ilmu Politik | Dinamika dan Hubungan Ilmu Politik | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Dinamika dan Hubungan Ilmu Politik | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  | 4 |
|  |
| 5 | Mahasiswa memahami Ideologi Dalam Ilmu Politik | Ideologi Dalam Ilmu Politik: Liberalisme dan Konservatisme | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Ideologi Dalam Ilmu Politik: Liberalisme dan Konservatisme | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  | 5 |
|  |
| 6 | Mahasiswa memahami Ideologi Dalam Ilmu Politik | Ideologi Dalam Ilmu Politik: Kapitalisme dan Sosialisme | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Ideologi Dalam Ilmu Politik: Kapitalisme dan Sosialisme | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  | 6 |
|  |
| 7 | Mahasiswa memahami Ideologi Politik Dalam Perspektif Islam | Ideologi Politik Dalam Perspektif Islam | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan ideologi politik dalam perspektif islam | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  | 7 |
|  |
| 8 | Mahasiswa memahami Konsep Kekuasaan dan Otoritas | Kekuasaan dan Otoritas | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Konsep Kekuasaan dan Otoritas | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  |  |
|  |
| 9 | Mahasiswa memahami Konsep Kekuasaan Politik | Kekuasaan Politik | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan kekuasaan politik | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. | 5% |  |
| 10 | Mahasiswa memahami Konsep dan Praktik Komunikasi Politik | Komunikasi Politik | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan komunikasi politik | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. | 5% |  |
| 11 | Mahasiswa memahami Konsep Partisipasi Politik | Partisipasi Politik | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan partisipasi politik | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. | 5% |  |
| 12 | Mahasiswa memahami Partai Politik dan Kelompok Kepentingan | Partai Politik dan Kelompok Kepentingan | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika   Kemampuan menjelaskan Partai Politik dan Kelompok Kepentingan | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  |  |
| 13 | Mahasiswa memahami Proses Pemilihan Umum | Pemilihan Umum | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan pemilihan umum | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  |  |
| 14 | Mahasiswa memahami negara sebagai konsep politik | Negara Sebagai Konsep Politik: Tujuan dan Tugas Negara | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Negara Sebagai Konsep Politik: Tujuan dan Tugas Negara | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  |  |
| 15 | Mahasiswa memahami ideologi-ideologi dalam ilmu politik | Pembagian Kekuasaan Di Dalam Negara | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Pembagian Kekuasaan Di Dalam Negara | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. | 5% |  |
| 16 | Mahasiswa memahami ideologi-ideologi dalam ilmu politik | Konsep Negara dan Bentuknya Dalam Perspektif Islam | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Konsep Negara dan Bentuknya Dalam Perspektif Islam | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  |  |
| 17 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Kekuasaan dan Otoritas | Pemerintah dan Pemerintahan | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Pemerintah dan Pemerintaha | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  |  |
| 18 | Mahasiswa memahami Teori dan Konsep Demokrasi | Demokrasi: Teori dan Konsep Demokrasi | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Demokrasi: Teori dan Konsep Demokrasi | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  |  |
| 19 | Mahasiswa memahami Demokrasi, HAM dan Perkembangannya Dalam Perspektif Islam | Demokrasi, HAM dan Perkembangannya Dalam Perspektif Islam | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Demokrasi, HAM dan Perkembangannya Dalam Perspektif Islam | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. | 5% |  |
| 20 | Mahasiswa memahami Sistem Kedaulatan Dalam Perspektif Islam | Sistem Kedaulatan Dalam Perspektif Islam | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Menganalisis kasus * Mempresentasikan hasil diskusi kasus | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan Sistem Kedaulatan Dalam Perspektif Islam | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  |  |
| 21 | Mahasiswa memahami konsep konstitusionalisme | Konstitusionalisme | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | * Membaca referensi * Mendiskusikan referensi bacaan * Mempresentasikan hasil diskusi | * Kemampuan menunjukkan kinerja Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika * Kemampuan menjelaskan konstitusionalisme | Contextual Teaching and Learning: ceramah dan braistorming    Kriteria Penilaian :   * Ketepatan dan penguasaan * Teknik penilaian: non tes. * Bentuk penilaian: * Pengetahuan : kuis * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrument penilaian : rubrik penilaian. |  |  |

# RANCANGAN TUGAS

**Pertemuan ke : 2 Tugas ke: 1**

**Materi Ajar : Definisi, Ruang Lingkup dan Batasan Ilmu Politik Bobot Nilai: 5 %**

1. **Tujuan Tugas**
2. Mahasiswa mereviu artikel jurnal
3. **Uraian Tugas**
4. Obyek garapan

Mahasiswa mereviu artikel jurnal tentang topik perkuliahan (kelompok)

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Setiap kelompok diminta menghighlitas aspek-aspek penting terkait Definisi, Ruang Lingkup dan Batasan Ilmu Politik

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
2. Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok
3. Setiap kelompok mereviu artikel jurnal
4. Setiap kelompok menyusun data dalam worksheet yang telah disediakan (lembar kerja)
5. Setiap kelompok menunjuk satu wakil untuk menyampaikan ke forum kelas tentang hasil diskusi kelompok
6. Membuat laporan hasil di *worksheet* atau lembar kerja

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Essay

1. **Kriteria Penilaian**

| **SKOR** | **DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN** |
| --- | --- |
| 80 - 100 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik |
| 70 - <80 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar |
| 55 - <70 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis |
| 40 - <55 | Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis |
| … < 40 | Tidak menjawab |

1. **Bahan Pembelajaran**
2. Buku Pengantar Ilmu Politik
3. Handout dalam bentuk *power point*
4. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu
5. *Worksheets* (lembar kerja)
6. Jurnal ilmiah oleh dosen pengampu

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** |  |
| **Materi** | **:** |  |
| **Kelompok** | **:** |  |

| **No** | **Komponen** |  | **Pembahasan** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | : |  |
|  |  | : |  |
|  |  | : |  |
|  |  | : |  |
|  |  | : |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Yogyakarta, 20 Februari 2020 |
| Disahkan oleh | Diperiksa oleh | Disusun oleh |
| Ketua Prodi | Koordinator Kurikulum | An. Tim Dosen  Dosen Penanggun-Jawab |
|  |  |  |
| *Gerry Katon Mahendra, SIP, MA* | *Nur Fitri Mutmainah, SIP, MPA* | *Nur Faidati, SIP, MA* |