

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK JENJANG STRATA 1**

**FAKULTAS EKONOMI, ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH : PENGANTAR EKONOMI KEBIJAKAN PUBLIK** | | | **JENIS MATA KULIAH : WAJIB** |
| **PENEMPATAN : SEMESTER 2** | | | **KODE MATA KULIAH : ADP2007** |
| **BESARAN sks : 3 sks (3 sks TEORI)** | | | |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB : NUR FITRI MUTMAINAH, S.IP.,MPA** | | | |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman mengenai pentingnya mempelajari konsep ekonomi publik. Konsep dasar ekonomi penting untuk dipelajari karena pemerintah memiliki kewajiban untuk memanfaatkan sumber daya yang dimiliki dengan se efektif dan se efisien mungkin untuk menciptakan kesejahteraan dimasyarakat. Selain itu, berbagai kebijakan prioritas pemerintah perlu dipetakan dengan sumber daya yang terbatas. | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S4; S7 | * Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;S4   Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;S7 | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)** | PP3 | Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manjemen risiko, dan etika administrasi publik;PP3 | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kontrak perkuliahan, ruang lingkup bahan kajian dan materi yang akan diajarkan dalam Mata Kuliah Pengantar ekonomi kebijakan publik selama satu semester.  2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian pasar  3. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ekonomi makro  4. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ekonomi mikro  5. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pentingnya ekonomi dalam kebijakan publik  6. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kebijakan ekonomi diberbagai sektor publik  7. Mahasiswa mampu mengetahui memahami dan mengnalisis sistem pasar dalam berbagai sektor ekonomi publik | | |
| **BAHAN KAJIAN** | 1. Konsep dasar ilmu ekonomi 2. Konsep ilmu ekonomi makro 3. Barang dan jasa 4. Barang publik 5. Permintaan dan penawaran 6. Kebijakan ekonomi sektor publik | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | 1. Arifin, B., & Rachbini, D. J. (2001). Ekonomi politik dan kebijakan publik. Gramedia Widiasarana Indonesia.  2. Mangkoesoebroto, G., & Prasetiantono, A. T. (1994). Kebijakan ekonomi publik di Indonesia: substansi dan urgensi: kumpulan tulisan. Gramedia Pustaka Utama.  3. Tangkilisan, H. N. S. (2003). Kebijakan publik yang membumi: konsep, strategi & kasus. Kerjasama Lukman Offset & Yayasan Pembaruan Administrasi Publik Indonesia.  4. Arifin, B. (2001). Pengelolaan sumberdaya alam Indonesia: perspektif ekonomi, etika, dan praksis kebijakan. Erlangga.  5. Basri, F. H. (2002). Perekonomian Indonesia: tantangan dan harapan bagi kebangkitan ekonomi Indonesia. Erlangga.  6. Retnandari, N. D. (2014). Pengantar Ilmu Ekonomi dalam Kebijakan Publik. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. | | |
| **KOMPONEN PENILAIAN** | * UTS 40% * UAS 40% * TUGAS 20% | | |

**MATRIK PEMBELAJARAN**

| **MINGGU KE** | | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | **METODE PEMBELAJARAN**  **(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **PENILAIAN** | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR PENILAIAN** | **METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** |  |
| **'(1)** | | **'(2)** | **'(3)** | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **(8)** |  |
| 1 | | Mahasiswa mampu mengetahui aturan perkuliahan MK Pengantar Ekonomi Kebijakan Publik | Kontrak perkuliahan MK Pengantar Ekonomi Kebijakan Publik | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah menempuh perkenalan dengan dosen pengampu MK di mataf prodi | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mampu mengetahui konsep ekonomi | Konsep ekonomi | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Telah mengetahui aturan perkuliahan * Mencari dan membaca literature mengenai ekonomi publik | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 2 | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian dan konsep ekonomi makro | Ekonomi makro | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mencari literature * Membaca informasi * Diskusi dan tanya jawab | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian inflasi serta proses keterkaitan inflasi dengan kesempatan kerja | Inflasi dan kesempatan kerja | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca literatur mengenai konsep inflasi dan dampak dalam kesempatan kerja | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas | 10% |  |
| 3 | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian kebijakan fiskal dan moneter serta faktor yang mempengaruhi keduanya | Kebijakan fiskal dan moneter | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca dan memahami literatur mengenai kebijakan fiskal dan moneter | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peran pasar dan globalisasi dalam sistem perekonomian nasional | Pasar dan globalisasi ekonomi | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca dan memahami literatur pengertian ekonomi publik dan globalisasi ekonomi | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 4 | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian ekonomi mikro | Ekonomi mikro | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca dan memahami konsep ekonomi mikro | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep investasi dan fungsinya dalam perekonomian | Investasi | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca dan memahami literatur mengenai fungsi dan peranan pemerintah dalam ekonomi publik | * Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dan fungsi negara * Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempergunakan bahasa yang sopan dan mudah dimengerti | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 5 | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Negara serta peran Negara untuk menjamin stabilisasi ekonomi Nasional | Fungsi negara | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mencari literature * Membaca informasi mengenai teori barang publik * Diskusi dan tanya jawab | * Kemampuan menyampaikan analisis mengenai teori barang publik | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teori-teori barang publik dan swasta | Teori barang publik dan swasta | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah membaca literatur mengenai teori barang publik | * Kemampuan menyampaikan analisis mengenai teori barang publik   mempergunakan bahasa yang sopan dan mudah dimengerti. | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 6 | | Mahasiswa mampu memahami teori barang publik | Teori barang publik | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca dan memahami literatur mengenai teori penerimaan negara (pajak) | * Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep teori penerimaan negara * Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempergunakan bahasa yang sopan dan mudah dimengerti | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sumber sumber penerimaan Negara (lebih khusus pajak karena paling tinggi) | Penerimaan negara (pajak) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca dan memahami literatur mengenai teori penerimaan negara (pajak) | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 7 | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami apa saja pengeluaran pemerintah | Pengeluaran pemerintah | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca dan memahami literatur mengenai teori penerimaan negara (pajak) | Kemampuan berkomunikasi , kreatifitas ide dan gagasan, kemampuan menjawab dan bertanya mengenai konsep dan materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami proses terjadinya kegagalan pasar serta peran pemerintah dalam mengatasi persoalan ekonomi | Kegagalan pasar dan campur tangan pemerintah | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca dan memahami literatur mengenai teori pengeluaran pemerintah dan kegagalan pasar | Kemampuan berkomunikasi , kreatifitas ide dan gagasan, kemampuan menjawab dan bertanya mengenai konsep dan materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 8 | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kaitan antara permintaan dan penawaran | Elastisitas permintaan dan penawaran | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca dan memahami literatur mengenai teori penerimaan negara (pajak) | Kemampuan berkomunikasi , kreatifitas ide dan gagasan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teori permintaan serta membuat kurva permintaan | Teori permintaan dan kurva | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca literatur mengenai teori permintaan | Kemampuan berkomunikasi , kreatifitas ide dan gagasan | Diskusi, tanya jawab forum kelas | 5 % |  |
| 9 | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teori penawaran serta membuat kurva penawaran | Teori penawaran dan kurva | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah membaca literatur mengenai teori penawaran | Kemampuan berkomunikasi , kreatifitas ide dan gagasan | Diskusi, tanya jawab forum kelas | 5 % |  |
|  | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami fungsi melakukan analisis biaya manfaat baik ekonomi maupun non ekonomi dalam setiap kebijakan publik | Analisis biaya manfaat | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah membaca literatur mengenai teori analisis biaya manfaat | Kemampuan berkomunikasi , kreatifitas ide dan gagasan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 10 | | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami fungsi ekonomi publik dan hal-hal yang harus dipahami dalam menganalisis ekonomi publik | Ekonomi publik | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah membaca literatur mengenai kosep ekonomi publik | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep teori kekuasaan  Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempergunakan bahasa yang sopan dan mudah dimengerti | Diskusi, tanya jawab forum kelas  Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mampu melakukan analisis suatu kebijakan publik dilihat dari sisi ekonomi | Analisis ekonomi publik | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa telah membaca dan memahami literatur mengenai analisis ekonomi publik | Kemampuan menyampaikan analisis mengenai analisis ekonomi publik | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 11 | | Mahasiswa mampu menjelaskan konteks ekonomi publik dan peran pemerintah sebagai pengambil kebijakan. | Studi kasus | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | * Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis terkait dengan pengambilan keputusan dalam ekonomi publik | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai permasalahan ekonomi publik | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | | |  |
|  |
|  |

# RANCANGAN TUGAS

# MATA KULIAH PENGANTAR EKONOMI KEBIJAKAN PUBLIK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | : 4 | Tugas ke | : 1 |
| Materi Ajar | : Inflasi dan kesempatan kerja | Bobot Nilai | : 10% |

1. **TUJUAN TUGAS**

Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan apa yang menyebabkan terjadinya inflasi serta bagaimana peran pemerintah dalam menaggulangi permasalahan yang ada.

1. **URAIAN TUGAS**
2. **Obyek Garapan :**

Mencari sumber referensi berkaitan dengan Inflasi dan kesempatan kerja

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**
2. Setiap individu diminta untuk mencari permasalahan berkaitan Inflasi dan kesempatan kerja
3. Melakukan penulisan dan penjelasan berkaitan dengan Inflasi dan kesempatan kerja
4. Melakukan analisis artikel
5. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**
6. Penugasan ini diberikan pada saat proses teori selesai disampaikan.
7. Tugas bersifat individual.
8. Setiap individu menulis dan menjelaskan konsep.
9. Setiap individu menyusun data dalam worksheet yang telah disediakan (lembar kerja)
10. Setiap individu melakukan pemaparan didepan kelas berkaitan review sumber bacaan
11. Diskusi kelas untuk memberikan pemahaman mengenai Inflasi dan kesempatan kerja
12. Membuat laporan hasil di *worksheet* atau lembar kerja.
13. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Laporan hasil review berkaitan dengan Inflasi dan kesempatan kerja

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 10% dari total nilai

1. **KRITERIA PENILAIAN** 
   1. **Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

| **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- |
| 80 – 100 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik |
| 70 - <80 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar |
| 55 - <70 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis |
| 40 - <55 | Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis |
| … < 40 | Tidak menjawab |

* 1. **Penilaian Softskills**

**KRITERIA**  Penilaian sikap tanggungjawab

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** | | | |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |  |  |  |  |
| 4 | Mengembalikan barang yang dipinjam |  |  |  |  |
| 5 | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |  |  |  |  |
| **Jumlah Skor Rata2** | |  | | | |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B) | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan  dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C) | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

**KRITERIA :** Belajar Mandiri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** | | | |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan |  |  |  |  |
| 3 | Mengevaluasi pemahaman terhapad materi yang dipelajari |  |  |  |  |
| 4 | Menunjukan motivasi belajar yang konsisten |  |  |  |  |
| 5 | Merefleksikan hasil belajar dengan baik |  |  |  |  |
| Jumlah skor Rata-rata | |  | | | |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B) | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan  dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C) | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

1. **BAHAN PEMBELAJARAN**
2. Buku, jurnal, artikel
3. Handout dalam bentuk *power point*
4. *Worksheets* (lembar kerja)

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama | : | Nilai | : |
| NIM | : |

| **No** | **Keterangan** |  | **Pembahasan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Topik | : |  |
| 2 | Gambaran Umum Kasus | : |  |
| 3 | Identifikasi data | : |  |
| 4 | Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori | : |  |
| 5 | Kesimpulan | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Yogyakarta, 13 Februari 2021 | |
|  |  |  |  |  |  |  | Disusun Oleh | |
| Disahkan Oleh | |  |  | Diperiksa Oleh | |  | A.n Tim Dosen | |
| Ketua Prodi |  |  |  | Koordinator Kurikulum | |  | Dosen Penanggungjawab | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerry Katon Mahendra, S.IP.,M.I.P | | |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA | | | Nur Fitri Mutmainah, S.IP.,MPA | |