

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK JENJANG STRATA 1**

**FAKULTAS EKONOMI, ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH : ASAS-ASAS MANAJEMEN** | **JENIS MATA KULIAH : WAJIB/PILIHAN\*** |
| **PENEMPATAN : SEMESTER 3 TA 2020/2021** | **KODE MATA KULIAH : ADP2005** |
| **BESARAN sks : 3sks (3 SKS Teori)** |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB :** Erni Saharuddin, S.Sos., MPA  | **Tim Dosen:** 1. Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai hakikat, konsep dasar, sejarah perkembangan, hubungan manajemen dengan bidang ilmu lain, lingkungan manajemen, fungsi-fungsi manajemen, keterampilan manajerial, Kepemimpinan dan konsep motivasi |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | SK 2SK 8 SK 9  | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademikMenunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)** | PP 1 | Menguasai konsep teoritis perkembangan ilmu administrasi, manajemen, organisasi dan kebijakan di sektor publik; |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)** | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU1 |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa mampu memahami hakikat, konsep dasar manajemen
2. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan manajemen dengan bidang ilmu lain
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keterampilan manajerial
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan manajemen
5. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi manajemen mencakup perencanaan, pengorgannisasian, pengarahan/pengaturan sumberdaya, pengendalian dan pengawasan
6. Mahasiswa mampu menjelaskan arti kepemimpinan, teori asal muasal kepemimpinan, serta kepemimpinan yang ideal.
7. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori motivasi dan bentuknya.
8. Mahasiswa mampu menjelaskan kinerja organisasi
 |
| **BAHAN KAJIAN (BK)** | 1. Hakikat Manajemen
2. Keterampilan manajerial
3. Pendekatan Manajemen
4. Fungsi-fungsi manajemen
5. Kepemimpinan
6. Motivasi
7. Kinerja organisasi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAFTAR RUJUKAN**  | George, R. Terry 201. *Asas-asas Manajemen*. cetakan ketujuh. Bandung: PT Alumni.Yukl, Gary. 2010. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Edisi kelima. Jakarta: PT Indeks.Arsyad, Aslam. 2002. *Pokok-Pokok Manajemen*. Semarang: Rafi Sarana Perkasa (RSP). Hasibuan, Malayu S.P. 2001. *Manajemen (Dasar-Dasar, Pengertian dan Masalah).* Jakarta: PT Bumi AksaraSiswanto. 2005. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara |

**MATRIK PEMBELAJARAN**

| **MINGGU KE**  | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | **METODE PEMBELAJARAN** **(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR**  | **BOBOT NILAI**  | **DOSEN** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **'(1)** | **'(2)** | **'(3)** | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **'(8)** |  |
| 1 | Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan, teori dan konsep dasar manajemen | Teori dan konsep dasar manajemen | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah memahami kontrak perkuliahan dan menempuh pembelajaran teori dan konsep dasar manajemen | Keaktifan di kelas, kemampuan komunikasi, | 2.5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 2 | Mahasiswa memahami konsep manajer | Manajer (definisi, tipe dan fungsi) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah menempuh pembelajaran konsep manajer | Keaktifan di kelas,Kemampuan komunikasi ketepatan analisis,  | 2.5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan manajerial | Keterampilan manajerial* Keterampilan teknis,
* administratif,
* hubungan manusia,
* konseptual, diagnostsik
 | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah menempuh pembelajaran keterampilan manajerial | Keaktifan di kelas kemampuan komunikasiKerapian sajianKetepatan analisis | 2.5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami hubungan manajemen dengan ilmu lain serta menguraikan unsur-unsur manajemen | Hubungan manajemen dengan ilmu lain, unsur-unsur manajemen | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah menempuh pembelajaran hubungan manajemen dengan bidang ilmu lain dan unsur-unsur manajemen | Keaktifan di kelas ,kemampuan komunikasiKreatifitas ide | 2.5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 5 | Mahasiswa memahami pendekatan manajemen | Pendekatan manajemen* praktik-praktik manajerial awal
* kontributor pra klasik
* manajemen ilmiah
* manajemen administratif
* manajemen birokratis
* pendekatan hubungan manusia
 | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah menempuh pembelajaran pendekatan manajemen | Keaktifan di kelas, ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, | 2.5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami fungsi-fungsi manajemen dan memberikan tanggapan terkait Fungsi Perencanaan dan pengorganisasian dalam Manajemen | Fungsi-fungsi Manajemen (POAC, POSDCORB)Fungsi Perencanaan, Pengorganisasian | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah menempuh pembelajaran fungsi-fungsi manajemen diantaranya Fungsi Perencanaan dan pengorganisasian  | Keaktifan di kelas, Kemampuan komunikasi ketepatan analisis, kerapian sajian, | 3.75% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami fungsi-fungsi manajemen dan memberikan tanggapan terkait Fungsi penggerakan dan pengawasan dalam Manajemen | Fungsi-fungsi Manajemen (POAC, POSDCORB)Fungsi Pengaturan Sumber daya/penggerakan.Fungsi Pengawasan | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah menempuh pembelajaran fungsi-fungsi manajemen diantaranya fungsi penggerakan dan pengawasan | Keaktifan di kelas, Kemampuan komunikasi ketepatan analisis, kerapian sajian, | 3.75% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
|  |  | UTS | Ujian Tertulis | - | Hasil ujian tertulis | 40% |  |  |
| 9-10 | Mahasiswa mampu memahami teori-teori kepemimpinan, tipe-tipe pemimpin  | Kepemimpinan | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah menempuh pembelajaran konsep kepemimpinan | Keaktifan di kelas, kerapian sajianKetepatan analisis | 5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan memberikan tanggapan terkait Pengkomunikasian | Pengkomunikasian | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah menempuh pembelajaran Pengkomunikasian dalam mnajemen | Keaktifan di kelas, ketepatan analisis, kerapian sajian, | 2.5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 12-13 | Mahasiswa memahami konsep dan teori-teori motivasi  | Motivasi | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | Telah menempuh pembelajaran konsep dan teori-teori motivasi | Keaktifan di kelas,ketepatan analisis, kerapian sajian, | 2.5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
| 14-15 | Mahasiswa mampu memahami Pengendalian | Pengendalian  | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit) | -telah menempuh pembelajaran konsep Pengendalian | Keaktifan di kelasKetepatan analisis,  | 2.5% | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA |  |
|  |  | UAS | Ujian Tertulis  |  | Hasil ujian tertulis | 40% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# RANCANGAN TUGAS

**Pertemuan ke: 7 Tugas ke:1 Bobot Nilai: 10%**

**Materi Ajar :** Fungsi-Fungsi Manajemen POAC, POSDCORB

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa memahami fungsi-fungsi manajemen POAC, POSDCORB dan memberikan tanggapan terkait fungsi perencanaan dalam manajemen

1. Uraian Tugas
2. Obyek garapan

Pelaksanaan fungsi-fungsi Manajemen oleh organisasi/lembaga/instansi

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

 1. Mahasiswa membuat makalah kelompok yang berisi latar belakang pentingnya mempelajari

 manajemen, teori-teori manajemen, fungsi-fungsi manajemen.

` 2. Mahasiswa menguraikan POAC dan POSDCORB

1. Mahasiswa memberikan contoh perencanaan yang dibuat oleh organisasi/instansi, kemudian menganalisis hambatan-hambatan yang bisa terjadi dalam proses perencanaan

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

 1. Penugasan ini bersifat kelompok dengan angggota kelompok maksimal 3 orang

2. setiap kelompok melakukan analisis sederhana terkait pentingnya manajemen, menguraikan POAC dan POSDCORB serta membuat contoh perencanaan yang dibuat oleh organisasi dan analisisnya.

4. Setiap kelompok menyusunnya dalam bentuk makalah sesuai dengan format yang telah diberikan

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

 Setiap kelompok dapat menghasilkan karya berupa tulisan analisis sederhana tentang pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen khususnya fungsi perencanaan pada sebuah organisasi

1. Kriteria Penilaian

Ketepatan analisis, Kerapian sajian, kreatifitas ide, dan keaktifan di kelas.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DISAHKAN TANGGAL 5 MARET I 2018KETUA PRODI DEWI AMANATUN SURYANI, S.IP., MPA | DISIAPKAN OLEHDOSEN PENANGGUNG-JAWAB MKERNI SAHARUDDIN, S.Sos., MPA |

**KRITERIA PENILAIAN**

* 1. **Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

| **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- |
| 80 - 100 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik  |
| 70 - <80 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar  |
| 55 - <70 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis |
| 40 - <55 | Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis  |
| … < 40 | Tidak menjawab |

* 1. **Penilaian Softskills**

**KRITERIA**  Penilaian sikap tanggungjawab

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |  |  |  |  |
| 4 | Mengembalikan barang yang dipinjam |  |  |  |  |
| 5 | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |  |  |  |  |
| **Jumlah Skor Rata2** |  |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B)  | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C)  | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang  | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

**KRITERIA :** Belajar Mandiri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan |  |  |  |  |
| 3 | Mengevaluasi pemahaman terhapad materi yang dipelajari |  |  |  |  |
| 4 | Menunjukan motivasi belajar yang konsisten |  |  |  |  |
| 5 | Merefleksikan hasil belajar dengan baik |  |  |  |  |
| Jumlah skor Rata-rata |  |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B)  | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C)  | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang  | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

1. **BAHAN PEMBELAJARAN**
2. Buku Statistika
3. Handout dalam bentuk *power point*
4. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu
5. *Worksheets* (lembar kerja)

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Asas-Asas Manajemen** |
| **Materi** | **:** |  |
| **Kelompok** | **:** |  |

| **No** | **Keterangan** |  | **Pembahasan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Topik | : |  |
| 2 | Gambaran Umum Kasus | : |  |
| 3 | Identifikasi data | : |  |
| 4 | Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori | : |  |
| 5 | Strategi yang dilakukan | : |  |
| 6 | Kesimpulan |  |  |