

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK JENJANG STRATA 1**

**FAKULTAS EKONOMI, ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH : PEMBERDAYAAN MASYARAKAT** | | | **JENIS MATA KULIAH : PILIHAN** |
| **PENEMPATAN : SEMESTER VI (enam)** | | | **KODE MATA KULIAH : ADP6033** |
| **BESARAN sks : 3 sks (2 sks TEORI, 1 sks seminar)** | | | |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB : Nur Fitri Mutmainah, S.IP.,MPA** | | | |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep pemberdayaan, pentingnya pemberdayaan masyarakat dalam pembangunan daerah dan nasional. | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S3, S4, S6, S10 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila; S3  Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;S4  Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;S6  Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;S10 | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)** | KK16 | Mampu memberdayakan masyarakat melalui pendampingan, KK16 | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila  2. Mahasiswa mampu menguasai konsep konsep pemberdayaan masyarakat, tujuan pemberdayaan masyarakat, perkembangan pemberdayaan masyrakat di Indonesia dan pelaksanaan pemberdayaan dalam konteks pembangunan berkelanjutan. | | |
| **BAHAN KAJIAN** | 1. Konsep pembangunan 2. Konsep pemberdayaan 3. Pemberdayaan dalam konsep proses 4. Lingkup dan tahapan pemberdayaan 5. Pemberdayaan dan lingkungan 6. Aktor dalam pemberdayaan 7. Metode pemberdayaan 8. Materi pemberdayaan 9. Perencanaan program 10. Pelaksanaan program 11. Evaluasi dan pelaporan dalam pemberdayaan masyarakat. | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | 1. Mulyono, S. E. (2017). Kemiskinan Pemberdayaan Masyarakat. Yogyakarta: OmbakTiga. 2. Mardikanto, T., & Soebiato, P. (2012). Pemberdayaan masyarakat dalam perspektif kebijakan publik. 3. Alexander Abe.2001.Perencanaan Daerah “Memperkuat Prakarsa Rakyat Dalam Otonomi Daerah”.Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama. Ife,J.W.1997.Community Development: Creating Community Alternatives – vision, analysis and practice. Melbourne: Longman. 4. Loekman Soetrisno. 1995. Menuju Masyarakat Partisipatif. Yogyakarta. Penerbit Kanisius 5. Onny S Priyono & AMW Pranarka,1996. Pemberdayaan; Konsep, Kebijakan dan Implementasi. Jakarta. Centre for Strategic and Interenasional Studies 6. Sunyoto Usman, 1998. Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Yogyakarta, Pustaka Pelajar Suwarsono &Alvin Y.So.2006.Perubahan Sosial dan Pembangunan.Jakarta.Pustaka LP3ES 7. Tjahya Supriatna . 2000. Strategi Pembangunan dan Kemiskinan. Jakarta: Rineka Cipta | | |
| **KOMPONEN PENILAIAN** | * Ujian Tengah Semester 26,67% * Ujian Akhir Semester 26,67% * Seminar 26,67 % * Tugas 20% | | |

**MATRIK PEMBELAJARAN**

| **MINGGU KE** | | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | **METODE PEMBELAJARAN**  **(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **PENILAIAN** | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR PENILAIAN** | **METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** |  |
| **'(1)** | | **'(2)** | **'(3)** | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **(8)** |  |
| 1 | | Mahasiswa memahami Definisi, Ruang Lingkup dan Batasan Konsep pemberdayaan masyarakat | Kontrak Belajar, Rencana Pembelajaran Semester, Satuan Acara Perkuliahan, Indikator Penilaian Tugas  Definisi, Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Telah menempuh pembelajaran kelas mengenai Definisi, Ruang Lingkup dan Pemberdayaan Masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan teori pemberdayaan kaitannya dengan pembangunan | Konsep dan pengertian pemberdayaan masyarakat | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan konsep pemberdayaan dalam pembangunan | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 2 | | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep pemberdayaan masyarakat sebagai suatu proses m konsep pembelajaran, kapasitas, kelembagaan sistem dan jaringan | Konsep pemberdayaan masyarakat sebagai suatu proses m konsep pembelajaran, kapasitas, kelembagaan sistem dan jaringan | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan Konsep pemberdayaan masyarakat sebagai suatu proses | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep Pemberdayaan sebagai suatu proses partisipasi | Pemberdayaan sebagai suatu proses partisipasi | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan Konsep pemberdayaan masyarakat sebagai suatu proses | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 3 | | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep Prinsip – prinsip dalam pemberdayaan masyarakat | Prinsip – prinsip dalam pemberdayaan masyarakat | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan Prinsip – prinsip dalam pemberdayaan masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan ruang lingkup tahapan dalam pemberdayaan masyarakat | Lingkup dan tahapan pemberdayaan masyarakat | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan Lingkup dan tahapan pemberdayaan masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 4 | | Mahasiswa mengetahui dan memahami teori – teori dan manfaat dalam pemberdayaan masyarakat | Teori manfaat dalam pemberdayaan masyarakat | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan manfaat pemberdayaan masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mengetahui dan memahami serta mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan dalam pemberdayaan | Pendekatan dalam pemberdayaan (teori pendekatan) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan pendekatan-pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 5 | | Mahasiswa mengetahui dan memahami serta mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan dalam pemberdayaan | Pendekatan dalam pemberdayaan (strategi pendekatan) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan pendekatan-pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mengetahui dan memahami serta mampu menjelaskan materi pemberdayaan masyarakat | Materi pemberdayaan masyarakat (bina manusia dan usaha) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan materi pemberdayaan masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 6 | | Mahasiswa mengetahui dan memahami serta mampu menjelaskan materi pemberdayaan masyarakat | Materi pemberdayaan masyarakat (bina lingkungan, kelembagaan dan pemberdayaan perempuan dan lingkungan) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan materi pemberdayaan masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mengetahui dan memahami serta mampu menjelaskan metode dalam pemberdayaan masyarakat | Metode pemberdayaan masyaraat (Ragam metode dan prinsip yang harus dilakukan) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan Metode pemberdayaan masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
| 7 | | Mahasiswa mengetahui dan memahami serta mampu menjelaskan metode dalam pemberdayaan masyarakat | Metode pemberdayaan masyaraat (pelaksanaan dan analisis penggunaan metode) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan Metode pemberdayaan masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  | | Mahasiswa mengetahui dan memahami serta mampu menjelaskan dan menganalisis Perencanaan, pelaksanaan dan monitoring evaluasi program pemberdayaan masyarakat | Perencanaan, pelaksanaan dan monitoring evaluasi program pemberdayaan masyarakat | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah teori via online WA grup/Zoom/E learning UNISA) : 3 sks = 1x TM (1 TM = 2 x 50' = 100 menit); | Mahasiswa telah mempelajari dan mencari sumber referensi pembelajaran berkaitan dengan Perencanaan, pelaksanaan dan monitoring evaluasi program pemberdayaan masyarakat | Kemampuan berkomunikasi, memahami,dan menjelaskan atau mereview kembali materi yang telah disampaikan | Diskusi, tanya jawab forum kelas |  |  |
|  |
|  |

# RANCANGAN TUGAS

# MATA KULIAH PENGANTAR ILMU POLITIK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | : 4 | Tugas ke | : 1 |
| Materi Ajar | : Pemberdayaan sebagai suatu proses partisipasi | Bobot Nilai | : 10% |

1. **TUJUAN TUGAS**

Mahasiswa menjelaskan mengenai konsep Pemberdayaan sebagai suatu proses partisipasi

1. **URAIAN TUGAS**
2. **Obyek Garapan :**

Mencari sumber referensi berkaitan dengan Pemberdayaan sebagai suatu proses partisipasi

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**
2. Setiap individu diminta untuk mencari pengertian Pemberdayaan sebagai suatu proses partisipasi
3. Melakukan penulisan dan penjelasan berkaitan dengan Pemberdayaan sebagai suatu proses partisipasi
4. Melakukan list tentang jenis penyajian data
5. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**
6. Penugasan ini diberikan pada saat proses teori selesai disampaikan.
7. Tugas bersifat individual.
8. Setiap individu menulis dan menjelaskan konsep.
9. Setiap individu menyusun data dalam worksheet yang telah disediakan (lembar kerja)
10. Setiap individu melakukan pemaparan didepan kelas berkaitan review sumber bacaan
11. Diskusi kelas untuk memberikan pemahaman mengenai Pemberdayaan sebagai suatu proses partisipasi
12. Membuat laporan hasil di *worksheet* atau lembar kerja.
13. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Laporan hasil review berkaitan dengan Pemberdayaan sebagai suatu proses partisipasi

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 10% dari total nilai

1. **KRITERIA PENILAIAN** 
   1. **Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

| **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- |
| 80 – 100 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik |
| 70 - <80 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar |
| 55 - <70 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis |
| 40 - <55 | Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis |
| … < 40 | Tidak menjawab |

* 1. **Penilaian Softskills**

**KRITERIA**  Penilaian sikap tanggungjawab

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** | | | |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |  |  |  |  |
| 4 | Mengembalikan barang yang dipinjam |  |  |  |  |
| 5 | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |  |  |  |  |
| **Jumlah Skor Rata2** | |  | | | |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B) | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan  dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C) | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

**KRITERIA :** Belajar Mandiri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** | | | |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan |  |  |  |  |
| 3 | Mengevaluasi pemahaman terhapad materi yang dipelajari |  |  |  |  |
| 4 | Menunjukan motivasi belajar yang konsisten |  |  |  |  |
| 5 | Merefleksikan hasil belajar dengan baik |  |  |  |  |
| Jumlah skor Rata-rata | |  | | | |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B) | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan  dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C) | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

1. **BAHAN PEMBELAJARAN**
2. Buku, jurnal, artikel
3. Handout dalam bentuk *power point*
4. *Worksheets* (lembar kerja)

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama | : | Nilai | : |
| NIM | : |

| **No** | **Keterangan** |  | **Pembahasan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Topik | : |  |
|  |  | : |  |
|  |  | : |  |
|  |  | : |  |
|  |  | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Yogyakarta, 13 Februari 2021 | |
|  |  |  |  |  |  |  | Disusun Oleh | |
| Disahkan Oleh | |  |  | Diperiksa Oleh | |  | A.n Tim Dosen | |
| Ketua Prodi |  |  |  | Koordinator Kurikulum | |  | Dosen Penanggungjawab | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerry Katon Mahendra, S.IP.,M.I.P | | |  | Erni Saharuddin, S.Sos., MPA | | | Nur Fitri Mutmainah, S.IP.,MPA | |