



DOA BELAJAR

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا
رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

“Kami ridho Allah SWT sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasul, Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku kefahaman”



**TEKNIK
PENYAJIAN
HASIL
PENELITIAN**

SULISTYANINGSIH (sulistyaningsih@unisayogya.ac.id)

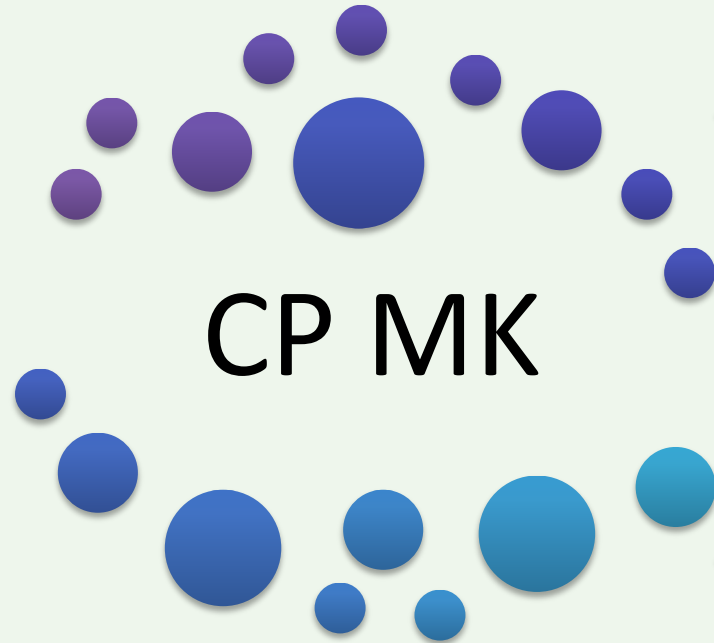
METODOLOGI PENELITIAN

PRODI KEBIDANAN D3

MARET 2021



Capaian Pembelajaran



Mahasiswa mampu
menyajikan hasil
penelitian
(C4, A3, P3)



PENYAJIAN DATA



Dapat dipahami
tanpa ada
perbedaan
interpretasi
antara penyaji
dengan pembaca

Tekstual

Semi Tabular

Tabular



Grafik

Numerikal



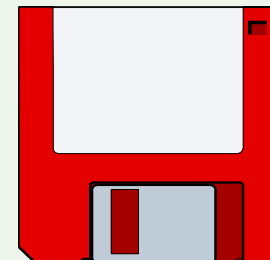
PENYAJIAN TEKSTUAL

- Data disajikan dengan cara **narasi**
- Data yang ditampilkan yang menonjol
- Apabila narasi melengkapi sebuah tabel, hanya ditekankan pada data yang menjadi *point interest*, **tidak semua data yang ada diuraikan**
- Contoh :
penderita gizi buruk meningkat dari 1,8 juta menjadi 2,3 juta anak, (% ; rata-rata)



PENYAJIAN TEKSTUAL

Di antara penderita TB paru di Kecamatan Ngampilan, Kota Yogyakarta, proporsi terbesar berusia 30-35 tahun, dengan 40,8% penderita termasuk dalam kategori ini. Persentase dari mereka yang berusia 36-40 adalah 35,0%. Hanya 5 di antara 103 penderita (4,9%) berusia di atas 46 tahun.





PENYAJIAN SEMI TABULAR

- Penyajian dalam bentuk teks, disusun menyerupai tabel tetapi tidak ada garisnya
- Contoh :

Diantara 300 mahasiswa, yang berasal dari :

Bantul	: 90 mahasiswa
Kulon Progro	: 60 mahasiswa
Sleman	: 75 mahasiswa
Gunung Kidul	: 50 mahasiswa
Yogyakarta	: 25 mahasiswa



Prinsip - prinsip tabulasi :

- 1. Tabel harus sederhana.**
- 2. Tabel harus independen dan *self-explanation*.**
 - a. Judul ringkas dan jelas.**
 - b. Kode/symbol dan singkatan dijelaskan.**
 - c. Label pada baris dan kolom.**
 - d. Satuan pengukuran dijelaskan.**
 - e. Total ditunjukkan.**
- 3. Untuk data sekunder, sumber disebutkan.**
- 4. Maksimal tiga garis horisontal (tidak ada garis vertikal), kecuali tabel dalam lampiran**



Jenis Tabel Menurut Jenis Variabel

Klasifikasi Kualitatif

- Mis: Jumlah kelahiran bayi berdasarkan jenis kelamin

Klasifikasi Kuantitatif

- Mis: Distribusi Jumlah Kepala Keluarga menurut umur di suatu desa

Klasifikasi Kombinasi

- **Kombinasi kualitatif & kuantitatif**



Jenis Tabel Menurut Jumlah Variabel

Tabel Satu Jalan

- Memiliki satu variabel klasifikasi saja
- Misal Tabel Distribusi Frekuensi

Tabel Dua Jalan (Tabel Silang)

- Memiliki dua variabel klasifikasi, satu pada baris dan satu pada kolom

Tabel Tiga Jalan (Tiga Variabel)

- Dua pada baris dan satu pada kolom.



Jenis Tabel yang Lain

Dummy table (tabel kosong)

- Kerangka tabel, tidak berisi data atau angka.
- Disusun agar peneliti menyadari skala pengukuran, cara menyajikan dan analisisnya.

Master table (tabel induk)

- Semua variabel yang diukur dan akan dianalisis disajikan bersama dalam satu tabel.
- Sebagai langkah awal analisis statistik, untuk memperoleh petunjuk apakah ada hubungan antar variabel yang diteliti.



Contoh dummy table

No	Asal	Umur	BB	TB	Sex	Gol
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						



Contoh tabel induk

No	Asal	Umur	BB	TB	Sex	Gol
1	6	30	45	151	1	1
2	6	36	30	155	1	2
3	6	24	50	153	1	2
4	7	48	35	160	2	3
5	7	30	47	167	2	3
6	7	18	48	157	1	4
7	8	18	51	170	2	3
8	8	48	60	157	1	2
9	8	18	30	150	2	1



Table 1 Socio-demographic characteristics of pulmonary tuberculosis suspects (N = 382)

Characteristics	Frequency (%)	
Gender	Male	253 (66.2)
	Female	129 (33.8)
Age	15-30	126 (33.0)
	31-45	136 (35.6)
	≥46	120 (31.4)
Residence	Rural	280 (73.3)
	Urban	102 (26.7)
Marital status	Single	100 (26.2)
	Married	235 (61.5)
	Divorced	13 (3.4)
	Widowed	34 (8.9)
Education status	Can't read and write	177 (46.3)
	Primary school	150 (39.3)
	High school (9-12)	47 (12.3)
	>12 grade	8 (2.1)
Total family size	1- 5	182 (47.6)
	>5	200 (52.4)
Occupation	Farmer	196 (51.3)
	House wife	57 (14.9)
	Employee	44 (11.5)
	Student	44 (11.3)
	Others ^a	41 (10.7)
Total monthly income	<500 ETB	246 (64.4)
	500-1000 ETB	79 (20.7)
	>1000 ETB	57 (14.9)

^aReligious leaders, daily laborers, merchant, non-employed ETB = Ethiopian Birr



Prinsip - Prinsip Penyajian Grafik

Harus sederhana / jelas

Harus *self explanation*

Judul ringkas dan jelas. Posisi judul dapat di atas atau di bawah grafik.

Sumber harus disebutkan untuk **data sekunder**

Skala diberi label secara benar yang menggambarkan ukuran yang digunakan dan tingkatan skala harus jelas.

Format sederhana, jangan seperti lukisan artis

Dasar klasifikasi biasanya ditunjukkan pada sumbu x (horizontal) dan frekuensi (atau %) pada sumbu y (vertikal).

Garis vertikal mulai dari nol. Jika perlu, gunakan break



Penyajian Grafik

Lebih mampu menggambarkan : perbandingan, trend
(kecenderungan/ramalan kasar)

Skala nominal / ordinal :
Pie, Batang

Skala interval / ratio :
Histogram, Garis, Scatter, Box Whisker Plot



ENAM BENTUK DASAR DIAGRAM

Jenis Diagram	Ciri Variabel	Data/Fungsi
Batang Horizontal maupun Vertikal	Kualitatif	Frekuensi relatif maupun absolut dari kategori kualitatif atau perbandingan
Frekuensi Vertikal	Kuantitatif	Frekuensi distribusi untuk variabel diskrit
Histogram/ poligon frekuensi	Kuantitatif	Frekwensi distribusi untuk variabel kontinyu
Garis	Kuantitatif	Trend, time series, perubahan menurut waktu, umur atau variabel lain
Komponen/pie	Kualitatif	Komposisi kelompok, variabel < 6
Scatter plot	Kuantitatif	Data korelasi duat titik variabel kuantitatif.

1. Diagram batang

The Effect of Maternal Mental Health on Child Nutritional Status in El-Minia City

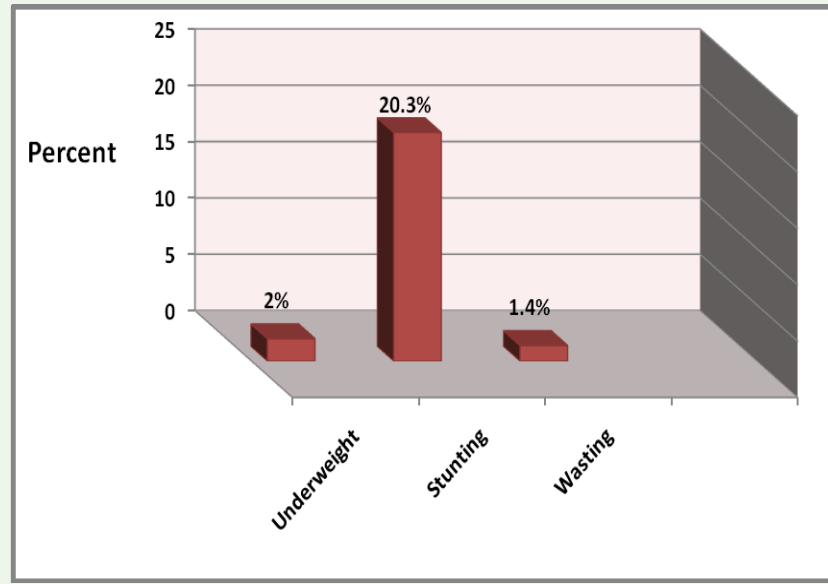


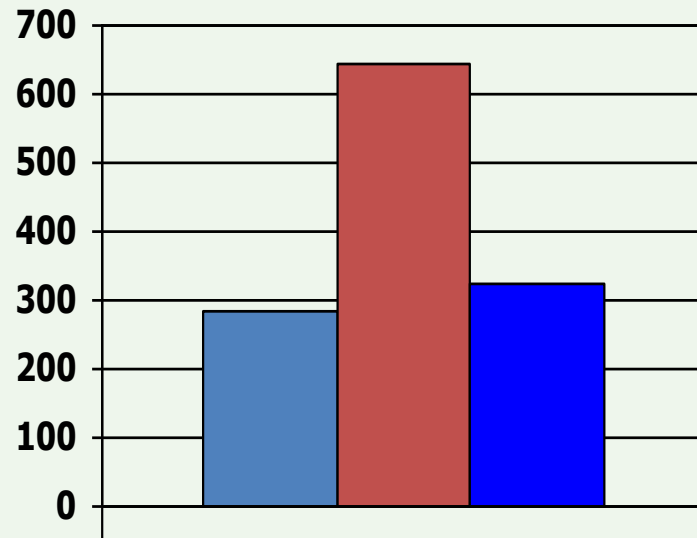
Figure (1): Under nutrition among studied children:

Figure (1) showed that 20.3% of studied children were stunted, 2% were underweight and 1.4% was wasted.

- Untuk menunjukkan frekwensi absolut maupun relatif antar berbagai kategori. Besarnya perbedaan ditunjukkan dengan tinggi atau panjang batang terhadap nilai yang ditampilkan.
- Jarak antar batang tidak melebihi separo lebar batang.
- Batang dapat vertikal ataupun horisontal

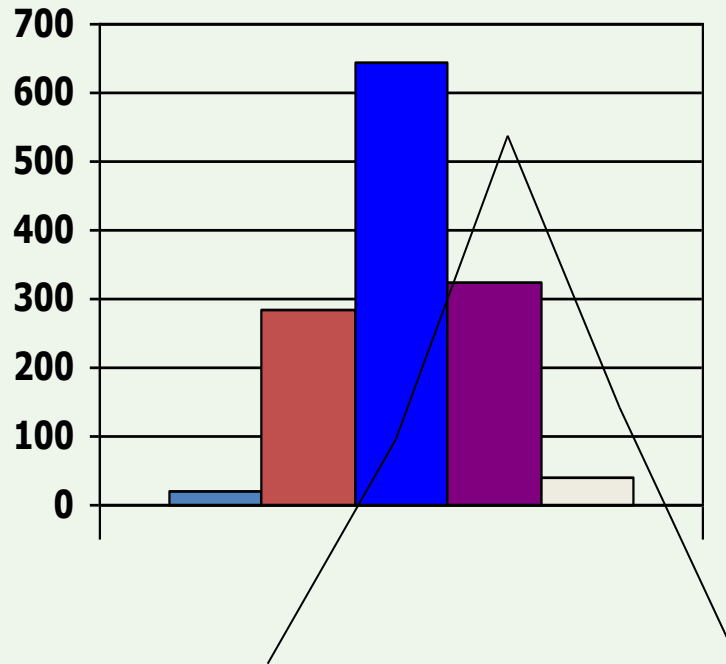


2. Histogram



- Digunakan untuk menampilkan distribusi frekuensi, klasifikasi didasarkan variabel kuantitatif kontinyu
- Sesungguhnya merupakan area diagram. Jika lebar klasifikasi seragam, maka perbandingan antar kelas ditampilkan oleh luas wilayah.

3. Poligon Frekwensi



- Seperti Histogram, digunakan untuk menampilkan distribusi frekwensi.
- Poligon dilukis dengan menghubungkan titik tengah tiap kelas interval pada bagian atas dari histogram dengan garis.

4. Diagram Garis atau Kurva

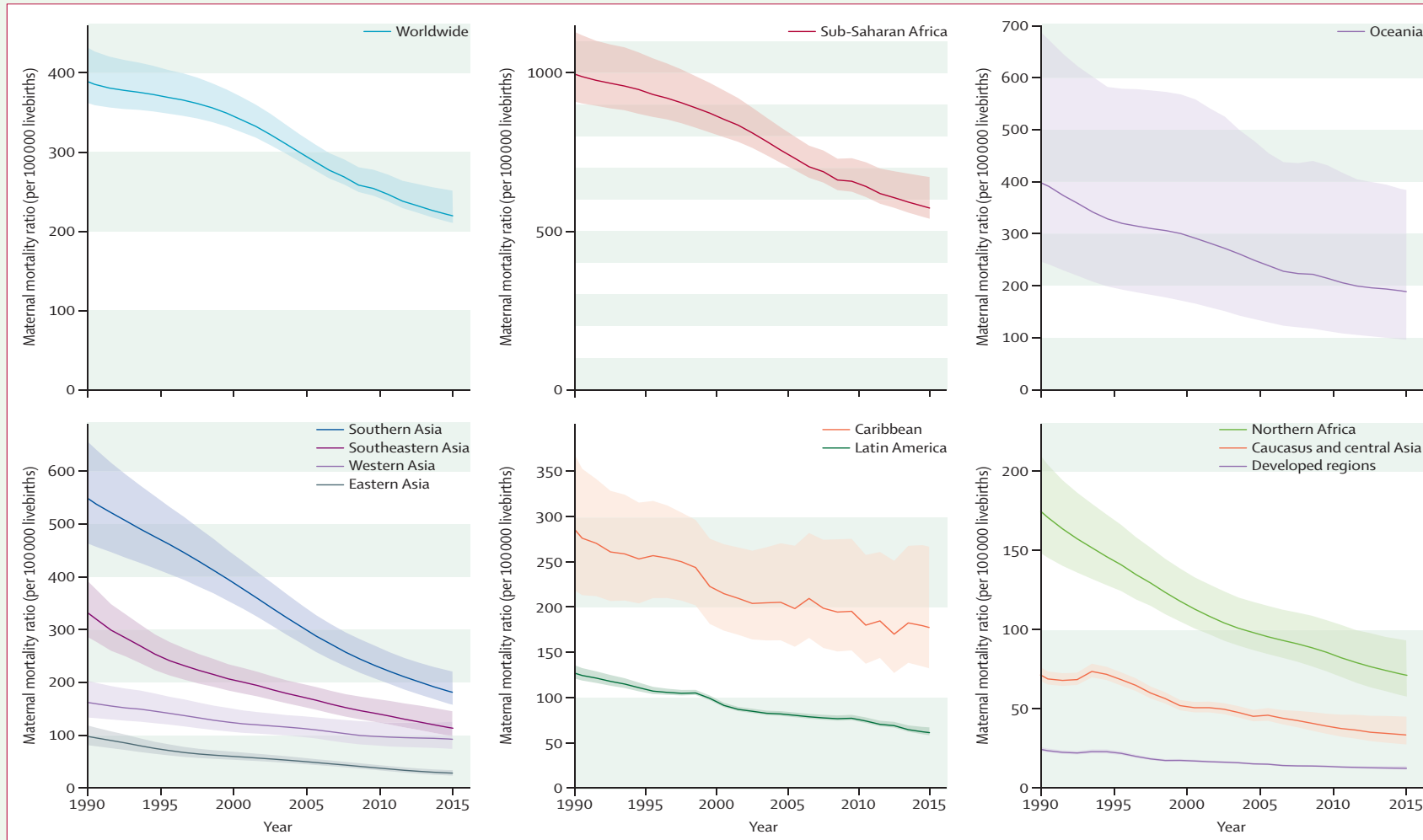
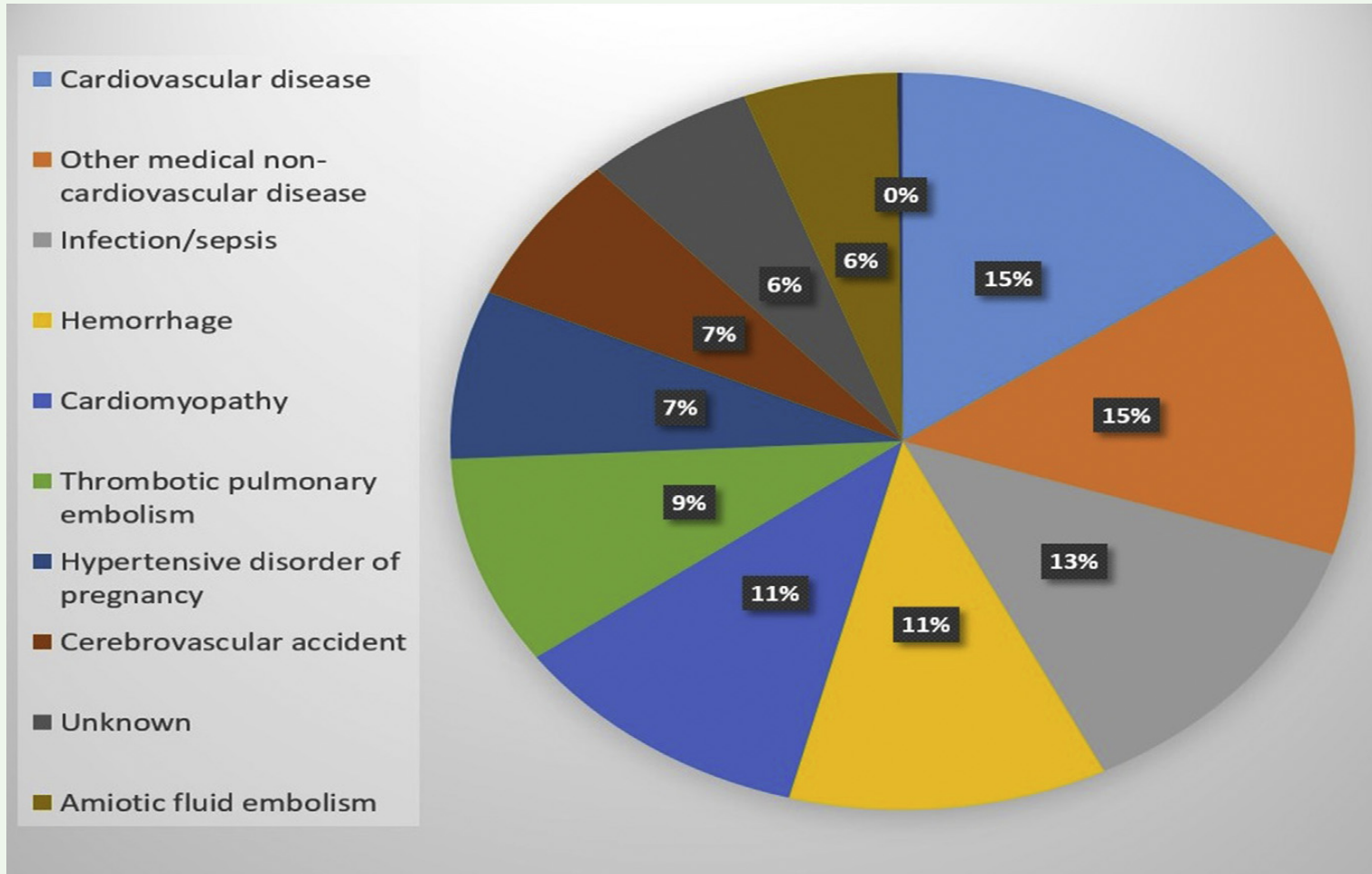


Figure 1: Global and regional estimates of maternal mortality ratio from 1990 to 2015
Shaded areas are 80% uncertainty intervals. Shaded areas in background are comparable.

- Terutama untuk menampilkan **kecenderungan** yaitu suatu fenomena yang mengalami perubahan menurut **waktu**.
- Misalnya: perubahan suhu dari waktu ke waktu, peristiwa kematian atau kelahiran, kejadian suatu penyakit, dan status kesehatan.

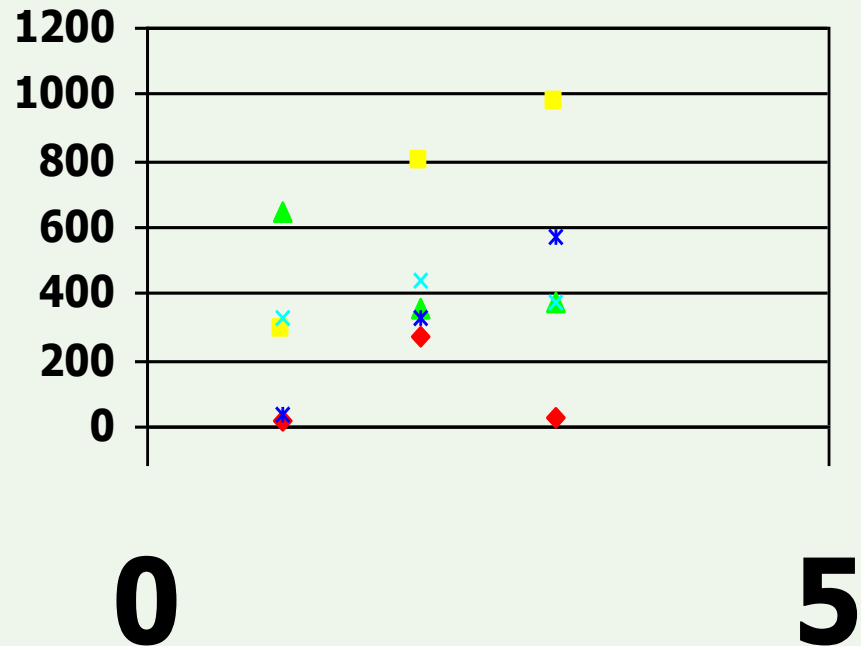
5. Diagram Komponen



- Untuk menunjukkan besarnya masing-masing komponen dari suatu totalitas, biasanya dalam ukuran relatif (%-ase) tiap komponen.
- Bila totalitas dilukis dalam bentuk lingkaran maka disebut pie diagram, bila totalitas dalam bentuk batang disebut diagram batang komponen.

Fig. 1. Causes of pregnancy-related death in the United States: 2011 to 2013. (Data from Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Pregnancy mortality surveillance system. Available at: <https://www.cdc.gov/reproductivehealth/maternalinfanthealth/pmss.html>.)

6. Scatter Plot



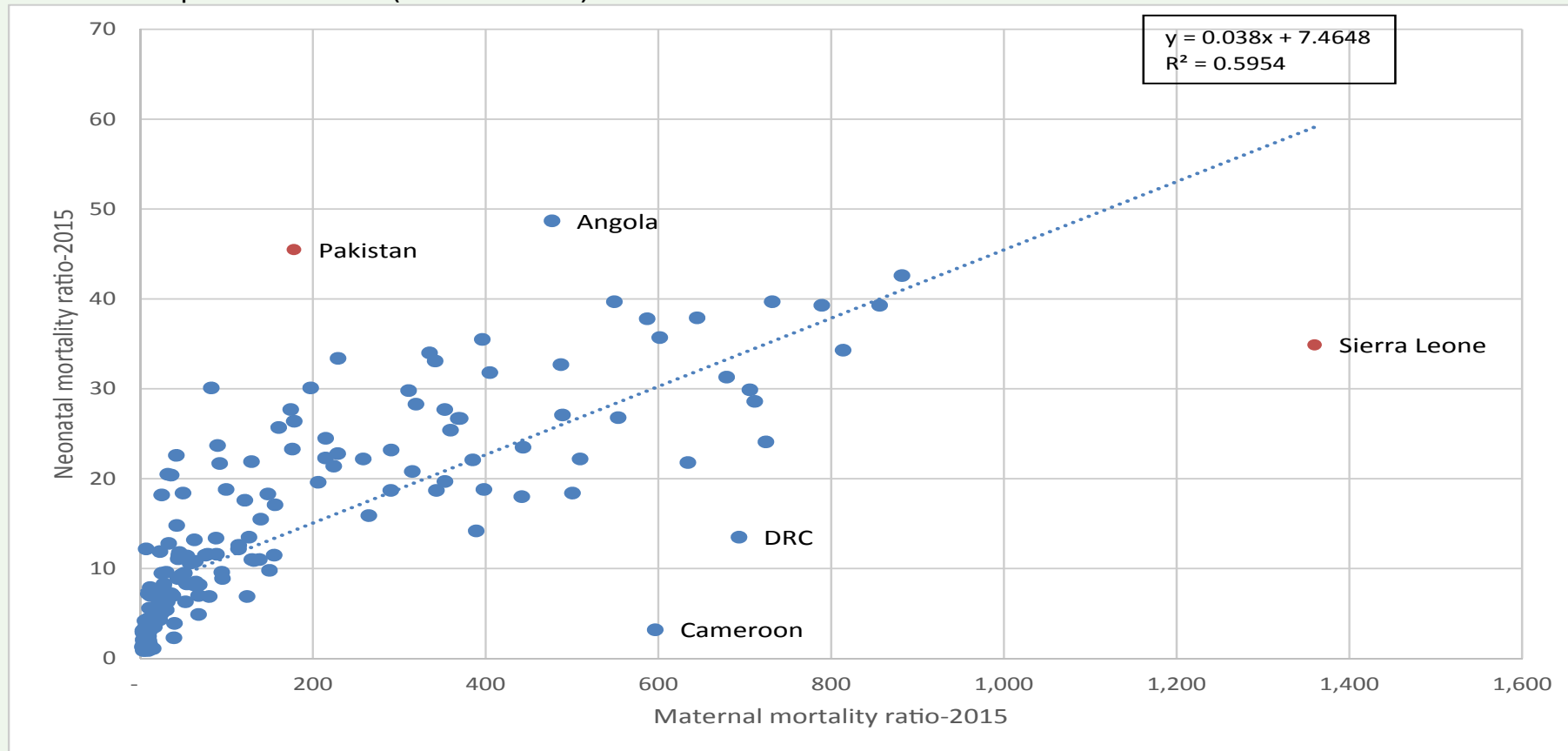
- Menampilkan hubungan antar variabel, biasanya dua, keduanya merupakan variabel kontinyu.
- Dibentuk oleh titik-titik, bila membentuk elips (cenderung mengelompok) pada garis imajiner, maka diduga ada hubungan.
- Hubungan positif bila garis imajiner membentuk sudut lancip dengan sumbu X



Evidence to inform the future for maternal and newborn health

Joy E. Lawn, PhD, FRCPCH, Professor ^a,
Hannah Blencowe, Msc, MRCGP, MRCPCH, Assistant Professor ^{a, *},
Mary V. Kinney, MSc, Senior Specialist ^b,
Fiorella Bianchi, Msc, Msc Student ^a,
Wendy J. Graham, DPhil (Oxon), Professor ^{a, c}

a. Comparison of rates (MMR vs NMR) in 2015





PENYAJIAN NUMERIKAL

Data yang disajikan berdasarkan hasil perhitungan:

- Ukuran nilai tengah : mean, median, modus
- Ukuran keragaman/penyebaran : range, standart deviasi, variance, persentil



REFERENSI

1. Murti B. (2018). Prinsip dan Metode Riset Epideologi, Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
2. Sulistyaningsih (2011), *Metodologi Penelitian Kebidanan Kuantitatif-Kualitatif*, Jakarta: Graha Ilmu.



Rencana Tindak Lanjut

Buatlah Kelompok 2-3 orang

Carilah satu artikel jurnal internasional tentang ilmu kebidanan (antar kelompok judul artikel berbeda)

Tulis judul penelitian, tujuan penelitian, jenis metode penyajian data

Hasil diskusi ditulis di forum diskusi pada elearning



PESAN HIKMAH



“Bila kau tidak menyibukkan jiwamu dalam kebenaran, maka ia akan sibuk dalam kebatilan.”





PENUTUP BELAJAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ ارِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ ۖ وَارِنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ

Ya Allah Tunjukkanlah kepada kami kebenaran sehingga kami dapat mengikutinya,
Dan tunjukkanlah kepada kami keburukan sehingga kami dapat menjauhinya.



wnisa
Universitas 'Aisyiyah
Yogyakarta