



DOA BELAJAR

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا
رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

“Kami ridho Allah SWT sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasul, Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku kefahaman”



unisa
Universitas 'Aisyiyah
Yogyakarta



TEKNIK & INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

SULISTYANINGSIH (sulistyaningsih@unisayogya.ac.id)

METODOLOGI PENELITIAN DAN BIostatistik

PRODI KEBIDANAN D3

MARET 2021



Capaian Pembelajaran



CP MK



Mahasiswa mampu memahami rancangan teknik dan instrumen pengumpulan data penelitian kuantitatif (C2, A3, P3)



PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

TEKNIK

INSTRUMEN

**VALIDITAS
RELIABILITAS**



TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Wawancara



Pengisian Angket/
Kuisisioner



Focus Group
Discusion



Studi
Dokumentasi



Pengukuran



Observasi/
Pengamatan





PENGUMPULAN DATA

NO	METODE	ALAT/INSTRUMEN	VALIDITAS & RELIABILITAS
1	Pengisian kuisisioner/angket	Questioner	Try Out, expert judgement
2	Wawancara	Pedoman wawancara	Expert judgement
3	Observation	Cheklis	Expert judgement
4	Focus Group Discussion	Pedoman FGD	Expert judgement
5	Pengukuran langsung	Alat kesehatan	Calibration
6	Studi dokumentasi	Master tabel	-



KUISIONER

Jenis Pertanyaan

- Pengetahuan – Sikap – Persepsi-Niat-Praktik – Perilaku – Gaya hidup - Budaya

Bentuk Pertanyaan

- Terbuka
- Tertutup: DICHOTOMOUS C., MCQ, CHECK LIST, RANGKING Q.

Urutan Pertanyaan

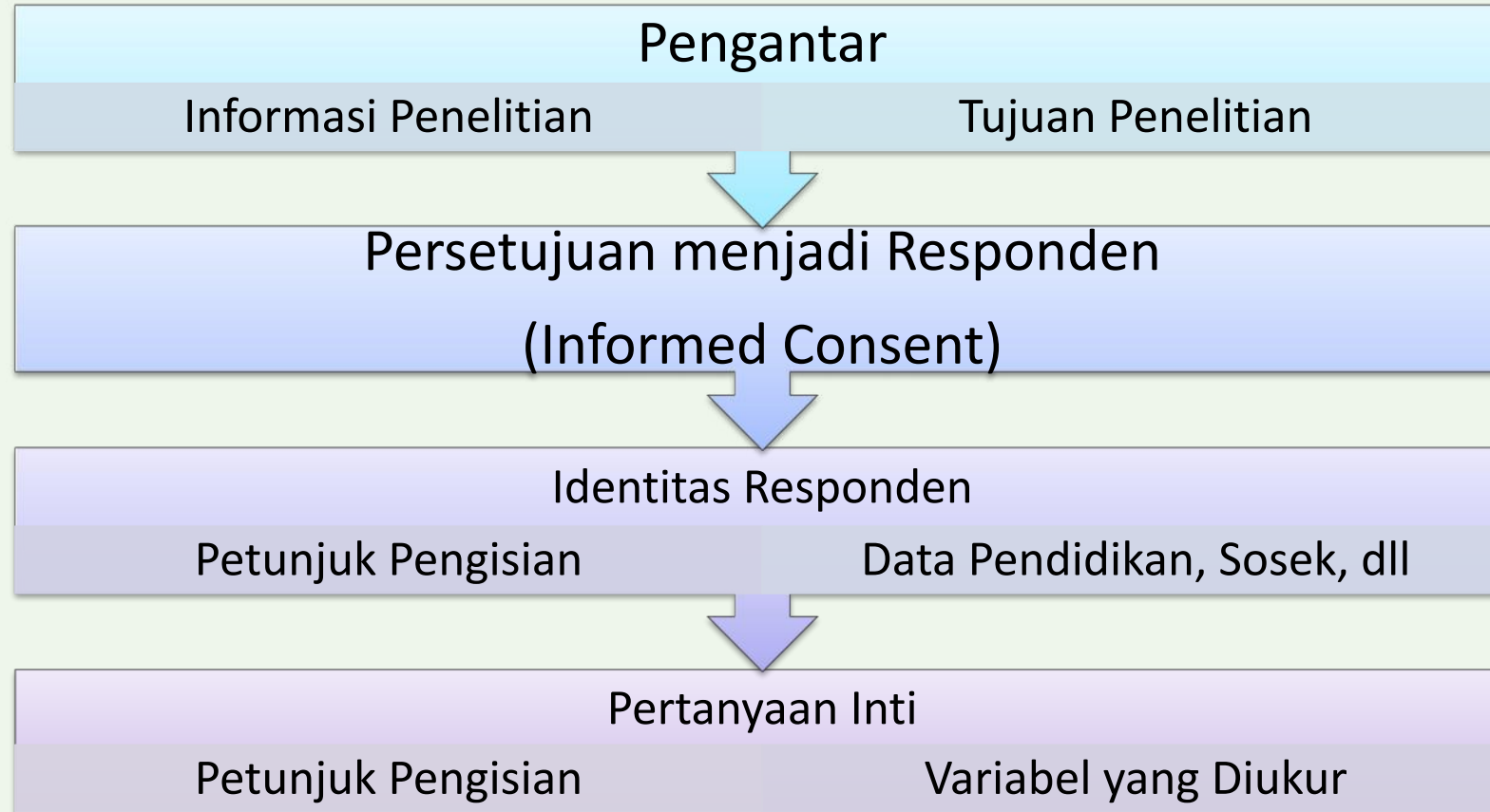
- Pengantar
- Biodata
- Pokok/Inti

Waktu Pengisian

- 15-30 menit



URUTAN KUISIONER





LANGKAH PENGEMBANGAN KUISIONER

Dasar Perancangan: Tujuan, Teori, DO

Buat Kisi-kisi:

Variabel-Konstruk-No.item (Favorable, Unfavorable)-Jml Item

Buat rincian pertanyaan

Uji coba: ukur validitas dan reliabilitas

Revisi

- Lembar pertanyaan final



KISI-KISI KUISIONER

No	Variabel	Konstruk/ Indikator	No.Item		Jml Item
			Favorabel	Unfavorabel	
					Min 2-3



Analisis Pengaruh Fasilitas Kerja, dan Kemampuan Pegawai Terhadap Prestasi Kerja Pada PT Sinar Terang

Judul Penelitian	Variabel	Indikator	Sub indikator	Kuesioner
	Prestasi Kerja	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kemudahan dalam menjalankan tugas 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Apakah anda merasa mudah dalam menyelesaikan setiap pekerjaan ?
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Kemandirian dalam menjalankan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Petunjuk dari atasan ■ Bantuan dari rekan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apakah atasan anda senantiasa memberikan petunjuk ? ■ Apakah rekan kerja anda senantiasa memberikan bantuan ?
	Fasilitas Kerja	<ul style="list-style-type: none"> ■ Keadaan ruang kantor 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kebersihan ruang kantor ■ Kondisi penerangan ■ Kondisi kesejukan ■ Kondisi tata ruang kantor 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apakah ruang kantor senantiasa terjaga kebersihannya ? ■ Apakah kondisi penerangan dikantor anda telah mencukupi ? ■ Apakah ruangan anda senantiasa terjaga kesejukannya ? ■ Apakah kondisi tata ruang anda menyenangkan ?
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Ketersediaan perabotan 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ketersediaan mebel ■ Ketersediaan alat tulis kantor 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apakah kondisi mebel di ruangan anda telah memenuhi persyaratan? ■ Apakah alat tulis dikantor anda senantiasa tersedia ?
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Ketersediaan alat komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ketersediaan telephon ■ Ketersediaan mesin fak ■ Ketersediaan internet 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apakah dikantor anda tersedia pesawat telphon ? ■ Apakah dikantor anda tersedia mesin fax ? ■ Apakah dikantor anda tersedia jaringan internet ?
	Kemampuan Pegawai	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tingkat Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pendidikan formal ■ Pendidikan non formal 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apakah pendidikan formal tertinggi anda? ■ Pendidikan non formal apakah yang pernah anda ikuti ?
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Ketrampilan 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ketrampilan komputer ■ Ketrampilan tata pembukuan ■ Ketrampilan kearsipan 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apakah anda menguasai program komputer msoffice? ■ Apakah anda memiliki ketrampilan tat pembukuan ? ■ Apakah anda memiliki ketrampilan kearsipan ?
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Pengalaman kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pengalaman kerja yang sejenis ■ Pengalam kerja yang tidak sedinis 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apakah anda sebelumnya telah memiliki pengalaman yang sejenis ? ■ Apakah anda sebelumnya telah memiliki pengalaman yang tidak sejenis ?



PRINSIP DASAR PERANCANGAN KUISIONER

- **R** TIDAK TAHU MAKSUD PERTANYAAN
- **R** LUPA/KURANG TEPAT INGATAN
- **R** TIDAK BERSEDIA MENJAWAB
- **R** TIDAK MAMPU MENJAWAB
- PERTANYAAN TIDAK TEPAT UNTUK **R**



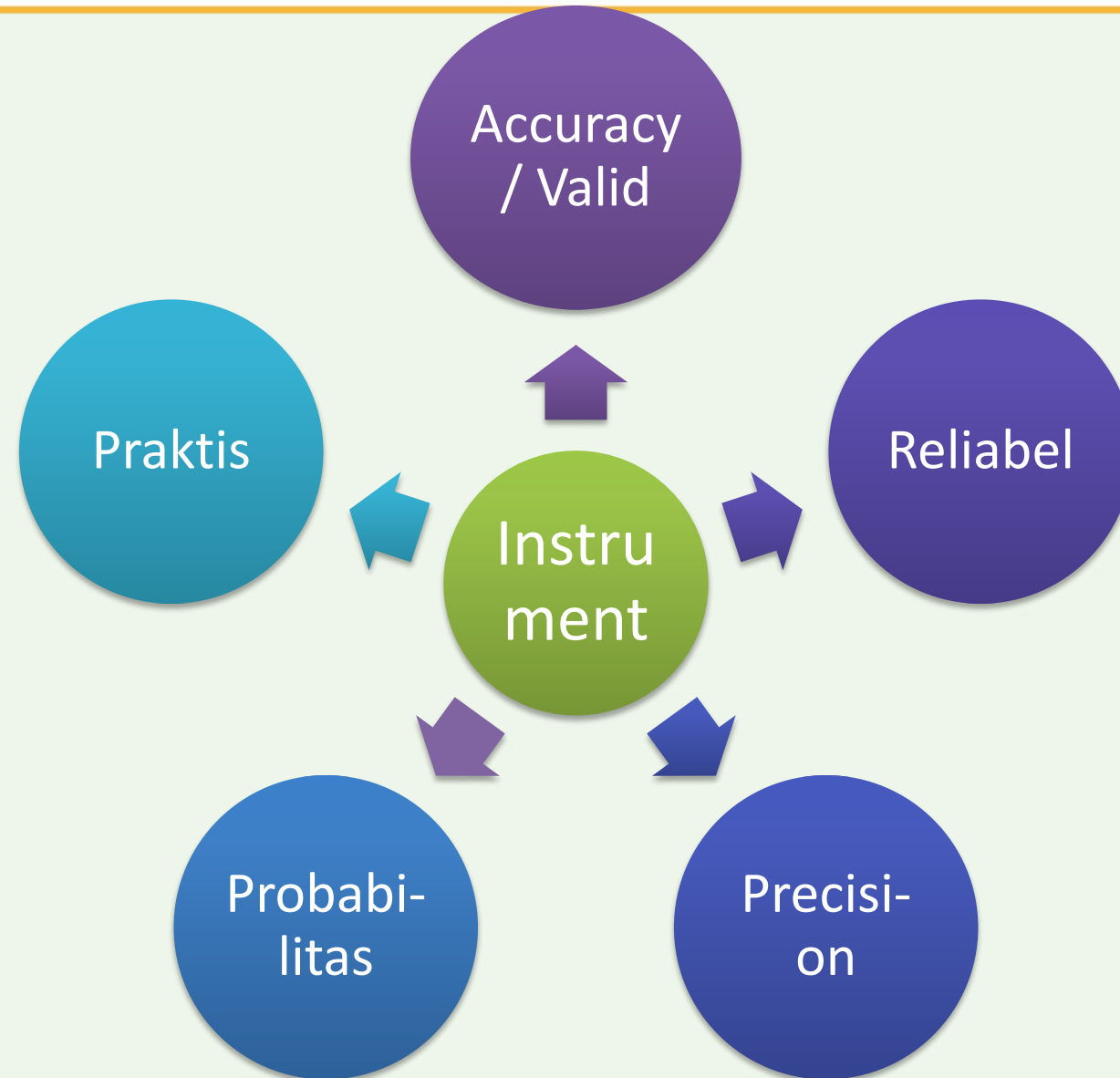
PERSYARATAN MENYUSUN PERTANYAAN KUISIONER

- Isi dan tujuan pertanyaan: pengukuran atau bukan
- Bahasa: menyesuaikan **R**
- Tipe pertanyaan: tertutup atau terbuka
- Bentuk Pertanyaan: positif atau negatif
- Pertanyaan/pernyataan jelas, bukan istilah ilmiah



PERSYARATAN MENYUSUN PERTANYAAN KUESIONER

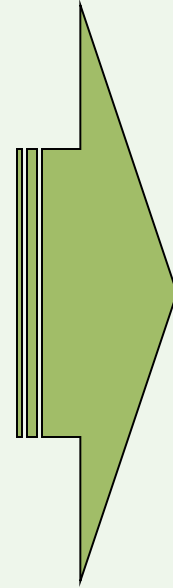
- Pertanyaan tidak mendua: hanya menanyakan 1 maksud
- Tidak menanyakan yang sudah lupa
- Bukan pertanyaan menggiring/*leading*
- Jumlah pertanyaan: 20-30 pertanyaan
- Urutan pertanyaan: umum-khusus
- Pertanyaan tidak boleh dobel negatif
- Penampilan fisik instrumen: menarik





Validitas & Reliabilitas

- **Validitas (TEPAT)**
- Menunjukkan sejauhmana suatu alat ukur itu mengukur apa yang ingin diukur
- **Reliabilitas (TETAP)**
- Menunjukkan sejauhmana suatu hasil pengukuran relatif **konsisten** apabila pengukuran dilakukan ulang



- Menentukan **kualitas data**
(Menggambarkan secara tepat objek yang diukur / diamati)



VALIDITAS

Desain

- Validitas Internal
- Validitas Eksternal

Instrumen

- 1. *Content Validity*
- 2. *Face validity*
- 3. *Predictive validity*
- 4. *Concurrent validity*
- 5. *Construct validity*



VALIDITAS DESAIN PENELITIAN

Validitas Internal

Perlakuan/intervensi eksperimen sungguh-sungguh bertanggung jawab terhadap perbedaan-perbedaan yang diamati

Validitas Eksternal

hasil-hasil studi dapat digeneralisasikan untuk populasi yang lebih besar



VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

Content Validity

- Suatu keputusan tentang bagaimana instrumen dengan baik mewakili karakteristik yang dikaji
- Penilaiannya **subyektif**
- Keputusan2 biasanya berdasarkan pada riset sebelumnya.

Face validity

- Suatu keputusan apakah kuesioner yang ditanyakan **mengukur variabel** (konsep) yang diinginkan

Predictive Validity

- kemampuan suatu instrumen untuk **memprediksi** sesuatu yang akan terjadi
- Misal beberapa tes kepribadian untuk meramalkan perilaku

Concurrent validity

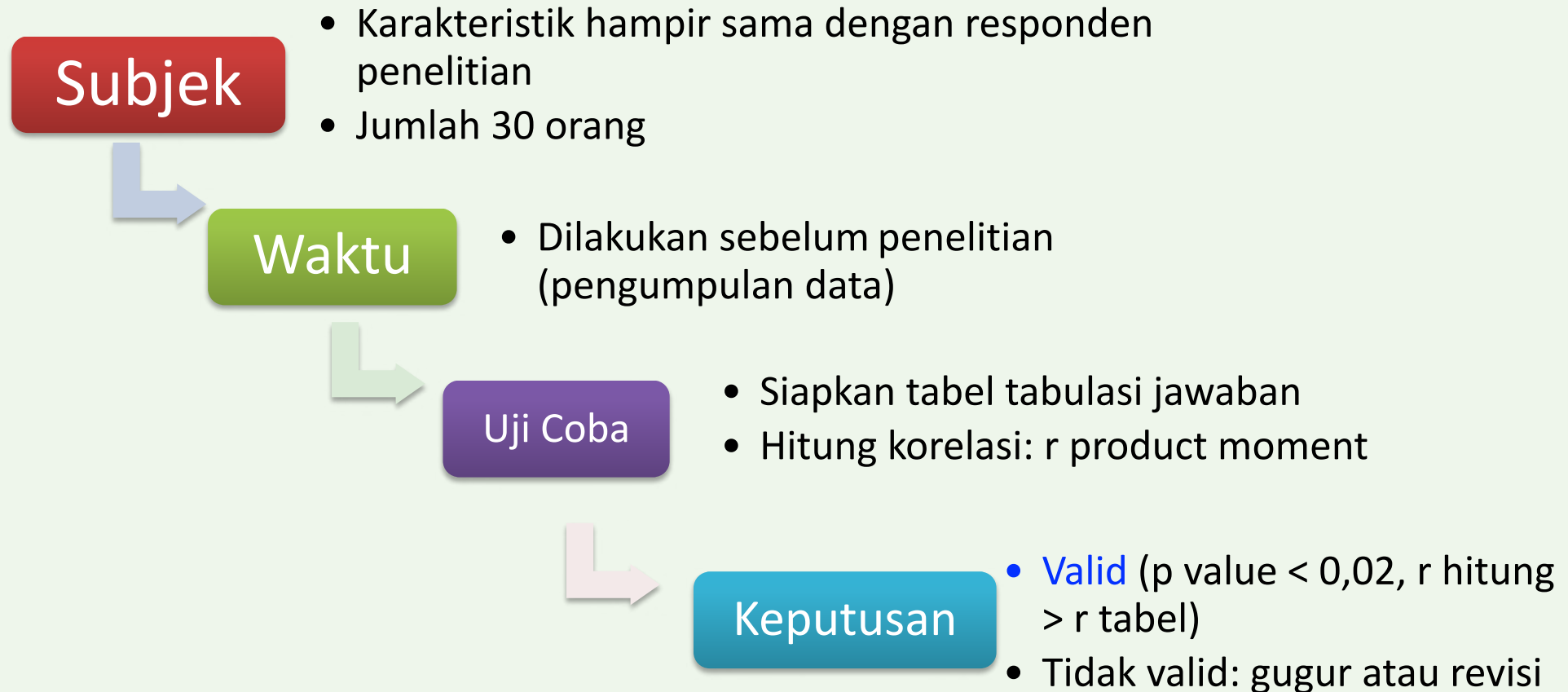
- Suatu instrumen dpt dipakai **mengidentifikasi** perbedaan saat ini
- Keputusan dpt dibuat melalui kajian dari literatur dan kriteria dari hasil penelitian

Construct validity

- Kemampuan alat ukur **menjelaskan** suatu konsep
- individu yang diteliti benar2 memiliki karakteristik dlm studi.
- Pertimbangan teoritis akan berperan.



LANGKAH MENGUJI VALIDITAS KUESIONER





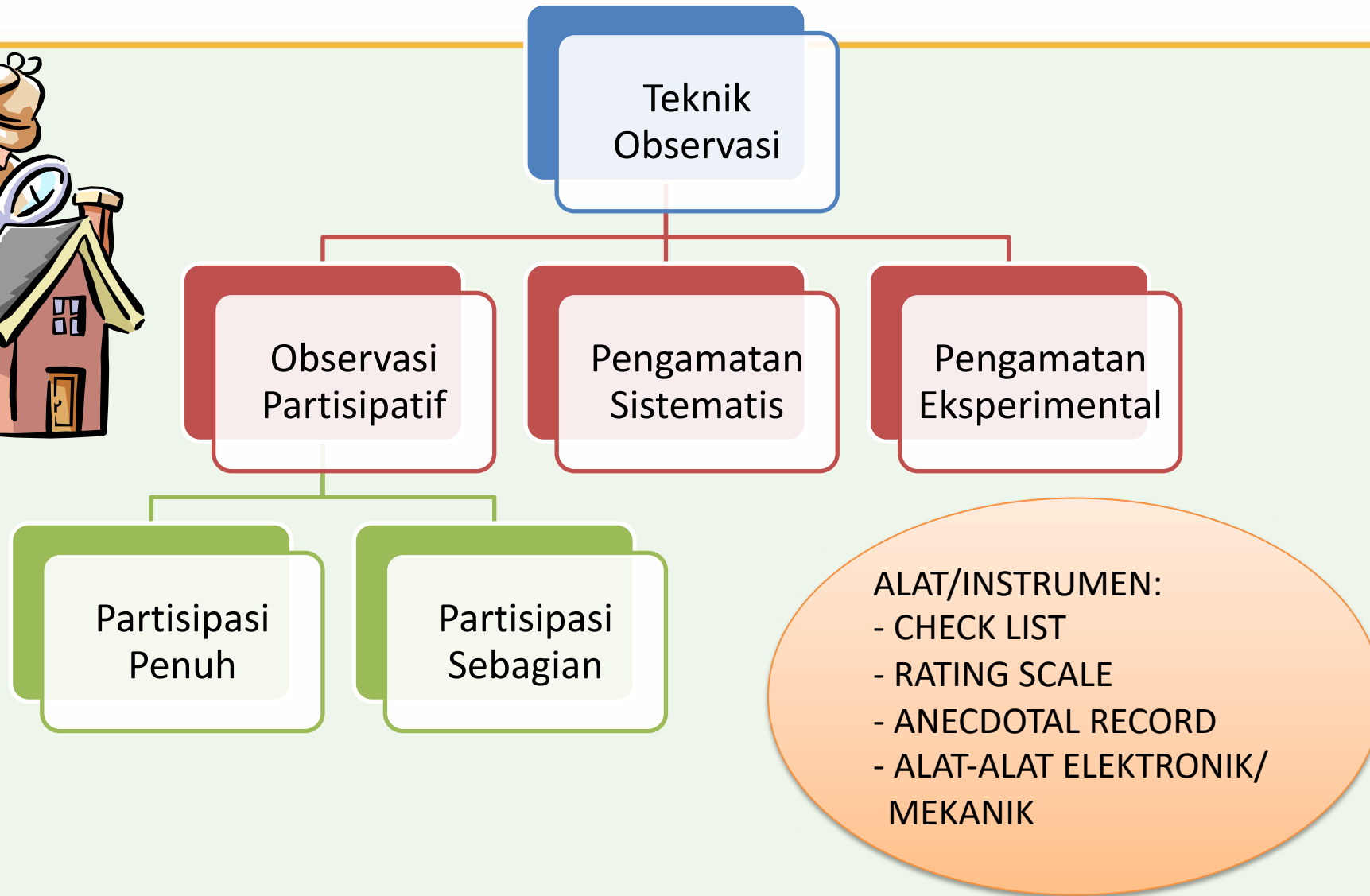
UJI RELIABILITAS KUESIONER

Reliabilitas Ekternal

- *Test-retest*: 1 instrumen, bbrp x tes
- *Equivalent*: 2 instrumen, 1 x tes
- Gabungan

Reliabilitas internal

- Jawaban = 1 ---> Split Half (Spearman Brown)/Kuder Richardson (KR 20/KR 21)
- Jawaban > 1 ---> Alfa Cronbach





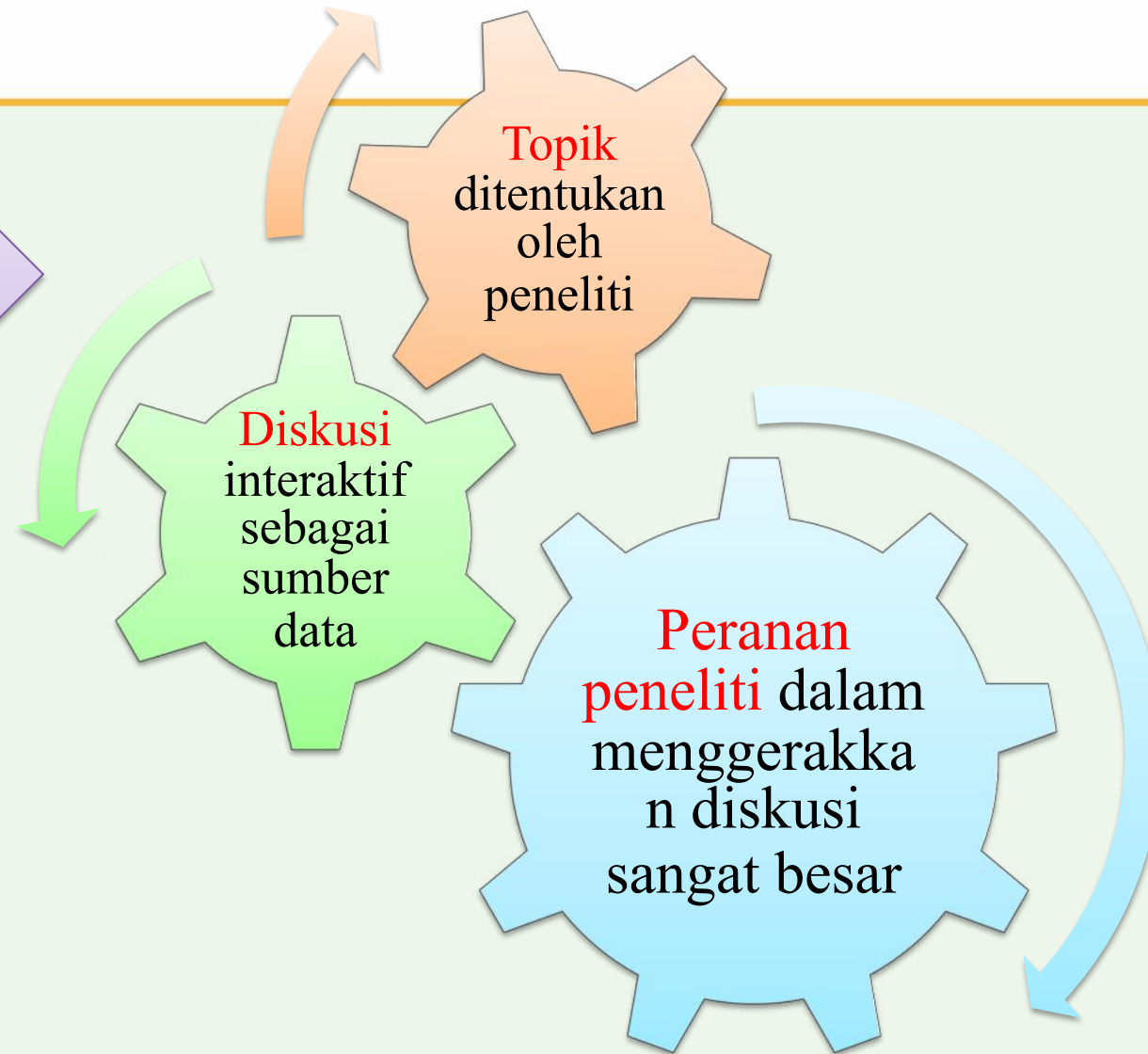
FGD

Salah satu teknik penelitian yang mengumpulkan data melalui diskusi kelompok interaktif pada sebuah topik yang ditentukan oleh peneliti (Morgan, 1993)





Kunci FGD





Langkah-langkah melakukan FGD

1

- Mengidentifikasi topik penelitian dan setting untuk investigasi

2

- Mendesain anggota FGD untuk membentuk grup yang terarah

3

- Mengembangkan dan uji coba panduan FGD

4

- Memilih dan melatih moderator FGD

5

- Melaksanakan FGD

6

- Persiapan data dan analisi data



Anggota FGD

- **Pertimbangan umum**
 - Pertanyaan penelitian dan tujuan: anggota harus direncanakan dan dipilih dengan pertimbangan penuh mengacu pertanyaan penelitian dan tujuan
 - Dinamika kelompok: mengantisipasi dinamika kelompok jika kelompok merupakan kombinasi dari beberapa karakter
 - Homogenitas VS heterogenitas
 - Kemudahan dalam merekrut calon anggota
 - Jumlah anggota: < 5-6 kecil; >8 besar.



Menyiapkan kriteria dalam memilih anggota FGD

- 1. Seleksi harus menghasilkan homogenitas sekaligus heterogenitas. FGD harus mempunyai peserta diskusi dengan karakteristik umum dan khusus (berbeda dari yang umum)
 - **Control (common) characteristics** -- those characteristics common to all groups at each level (if stratified)
 - **Break (differing) characteristics** -- those characteristics that differentiate groups from each other
- 2. Homogenitas di dalam grup dan heterogenitas antar grup— setiap grup adalah unik dengan karakteristik yang hampir sama sementara secara keseluruhan, masing-masing grup mempunyai karakteristik yang berbeda.



Besar grup dan Jumlah Grup

- Besar grup: tidak terlalu besar, tidak terlalu kecil (sekitar 6-8 orang/grup)
- Jumlah grup dapat saja beragam, akan tetapi harus dapat dimanage.
- Harus dipertimbangkan:
 - Tujuan kegiatan
 - Karakteristik grup (control vs break characteristic)
 - Sumber daya dan waktu



Keunikan Data FGD

- Interaksi dan sinergis
- Spontan
- Data terkonstruksi secara sosial



Interaksi dan Sinergi

- Data dikumpulkan dari diskusi anggota kelompok
- Setiap anggota mewakili pandangan pribadi dan pengalamannya tapi juga mendengarkan serta merefleksikan pendapat anggota lain.
Berdasarkan hal ini, anggota dapat membentuk kembali pandapatnya
- Anggota menanyakan pertanyaan satu sama lain, mencari klarifikasi, berkomentar atas apa yang mereka dengar
- Sepanjang proses diskusi, informasi diberikan
- Semua grup bekerja bersama menghasilkan data yang sinergis



Memilih Topik untuk FGD

- Topik yang baik:
 - Spesifik, tidak memuat terlalu banyak isu dan konsep yang akan diinvestigasi
 - Berdasarkan teori, atau dapat diimplementasikan berdasarkan teori
 - Praktis, mudah untuk dilaksanakan sesuai dengan waktu dan sumber daya



TEKNIK WAWANCARA



- WAWANCARA TAK TERPIMPIN
- WAWANCARA TERPIMPIN
- WAWANCARA BEBAS-TERPIMPIN
- BERBICARA BEBAS (*FREE TALK* DAN DISKUSI)
- WAWANCARA PRIBADI Vs. KELOMPOK



Sources of Measurement Differences

- Penelitian yang ideal harus dirancang dan di kontrol untuk pengukuran variabel yang tepat dan tidak ambigu.
- Karena 100% kontrol tidak dapat dicapai,kesalahan pasti terjadi.
- 4 Sumber kesalahan data dapat mengkontaminasi hasil yaitu:
 - 1.Respondent
 - 2.The situation
 - 3.The measurer
 - 4.The data collection instrument



Error Sources (1) *The Respondent*

- Perbedaan opini yang mempengaruhi pengukuran datang dari karakteristik-karakteristik responden, seperti status pegawai, suku bangsa, kelas sosial, dan kedekatan dengan para pekerja.
- Peneliti yang terlatih akan mengantisipasi beberapa dimensi tersebut, mengatur desain untuk eliminasi, menetralkan, atau sebaliknya deal dengan mereka.
- Responden mungkin juga mengalami faktor-faktor sementara; batas kemampuan untuk merespon secara akurat dan secara lengkap.



Error Sources (1) *Situational Factor*

- Beberapa kondisi tempat yang menegangkan saat interview atau pengukuran dapat berdampak serius pada hubungan antar interviewer-respondent.
- Jika ada orang lain, orang tersebut dapat mengubah respon dengan ikut serta, mengacaukan pikiran, atau hanya dengan keberadaan makhluk lain.



Error Sources (2) *The Measurer*

- Interviewer dapat mengubah respon dengan rewording, paraphrasing, atau dengan reordering questions.
- Mekanika proses yang sembarangan—memeriksa respon yang salah atau merusak catatan jawaban—dengan jelas akan mengubah kesimpulan.



Error Sources (2) *The Instrument*

Instrument yang kurang baik akan menyebabkan perubahan dalam 2 cara utama:

1. Dapat membingungkan dan ambigu — Penggunaan kata-kata yang kompleks dan sintaksis yang terlalu sulit, responden perlu pemahaman yang khusus.
2. Kekurangan instrument merupakan seleksi yang kurang baik dari seluruh isi items.



KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF

Triangulasi:

1. Observasi selamaminggu/bulan
2. Wawancara kepada beberapa sumber/
informan
3. Metode: beberapa teknik pengumpulan
data



REFERENSI

1. Murti B. (2018). Prinsip dan Metode Riset Epideologi, Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
2. Sulistyaningsih (2011), *Metodologi Penelitian Kebidanan Kuantitatif-Kualitatif*, Jakarta: Graha Ilmu.



Rencana Tindak Lanjut

Buatlah Kelompok 2-3 orang

Carilah satu artikel jurnal internasional tentang ilmu kebidanan (antar kelompok judul artikel berbeda)

Tulis judul penelitian, metode pengumpulan data, instrumen, validitas dan reliabilitas instrumen

Hasil diskusi ditulis di forum diskusi pada elearning



PESAN HIKMAH



“Bila kau tidak menyibukkan jiwamu dalam kebenaran, maka ia akan sibuk dalam kebatilan.”





PENUTUP BELAJAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ ارِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ ۖ وَارِنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ

Ya Allah Tunjukkanlah kepada kami kebenaran sehingga kami dapat mengikutinya,
Dan tunjukkanlah kepada kami keburukan sehingga kami dapat menjauhinya.



wnisa
Universitas 'Aisyiyah
Yogyakarta