



**KODE DOKUMEN:
FM-UNISA-AK-PBM-02-15/R3**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
AKU6032
SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN**

SEMESTER 6 GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DISUSUN OLEH

TIM MATA KULIAH:

Rigel Nurul Fathah, SE., M.Ak., Akt., CA

PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH:

Rigel Nurul Fathah, SE., M.Ak., Akt., CA

PRODI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA

MARET 2023



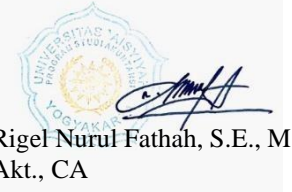


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA**

Mata Kuliah	: Sistem Pengendalian Manajemen		Jenis Mata Kuliah: Wajib
Penempatan	: Semester 6 TA 2022/2023		Kode Mata Kuliah: AKU6032
Besaran Sks	: 3 Sks Teori		
Dosen Penanggung-Jawab:	Rigel Nurul Fathah, SE., M.Ak., Akt., CA		Team Teaching: -
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Sistem Pengendalian Manajemen ini membahas mengenai, bagaimana sistem pengendalian manajemen dibangun untuk mengarahkan dan memotivasi para manajer unit bisnis, atau manajer pusat-pusat pertanggungjawaban dalam mengimplementasikan strategi yang ditetapkan untuk mencapai tujuan perusahaan		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK	CPL 6 (PP4)	Menguasai konsep dasar bisnis tentang proses bisnis, tata kelola perusahaan, perencanaan-penganggaran, manajemen biaya berbasis aktivitas serta pengukuran dan pengendalian kinerja untuk keberlanjutan entitas.	
	CPL 8 (KU2)	Menerapkan berpikir logis, analitis dan sistematis atas isu-isu bisnis dan akuntansi sebagai dasar pengambilan keputusan serta mengkomunikasikannya baik secara lisan maupun tertulis.	
	CPL 10 (KK2)	Mengaplikasikan teknik-teknik akuntansi manajemen dalam menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen yang meliputi perencanaan-penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas serta pengukuran kinerja yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen.	
Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai konsep lingkungan pengendalian manajemen																														
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis ,sistematis dan inovatif mengenai proses pengendalian manajemen dan variasi dalam pengendalian manajemen																														
	CPMK 3	Mampu secara mandiri menerapkan proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi																														
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian manajemen, alternatif pengendalian manajemen (C2, A3)																														
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem pengendalian manajemen, hubungan struktur organisasi dengan pencapaian tujuan organisasi (C2, A3)																														
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menentukan sistem pengendalian serta mampu menerapkan sistem pengendalian manajemen dalam bidang manajemen sumberdaya manusia (C3, A3)																														
Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Sub CPMK 1</td> <td>Sub CPMK 2</td> <td>Sub CPMK 3</td> </tr> <tr> <td>CPMK 1</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2</td> <td></td> <td>v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 3</td> <td></td> <td></td> <td>v</td> </tr> </table>					Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	CPMK 1	v			CPMK 2		v		CPMK 3			v												
	Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3																													
CPMK 1	v																															
CPMK 2		v																														
CPMK 3			v																													
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Metode Penilaian</th> <th>CPMK 1</th> <th>CPMK 2</th> <th>CPMK 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Case based learning</i></td> <td>v</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kuis</td> <td></td> <td>v</td> <td>v</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>v</td> <td>v</td> <td>v</td> </tr> <tr> <td>Ujian Kompetensi 1</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ujian Kompetensi 2</td> <td></td> <td>v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ujian Kompetensi 3</td> <td></td> <td></td> <td>v</td> </tr> </tbody> </table>				Metode Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	<i>Case based learning</i>	v			Kuis		v	v	Tugas	v	v	v	Ujian Kompetensi 1	v			Ujian Kompetensi 2		v		Ujian Kompetensi 3			v
Metode Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3																													
<i>Case based learning</i>	v																															
Kuis		v	v																													
Tugas	v	v	v																													
Ujian Kompetensi 1	v																															
Ujian Kompetensi 2		v																														
Ujian Kompetensi 3			v																													
Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi																																

No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)
1.	Aktivitas Partisipatif	-	Mahasiswa menyelesaikan studi kasus dengan bentuk pembelajaran Small Group Discussion di kelas	50%
2.	Hasil Proyek	-	-	-
			Sub total	50%
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	Tugas mahasiswa berupa presentasi, pembuatan makalah untuk mengukur dan mengevaluasi capaian pembelajaran mahasiswa	10%
		Kuis	Kuis untuk mengevaluasi sub capaian pembelajaran	10%
		Ujian Kompetensi 1	Ukom 1 merupakan pemberian penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerima, memahami, dan menguasai bahan studi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan, dan menilai perubahan sikap dan keterampilannya pada tengah semester	15%
		Ujian Kompetensi 2	Ukom 2 merupakan pemberian penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerima, memahami, dan menguasai bahan studi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan, dan menilai perubahan sikap dan keterampilannya pada akhir semester	15%
			Sub total	50%
			Total	100%
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bahan Kajian		Materi	
	BK07	Sistem Pengendalian	1) Hakikat Sistem Pengendalian Manajemen 2) Memahami Strategi 3) Perilaku dalam Organisasi 4) Penentuan Harga Transfer 5) Mengukur dan Mengendalikan Aktiva 6) yang dikelola 7) Perencanaan Strategi 8) Penyusunan Anggaran 9) Analisis Laporan Kinerja Keuangan	

			10) Pengukuran Kinerja 11) Manajemen kompensasi 12) Pengendalian Strategi yang Terdiferensiasi 13) Organisasi Jasa 14) Organisasi Multinasional 15) Pengendalian Manajemen Proyek	
	BK09	Pusat Pertanggungjawaban Organisasi	16) Pusat Pertanggungjawaban 17) Pusat Laba	
Daftar Sumber Belajar dan Referensi	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robert N. Anthony & Vijay Govindarajan , <i>Management Control System</i>, 10th Edition, McGraw-Hill, Boston, 2001. 2. Abdul Halim, Achmad Tjahjono, Muh. Fakhri Husein, <i>Sistem PengendalianManajemen</i>, UPP AMP YPKN Yogyakarta, Cetakan Kedua 2003 <p>B. Tambahan</p> <p>-</p> <p>C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:</p>			
Pengesahan	Pengesahan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi
	1 Maret 2023	 Rigel Nurul Fathah, S.E., M.Ak., Akt., CA	 Diska Arliena Hafni, SE., M.SA., Ak., CA	 Rigel Nurul Fathah, S.E., M.Ak., Akt., CA

Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Pengendalian Manajemen

CPMK Sistem Pengendalian Manajemen: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep lingkungan pengendalian manajemen
2. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif mengenai proses pengendalian manajemen dan variasi dalam pengendalian manajemen
3. Mampu secara mandiri menerapkan proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi

UJIAN KOMPETENSI 1

Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menentukan sistem pengendalian serta mampu menerapkan sistem pengendalian manajemen dalam bidang manajemen sumberdaya manusia (C3, A3)

Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem pengendalian manajemen, hubungan struktur organisasi dengan pencapaian tujuan organisasi (C2, A3)

UJIAN KOMPETENSI 2

Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian manajemen, alternatif pengendalian manajemen (C2, A3)

Matrik Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Minggu 1 CPMK1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian manajemen, alternatif pengendalian manajemen C2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan silabus perkuliahan Mampu menjelaskan hakikat system pengendalian 	Teknik non-test & tes: diskusi	0%	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan silabus, dan overview materi mata kuliah Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Biaya, Materi Hakikat Sistem Pengendalian Manajemen 	Kuliah: Contextual Learning PB: 1 (3x50 menit)	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan silabus perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat system pengendalian 	A1, A2
Minggu 2 CPMK1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian	Mampu menjelaskan konsep strategi	Tugas 1 : Presentasi Kasus Cisco dan Motorola Inc	6%	Konsep Strategi :Kasus Cisco B dan Kasus Motorola Inc	Kuliah: Case Based Learning PB: 1 (3x50 menit)	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep strategi kasus Cisco B dan Kasus Motorola Inc Presentasi dan Diskusi	A1, A2

	manajemen, alternatif pengendalian manajemen C2, A3)								
Minggu 3 CPMK 1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian manajemen, alternatif pengendalian manajemen C2, A3)	Menjelaskan perilaku dalam organisasi	Tugas 2 : Presentasi Kasus Southwest Airlines dan Kasus Nucor	6%	Perilaku Dalam Organisasi :Kasus Southwest Airlines dan Kasus Nucor	Case Based Learning PB: 1 (3x50 menit)	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa mampu menjelaskan Perilaku Dalam Organisasi :Kasus Southwest Airlines dan KasusNucor Presentasi dan Diskusi	A1, A2
Minggu 4 CPMK 1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian manajemen, alternatif pengendalian manajemen C2, A3)	Menjelaskan pusat oendapatandan pusat biaya	Tugas 3 : Presentasi kasus Kasus Vershire dan Kasus Whiz Calculator Company	6%	Pusat Pendapatan dan Biaya: Kasus Vershire dan Kasus Whiz Calculator Company	Case Based Learning PB: 1 (3x50 menit)	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa mampu menjelaskan Pusat Pendapatan dan Biaya: Kasus Vershire dan Kasus Whiz Calculator Company Presentasi dan Diskusi	A1, A2
Minggu 5 CPMK 1	Sub-CPMK1	Menjelaskan pusat laba	Tugas 4 : Presentasi	6%	Pusat Laba : Kasus Amax	Case based Learning	<i>synchronous:</i> tatap muka	Mahasiswa mampu menjelaskan pusat	A1, A2

	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian manajemen, alternatif pengendalian manajemen C2, A3)		kasus Amax Automobiles Indus Corporation dan Kasus Abrams Company		Automobiles Indus Corporation dan Kasus Abrams Company	PB: 1 (3x50 menit)	<i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	laba : Pusat Laba : Kasus Amax Automobiles Indus Corporation dan Kasus Abrams Company	
Minggu 6	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian manajemen, alternatif pengendalian manajemen C2, A3)	Menjelaskan harga transfer	Tugas 5 : Presentasi kasus : asus Birch Paper Company dan Strider Company	6%	Penentuan Harga Transfer : Kasus Birch Paper Company dan Strider Company	Case Based Learning PB: 1 (3x50 menit)	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa mampu menjelaskan Harga transfer : Kasus BirchPaper dan Strider Company	A1, A2
Minggu ke 7	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian	Menjelaskan Evaluasi Kinerja Perusahaan	Tugas : Presentasi kasus : asus Birch Paper Company dan Strider Company	6%	Evaluasi Kinerja Perusahaan L Kasus Texas Instrument Hewkkett Packard	Case Based Learning PB: 1 (3x50 menit)	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa mampu menjelaskan EvaluasiKasus Kinerja Perusahaan Kasus Texas Instruments Hewlett Packard	A1, A2

	manajemen, alternatif pengendalian manajemen C2, A3)								
Minggu ke-8	Ujian Kompetensi 1			15%					
Minggu ke 9 -10 CPMK2	Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem pengendalian manajemen, hubungan struktur organisasi dengan pencapaian tujuan organisasi (C2, A3)	Menjelaskan perencanaan strategis Perusahaan Menjelaskan penyusunan anggaran	Tugas collaborative learning	5%	Perencanaan Strategis Perusahaan Penyusunan Anggaran	Kuliah: <i>Collaborative Learning</i> PB: 1 (3x50 menit)	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan strategis Perusahaan Diskusi	A1, A2
Minggu ke 11	Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem pengendalian manajemen, hubungan struktur organisasi dengan pencapaian tujuan organisasi (C2, A3)	Menjelaskan analisis varians	Kuis 1 : Analisis Varians	5%	Analisis Varians	Kuliah: <i>Contextual Learning</i> PB: 1 (3x50 menit)	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis varians Diskusi	A1, A2
Minggu 12	Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem	Menjelaskan kompensasi insentif	Tugas collaborative learning	5%	Kompensasi insentif	Kuliah: <i>Collaborative Learning</i>	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan kompensasi insentif karyawan tingkat	A1, A2

	pengendalian manajemen, hubungan struktur organisasi dengan pencapaian tujuan organisasi (C2, A3)					PB: 1 (3x50 menit)	lensa.unisa.yogya.ac.id	korporat , Tingkat manajer unit bisnis	
13-14	Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menentukan sistem pengendalian serta mampu menerapkan sistem pengendalian manajemen dalam bidang manajemen sumberdaya manusia (C3, A3)	Menjelaskan pengukuran kinerja balance scorecard Menjelaskan strategi korporat dan unit bisnis	Tugas collaborative learning	14%	Sistem Pengukuran Kinerja Balance Scorecard Strategi Korporat dan Unit Bisnis	Kuliah: <i>Collaborative Learning</i> PB: 1 (3x50 menit)	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Pengukuran Kinerja Balance Scorecard 2. Strategi Korporat dan Unit Bisnis	A1, A2
15	Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menentukan sistem pengendalian serta mampu menerapkan sistem pengendalian manajemen dalam bidang manajemen sumberdaya manusia (C3, A3)	Menjelaskan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proyek	Kuis	15%	Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proyek	Kuliah: <i>Contextual Learning</i> PB: 1 (3x50 menit)	<i>synchronous:</i> tatap muka <i>asynchronous:</i> lensa.unisa.yogya.ac.id	Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proyek	A1, A2
16	Ujian Kompetensi 2			15%					

RANCANGAN TUGAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Sistem Pengendalian Manajemen	Bobot Nilai	:	@6%
Nama Dosen	:	Rigel Nurul Fathah, SE., M.Ak., Akt., CA	Tugas ke-	:	1-2
Minggu ke	:	2-7			

PENJELASAN CARA PENGISIAN RANCANGAN TUGAS

N o.	Komponen	Penjelasan Cara Pengisian
1	Judul Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Strategi 2. Perilaku Dalam Organisasi 3. Pusat Pertanggungjawaban Pendapatan dan Biaya 4. Pusat Pertanggungjawaban Laba 5. Harga Transfer 6. Evaluasi Kinerja Perusahaan
2	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian manajemen, alternatif pengendalian manajemen (C2, A3)
3	Tujuan Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus Konsep Kasus Strategi, Perilaku Dalam Organisasi, Pusat Pertanggungjawaban Pendapatan dan Biaya, Pusat Pertanggungjawaban Laba, Harga Transfer, Evaluasi Kinerja Perusahaan di perusahaan dan mencari solusi atas permasalahan yang terjadi
4	Uraian Tugas:	<p>Mahasiswa menyusun makalah dan presentasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Strategi 2. Perilaku Dalam Organisasi 3. Pusat Pertanggungjawaban Pendapatan dan Biaya 4. Pusat Pertanggungjawaban Laba 5. Harga Transfer 6. Evaluasi Kinerja Perusahaan
a	Obyek Garapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian Materi dan Presentasi Mahasiswa : Konsep Strategi :Kasus Cisco B dan Kasus Motorola Inc 2. Penyampaian Materi Presentasi mahasiswa : Perilaku Dalam Organisasi :Kasus Southwest Airlines dan Kasus Nucor 3. Presentasi Mahasiswa : Pusat Pendapatan dan Biaya : Kasus Vershire dan Kasus Whiz Calculator Company 4. Presentasi Mahasiswa : Pusat Laba : Kasus Amax Automobiles Indus Corporation dan Kasus Abrams Company 5. Presentasi mahasiswa : Penentuan Harga Transfer : Kasus Birch Paper Company dan Strider Company 6. Presentasi mahasiswa : Evaluasi Kinerja Perusahaan : Kasus Texas Instruments Hewlett Packard
b	Yang harus dikerjakan, batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Strategi :Kasus Cisco B dan Kasus Motorola Inc 2. Perilaku Dalam Organisasi :Kasus Southwest Airlines dan Kasus Nucor

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Pusat Pendapatan dan Biaya : Kasus Vershire dan Kasus Whiz Calculator Company 4. Pusat Laba : Kasus Amax Automobiles Indus Corporation dan Kasus Abrams Company 5. Penentuan Harga Transfer : Kasus Birch Paper Company dan Strider Company 6. Evaluasi Kinerja Perusahaan : Kasus Texas Instruments Hewlett Packard
c	Metode/ Cara Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok beranggotakan 4 orang 2. Mengumpulkan referensi-referensi yang terkait dengan judul makalah yang akan dibuat. 3. Membaca buku-buku yang dijadikan referensi dalam penulisan makalah agar dapat 4. Membentuk kerangka berfikir dan memperluas pengetahuan yang berhubungan dengan judul makalah. 5. Mengembangkan kerangka makalah. 6. Mepresentasikan dan diskusi
d	Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	<p>Mahasiswa menyusun makalah dan presentasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Strategi :Kasus Cisco B dan Kasus Motorola Inc 2. Perilaku Dalam Organisasi :Kasus Southwest Airlines dan Kasus Nucor 3. Pusat Pendapatan dan Biaya : Kasus Vershire dan Kasus Whiz Calculator Company 4. Pusat Laba : Kasus Amax Automobiles Indus Corporation dan Kasus Abrams Company 5. Penentuan Harga Transfer : Kasus Birch Paper Company dan Strider Company 6. Evaluasi Kinerja Perusahaan : Kasus Texas Instruments Hewlett Packard
5	Bahan Tugas	Referensi A1
6	Kriteria Penilaian	Bobot @6%
	Bagian Pendahuluan : Latar Belakang Tujuan,Manfaat	20%
	Bagian Inti : Materi yang relevan dengan masalah yang dipaparkan	20%
	Bagian Penutup : Kesimpulan dan Saran	25%
	Penulisan Daftar Pustaka	10%
	Pemaparan Makalah	25%

7	Jadwal pelaksanaan	Sesuai Timeline
---	--------------------	-----------------

GRADING SCHEME MAKALAH :

SKOR	DESKRIPSI
>80	Makalah dibuat secara runtut dan menghubungkan antara judulm latar belakang, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan dengan kecukupan sumber/kepuustakaan
60-80	Makalah dibuat secara runtut, gagal dalam menyimpulkan pembahasan dengan kecukupan sumber/kepuustakaan
40-60	Makalah dibuat secara runtut, terdapat kontradiksi antara judul dan kesimpulan dengan kecukupan sumber/kepuustakaan
<40	Latar belakang dan permasalahan lemah, kesimpulan tidak mencgacu judul dan kurang sumber/kepuustakaan.

GRADING SCHEME PRESENTASI

SKOR	DESKRIPSI
>80	Materi presentasi disajikan secara runtut dan informatif, berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain , tepat dalam menangkap dan merespon pertanyaan
65-80	Materi presentasi disajikan secara runtut dan informatif, berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain , gagal dalam menangkap dan merespon pertanyaan
50-64	Materi presentasi disajikan secara runtut dan informatif, tidak berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain , gagal dalam menangkap dan merespon pertanyaan
35-49	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan membosankan tidak berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain , tidak ada kesesuaian dalam menangkap dan merespon pertanyaan
<35	Materi presentasi disajikan secara asal, monoton (dibaca tanpa ekspresi) dan gagal dalam melaksanakan diskusi

A	$80 \geq 100$	BC	$60 \leq BC < 65$
AB	$75 \leq AB < 80$	C	$50 \leq C < 60$
B	$65 \leq B < 75$	D	$35 \leq D < 50$