



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN ANESTESIOLOGI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: BIostatistika</b>	<b>JENIS MATA KULIAH</b>	<b>: WAJIB</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER 6 TA 2020/2021</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>: KAN 6033</b>
<b>BESARAN sks</b>	<b>: 2 sks (1 sks TEORI, 1 sks PRAKTIKUM)</b>		
<b>DOSEN PENANGGUNG-JAWAB :</b> Dzakiyatul Fahmi Mumtaz, S. Kep., Ns., M. Kep		<b>Tim Dosen:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzakiyatul Fahmi M, S. Kep., Ns., M. Kep</li> <li>2. Raisa Farida Kafil, S. Kep., Ners., M. Kep</li> <li>3. Vita Purnamasari, S. Kep., Ns., M. Kep</li> <li>4. Raden Sugeng Riyadi, SST., M. Psi</li> <li>5. Tri Hapsari Listianingrum, SST., MH</li> <li>6. Wantonoro, M. Kep., Sp. Kep. M. B., Ph. D</li> <li>7. Drs. Zulaela, Dipl. Med. Stat., M. Si</li> </ol>	
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Pada MK ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dalam biostatistika yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar bagaimana penyajian data dan analisis parametrik & non parametrik.		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)</b>	S1,S2,S5	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.	
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)</b>	PP9	Menguasai konsep perumusan alat ukur sesuai dengan keberhasilan upaya layanan asuhan keperawatan anestesi
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)</b>	KU14	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)</b>	KK10	Melakukan penelitian di bidang keperawatan pada tatanan klinik atau komunitas dengan melibatkan kelompok atau unit kerja terkait
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan memutuskan penggunaan alat ukur yang tepat (instrumen khususnya biostatistika kesesehatan anestesi) (PP9,KU14)</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian berdasarkan prosedur baku dan desain yang tepat sesuai dengan konsep biostatistika kesehatan (KU14, KK10)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menguasai konsep indikator kesehatan dan melakukan penelitian (PP9, KK10)</li> </ol>
<b>BAHAN KAJIAN</b>		<p>Bahan Kajian Teori:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan aplikasi statistic</li> <li>2. Jenis data, statistic inferensial, distribusi frekuensi</li> <li>3. Uji normalitas data, Uji Validitas &amp; Reliabilitas dan Estimasi &amp; Tes hipotesis</li> <li>4. Perhitungan besar sampel</li> <li>5. Analisis bivariat</li> <li>6. Analisis komparatif</li> <li>7. Analisis multivariat</li> </ol> <p>Bahan Kajian Praktikum :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikum Pengenalan Aplikasi Analisis Statistik</li> <li>2. Praktikum Jenis Data, <i>Frequency Distribution, Inferential Statistic</i></li> <li>3. Praktikum Uji Normalitas Data, Uji Validitas &amp; Reliabilitas, Estimasi &amp; <i>Hypothesis Testing</i></li> <li>4. Praktikum Perhitungan Besar Sampel</li> <li>5. Praktikum <i>Bivariat Analysis</i></li> <li>6. Praktikum <i>Comparative Analysis</i></li> <li>7. Praktikum <i>Multivariat Analysis</i></li> </ol>

<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dahlan, M. S. (2016). <i>Langkah-langkah membuat proposal penelitian bidang kedokteran dan kesehatan</i> (2nd ed.). Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>2. Notoatmodjo, S. (2010). <i>Ilmu Perilaku Kesehatan</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</li> </ol>
<b>KOMPONEN PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS (20%)</li> <li>2. UAS (20%)</li> <li>3. Penugasan Terstruktur (20%)</li> <li>4. Praktikum (40%)</li> </ol>

\*= pilih salah satu

### MATRIK PEMBELAJARAN

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	'(8)
1	Mahasiswa mampu mengoperasikan software statistik (C3, A3, P3)	Pengenalan aplikasi statistik.	<p>Ceramah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Praktikum [TM: 1x(2x60'')]</p>	Mahasiswa mengoperasikan software statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu mengoperasikan software statistik</li> <li>▪ Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi</li> <li>▪ mahasiswa mampu menyelesaikan ujian</li> </ul>	Tes tertulis Ujian praktikum	5

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUM EN PENILAIAN	BOBOT NILAI
					praktikum dengan baik		
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan cara penyajian data, statistic inferensial dan distribusi frekuensi (C3, A3, P3)	Jenis data, statistic inferensial, distribusi frekuensi	Ceramah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]  Praktikum [TM: 1x(2x60'')]	Mahasiswa mengetahui dan menanggapi bagaimana penyajian data dan cara analisis inferensial  Mahasiswa mengetahui makna distribusi frekuensi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan konsep penyajian data penelitian</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menganalisis secara tepat distribusi penelitian</li> <li>▪ Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi</li> <li>▪ mahasiswa mampu menyelesaikan ujian praktikum dengan baik</li> </ul>	Tes tertulis Ujian praktikum	10

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
3	Mahasiswa mampu menganalisis uji normalitas, Uji validitas & Reliabilitas dan hipotesis penelitian (C4, A3, P3)	Uji normalitas data, Uji Validitas & Reliabilitas, Estimasi & Tes hipotesis	Ceramah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]  Praktikum [TM: 1x(2x60'')]	Mahasiswa menganalisis bagaimana uji normalitas data, Uji validitas & reliabilitas, Estimasi dan hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menanggapi konsep Uji Normalitas dalam penelitian</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengetahui cara mengukur validitas, reliabilitas, estimasi dan uji hipotesis penelitian</li> <li>▪ Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi</li> <li>▪ mahasiswa mampu menyelesaikan ujian</li> </ul>	Tes tertulis Ujian praktikum	10

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
					praktikum dengan baik		
4	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan besar sampel penelitian (C3, A3, P3)	Konsep perhitungan besar sampel penelitian	Ceramah dan diskusi kelompok [TM: 1x(2x50'')]  Praktikum [TM: 1x(2x60'')]	Mahasiswa melakukan perhitungan besar sampel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu melakukan perhitungan besar sampel</li> <li>▪ Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi</li> <li>▪ mahasiswa mampu menyelesaikan ujian praktikum dengan baik</li> </ul>	Tes tertulis Ujian praktikum	10
5	Mahasiswa mampu melakukan Analisis Bivariat (C3, A3, P3)	Analisis bivariat	Ceramah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]  Praktikum [TM: 1x(2x60'')]	Mahasiswa melakukan analisis bivariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu melakukan analisis bivariat</li> <li>▪ Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi</li> <li>▪ mahasiswa</li> </ul>	Tes tertulis Ujian praktikum	10

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
					mampu menyelesaikan ujian praktikum dengan baik		
6	Mahasiswa mampu melakukan analisis Komparatif (C3,A3, P3)	Analisis komparatif	Ceramah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]  Praktikum [TM: 1x(2x60'')]	Mahasiswa melakukan analisis komparatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu melakukan analisis komparatif</li> <li>▪ Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi</li> <li>▪ mahasiswa mampu menyelesaikan ujian praktikum dengan baik</li> </ul>	Tes tertulis Ujian praktikum	10
7	Mampu melakukan analisis multivariat (C3, A3, P3)	Analisis Multivariat	Ceramah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]  Praktikum [TM: 1x(2x60'')]	Mahasiswa melakukan analisis multivariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu melakukan analisis multivariat</li> <li>▪ Partisipasi aktif</li> </ul>	Tes tertulis Ujian praktikum	10

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUM EN PENILAIAN	BOBOT NILAI
					mahasiswa dalam diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mahasiswa mampu menyelesaikan ujian praktikum dengan baik</li> </ul>		
<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan ujian akhir</b>							

**1. TUJUAN TUGAS**

Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat mengelola pembelajaran secara mandiri tentang pengertian statistika, distribusi frekuensi, ukuran tendensi setral, dan pengukuran variasi.

**2. URAIAN TUGAS:**

**a. Obyek Garapan :**

Identifikasi kasus-kasus riil khususnya tentang statistik deskriptif 1

**b. Batasan yang harus dikerjakan:**

- 1) Setiap kelompok diminta untuk memberikan pendapat tentang jenis penyajian berbagai data dan pengukuran variasi
- 2) Melakukan identifikasi hasil diskusi tentang penyajian berbagai data
- 3) Melakukan list tentang jenis penyajian data dan pengukuran variasi

**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

- 1) Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
- 2) Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok
- 3) Setiap kelompok melakukan diskusi tentang data(mean, median, modus, kuartil), pengukuran variasi, yang di koordinir oleh koordinator kelompok ([kasus](#))
- 4) Setiap kelompok menyusun data (mean, median, modus, kuartil) dan pengukuran variasi secara riil dalam worksheet yang telah disediakan
- 5) Setiap kelompok menunjuk satu wakil untuk menyampaikan ke forum kelas tentang hasil diskusi kelompok
- 6) Diskusi antar kelompok untuk memberikan masukan tentang strategi saat ini dalam penyajian data (mean, median, modus, kuartil) dan pengukuran variasi
- 7) Melakukan kesepakatan kelas tentang starategi secara global tentang penyajian data (mean, median, modus, kuartil) dan pengukuran variasi
- 8) Membuat laporan hasil di worksheet atau lembar kerja ([worksheet](#))

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Laporan hasil tentang penyajian data (mean, median, modus, kuartil,dll) dan pengukuran variasi.

**e. Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 10 % dari total nilai

**3. KRITERIA PENILAIAN**

**a. Penilaian Hard Skills**

**GRADING SCHEME**

SKOR	DESKRIPSI
80 - 100	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
70 - <80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
55 - <70	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
40 - <55	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
... < 40	Tidak menjawab

**b. Penilaian Softskills**

**KRITERIA** Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Anti plagiarism				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
<b>Jumlah Skor Rata2</b>					

**Keterangan**

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

**KRITERIA : Belajar Mandiri**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik				
2	Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan				
3	Mengevaluasi pemahaman terhadap materi yang dipelajari				
4	Menunjukkan motivasi belajar yang konsisten				
5	Merefleksikan hasil belajar dengan baik				
<b>Jumlah skor Rata-rata</b>					

**Keterangan**

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

#### 4. BAHAN PEMBELAJARAN

- a. Buku Statistika
- b. Handout dalam bentuk power point
- c. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu
- d. Worksheets (lembar kerja)

#### WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Statistika</b>
<b>Materi</b>	<b>: Statistik Deskriptif 1</b>
<b>Kelompok</b>	<b>:</b>

No	Keterangan		Pembahasan
1	Topik	:	
2	Gambaran Umum Kasus	:	
3	Identifikasi data	:	
4	Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori	:	

No	Keterangan		Pembahasan
5	Strategi yang dilakukan	:	
6	Kesimpulan		

Disahkan oleh  
Ketua Prodi Keperawatan Anestesiologi  
Program Sarjana Terapan



dr. Joko Murdiyanto, Sp. An., MPH

Diperiksa oleh  
Koordinator Kurikulum



Vita Purnama Sari,  
S.Kep.,Ns.,M.Kep

Yogyakarta, 14 September 2020

Disusun oleh  
An. Tim Dosen  
Dosen Penanggung-Jawab



Dzakiyatul Fahmi,  
S.Kep.,Ns.,M. Kep