



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN ANESTESIOLOGI JENJANG SARJANA TERAPAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

MATA KULIAH : MANAJEMEN BENCANA		JENIS MATA KULIAH : WAJIB/PILIHAN*
PENEMPATAN : SEMESTER 6 TA 2017/2018		KODE MATA KULIAH : KAN 6.005
BESARAN sks : 2 sks (1 sks TEORI, 1 sks PRAKTIKUM)		
DOSEN PENANGGUNG-JAWAB : Raisa Farida Kafil, S.Kep.,M.Kep		Tim Dosen: 1. Raisa Farida Kafil, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. dr. Ahmad Muttaqin 'Alain, Sp. An., M.Emerg 3. dr. Joko Murdiyanto, Sp.An., M.PH 4. dr. Agus Pramuji Sp. An. M.Kes 5. dr. Arif Setiyono, Sp.An., M.Kes
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Pada MK ini mahasiswa belajar tentang mengidentifikasi bahaya dan bencana, karakteristik dasar tipe bencana, hubungan bencana dan pembangunan, penilaian bencana, kerentanan dan penilaian risiko bencana, fase dan terminology manajemen bencana, mitigasi bencana, kesiapan bencana, tanggapan terhadap bencana, cara membentuk tim manajemen bencana, penyelenggaraan penanggulangan bencana, asuhan keperawatan anestesiologi pada bencana, evakuasi bencana dan pendidikan kesehatan dalam kebencanaan.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)	S6 S18	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Gigih mengintegrasikan nilai-nilai islam dan ideologi Muhammadiyah dalam menjalankan tugas pokok sarjana Keperawatan Anestesiologi yang memiliki keunggulan disaster nursing berbasis nilai-nilai Islam Berkemajuan.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)	PP14 PP20	Menguasai teknik asuhan keperawatan anestesi, preanestesi, intraanestesi, pascaanestesi, manajemen nyeri, kegawatdaruratan dan kritis, serta manajemen bencana Menguasai konsep, teori dan prinsip asuhan keperawatan anestesiologi dalam penerapan kesehatan

		bencana
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)		
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)	KK9	Mampu mengaplikasikan kompetensi sebagai penata anestesi dalam kesehatan bencana
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahaya dan bencana (S6, S18, PP17, KK5) 2. Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik tipe bencana (S6, S18, PP17, KK5) 3. Mahasiswa mampu melakukan penilaian terhadap bencana, kerentanan dan fase manajemen bencana (S6, S18, PP17, KK5) 4. Mahasiswa mampu memahami mitigasi dan kesiapan bencana (S6, S18, PP17, KK5) 5. Mahasiswa mampu mengetahui prosedur tanggap bencana dan penanggulangan bencana (S6, S18, PP17, KK5) 6. Mahasiswa mampu memahami manajemen pasca bencana (S6, S18, PP17, KK5)
BAHAN KAJIAN		<p>Bahan kajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan penanggulangan bencana 2. Aspek etik dan legal keperawatan dalam manajemen bencana 3. Surveillance dan dokumentasi pelaporan bencana 4. Pengelolaan kegawatdaruratan bencana 5. Persiapan dan mitigasi bencana 6. penatalaksanaan korban masal 7. manajemen rumah sakit lapangan
DAFTAR RUJUKAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander, David; Principles of Emergency Planning And Management; 2002; Harpenden; Terra Publishing; Pp 1-1036. 2. Haddow, George D; Jane A Bullock; Introduction To Emergency Management; Amsterdam; Butterworth-Heinemann; pp 6-194. 3. Ms. Dey, Balaka, Dr. Singh, R.B, "Natural Hazards And Disaster Management", Published By Central Board of Secondary Education, Delhi; First Edition, 2006, Page No. 1-45 4. Veenema, Tener Goodwin, "Disaster Nursing And Emergency Preparedness", Springer Publishing Company, New York, Second Edition, 2007, Page No. 1-680

*= pilih salah satu

MATRIK PEMBELAJARAN

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahaya dan bencana [C1]	Mengidentifikasi bahaya dan bencana	Kuliah & diskusi [1x(2x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memberikan respon terhadap materi - Diskusi 	Criteria : Proses diskusi Indikator : <ul style="list-style-type: none"> - Materi yang didiskusikan tepat dan jelas - Minimal 3 kelompok mengemukakan pertanyaan dan pendapat 	Tes tertulis: Soal MCQ 10 butir	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menanggapi materi karakteristik dasar tipe bencana khusus dan emergensi serta tindakan respon yang memadai [C2,A1]	Karakteristik dasar tipe bencana khusus dan emergensi serta tindakan respon yang memadai	Kuliah & diskusi [1x(2x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan studi/review literature 	Kriteria : Mahasiswa mampu memahami karakteristik dasar tipe bencana dan tindakan respon dengan cara studi literature Indikator : <ul style="list-style-type: none"> - Tema yang direview sesuai dengan materi 	Tes tertulis : soal MCQ 15 butir	5%

MINGGU	SUB CP MK (SEBAGAI	BAHAN KAJIAN	METODE	PENGALAMAN	PENILAIAN		
					- Ditulis dalam bentuk laporan		
3	Mahasiswa mampu menjabarkan dan menanggapi hubungan bencana dan pembangunan [C2,A1]	Hubungan bencana dan pembangunan	<i>Problem Based Learning</i> [1x(2x50'')]	- Pemaparan studi kasus - Diskusi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjabarkan hubungan pembangunan dan bencana dengan bentuk pemaparan studi kasus dan diskusi Indikator : - Kasus yg direview update - Diskusi aktif	Tes tertulis: Soal MCQ 10 butir	5%
4	Mahasiswa mampu membuat dan menanggapi penilaian bencana [C2,A1]	Penilaian bencana	<i>Small Group Discussion</i> [1x(2x50'')]	- Penyajian presentasi - Pembuatan resume materi	Kriteria: Mahasiswa membuat penilaian bencana dengan dipaparkan dalam presentasi Indicator : - Presentasi dilakukan maksimal 10 menit - Partisipasi aktif minimal	Tes tertulis : soal MCQ 15 butir	5%

MINGGU	SUB CP MK (SEBAGAI	BAHAN KAJIAN	METODE	PENGALAMAN	PENILAIAN		
					3 kelompok lain		
5	Mahasiswa mampu menentukan dan menanggapi kerentanan dan penilaian risiko bencana [C2,A1]	Kerentanan dan Penilaian Risiko Bencana	Kuliah & diskusi [1x(2x50’)]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa merespon materi - Pembuatan resume materi 	Kriteria: Mahasiswa menentukan kerentanan dan membuat penilaian risiko bencana dengan membuat resume Indicator : - Resume dikumpulkan 1 minggu setelah pertemuan	Tes tertulis: Soal MCQ 10 butir	5%
6	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerima materi fase dan terminologi Manajemen bencana [C2,A2]	Fase dan terminologi Manajemen bencana	Kuliah & diskusi [1x(2x50’)]	<ul style="list-style-type: none"> - Studi literature - Pembuatan resume materi - Diskusi 	Kriteria: Mahasiswa memahami fase dan terminology manajemen bencana dengan membuat resume dan studi literature Indicator : - Resume dikumpulkan 1 minggu setelah pertemuan - Kasus yg direview update - Diskusi aktif	Tes tertulis : soal MCQ 15 butir	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Mitigasi/pengurangan	<i>Problem Based</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan studi 	Kriteria:	Tes tertulis:	5%

MINGGU	SUB CP MK (SEBAGAI	BAHAN KAJIAN	METODE	PENGALAMAN	PENILAIAN		
	menanggapi mitigasi/pengurangan bencana [C3,A1]	bencana	<i>Learning</i> [1x(2x50'')]	kasus	Mahasiswa menjelaskan upaya mitigasi bencana dengan memberi contoh kasus terkait konsep minimal 2 contoh	Soal MCQ 10 butir	
8	Mahasiswa mampu menerapkan dan menanggapi konsep kesiapan bencana [C3,A1]	Kesiapan bencana	Kuliah & diskusi [1x(2x50'')]	- Studi literature - Mahasiswa merespon materi dan pertanyaan	Kriteria: Mahasiswa memahami penerapan kesiapsiagaan bencana dengan membaca dan menyampaikan minimal 3 literatur	Tes tertulis : soal MCQ 15 butir	5%
9	Mahasiswa mampu menyiapkan tanggap terhadap bencana [C3]	Tanggap terhadap bencana	<i>Small Group Discussion</i> [1x(2x50'')]	- Pemaparan presentasi - Diskusi	Kriteria: Mahasiswa memahami tanggap bencana dengan bentuk pemaparan presentasi Indicator : - Materi yang didiskusikan tepat dan jelas - Minimal 3 kelompok mengemukakan pertanyaan dan pendapat	Tes tertulis: Soal MCQ 10 butir	5%

MINGGU	SUB CP MK (SEBAGAI	BAHAN KAJIAN	METODE	PENGALAMAN	PENILAIAN		
10	Mahasiswa mampu menentukan Tim Manajemen bencana [C3]	Tim Manajemen bencana	<i>Problem Based Learning</i> [1x(2x50'')]	- Studi literature - Diskusi	Kriteria: Mahasiswa memahami tim manajemen bencana dengan melakukan studi literature minimal 3 sumber	Tes tertulis : soal MCQ 15 butir	5%
11	Mahasiswa mampu menerapkan dan menanggapi Penyelenggaraan penanggulangan bencana (PP RI no 21 tahun 2008) [C3,A1]	Penyelenggaraan penanggulangan bencana (PP RI no 21 tahun 2008)	Kuliah & diskusi [1x(2x50'')]	- Pemaparan studi kasus - Pembuatan resume	Kriteria: Mahasiswa memahami penyelenggaraan penanggulangan bencana dengan membuat resume dan pemaparan studi kasus Indikator : - Resume minimal dikumpul 1 minggu setelah pertemuan - Studi kasus minimal didukung 3 referensi	Tes tertulis: Soal MCQ 10 butir	5%
12, 13	Mahasiswa mampu menyiapkan dan menerima Penanggulangan Bencana Bidang Kesehatan (Kepmenkes no 145 tahun 2007) [C3,A2]	Penanggulangan Bencana Bidang Kesehatan (Kepmenkes no 145 tahun 2007)	Kuliah & diskusi [2x(2x50'')]	Tugas I : Mahasiswa membuat makalah	Kriteria: - Makalah dikumpulkan tepat waktu, 1 minggu setelah pertemuan	Tes tertulis : soal MCQ 15 butir	10%

MINGGU	SUB CP MK (SEBAGAI	BAHAN KAJIAN	METODE	PENGALAMAN	PENILAIAN		
					- Bahasa yg digunakan sesuai EYD - Materi yg dibahas sesuai dengan materi perkuliahan		
14	Mahasiswa mampu menerapkan dan menerima evakuasi bencana [C3, A2]	Evakuasi bencana	<i>Problem Based Learning</i> [1x(2x50'')]	- Pemaparan studi kasus - Diskusi	Kriteria: Mahasiswa memahami evakuasi bencana dengan bentuk penyajian presentasi Indicator : - Materi yang didiskusikan tepat dan jelas - Minimal 3 kelompok mengemukakan pertanyaan dan pendapat	Tes tertulis: Soal MCQ 10 butir	5%
15	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menanggapi pendidikan dan promosi kesehatan dalam kebencanaan [C2,A1]	Pendidikan dan promosi kesehatan dalam kebencanaan	Kuliah & diskusi [1x(2x50'')]	- Mahasiswa merespon sajian materi - Melakukan studi literatur	Kriteria: - Ketepatan menjawab 2 pertanyaan yg diajukan pengajar - Partisipasi aktif minimal 3 mahasiswa	Tes tertulis : soal MCQ 15 butir	5%

RANCANGAN TUGAS

Pertemuan ke: 12 – 13

Tugas ke: 1

Bobot Nilai: 10%

Materi Ajar : Asuhan keperawatan anesthesiologi pada disaster manajemen

1. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat memahami asuhan keperawatan anesthesiologi pada disaster manajemen

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

Telaah mengenai metode pembelajaran

b. Batasan yang harus dikerjakan:

1) Setiap individu diminta menelaah tentang asuhan keperawatan anesthesiologi pada disaster manajemen

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1) Penugasan ini diberikan sebelum proses pembelajaran berlangsung

2) Setiap individu mengerjakan telaah dan membuat laporan makalah mengenai asuhan keperawatan anesthesiologi pada disaster manajemen

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Makalah yang tepat dalam menjelaskan asuhan keperawatan anesthesiologi pada disaster manajemen

e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 10 % dari total nilai

3. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian Softskills

KRITERIA Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor Rata2					

Keterangan

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

KRITERIA : Belajar Mandiri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri				

	dengan baik				
2	Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan				
3	Mengevaluasi pemahaman terhadap materi yang dipelajari				
4	Menunjukkan motivasi belajar yang konsisten				
5	Merefleksikan hasil belajar dengan baik				
Jumlah skor Rata-rata					

Keterangan

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

4. BAHAN PEMBELAJARAN

- a. Buku Manajemen Bencana
- b. Handout dalam bentuk *power point*

Raisa Farida Kafil, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Yogyakarta, 2021

Disusun oleh

An. Tim Dosen

Dosen Penanggung-Jawab

Disahkan oleh

Diperiksa oleh
Koordinator Kurikulum

ka.prodi Keperawatan
Anestesiologi program
sarjana terapan

dr.Joko Murdiyanto,
Sp.An.,MPH

Vita Purnama Sari,
S.Kep.,Ns.,M.Kep

Raisa Farida Kafil,
S.Kep.,Ns.,M.Kep