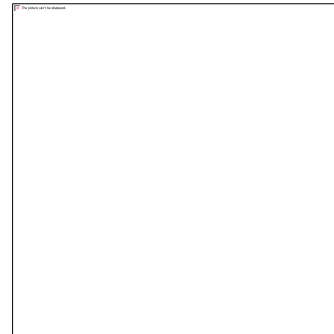
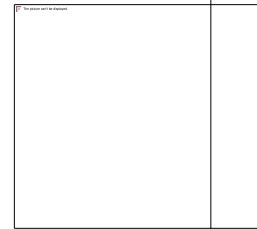


METODOLOGI PENELITIAN KEBIDANAN



ENNY FITRIAHADI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNISA
YOGYAKARTA 2021



Teori 5

BAB III

Olah data penelitian kuantitatif (editing,
coding, transferring)

Pengolahan data (data processing)

- ▶ merupakan tindakan mengerjakan dengan tangan atau alat-alat mekanis atau alat-alat elektronik atau yang lain secara terampil kedalam bentuk yang lebih berarti berupa *informasi*. *Informasi* adalah hasil dari kegiatan-kegiatan pengolahan data yang memberikan bentuk yang lebih berarti dari suatu kegiatan dan peristiwa.

Pada Pengolahan Data

- ▶ terdapat **dua hal** yang perlu dilakukan, yaitu:
- ▶ **(1) Entry data** atau memasukkan data (proses) dalam tabulasi.
- ▶ **(2) Melakukan editing ulang** terhadap data yang telah ditabulasi untuk mencegah terjadi kekeliruan memasukkan data, atau kesalahan penempatan dalam kolom maupun baris tabel.

Terdapat tujuh (7) langkah-langkah analisis data

- ▶ **Tahap pertama**, pengumpulan data. Yaitu mengumpulkan data yang akan dianalisis.
- ▶ **Tahap kedua**, editing. Yaitu memeriksa kejelasan maupun kelengkapan mengenai pengisian instrumen pengumpulan data.
- ▶ **Tahap ketiga** adalah koding. Yaitu melakukan proses identifikasi dan proses klasifikasi dari tiap-tiap pernyataan yang terdapat pada instrumen pengumpulan data berdasarkan variabel yang sedang diteliti.
- ▶ **Tahap keempat** adalah tabulasi. Yaitu mencatat ataupun entri data kedalam tabel induk penelitian.
- ▶ **Tahap kelima**, pengujian. Pada tahap ini data diuji mutunya yaitu menguji validitas maupun reliabilitas instrumen dari pengumpulan data.
- ▶ **Tahap keenam**, tahap mendeskripsikan data. Menyajikan dalam bentuk tabel frekuensi ataupun diagram dalam berbagai macam ukuran tendensi maupun ukuran dispersi. Bertujuan memahami karakteristik data sampel penelitian.
- ▶ **Tahap ketujuh**, pengujian hipotesis. Adalah tahap pengujian terhadap proposisi, apakah ditolak atau diterima dan memiliki makna atau tidak. Atas dasar hipotesis inilah keputusan dibuat.

fase pengolahan dan interpretasi data

- ▶ 1). Pemeriksaan (editing).
- ▶ 2). Pengkodean (Coding)
- ▶ dan 3). Pentabelan (Tabulating).
- ▶ *Ketiga pekerjaan tersebut* dilakukan secara berurut sesuai dengan urutan diatas.

Pemeriksaan (editing)

- ▶ Pekerjaan pertama pada fase pengolahan data ialah melakukan **pemeriksaan (editing)** terhadap *catatan-catatan* hasil observasi, wawancara dan pengisian kuesioner.
- ▶ Yang diperiksa ialah **kelengkapan materi, kesempurnaan tulisan-tulisan, kejelasan angka-angka, ketepatan satuan-satuan dan sebagainya**, yang mungkin pada waktu pengumpulan data *dilakukan tergesa-gesa*.
- ▶ Pengisian kuesioner tersebut dilakukan oleh peneliti langsung dan/atau (enumerator), terutama yang harus diperhatikan jika dilakukan oleh responden/informan, atau oleh sumber data lain (bukan oleh peneliti langsung).

- ▶ ***Sebaiknya pekerjaan memeriksa (editing)*** ini dilakukan ***pada waktu masih dilapangan***, (ditempat pengukuran/laboratorium) baik oleh peneliti maupun oleh (*enumerator*).
- ▶ Maksudnya, jika ternyata masih **terdapat ketidaklengkapan, ketidaksempurnaan, ketidak jelasan atau ketidaktepatan.**

- ▶ ***Hal itu akan lebih mudah menghubungi*** responden/informan atau sumber data, untuk memperbaikinya atau melakukan pengukuran ulang.
- ▶ **Coba dibayangkan** jika pekerjaan pemeriksaan itu tidak dilakukan ditempat penelitian. Bila kemudian terdapat hal-hal yang belum sempurna, terpaksa harus kembali lagi ketempat penelitian (berarti data yang telah dikumpulkan itu, tersebut tidak lengkap tidak bisa digunakan. tidak ikut diolah/ analisis, terpaksa dibuang). Berarti tenaga dan dana habis, tak berguna/ bermanfaat karena data tidak lengkap atau tidak baik.

Pengkodean (Coding)

- ▶ Pengkodean (coding) adalah memberikan kode-kode atau tanda-tanda terhadap *catatan-catatan* observasi, wawancara dan kuesioner beserta isi/jawabannya.
- ▶ Kode itu dapat berupa huruf, angka-angka untuk nomor ataupun untuk nilai, lambang-lambang dan sebagainya.
- ▶ Maksud pengkodean ini adalah untuk mempermudah pengolahan (analisis) data, terutama jika data/informasi itu dianalisis melalui table-tabel (analisis).

- ▶ Terdapat **dua pekerjaan** pemberian kode:
- ▶ **Pertama**, pemberian kode pada catatan dan/atau isi kuesioner;
- ▶ **Kedua**, pemberian kode pada isi catatan-catatan dan/atau isi kuesioner (pada informasi).

Pemberian Kode pada Data/Informasi

- ▶ Selain bentuk/kuesioner yang diberi kode-kode dengan penomoran data/informasi (isi catatan kuesioner) biasanya diberi kode-kode tertentu.
- ▶ Seperti alternatif -alternatif pada bangunan pertanyaan terbuka, baik singkat maupun terurai diberi kode.

- ▶ Untuk memberi kode-kode terhadap data/informasi berupa jawaban singkat atau terurai, maka terlebih dahulu jawaban-jawaban terhadap pertanyaan yang sama, baik kualitatif maupun kuantitatif, dari seluruh sumber data pada setiap macamnya, disemua tempat penelian, **dirumuskan** menurut *macam*, *golongan* atau *klasifikasi jawaban*. Kemudian setiap macam, golongan atau klasifikasi jawaban dari pertanyaan yang sama itu diberi kode-kode tertentu.
- ▶ Macam kodenya untuk macam data atau golongan jawaban, biasanya dengan *abjad* (huruf cetak), sedangkan untuk klasifikasi jawaban dengan angka (baik angka Arab maupun Rumawi).
- ▶ Boleh juga dalam bentuk lain, asalkan konsisten.

- ▶ Berkenaan dengan pemberian kode dengan angka harus waspada, sebab angka ada dapat berfungsi sebagai *petunjuk nomor susunan* (nomor urut), sebagai *petunjuk nilai (perbandingan)* dan sebagai *petunjuk pangkat* atau *tingkatan (rank)*.
- ▶ Kewaspadaan dalam analisis, adalah: bahwa hanya angka petunjuk nilai (*perbandingan*) saja, yang dapat diperhitungkan, sedangkan angka bila sebagai petunjuk susunan (nomor urut) dan pangkat (rank), tidak dapat diperhitungkan.

- ▶ **Ranking** hanya diperhitungkan dalam analisis korelasi non-parametrik pada analisis uji hipotesis ordinal.
- ▶ Oleh karena itu perlu diperhatikan agar tidak membingungkan pada analisis nanti, sebaiknya kode angka untuk menunjukkan pangkat (*rank*) dibedakan dengan untuk menunjukkan nilai (*perbandingan*), misalnya dengan angka Romawi.

- ▶ Data yang diperoleh dari lapangan selanjutnya dilakukan **Editing (edit)**: yaitu data lapangan yang ada diperoleh melalui kuesioner, tujuan dilakukan editing adalah untuk:
 - ▶ (1) **Melihat lengkap tidaknya pengisian kuesioner.**
 - ▶ (2) **Melihat logis tidaknya jawaban.**
 - ▶ (3) **Melihat konsistensi antar pertanyaan.**

- ▶ **Editing** dilakukan untuk pertanyaan-pertanyaan:
- ▶ **(1). Tertutup** (jawaban telah disediakan) pengkodean bisa dilakukan sebelum ke lapangan.
- ▶ **(2). Setengah terbuka (campuran)**, pengkodean sebelum dan setelah dari lapangan.
- ▶ **(3). Terbuka**, responden diberi kesempatan untuk menuliskan pendapatnya, pengkodean sepenuhnya dilakukan setelah selesai dari lapangan.
- ▶ **Sesudah editing**, pekerjaan selanjutnya **Koding Data**.

- ▶ **Koding (Coding)** dilakukan sebagai usaha untuk menyederhanakan data, yaitu dengan memberi simbol angka pada tiap-tiap jawaban, atau mengklasifikasi jawaban responden atas suatu pertanyaan menurut macamnya dengan jalan menandai masing-masing jawaban dengan kode tertentu.
- ▶ **Proses koding** adalah usaha penyederhanaan data penelitian. Pada proses ini dilakukan dengan membuat kode untuk masing-masing kategori jawaban.
- ▶ **Setelah editing dan koding**, dilakukan **Pengolahan data**

Contoh Koding

1) Umur Kader :

- ▶ 0 = bila umur < 25 tahun
- ▶ 1 = bila umur 25 – 30 tahun
- ▶ 2 = bila umur 31 – 35 tahun
- ▶ 3 = bila umur > 35 tahun

1) Pekerjaan Kader : koding di masukkan

1. = Tidak bekerja
2. = Buruh tani
3. = Petani
4. = Karyawan Swasta
5. = PNS
6. = Berdagang / Berwiraswasta

1) Tingkat Pendidikan Kader :

- ▶ 0 = rendah bila pendidikan dasar dan tamat SLTP
- ▶ 1 = tinggi bila pendidikan menengah keatas (UU Sisdiknas no 2 tahun 2003)

1) Tingkat Pengetahuan :

1. = Baik, bila prosentase benar antara 80-100 %.

2. = Cukup, bila prosentase 65-79%.

3. = Kurang, bila prosentase $< 65\%$

1) Lama menjadi kader :

▶ 0 = masa kerja < 1 tahun

▶ 1 = masa kerja > 1 tahun

Pentabelan (Tabulating)

- ▶ Jika pemeriksaan (editing) dan pengkodean (coding) merupakan langkah-langkah dalam mempersiapkan data/informasi yang akan diolah/dianalisis, maka pentabelan (tabulating) merupakan langkah mempersiapkan alat untuk mengolah/menganalisis data/informasi yang telah diperiksa dan diberi kode-kode.
- ▶ Dilihat dari segi pekerjaannya terdapat dua fase pekerjaan, yaitu: *pertama*, merancang tabel atau analisis dan *kedua*, *mengisi (entry) atau memindahkan (transfer) data/informasi dari catatan-catatan observasi/interview dan kuesioner kedalam tabel analisis* yang telah dipersiapkan.

- ▶ terdapat *dua macam tabel analisis* yang perlu dirancang, yaitu:
- ▶ **Tabel induk (Main Table) dan Tabel Kerja (Working Table).**
- ▶ **Tabel Induk** adalah tabel analisis untuk data/informasi yang diperoleh langsung dari sumbernya (Responden dan/atau informan dari lapangan) menurut kesatuan unit analisis. Hasil analisisnya berupa *deskripsi*.
- ▶ *Deskripsi* dan generalisasi-generalisasi setiap kesatuan unit analisis.

- ▶ **Tabel Kerja** adalah table analisis deskripsi-deskripsi dan generalisasi setiap kesatuan unit analisis.
- ▶ Hasil analisisnya berupa deskripsi-deskripsi dan generalisasi generalisasi setiap kesatuan analisis itu.
- ▶ Hasil analisisnya berupa deskripsi-deskripsi dan generalisasi-generalisasi suatu univer yang dibangun oleh kesatuan-kesatuan unit.

- ▶ Jadi perbedaan tabel induk dan tabel kerja sebenarnya tidak ada kecuali pada fungsi *baris tabel*.
- ▶ Jika tabel induk, *baris tabel* berfungsi untuk sumber data (Responden/ Informan) satu kesatuan unit analisis, sedangkan baris tabel kerja berfungsi untuk kesatuan unit analisis satu universal.
- ▶ Tabel induk, *baris tabel* berfungsi untuk pengolahan/analisis data/informasi dari setiap sumber data, sedangkan Tabel kerja berfungsi untuk interpretasi dan pembahasan pada laporan penelitian, oleh karena itu Tabel kerja disebut juga **tabel teks**.

- ▶ Setelah diketahui kedua pengertian table-tabel analisis tersebut dengan fungsi-fungsinya.
- ▶ Pekerjaan selanjutnya adalah membuat tabel-tabel dan mengisi (*entry*) atau memindahkan (*transfer*) data/informasi ke table analisis tersebut (yang telah dibuat).



THANK
YOU