



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN JENJANG DIPLOMA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

<b>MATA KULIAH</b>	: Asuhan Kebidanan IV (Patologi)	<b>JENIS MATA KULIAH</b>	: <b>WAJIB</b>
<b>PENEMPATAN</b>	: <b>SEMESTER IV TA 2020/2021</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	: <b>BDN 4101</b>
<b>BESARAN sks</b>	: 5 sks (2 sks TEORI, 1 sks TUTORIAL, 2 sks PRAKTIKUM)		
<b>DOSEN PENANGGUNG-JAWAB</b> :	<b>Tim Dosen:</b>		
Evi Wahyuntari, S.ST.,M.Keb.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evi Wahyuntari, S.ST., M.Keb</li> <li>2. Herlin Fitriani K, S.SiT., M.Kes</li> <li>3. Siti Istiyati, S.ST., M.Kes</li> <li>4. Siti Arifah, S.ST.,M.H.Kes.</li> <li>5. Evi Wahyuntari, S.ST.,M.Keb</li> <li>6. Dra. Umu Hani, M.Kes</li> <li>7. dr. Retaning Sugma, Sp.OG</li> </ol>		
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Asuhan Kebidanan IV (Patologi Kebidanan) memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melaksanakan asuhan kebidanan pada pada ibu dengan kelainan atau komplikasi dengan pendekatan manajemen kebidanan dengan pokok bahasan: patologi obstetric (deteksi dini kelainan pada masa hamil, penyakit-penyakit penyerta kehamilan,deteksi dini kelainan pada persalinan, deteksi dini kelainan pada masa		

	<p>nifas), gangguan sistem reproduksi, prinsip-prinsip asuhan dalam penanganannya, rujukan dan pendokumentasiannya dikaitkan dengan nilai nilai dari sudut pandang Islam.</p> <p>Asuhan Kebidanan IV (Patologi Kebidanan) diperuntukkan bagi mahasiswa Kebidanan Jenjang DIII semester 4. Mata kuliah ini penting dikuasai untuk melaksanakan praktik asuhan pada asuhan kebidanan patologi. Pembelajaran sebanyak 2 sks teori (14 kali pertemuan), 1 sks tutorial (7 kali pertemuan) dan 2 sks praktikum (14 kali pertemuan di skill lab dan 14 kali pertemuan online)</p>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)</b>	S2 S8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan</li> <li>2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi .</li> </ol>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)</b>	PP 1 PP 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan tentang anatomi, fisiologi tubuh manusia dan, biologi reproduksi yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas</li> <li>2. Menguasai pengetahuan tentang anatomi, fisiologi tubuh manusia dan, biologi reproduksi yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas (PP1).</li> </ol>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)</b>	KU 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</li> </ol>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)</b>	KK(2) KK(3) KK(6) KK(7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan (antenatal) dan persalinan normal (intrapartum), deteksi dini, dan penanganan awal kegawatdaruratan ibu dan anak (maternal neonatal) serta rujukan pada kehamilan dan persalinan dengan komplikasi</li> <li>2. Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada masa nifas (postpartum) normal dan deteksi dini, penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan pada masa nifas dengan komplikasi</li> <li>3. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada perempuan dalam masa perimenopause untuk mencapai kualitas hidup yang sehat dan mandiri</li> <li>4. Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi di pelayanan kesehatan dan komunitas</li> </ol>

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melakukan Deteksi dini kelainan dan komplikasi dalam pelayanan kebidanan</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan obatetri dan gynekologi</li> <li>3. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi kehamilan dengan penyakit penyerta</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi infeki organ reproduksi perempuan dan kelainan ginekologi pada organ reproduksi perempuan.</li> <li>5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perdarahan diluar siklus dan perdarahan pada kehamilan muda.</li> <li>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komplikasi pada masa kehamilan, bersalin dan nifas.</li> <li>7. Mahasiswa mamapu malakukan asuha pada wanita dengan gannguan kesehatan reproduksi</li> </ol>
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip dasar penangananan kegawatdaruratan obstetric, syok dalam kebidanan, dan penanganan perdarahan, dan resusitasi cairan pencegahan infeksi maternal dan neonatal 4 keterlambatan.</li> <li>2. asuhan kebidanan pada ibu dengan Kelainan dalam lamanya kehamilan : Prematur, Postmatur, Intra Uterine growth Retardation (IUGR), Intra Uterine Fetal Death (IUFD), Kehamilan ganda, Ketuban Pecah Dini.</li> <li>3. Sistem rujukan dan PPAM → Yankes dan Komunitas, PONED dan PONEK.</li> <li>4. infeksi organ reproduksi perempuan : Vulvitis, Vaginitis, Cervisitit, Endometritis, Endometriosis, Myometritis, Adnexitis, Peritoitis, Metritis, Salpingitis, Ooporitis, Pelveopritonitis, Bartolinitis, Peritonitis, Pelviksistis)</li> <li>5. Kehamilan dengan penyakit penyerta:Diabetes mellitus dalam kehamilan, Hipertensi dalam kehamilan (Hipertensi essensial), Hipertensi karena kehamilan (PIH), Pre eklampsia dan Eklampsia, HELLP Sindrom, DIC, Hypotirod dan hipertiroid</li> <li>6. Asuhan kebidanan dengan perdarahan pada kehamilan muda dan lanjut : Kehamilan muda : abortus, kehamilan ektopik, BO, mola hidatidosa , Kehamilan lanjut dan persalinan : Plasenta Previa, Solusio Plasenta,</li> <li>7. Asuhan kebidanan pada perdarahan pasca persalinan (primer dan sekunder) : atonia uteri, robekan jalan lahir, retensio plasenta, retensio sisa plasenta, inversio uteri , rupture uteri.</li> <li>8. Gangguan psikologik yang terjadi pada kehamilan, persalinan dan nifas dan Cara penanganannya Komplikasi masa nifas: Payudara bengkak, Putting lecet, pting nyeri, mastis dan abses mammae</li> <li>9. kelainan gastrointestinal dan kelainan hematologic : anemia kehamilan dan macam-macam anemia, Dispepsia, Konstipasi, Ulkus peptikum, GERD, Gastritis, Typoid, hiperemesis gravidarut</li> <li>10. deteksi dini, asuhan kebidanan pada kasus Kegawatdaruratan ginekologi</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. gangguan atau penyakit pada payudara dan sistem reproduksi perempuan ( Uterus, jalan lahir, (tumor/kanker) meliputi : pengertian, macam, patofisiologi terjadinya keganasan, gejala, deteksi dini dan penatalaksanaan</li> <li>12. gangguan di dalam dan di luar siklus menstruasi meliputi tanda gejala dan penanganannya : Amenore primer sekunder, Pseudomenore, Menstruasi Prekok, Hipomenore, Oligomenore, Hipermenore, Polimenore, Metrorargi, Menorargi, Dismenore</li> <li>13. Infertilitas meliputi: Penyebab, pemeriksaan dan cara penanganan</li> <li>14. Asuhan kebidanan pada perimenopause meliputi : Pengertian klimaterium dan Menopause, Tanda-tanda awal dari klimaterium dan menopause, Gangguan klimaterium dan menopause (jantung, DM, osteoporosis, hipertensi), Manajemen kebidanan klimaterium dan menopause, Budaya di masyarakat terkait dengan menopause, Ajaran agama Islam yang berkaitan dengan menopause.</li> </ol>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<p>Syaifudin, 2001, Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, Jakarta, YBPSP</p> <p>Buku Panduan Praktis maternal dan Neonatal, 2001</p> <p>Mthai. Matthews, dkk, 2000, Impac Managing Complication inn Pregnancy and Childbirth, departemen of Reproductive Health and Research</p> <p>Mayes Midwifery, 12 th edition, 2000</p> <p>Varney's H., 1997, Midwifery, UK, Jones and Bartlett publisher</p> <p>Mochtar R., 1998, Sinopsis Obstetri jilid I, Jakarta</p> <p>Hanifa, dkk, 1999, Ilmu Kebidanan, Jakarta, YBPSP</p> <p>Arias. Fernando, 1992, Practical guide to high risk Pregnancy and Delivery, Second Edition, Boston, Mosby Year Book</p> <p>Benette VR., Brown LK., 1993, myles Text book for Midwives, Great Britain Bath Press Colour Book Glasgow</p> <p>Mc Call, Pauline, 1993, Midwifery vol. 2, Cape Town : Creda Press Sola Road</p> <p>Pusdiknakes – JHPIEGO, modul 2, Pedoman Mengajar Dosen AKBID, 1999</p> <p>Pusdiknakes – JHPIEGO, modul 3, Pedoman Mengajar Dosen AKBID, 1999</p> <p>Pusdiknakes – JHPIEGO, modul 4, Pedoman Mengajar Dosen AKBID, 1999</p> <p>Linda V., Walsh, Midwifery, 2001</p> <p>Debora Bick, 2002, Portuatal care, Evidence and Guide Lines for Managemen Livingstone</p> <p>_____, <i>Obstetri Fisiologi</i>, FK UNPAD, Bandung.</p> <p>_____, <i>Obteri Patologi</i>, FK UNPAD, Bandung.</p> <p>Bonnie Estridge Jo. Davies, 2000, <i>Kehamilan dan Diabetes</i>, Arcan, Jakarta.</p> <p>Cunningham, Mac.Donald, Gant, 2004, <i>Obstetri Williams</i>, EGC, Jakarta.</p>

	<p>Harry Oxorn, 1996, <i>Ilmu Kebidanan dan Patologi Persalinan (Human Labor and birth)</i>, Yayasan Essentia Medica.</p> <p>Penny simkin and Ruth Ancheta, 2005, <i>Buku saku Persalinan</i>, EGC, Jakarta.</p> <p>Poedji Rochyati, 2003, <i>Skrining Antenatal pada Ibu Hamil</i>, Airlangga University Press, Surabaya.</p> <p>Varney, <i>Buku Saku bidan</i>, EGC, Jakarta.</p> <p>Prawiroharjo, <i>Ilmu kebidanan</i>, YBPSP, UI, Jakarta.</p> <p>Sweet,B., <i>Mayes Midwifery</i>, Bailler Tindall, London.</p> <p>Sellers, P., <i>Mydwefwry</i>, juta and Co Ltd, cape Town.</p> <p>Saifudin,B.A., <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan maternal dan Neonatal</i>, YBPSP, Jakarta.</p> <p>Saifudin,B.A., <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan maternal dan Neonatal</i>,YBPSP, Jakarta.</p> <p>Sue Zordan, <i>Farmakologi Kebidanan</i>, EGC, Jakarta.</p> <p>Sulistia G. Ganiswarna, <i>Farmakologi dan Terapi</i>, Gaya Baru, Jakarta.</p> <p>Diane M Fraser, Margaret A.Cooper, 2012, <i>Buku Saku Praktik Klinik Kebidanan</i>, EGC, Jakarta.</p> <p>Stella Mc Kay &amp; Pam Lee, 2011, <i>Panduan Praktik Mahasiswa kebidanan</i>, EGC, Jakarta.</p> <p>Debbie Holmes, Philip N. Baker, 2011, <i>Buku Ajar Ilmu Kebidanan</i>, EGC, Jakarta.</p>
<b>KOMPONEN PENILAIAN</b>	<p>Tugas : 20%</p> <p>UTS : 15%</p> <p>UAS : 15%</p> <p>Tutorial : 10%</p> <p>Praktikum: 40%</p>

\*= pilih salah satu

## MATRIK PEMBELAJARAN

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan, mempersiapkan diri, berpartisipasi aktif, dalam siklus kesehatan reproduksi perempuan dalam pelayanan (C3, P2, A2)	1. Kontrak belajar 2. Penjelasan RPS Prinsip dasar penanganan kegawatdaruratan maternal neonatal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deteksi dini kegawatdaruratan maternal</li> <li>• kegawatdaruratan obstetric,</li> <li>• syok dalam kebidanan, dan penanganan perdarahan, dan resusitasi cairan</li> <li>• 4 keterlambatan</li> <li>• Asuhan kebidanan pada pasien dgn Covid-19</li> </ul>	tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brain Kuliah teori 1 kali pertemuan 100 menit</li> </ul>	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	Ketepatan dalam menjawab	MCQ 10 soal	
2		Kegawatdaruratan obstetric <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brain storming</li> </ul>	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Jawaban</li> <li>• ketepatan dalam</li> </ul>	MCQ 10 soal	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
		<p>penanganan kegawat daruratan obstetric, syok dalam kebidanan, pencegahan infeksi maternal dan neonatal dan 4 keterlambatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelainan dalam lamanya kehamilan : Prematur, Postmatur</li> <li>• Intra Uterine growth Retardation (IUGR), Intra Uterine Fetal Death (IUFD)</li> <li>• Kehamilan ganda</li> <li>• Pre eklamsia dan eklamsia</li> <li>• KPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah teori 1 kali pertemuan 100 menit</li> <li>• Praktikum 2 kali pertemuan 170 menit</li> </ul>		melakukan prosedur/tindakan		
3		sistem rujukan dan ppam → yankes dan komunitas, poned, ponek dan RS rujukan Covid	<p>1. <i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah</li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Ice Breaking</i></li> </ul>	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	Ketepatan menjawab	MCQ 5 soal	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah teori 1 kali pertemuan 100 menit</li> </ul>				
4		Kehamilan dengan penyakit penyerta: <ol style="list-style-type: none"> <li>Diabetes mellitus dalam kehamilan</li> <li>Hipertensi dalam kehamilan (Hipertensi essensial)</li> <li>Hipertensi karena kehamilan (PIH)</li> <li>Pre eklampsia dan Eklampsia, HELLP Sindrom, DIC</li> <li>Hypotiroid dan hipertiroid</li> </ol>	Brain storming dan <i>Self directed learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah teori 1 kali pertemuan 100 menit</li> </ul>	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	Ketepatan jawaban	MCQ 10 Soal	
5		Kegawatdaruratan ginekologi <ul style="list-style-type: none"> <li>Prolapsus uteri,</li> <li>fistula</li> <li>inkontinensia urine</li> <li>Polip cervik</li> </ul>	Ceramah dan <i>Self directed learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah teori 1 kali pertemuan 100 menit</li> </ul>	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	Ketepatan jawaban	MCQ 5 soal	



MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mioma</li> </ul> meliputi : pengertian, macam, patofisiologi terjadinya keganasan, gejala, deteksi dini dan penatalaksanaan.					
6	Mahasiswa mampu mempersiapkan diri, berpartisipasi aktif dan menerapkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (A3, P2, C3)	infeksi organ reproduksi perempuan : Vulvitis, Vaginitis, Cervicitis, Endometritis, Endometriosis, Myometritis, Adnexitis, Perititis, Metritis, Salpingitis, Ooporitis, Pelveopritonitis, Bartolinitis, Peritonitis, Pelviksistis)	Tanya jawab  <b>1 kali pertemuan 100 menit</b>	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	Ketepatan jawaban	MCQ 10 soal	
7		Hepatitis, Malaria, TBC, Infeksi saluran kemih) SLE, Sypilis, CMV (Cytomegalo Virus), Rubella, Herpes, Varicella, Toxoplasmosis, HIV/ AIDS (PMTCT)	Kuliah Pakar, Brain storming, Tutorial <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah pakar 1 kali 100 menit</li> <li>Kuliah tutorial 2 kali 170 menit</li> </ul>	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya			
8		gangguan di dalam dan di	Diskusi	Zoom meeting/	Ketepatan	MCQ 10 soal	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
		luar siklus menstruasi meliputi tanda gejala dan penanganannya : Amenore primer sekunder, Pseudomenore, Menstruasi Prekok, Hipomenore, Oligomenore, Hipermenore, Polimenore, Metrorragi, Menorargi, Dismenore	Kuliah teori 1 kali pertemuan 100 menit	LMS Unisa Yogya	jawaban		
9	Mahasiswa mampu menerapkan, berpartisipasi aktif, melakukan kegiatan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan (antenatal) dan persalinan normal (intrapartum), deteksi dini, dan penanganan awal kegawatdaruratan ibu dan	Asuhan kebidanan dengan perdarahan pada kehamilan muda dan lanjut : a. Kehamilan muda : abortus, kehamilan ektopik, BO, mola hidatidosa . b. Kehamilan lanjut dan persalinan : Plasenta Previa, Solusio Plasenta, ruptur uteri	Diskusi, brain storming  Kuliah teori 1 kali pertemuan 100 menit Kuliah praktikum 2 kali 170 menit	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	Ketepatan jawaban	MCQ 10 Soal	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
	anak (maternal neonatal) serta rujukan pada kehamilan dan persalinan dengan komplikasi (C3, A2, P4)						
10		kelainan gastrointestinal dan kelainan hematologic : anemia kehamilan dan macam-macam anemia, Dispepsia, Konstipasi, Ulkus peptikum, GERD, Gastritis, Typoid, hiperemesis gravidarum,	Diskusi, brain storming  Pertemuan teori 1 kali 100 menit	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	Ketepatan jawaban	MCQ 10 soal	
11		Penyulit kala I dan II  • Konsep dasar Presentasi dan Posisi: Puncak kepala, dahi, muka, POPP, letak lintang, presentasi majemuk. • Konsep dasar Distocia: distocia tenaga, his hipotonik, his hipertonic, his yang tidak terkoordinasi.	Tutorial  Kuliah Pakar 1 kali 100 menit 2 kali pertemuan tutorial 170 menit  Pertemuan praktikum 7 kali 170 menit.	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya			

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Distocia kelainan alat kandungan: vulva, vagina, uterus dan servik</li> <li>•Distocia kelainan janin: bayi besar, hidrocephalus, kemabrosiam, gawat janin</li> <li>•Distocia kelainan jalan lahir: Kesimbangan PAP, kesempitan badan tengah pelvis dan kesempitan BPP</li> </ul>					
12		Asuhan kebidanan pada perdarahan pasca persalinan (primer dan sekunder) : atonia uteri, robekan jalan lahir, retensio plasenta, retensio sisa plasenta, inversio uteri , ruptur uteri. Dan sistem rujukan	Diskusi, brain storming, demonstrasi  Kuliah teori 1 kali 100 menit Pertemuan praktikum 8 kali 170 menit	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Jawaban</li> <li>• ketepatan dalam melakukan prosedur/tindakan</li> </ul>	MCQ 10 soal	
13	Mahasiswa mampu	Infertilitas meliputi:	Diskusi	Zoom meeting/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> </ul>	MCQ 10 soal	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
	menerapkan, melakukan kegiatan pengetahuan tentang anatomi, fisiologi tubuh manusia dan, biologi reproduksi yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas (C3, A3, P4)	Penyebab, pemeriksaan dan cara penanganan	Ceramah dan <i>Discovery Learning</i>  Kuliah teori 1 kali pertemuan 100 menit  Kuliah praktikum pertemuan 3 kali 170 menit	LMS Unisa Yogya	Jawaban • ketepatan dalam melakukan prosedur/tindakan		
14		gangguan atau penyakit pada payudara dan sistem reproduksi perempuan ( Uterus, jalan lahir, (tumor/kanker) meliputi : pengertian, macam, patofisiologi terjadinya keganasan, gejala, deteksi dini dan penatalaksanaan	<b>Diskusi</b> Ceramah dan <i>Discovery Learning</i>  Kuliah teori 1 kali pertemuan 100 menit  Kuliah praktikum pertemuan 2 kali 170 menit	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	• Ketepatan Jawaban • ketepatan dalam melakukan prosedur/tindakan	MCQ 10 soal	
15		a. Gangguan psikologik yang terjadi pada kehamilan, persalinan dan nifas dan Cara	Diskusi	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	Ketepatan jawaban	MCQ 10 soal	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
		<p>penanganannya</p> <p>b. Komplikasi masa nifas: Payudara bengkak, Putting lecet, pting nyeri, mastis dan abses mammae.</p>					
16		<p>Asuhan kebidanan pada perimenopause meliputi : Pengertian klimaterium dan Menopause, Tanda-tanda awal dari klimaterium dan menopause, Gangguan klimaterium dan menopause (jantung, DM, osteoporosis, hipertensi), Manajemen kebidanan klimaterium dan menopause, Budaya di masyarakat terkait dengan menopause, Ajaran agama Islam yang berkaitan dengan menopause</p>	<p>Diskusi, Deminstrasi, redemons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah teori 1 kali pertemuan 1 kali 100 menit</li> <li>• Kuliah praktikum 1 kali pertemuan 170 menit</li> </ul>	Zoom meeting/ LMS Unisa Yogya	Ketepatan dalam menjawab soal dan melakukan tindakan/prosedur	MCQ 5 soal	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)

## RANCANGAN TUGAS

Pertemuan ke: 1

Materi Ajar :Syok dalam kebidanan

Tugas ke: 1

Bobot Nilai: ..... %

### 1. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu membuat bagan penanganan syok dalam kebidanan

### 2. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

mahasiswa membuat bagan penanganan syok dalam kebidanan

a. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Mahasiswa mempelajari syok dalam kebidanan
2. Mahasiswa membuat bagan penanganan syok dalam kebidanan

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

1. Penugasan ini bersifat kelompok, Setiap kelompok praktikum dibagi menjadi 4 kelompok kecil.
2. Tugas dikumpulkan di elearning
3. Tugas dikumpulkan ke pengampu praktikum kelompok

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Tugas dikumpulkan dalam bentuk bagan penanganan syok kebidanan dan dilaminating.

### 3. Kriteria Penilaian

SKOR	DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN

### 4. Bahan Pembelajaran



<b>Pertemuan ke :</b>	<b>Tugas ke: 2</b>
<b>Materi Ajar :</b> Ganggana reproduksi Perempuan	<b>Bobot Nilai: ..... %</b>

### 1. Tujuan Tugas

Agar mahasiswa lebih memahami infeksi organ reproduksi perempuan (Vulvitis, Vaginitis, Cervicitis, Endometritis, Endometriosis, Myometritis, Adnexitis, Peritonitis, Metritis, Salpingitis, Ooporitis, Pelveopritonitis, Bartolinitis, Peritonitis, Pelviksistis).

### 2. Uraian Tugas

#### a. Obyek garapan

mahasiswa membuat media promosi kesehatan yang dapat di share secara online di media sosial terkait dengan gangguan reproduksi perempuan.

#### b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

##### a. Tugas disusun secara individu

b. Promosi kesehatan bisa berupa pengenalan/faktor penyebab/penatalaksanaan/pencegahan terkait gangguan reproduksi perempuan (bisa memilih salah satu).

c. Media promosi kesehatan yang telah di buat, di unggah di youtube dengan menyeting privat

#### c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

a. Penugasan ini bersifat individu

b. Tugas diupload youtube

c. Media promosi kesehatan di buat dengan kreatifitas masing-masing mahasiswa

#### d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Tersedia media promosi kesehatan yang dapat di lihat di media sosial

### 3. Kriteria Penilaian

SKOR	DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN

### 4. Bahan Pembelajaran

<b>Pertemuan ke :</b>	<b>Tugas ke: 3</b>
<b>Materi Ajar :</b> Penanganan atonia uteri	<b>Bobot Nilai: ..... %</b>

### 1. Tujuan Tugas

Agar mahasiswa memahami atonia uteri

### 2. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

Objek garapan: Mahasiswa membuat worksheet terkait atonia uteri

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

a. Mahasiswa membuat worksheet atonia uteri

b. Workshet dikumpulkan sebelum praktikum penanganan atonia uteri

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

Tugas diketik menggunakan font times new roman, di lembar worksheet yang telah disediakan. Tuliskan daftar pustaka pengerjaan workshet. Tugas dikumpulkan sebelum praktikum atonia uteri.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Mahasiswa memahami terkait dengan atonia uteri

### 3. Kriteria Penilaian

<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN</b>

### 4. Bahan Pembelajaran

<b>Pertemuan ke :</b>	<b>Tugas ke: 4</b>
<b>Materi Ajar :</b> Sistem rujukan	<b>Bobot Nilai: ..... %</b>

### 1. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu membuat media promosi kesehatan untuk ibu hamil/bersalin/nifas dengan covid-19

### 2. Uraian Tugas

#### a. Obyek garapan

mahasiswa membuat media promosi kesehatan untuk ibu hamil/bersalin/nifas dengan covid-19

#### b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1) Mahasiswa membuat media promosi kesehatan online untuk ibu hamil/bersalin/nifas dengan covid-19

2) Tugas dikumpulkan pada pembimbing kelompok praktikum sebelum pelaksanaan kuliah teori sistem rujukan

#### c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

Penugasan ini bersifat individu. Tugas berupa media promosi yang dapat di share di media sosial. Tugas dikerjakan dengan kreatifitas mahasiswa

#### d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Tersedia media promosi kesehatan yang dapat di share di media sosial.

### 3. Kriteria Penilaian

SKOR	DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN

### 4. Bahan Pembelajaran

<b>Pertemuan ke :</b>	<b>Tugas ke: 5</b>
<b>Materi Ajar :</b> Vacum Ekstraksi	<b>Bobot Nilai: ..... %</b>

### 1. Tujuan Tugas

Worksheet Vakum ekstrasi

### 2. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

Mahasiswa membuat worksheet praktikum vacuum ekstarksi

a. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Mahasiswa membuat worksheet VE

2. Tugas diupload di elearning sebelum pelaksanaanpraktikum VE

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

Tugas dikerjakan secara individu diketik dengan times new romans font 12 spasi 1,5.

Dikerjakan dalam worksheet yang telah di sediakan

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Tersedai worksheet VE dalam bentuk word dan di upload di elaerning

### 3. Kriteria Penilaian

SKOR	DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN

### 4. Bahan Pembelajaran

<b>Pertemuan ke :</b>	<b>Tugas ke: 6</b>
<b>Materi Ajar :</b> Persipan Kuretase	<b>Bobot Nilai: ..... %</b>

### 1. Tujuan Tugas

Agar mahasiswa memahami alat untuk tindakan curetase

### 2. Uraian Tugas

- a. Obyek garapan  
Mahasiswa membuat booklet alat persiapan tindakan curetase.
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
  1. Mahaiswa mencari gambar alat curetase serrtai keterangan fungsi alat.
  2. Gambar alat curet dibuat dalam bentuk booklet.
  3. Tugas dikumpulkan pada pembimbing praktikum kelompok sebelum praktikum perispan curetase
- c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan  
Penugasan ini bersifat kelompok, Setiap kelompok praktikum dibagi menjadi 4 kelompok kecil,
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan  
Tugas dibuat dalam bentuk booklet dikumpulkan ke pembimbing praktikum .

### 2. Kriteria Penilaian

SKOR	DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN

### 3. Bahan Pembelajaran

Yogyakarta, 15 Februari 2021

Disahkan oleh  
Ketua Prodi

Disusun oleh

Nurul Kurniati, S.ST., M.Keb

Evi Wahyuntari, S.ST., M.Keb

