**Nama : Alifia Farah Aini**

**NIM : 1610301166**

1. Siapakan 5 kalimat reflektif yang maknanya tentang

* -Keimanankeyakinankepada Allah
* -Keinsyafanataupertaubatan
* -Kesyukuran
* -Istiqomah
* -Sabar
* -Doadll
* -Kalimat boleh kata-kata mutiara atau puisi reflektif

2. Susunlah rencana untuk memperbaiki diri, apa saja yang akan di lakukan?

3. Buatlah daftar mimpi yang ingin dicapai dan bagaimana cara mencapainya, termasuk bagaimana cara mendekatkan diri pada Allah agar mimpi tercapai..

4.Peserta melaksanakan solat lail pada pukul 03.00

**Jawaban.,**

* Selalu meyakini dan percaya bahwa Allah memiliki rencana terbaik untuk setiap hambanya yang selalu berikhtiar, sabar, dan senantiasa berdoa semata – mata mengharap Ridho – Nya.
* Allah Maha Pemaaf, sebesar apapun dosa kita di masa lampau, jika kita sungguh – sungguh bertaubat dan mendekatkan diri di hadapan Allah S.W.T
* Bersyukur tidak akan menjadikan kita kaya, tetapi bersyukur akan memberikan kita rasa cukup
* Istiqomah adalah hadiah yang diberikan Allah bagi mereka yang sungguh – sungguh ingin mendekat padaNya
* Sebagai seorang muslim sudah seharusnya kita memiliki rasa sabar akan ujian yang Allah berikan kepada kita, karena Allah tau batas kemampuan seorang hambaNya
* Doa adalah senjata terbaik seorang mukmin, maka dari itu banyak – banyaklah kita berdoa, karena kita tidak tau doa mana yang akan terkabul.

1. Memperbaiki diri dimulai dengan memperbaiki kualitas ibadah termasuk sholat lima waktu, tidak menunda – nunda sholat, merutinkan membaca alquran sehabis sholat, memperbanyak berdoa dan sabar, semata – mata untuk mencari kebaikan dan Ridho dari Allah, aamin yarabbal alamiin
2. Membahagiakan kedua orang tua dan keluarga, menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan bermanfaat bagi orang lain. Allah lebih tahu masa depan yang terjadi pada saya, sedangkan saya tidak bisa menerawang masa depan diri saya sendiri, menyerahkan semua kepada Allah dengan terus ikhtiar dan berdoa adalah jalan terbaik untuk menggapai sebuah mimpi dan masa depan yang cerah.