



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: AKREDITASI LABORATORIUM</b>	<b>JENIS MATA KULIAH</b>	<b>: Wajib</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: Semester 6/TA 2020-2021</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>: TLM6123</b>
<b>BESARAN sks</b>	<b>: 3 sks (1,5 sks Teori, 1,5 sks Praktikum)</b>		
<b>DOSEN PENANGGUNG-JAWAB</b>	<b>: Titin Aryani, S.Si. M.Sc</b>		<b>TIM DOSEN:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Titin Aryani, S.Si., M.Sc</li> <li>2. Arif Yusuf Wicaksana, M.Sc., Apt.</li> <li>3. Yeni Rahmawati, S.Si., M. Sc</li> <li>4. Farida Noor Irfani, S.Si., M.Biomed</li> <li>5. dr. Woro Umi Ratih, Sp.PK., M.Kes</li> <li>6. Sri Martuti, S.ST., M.Si</li> </ol>	
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	<p>Modul ini berisi tentang tentang tentang materi ISO 9004, ISO 17025, ISO 15189, akreditasi laboratorium kesehatan, akreditasi rumah sakit, akreditasi puskesmas, standar operasional prosedur (SOP) pada pemeriksaan kimia klinik, hematologi, imunologi, dan mikrobiologi serta pedoman pelayanan di laboratorium Patologi Klinik dan Patologi Anatomi.</p> <p>Modul ini diperuntukkan bagi mahasiswa program studi teknologi laboratorium Medis jenjang Sarjana Terapan semester 6. Modul ini memberikan pengalaman belajar sebanyak 3 sks dengan rincian: 1,5 sks Teori (11 x 100 menit), dan 1,5 sks praktikum (21 x 170 menit).</p>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)</b>	S4	<p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (S11) Menjalankan tugas pokok Sarjana Terapan analis kesehatan yang memiliki keunggulan dalam validasi pemeriksaan laboratorium kesehatan</p>	

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)</b>	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)</b>	KK1	Mampu melakukan supervisi kegiatan pelayanan laboratorium untuk menunjang kegiatan laboratorium sesuai dengan kemampuan tipe laboratorium
	KK11	Mampu melakukan validasi secara analitis pemeriksaan laboratorium kesehatan
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)</b>	M1	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan <i>Good Laboratory Practice</i> (GLP) (S4, PP5, KU9, KK1)
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan <i>Total Quality Manajemen</i> (TQM), dan ISO 9004 (S4, PP5, KU9, KK1)
	M3	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan ISO 17025 (S4, PP5, KU9, KK1)
	M4	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan ISO 15189 (S4, PP5, KU9, KK1)
	M5	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan proses dan manajemen Akreditasi Laboratorium Kesehatan (KALK) (S4, PP5, KU9, KK1)
	M6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akreditasi rumah sakit (KARS-JCI, SNARS), Puskesmas, dan Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama (S4, PP5, KU9, KK1)
	M7	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan proses dan manajemen akreditasi internasional rumah sakit (KARS-JCI) (S4, PP5, KU9, KK1)
	M8	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan Standar Operasional Prosedur (SOP) di Pemeriksaan Kimia Klinik dan Hematologi (S4, PP5, KU9, KK1, KK11)
	M9	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan Standar Operasional Prosedur (SOP) di Pemeriksaan Mikrobiologi dan Imunologi (S4, PP5, KU9, KK1, KK11)
	M10	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan Pedoman Pelayanan di Laboratorium Patologi Klinik (S4, PP5, KU9, KK1, KK11)
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pereira, P. 2017. <i>ISO 15189:2012 Medical Laboratories - Requirements For Quality and Competence</i>. Westgard QC.</li> <li>2. Rej, R. 2013. <i>What's new in ISO 15189: 2012?</i>. Association of Public Health Laboratories. State University of NY Albany.</li> <li>3. Kurniawan Agnes. 2018. <i>Kalk, Standar Penilaian Akreditasi Laboratorium Kesehatan Terdiri dari 7 Standar Penilaian</i>. Diambil dari laman <a href="http://yankes.kemkes.go.id/read-kalk-standar-penilaian-akreditasi-laboratorium-kesehatan-terdiri-dari-7-standar-penilaian-3812.html">http://yankes.kemkes.go.id/read-kalk-standar-penilaian-akreditasi-laboratorium-kesehatan-terdiri-dari-7-standar-penilaian-3812.html</a>. Diakses pada 25 Oktober 2018.</li> <li>4. MSI. 2016. <i>ISO 15189: 2012 Standard Lab Medis</i>. Manajemen Sertifikasi Indonesia. <a href="https://sertifikatisomurah.com/2016/05/iso-15189-2012-standard-lab-medis/">https://sertifikatisomurah.com/2016/05/iso-15189-2012-standard-lab-medis/</a>. Diakses pada 3 Agustus 2018.</li> </ol>	

	<p>5. BSP. 2012. <i>ISO 15189: Standar Akreditasi Laboratorium Medis</i>. <a href="http://www.bikasolusi.co.id/iso-15189-standar-akreditasi-laboratorium-medis/">http://www.bikasolusi.co.id/iso-15189-standar-akreditasi-laboratorium-medis/</a>. Diakses pada 3 Agustus 2018.</p> <p>6. KAN. 2017. <i>Laboratorium Medik: SNI ISO 15189:2012 Laboratorium medik – Persyaratan mutu dan kompetensi (ISO 15189:2012, IDT)</i>. <a href="http://kan.or.id/index.php/programs/sni-iso-15189/laboratorium-medik">http://kan.or.id/index.php/programs/sni-iso-15189/laboratorium-medik</a>. Diakses pada 3 Agustus 2018.</p>
--	--

### Matrik Pembelajaran

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <b>Good Laboratory Practice</b> (GLP) (C2, A2)	<p><b>Kuliah Teori Pertemuan ke 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan dan pelaksanaan yang benar (<i>Good Planning and execution</i>)</li> <li>Praktik pengambilan sampel yang baik (<i>Good Sampling Practice</i>)</li> <li>Praktik melakukan analisa yang baik (<i>Good Analytical Practice</i>)</li> <li>Praktik melakukan pengukuran yang baik (<i>Good Measurement Practice</i>)</li> <li>Praktik mendokumentasikan hasil pengujian/data yang baik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perkuliahan dimulai dengan membaca Al Qur'an minimal 5 ayat.</li> <li><i>Contextual Instruction</i> berupa:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah ceramah</li> <li>Diskusi &amp; Tanya jawab</li> </ol> </li> <li>Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan dosen</li> <li>Bertanya tentang materi yang belum dipahami</li> <li>Manjawab pertanyaan yang diajukan dosen</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami, penguasaan dan meringkas</li> </ul> <p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami konsep peraturan tentang makanan dan minuman</li> </ul>	<p><b>Test:</b></p> <p>Soal Ujian Blok;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk soal MCQ</li> <li>Jenis soal vignette</li> <li>Pilihan jawaban A s.d E.</li> </ul>	2,73 %

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>(Good Dokumentation Practice)</p> <p>6. Praktik menjaga akomodasi dan lingkungan kerja yang baik (Good Housekeeping Practice).</p>	<p>google meet dan zoom meeting, serta Asynchronous, seperti menggunakan Google Clasroom atau e-learning Unisa.</p> <p>4. Tugas: Membuat SOP Pemeriksaan Laboratorium</p> <p><b>[TM: 1x(1 x100'')]</b></p> <p>Tugas : <b>[BT+BM: (1+1)x(1,5x60'')]</b></p>				
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>Total Quality Manajemen</i> (TQM), dan <b>ISO 9004</b> (C2, A2)	<p><b>Kuliah Teori Pertemuan ke 2</b></p> <p>1. <i>Total Quality Manajemen</i> (TQM) 2. ISO 9004 3. Akreditasi Institusi Pendidikan</p>	<p>1. Perkuliahan dimulai dengan membaca al-qur'an</p> <p>2. <i>Contextual Instruction</i> berupa: a. Kuliah ceramah b. Diskusi &amp; Tanya jawab <b>[TM: 1x100'')]</b></p> <p>4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan</p>	<p>1. Menyimak penjelasan dosen</p> <p>2. Bertanya tentang materi yang belum dipahami</p> <p>3. Manjawab pertanyaan yang diajukan dosen</p> <p>4. Mengerjakan quiz yang</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskanpe nguasaan dan meringkas</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil ringkasan</li> <li>Aktivitas dan keaktifan mahasiswa</li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p>	<p><b>Test:</b></p> <p>Soal Ujian Blok;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk soal MCQ</li> <li>Jenis soal vignette</li> <li>Pilihan jawaban A s.d E.</li> </ul>	2,73 %

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning Unisa</i> .	diberikan dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami teori</li> </ul>		
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan <i>Good Laboratory Practice</i> (GLP) (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-1 dan 2</b> Implementasi GLP di laboratorium medik dengan cara presentasi kelompok kecil. Materi yang dipresentasikan adalah sebagai berikut: 1. Praktik pengambilan sampel yang baik ( <i>Good Sampling Practice</i> ) 2. Praktik melakukan analisa yang baik ( <i>Good Analytical Practice</i> ) 3. Praktik melakukan pengukuran yang baik	1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma 2. <i>Role play and Simulation</i> berupa: a. Praktikum b. Diskusi dan Presentasi <b>[TM: 2x(1,5x120" )]</b> 3. Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 2x(1,5x50" )]</b>	1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum 2. Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur kerja yang telah ditentukan	<b>Kreteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum</li> </ul> <b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan materi praktikum</li> <li>Ketepatan prosedur praktikum</li> </ul>	<b>Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai evaluasi dan responsi</li> </ul> <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Laporan Praktikum</li> </ul>	1,9%

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		( <i>Good Measurement Practice</i> ) 4. Mendokumentasikan hasil pengujian/data yang baik.	4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning Unisa</i> .	pada panduan praktikum 3. Melaporkan hasil praktikum dalam bentuk laporan tertulis.			
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan ISO 9004 (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-3</b> 1. Sertifikasi ISO-9004-5 1993 (elemen manajemen kualitas dan jaminan kualitas bagian 5 yang berisikan panduan untuk perencanaan kualitas) 2. Sertifikasi ISO-9004-6 1993 (elemen manajemen kualitas dan jaminan kualitas bagian 6 yang berisikan panduan untuk	1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma 2. <i>Role play and Simulation</i> berupa: a. Praktikum b. Diskusi dan Presentasi <b>[TM: 1x(1,5x120")]</b> 3. Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 1x(1,5x50")]</b>	1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum 2. Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur	<b>Kreteria:</b> • Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum <b>Indikator :</b> • Ketepatan menjelaskan materi praktikum	<b>Test :</b> • Nilai evaluasi dan responsi  <b>Bentuk non test:</b> • Keaktifan mahasiswa • Laporan Praktikum	1,9 %



Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>jaminan kualitas manajemen proyek).</p> <p>3. Sertifikasi ISO-9004-7 1993 (elemen manajemen kualitas dan jaminan kualitas bagian 7 yang berisikan panduan untuk bentuk manajemen)</p> <p>4. Sertifikasi ISO-9004-8 1993 (elemen manajemen kualitas dan jaminan kualitas bagian 8 yang berisikan panduan untuk <i>quality principle their application to management practices</i>).</p>	<p>4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i>, serta <i>Asynchronous</i>, seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning Unisa</i>.</p>	<p>kerja yang telah ditentukan pada panduan praktikum</p> <p>3. Melaporkan hasil praktikum dalam bentuk laporan tertulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan prosedur praktikum</li> </ul>		
2	Mahasiswa mampu memahami <b>ISO 17025</b> (C2, A2)	<p><b>Kuliah Teori Pertemuan ke 3</b></p> <p>1. Pengantar ISO 17025</p> <p>2. Laboratorium Pengujian dan Kalibrasi</p> <p>3. Persyaratan Teknis Laboratorium</p>	<p>1. Perkuliahan dimulai dengan membaca Al Qur'an minimal 5 ayat.</p> <p>2. <i>Contextual Instruction</i> berupa:</p> <p>c. Kuliah ceramah</p> <p>d. Diskusi &amp; Tanya jawab</p>	<p>1. Menyimak penjelasan dosen</p> <p>2. Bertanya tentang materi yang belum dipahami</p> <p>3. Manjawab pertanyaan yang diajukan dosen</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami, penguasaan dan meringkas</li> </ul> <p><b>Indikator :</b></p> <p>Ketepatan memahami materi teori</p>	<p><b>Test:</b></p> <p>Soal Ujian Blok;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk soal MCQ</li> <li>Jenis soal vignette</li> <li>Pilihan jawaban A s.d E.</li> </ul>	2,73 %

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			[TM: 1x(1,5x100”)]				
	Mahasiswa mampu memahami ISO 15189 (C2, A2)	<b>Kuliah Teori Pertemuan ke 4</b> 1. SNI ISO 15189:2012 “ <i>Medical laboratories – Particular requirements for quality and competence</i> ” 2. Dokumen Akreditasi Laboratorium Medik 3. Hubungan antara dokumen APLAC & ILAC 4. Regulasi terkait (peraturan Menteri Kesehatan RI No. 411/Menkes/Per/III/2010)	1. Perkuliahan dimulai dengan membaca al-qur’an 2. <i>Contextual Instruction</i> berupa: a. Kuliah ceramah b. Diskusi & Tanya jawab 3. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning Unisa</i> . [TM: 1x(1,5x100”)]	1. Menyimak penjelasan dosen 2. Bertanya tentang materi yang belum dipahami 3. Manjawab pertanyaan yang diajukan dosen 4. Mengerjakan quiz yang diberikan dosen	<b>Kriteria:</b> • Ketepatan menjelaskan penguasaan dan meringkas <b>Indikator:</b> Ketepatan memahami teori	<b>Test:</b> Soal Ujian Blok; • Bentuk soal MCQ • Jenis soal vignette • Pilihan jawaban A s.d E.	2,73 %



Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan ISO 17025 (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-4 dan 5:</b> 1. Laboratorium Pengujian dan Kalibrasi 2. Persyaratan Manajemen Laboratorium 3. Persyaratan Teknis Laboratorium 4. Pedoman KAN (Komite Akreditasi Nasional) mengenai Interpretasi ISO/IEC 17025:2005	1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma 2. <i>Role play and Simulation</i> berupa: a. Praktikum b. Diskusi dan Presentasi <b>[TM: 1x(1,5x120")]</b> 3. Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 1x(1,5x50")]</b> 4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i>	1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum 2. Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur kerja yang telah ditentukan pada panduan praktikum 3. Melaporkan hasil praktikum dalam bentuk laporan tertulis.	<b>Kreteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum</li> </ul> <b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan materi praktikum</li> <li>Ketepatan prosedur praktikum</li> </ul>	<b>Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai evaluasi dan responsi</li> </ul> <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Laporan Praktikum</li> </ul>	1,9%

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			atau <i>e-learning</i> Unisa.				
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan ISO 15189 (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-6 dan 7:</b> 1. SNI ISO 15189:2012 “Medical laboratories – Particular requirements for quality and competence” 2. Dokumen Akreditasi Laboratorium Medik 3. Hubungan antara dokumen APLAC & ILAC 4. Regulasi terkait (peraturan Menteri Kesehatan RI No. 411/Menkes/Per/III/2010)	1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz ‘Amma 2. <i>Role play and Simulation</i> berupa: a. Praktikum b. Diskusi dan Presentasi <b>[TM: 2x(1,5x120”)]</b> 3. Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 2x(1,5x50”)]</b> 4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti	1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum 2. Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur kerja yang telah ditentukan pada panduan praktikum 3. Melaporkan hasil praktikum dalam bentuk laporan tertulis.	<b>Kreteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum</li> </ul> <b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan materi praktikum</li> <li>Ketepatan prosedur praktikum</li> </ul>	<b>Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai evaluasi dan responsi</li> </ul> <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Laporan Praktikum</li> </ul>	1,9%

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning</i> Unisa.				
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <b>akreditasi laboratorium kesehatan (KALK)</b> (C2, A2)	<b>Kuliah Teori Pertemuan ke 5</b> 1. KMK RI Nomor 298/Menkes/SK/III/2008 tentang Pedoman Akreditasi Laboratorium Kesehatan 2. Pedoman KAN 01-Syarat dan Aturan Akreditasi Laboratorium Terbitan No. 4 - Februari 2012 3. Borang dan dokumen laboratorium yang berkaitan dengan akreditasi KALK	1. Perkuliahan dimulai dengan membaca Al Qur'an minimal 5 ayat. 2. <i>Contextual Instruction</i> berupa: a. Kuliah ceramah b. Diskusi & Tanya jawab  <b>[TM: 1x(1,5x100")]</b> 4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti	1. Menyimak penjelasan dosen 2. Bertanya tentang materi yang belum dipahami 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami, penguasaan dan meringkas</li> </ul> <b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami teori.</li> </ul>	<b>Test:</b> Soal Ujian Blok; <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk soal MCQ</li> <li>Jenis soal vignette</li> <li>Pilihan jawaban A s.d E.</li> </ul>	2,73 %

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning</i> Unisa.				
	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akreditasi rumah sakit (KARS-JCI, SNARS), Puskesmas, dan Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama (A2, C2)	<b>Kuliah Teori Pertemuan ke 6</b> 1. Proses, borang dan dokumen dalam akreditasi rumah sakit melalui KARS (Komite Akreditasi Rumah Sakit)	1. Perkuliahan dimulai dengan membaca al-qur'an 2. <i>Contextual Instruction</i> berupa: a. Kuliah ceramah b. Diskusi & Tanya jawab [TM: 1x(1,5x100""] 3. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i>	1. Menyimak penjelasan dosen 2. Bertanya tentang materi yang belum dipahami 3. Manjawab pertanyaan yang diajukan dosen 4. Mengerjakan quiz yang diberikan dosen	<b>Kriteria:</b> • Ketepatan menjelaskan penguasaan dan meringkas <b>Indikator:</b> • Ketepatan memahami teori	<b>Test:</b> Soal Ujian Blok; • Bentuk soal MCQ • Jenis soal vignette • Pilihan jawaban A s.d E.	2,73 %

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			atau <i>e-learning</i> Unisa.				
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi praktikum pertemuan 1-6 (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-8:</b> 1. Evaluasi materi pertemuan 1-7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma</li> <li><i>Role play and Simulation</i> berupa: <ol style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi dan Presentasi</li> </ol> <b>[TM: 1x(1,5x120" )]</b> </li> <li>Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 1x(1,5x50" )]</b></li> <li>Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i>, serta</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum</li> <li>Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur kerja yang telah ditentukan pada panduan praktikum</li> <li>Melaporkan hasil praktikum dalam bentuk</li> </ol>	<b>Kreteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum</li> </ul> <b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan materi praktikum</li> <li>Ketepatan prosedur praktikum</li> </ul>	<b>Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai evaluasi dan responsi</li> </ul> <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Laporan Praktikum</li> </ul>	1,9%

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Asynchronous, seperti menggunakan Google Clasroom atau e-learning Unisa.	laporan tertulis.			
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Proses dan dokumen akreditasi laboratorium kesehatan (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-9:</b> 1. Prosedur baku tentang verifikasi hasil pemeriksaan 2. Prosedur baku pengamanan pada keadaan darurat Prosedur tetap (protap) 3. Prosedur baku sistem pengendalian dokumen 1. Prosedur baku penanganan limbah B3 (bahan berbahaya beracun)	1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma 2. <i>Role play and Simulation</i> berupa: a. Praktikum b. Diskusi dan Presentasi <b>[TM: 1x(1,5x120")]</b> 3. Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 1x(1,5x50")]</b> 4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan	1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum 2. Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur kerja yang telah ditentukan pada panduan praktikum 3. Melaporkan hasil praktikum dalam bentuk	<b>Kreteria:</b> • Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum <b>Indikator :</b> • Ketepatan menjelaskan materi praktikum • Ketepatan prosedur praktikum	<b>Test :</b> • Nilai evaluasi dan responsi <b>Bentuk non test:</b> • Keaktifan mahasiswa • Laporan Praktikum	1,9%



Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			google meet dan zoom meeting, serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning Unisa</i> .	laporan tertulis.			
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Proses dan dokumen akreditasi laboratorium kesehatan (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-10, 11 dan 12:</b> 1. Pengantar pengetahuan bahan kontrol non klinis dalam laboratorium 2. Pembuatan bahan kontrol non klinis	1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma 2. <i>Role play and Simulation</i> berupa: c. Praktikum d. Diskusi dan Presentasi <b>[TM: 3x(1,5x120" )]</b> 3. Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 1x(1,5x50" )]</b> 4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti	4. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum 5. Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur kerja yang telah ditentukan pada panduan praktikum 6. Melaporkan hasil praktikum	<b>Kreteria:</b> • Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum <b>Indikator :</b> • Ketepatan menjelaskan materi praktikum • Ketepatan prosedur praktikum	<b>Test :</b> • Nilai evaluasi dan responsi <b>Bentuk non test:</b> • Keaktifan mahasiswa • Laporan Praktikum	1,9%

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning Unisa</i> .	dalam bentuk laporan tertulis.			
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan proses dan manajemen akreditasi internasional rumah sakit (KARS-JCI) (C2, A2)	<b>Kuliah Teori Pertemuan ke 7</b> 1. Persiapan Dokumen PMI Laboratorium dalam Akreditasi Rumah Sakit	1. Perkuliahan dimulai dengan membaca Al Qur'an minimal 5 ayat. 2. <i>Contextual Instruction</i> berupa: a. Kuliah ceramah b. Diskusi & Tanya jawab <b>[TM: 1x(1,5x100")]</b> 3. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan	1. Menyimak penjelasan dosen 2. Bertanya tentang materi yang belum dipahami 3. Manjawab pertanyaan yang diajukan dosen	<b>Kriteria:</b> • Ketepatan memahami, penguasaan dan meringkas  <b>Indikator :</b> • Ketepatan memahami konsep peraturan tentang makanan dan minuman	<b>Test:</b> Soal Ujian Blok; • Bentuk soal MCQ • Jenis soal vignette • Pilihan jawaban A s.d E.	2,73 %

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			google meet dan zoom meeting, serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning Unisa</i> .				
	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akreditasi rumah sakit (KARS-JCI, SNARS), <b>Puskesmas</b> , dan Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama (A2, C2)	<b>Kuliah Teori Pertemuan ke 8</b> 1. Akreditasi Puskesmas 2. Proses borang dan visitasi akreditasi puskesmas	1. Perkuliahan dimulai dengan membaca al-qur'an 2. <i>Contextual Instruction</i> berupa: a. Kuliah ceramah b. Diskusi & Tanya jawab [TM: 1x(1,5x100")] 3. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti	1. Menyimak penjelasan dosen 2. Bertanya tentang materi yang belum dipahami 3. Manjawab pertanyaan yang diajukan dosen 4. Mengerjakan quiz yang diberikan dosen	<b>Kriteria:</b> • Ketepatan menjelaskan penguasaan dan meringkas <b>Indikator:</b> • Ketepatan memahami teori.	<b>Test:</b> Soal Ujian Blok; • Bentuk soal MCQ • Jenis soal vignette • Pilihan jawaban A s.d E.	2,73 %

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning</i> Unisa.				
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Proses dan dokumen akreditasi laboratorium kesehatan (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-13, 14 dan 15:</b> 1. Pengantar pengetahuan bahan kontrol pemeriksaan klinis dalam laboratorium 2. Pembuatan bahan kontrol untuk pemeriksaan non klinis	1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma 2. <i>Role play and Simulation</i> berupa: e. Praktikum f. Diskusi dan Presentasi <b>[TM: 3x(1,5x120")]</b> 3. Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 1x(1,5x50")]</b> 4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan	7. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum 8. Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur kerja yang telah ditentukan pada panduan praktikum 9. Melaporkan hasil praktikum dalam bentuk	<b>Kreteria:</b> • Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum <b>Indikator :</b> • Ketepatan menjelaskan materi praktikum • Ketepatan prosedur praktikum	<b>Test :</b> • Nilai evaluasi dan responsi  <b>Bentuk non test:</b> • Keaktifan mahasiswa • Laporan Praktikum	1,9%

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			zoom meeting, serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning</i> Unisa.	laporan tertulis.			
5	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan Standar Operasional Prosedur (SOP) di Pemeriksaan Kimia Klinik dan Hematologi (C2, A2)	<b>Kuliah Teori Pertemuan ke 9:</b> 1. <i>Standard Operational Procedure (SOP)</i> pada Pemeriksaan Hematologi 2. <i>Standard Operational Procedure (SOP)</i> pada Pemeriksaan Kimia Klinik	1. Perkuliahan dimulai dengan membaca al-qur'an 2. <i>Contextual Instruction</i> berupa: a. Kuliah ceramah b. Diskusi & Tanya jawab [TM: 1x(1,5x100")] 3. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan	1. Menyimak penjelasan dosen 2. Bertanya tentang materi yang belum dipahami 3. Manjawab pertanyaan yang diajukan dosen 4. Mengerjakan quiz yang diberikan dosen	<b>Kriteria:</b> • Ketepatan menjelaskan penguasaan dan meringkas <b>Bentuk non-test:</b> • Hasil ringkasan • Aktivitas dan keaktifan mahasiswa <b>Indikator:</b> • Ketepatan memahami teori.	<b>Test:</b> Soal Ujian Blok; • Bentuk soal MCQ • Jenis soal vignette • Pilihan jawaban A s.d E.	2,73 %

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<i>Google Clasroom atau e-learning Unisa.</i>				
	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan <b>Standar Operasional Prosedur (SOP) di Pemeriksaan Mikrobiologi dan Imunologi (C2, A2)</b>	<b>Kuliah Teori Pertemuan ke 10:</b> 1. Standar Operasional Prosedur (SOP) di Pemeriksaan Mikrobiologi 2. Standar Operasional Prosedur (SOP) di Pemeriksaan Imunologi	1. Perkuliahan dimulai dengan membaca al-qur'an 2. <i>Contextual Instruction</i> berupa: a. Kuliah ceramah b. Diskusi & Tanya jawab [TM: 1x(1,5x100'')] 3. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning Unisa.</i>	1. Menyimak penjelasan dosen 2. Bertanya tentang materi yang belum dipahami 3. Manjawab pertanyaan yang diajukan dosen 4. Mengerjakan quiz yang diberikan dosen	<b>Kriteria:</b> • Ketepatan menjelaskan penguasaan dan meringkas <b>Bentuk non-test:</b> • Hasil ringkasan • Aktivitas dan keaktifan mahasiswa <b>Indikator:</b> • Ketepatan memahami teori.	<b>Test:</b> Soal Ujian Blok; • Bentuk soal MCQ • Jenis soal vignette • Pilihan jawaban A s.d E.	2,73 %



Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan SOP pada pemeriksaan kimia klinik (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-16:</b> 1) SOP Pemeriksaan Elektrolit Darah dengan Elektrolit Analizer 2) SOP Pemeriksaan Kimia Klinik dengan Urine Analizer 3) SOP Pemeriksaan Gula Darah dengan Spektrofotometer UV-Vis 4) SOP Pemeriksaan Mikroskopik Urin dengan Mikroskop	1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma 2. <i>Role play and Simulation</i> berupa: a. Praktikum b. Diskusi dan Presentasi <b>[TM: 1x(1,5x120")]</b> 3. Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 1x(1,5x50")]</b> 4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i>	1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum 2. Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur kerja yang telah ditentukan pada panduan praktikum 3. Melaporkan hasil praktikum dalam bentuk laporan tertulis.	<b>Kreteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum</li> </ul> <b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan materi praktikum</li> <li>Ketepatan prosedur praktikum</li> </ul>	<b>Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai evaluasi dan responsi</li> </ul> <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Laporan Praktikum</li> </ul>	1,9%

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			atau <i>e-learning</i> Unisa.				
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan SOP pada pemeriksaan hematologi (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-17:</b> 1) SOP Pemeriksaan Hematologi dengan Hematologi Analyzer 2) SOP Pemeriksaan Hemoglobin dengan Test Strip atau POCT 3) SOP Pemeriksaan Trombosit dengan Larutan Rees Ecker 4) SOP Pemeriksaan Laju Endap Darah	1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma 2. <i>Role play and Simulation</i> berupa: a. Praktikum b. Diskusi dan Presentasi <b>[TM: 1x(1,5x120'')]</b> 3. Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 1x(1,5x50'')]</b> 4. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan	1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum 2. Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur kerja yang telah ditentukan pada panduan praktikum 3. Melaporkan hasil praktikum dalam bentuk laporan tertulis.	<b>Kreteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum</li> </ul> <b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan materi praktikum</li> <li>Ketepatan prosedur praktikum</li> </ul>	<b>Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai evaluasi dan responsi</li> </ul> <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Laporan Praktikum</li> </ul>	1,9%

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Google Clasroom atau e-learning Unisa.				
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pedoman pelayanan di laboratorium patologi Anatomi (C2, A2)	<b>Kuliah Teori Pertemuan ke 11:</b> 1. Standar Operasional Prosedur (SOP) di Pemeriksaan Patologi Anatomi	1. Perkuliahan dimulai dengan membaca al-qur'an 2. <i>Contextual Instruction</i> berupa: c. Kuliah ceramah d. Diskusi & Tanya jawab <b>[TM: 1x(1,5x100")]</b> 3. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning</i> Unisa.	1. Menyimak penjelasan dosen 2. Bertanya tentang materi yang belum dipahami 3. Manjawab pertanyaan yang diajukan dosen 4. Mengerjakan quiz yang diberikan dosen	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan penguasaan dan meringkas</li> </ul> <b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami teori.</li> </ul>	<b>Test:</b> Soal Ujian Blok; <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk soal MCQ</li> <li>Jenis soal vignette</li> <li>Pilihan jawaban A s.d E.</li> </ul>	2,73 %

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan SOP pada pemeriksaan mikrobiologi (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-18:</b> 1) SOP Pemeriksaan bakteri gram positif dan negatif 2) SOP Pemeriksaan bakteri tahan asam dan tidak tahan asam 3) SOP Pemeriksaan uji gula-gula dan DNase pada pemeriksaan bakteri 4) SOP Pemeriksaan uji katalase dan koagulase	1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Ammam' [TM: 1x(1,5x120'')] 2. Ujian tertulis [BT: 1x(1,5x50'')] 3. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i> , serta <i>Asynchronous</i> , seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning Unisa</i> .	1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam ujian tertulis 2. Mengerjakan soal ujian tertulis 3. Mengumpulkan lembar jawaban ujian tertulis kepada instruktur	<b>Kreteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengerjakan soal ujian tertulis</li> </ul> <b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan materi praktikum</li> <li>Ketepatan prosedur praktikum</li> </ul>	<b>Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai evaluasi dan responsi</li> </ul> <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Laporan Praktikum</li> </ul>	1,9%

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Materi pertemuan 14-17 (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-19:</b> 1. Review dan diskusi pematapan materi pertemuan 14-17	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma</li> <li><i>Role play and Simulation</i> berupa:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> <li>Diskusi dan Presentasi</li> </ol> <b>[TM: 1x(1,5x120")]</b> </li> <li>Pembuatan laporan praktikum <b>[BT: 1x(1,5x50")]</b></li> <li>Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i>, serta <i>Asynchronous</i>, seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum</li> <li>Menerapkan kegiatan praktikum berdasarkan prosedur kerja yang telah ditentukan pada panduan praktikum</li> <li>Melaporkan hasil praktikum dalam bentuk laporan tertulis.</li> </ol>	<b>Kreteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan materi praktikum</li> </ul> <b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan materi praktikum</li> <li>Ketepatan prosedur praktikum</li> </ul>	<b>Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai evaluasi dan responsi</li> </ul> <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Laporan Praktikum</li> </ul>	1,9%

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			atau <i>e-learning</i> Unisa.				
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi pertemuan 16-20 (P3, A2, C2)	<b>Praktikum Ke-20-21:</b> Responsi pertemuan 16-20 dalam bentuk ujian tertulis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma [TM: 1x(1,5x120""]]</li> <li>2. Ujian tertulis [BT: 1x(1,5x50""]]</li> <li>3. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan menggunakan metode <i>e-learning</i> dapat menggunakan metode <i>Synchronous</i> seperti menggunakan <i>google meet</i> dan <i>zoom meeting</i>, serta <i>Asynchronous</i>, seperti menggunakan <i>Google Clasroom</i> atau <i>e-learning</i> Unisa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam ujian tertulis</li> <li>2. Mengerjakan soal ujian tertulis</li> <li>3. Mengumpulkan lembar jawaban ujian tertulis kepada instruktur</li> </ol>	<b>Kreteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengerjakan soal ujian tertulis</li> </ul> <b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan materi praktikum</li> <li>• Ketepatan prosedur praktikum</li> </ul>	<b>Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai evaluasi dan responsi</li> </ul> <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Laporan Praktikum</li> </ul>	1,9%



## RANCANGAN TUGAS 1

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Akreditasi Laboratorium</b>	<b>sks</b>	<b>3 sks</b>
<b>Program Studi</b>	<b>Serjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis</b>	<b>Pertemuan ke-</b>	<b>8 (Teori)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>Ilmu Kesehatan</b>	<b>Bobot nilai</b>	<b>20%</b>
<b>Materi</b>	<b>SOP Pemeriksaan Laboratorium Kimia Klinik</b>		

1.	Tujuan Tugas
a.	Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat mengelola pembelajaran secara mandiri
b.	Mahasiswa mampu memahami SOP Pemeriksaan Laboratorium Kimia Klinik dengan rincian tugas dan kelompok sebagai berikut: 1) SOP Pemeriksaan Elektrolit Darah dengan <i>Elektrolit Analyzer</i> (A1, B1) 2) SOP Pemeriksaan Kimia Klinik dengan <i>Urine Analyzer</i> (Kelompok (A2, B2) 3) SOP Pemeriksaan Gula Darah dengan <i>Chemistry Analyzer</i> (A3, B3) 4) SOP Pemeriksaan Mikroskopik Urin dengan Mikroskop (A4, B4) 5) SOP Pemeriksaan Kolesterol dengan <i>Chemistry Analyzer</i> (A5, B5) 6) SOP Pemeriksaan Asam urat dengan <i>Chemistry Analyzer</i> (A6, B6)
2.	Uraian Tugas
a.	Obyek garapan Mahasiswa membuat SOP yang berlaku pada pemeriksaan laboratorium kimia klinik.
b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berisi tentang SOP yang berlaku pada pemeriksaan laboratorium kimia klinik.</li> </ul>
c.	Metode/ Cara Pengerjaan Tugas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas diketik menggunakan font Arial ukuran 11, spasi 1,5</li> <li>• Tugas dikerjakan pada kertas A4 dengan batas tepi 4 3 3 3</li> <li>• Tugas dikumpulkan dalam bentuk <i>softfile</i> (bentuk file: pdf)</li> <li>• File dituliskan dengan format: nama_NIM mahasiswa</li> <li>• Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan 2 minggu setelah penugasan</li> <li>• Setiap mahasiswa mengirimkan 1 buah folder yang berisi tugas review jurnal dan jurnal acuan yang direview ke PJ Kelas Teori</li> <li>• Tugas yang terkumpul di PJ Kelas teori kemudian dikumpulkan ke PJ mata kuliah dalam bentuk <i>flasdisk</i> (Titin Aryani, M.Sc)</li> </ul>
d.	Deskripsi luran Tugas yang Dihasilkan File dalam bentuk PDF.

## RANCANGAN TUGAS 2

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Akreditasi Laboratorium</b>	<b>sks</b>	<b>3 sks</b>
<b>Program Studi</b>	<b>Sarjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis</b>	<b>Pertemuan ke-</b>	<b>8 (Teori)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>Ilmu Kesehatan</b>	<b>Bobot nilai</b>	<b>20%</b>
<b>Materi</b>	<b>SOP Pemeriksaan Laboratorium Hematologi</b>		

1.	Tujuan Tugas
a.	Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat mengelola pembelajaran secara mandiri
b.	Mahasiswa mampu memahami SOP Pemeriksaan Laboratorium Hematologi dengan rincian tugas dan kelompok sebagai berikut: 1) SOP Pemeriksaan Hematologi dengan <i>Hematology Analyzer</i> (A1, B1) 2) SOP Pemeriksaan Hemoglobin dengan Test Strip atau POCT (A2, B2) 3) SOP Pemeriksaan Trombosit dengan Larutan Rees Ecker (A3, B3) 4) SOP Pemeriksaan Laju Endap Darah (LED) (A4, B4) 5) SOP Pemeriksaan Leukosit menggunakan Mikroskop (A5, B5) 6) SOP Pemeriksaan Trombosit menggunakan Mikroskop (A5, B5)
2.	Uraian Tugas
a.	Obyek garapan Mahasiswa membuat SOP yang berlaku pada pemeriksaan laboratorium hematologi.
b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berisi tentang SOP yang berlaku pada pemeriksaan laboratorium hematologi.</li> </ul>
c.	Metode/ Cara Pengerjaan Tugas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas diketik menggunakan font Arial ukuran 11, spasi 1,5</li> <li>• Tugas dikerjakan pada kertas A4 dengan batas tepi 4 3 3 3</li> <li>• Tugas dikumpulkan dalam bentuk <i>softfile</i> (bentuk file: pdf)</li> <li>• File dituliskan dengan format: nama_NIM mahasiswa</li> <li>• Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan 2 minggu setelah penugasan</li> <li>• Setiap mahasiswa mengirimkan 1 buah folder yang berisi tugas review jurnal dan jurnal acuan yang direview ke PJ Kelas Teori</li> <li>• Tugas yang terkumpul di PJ Kelas teori kemudian dikumpulkan ke PJ mata kuliah dalam bentuk <i>flasdisk</i> (Titin Aryani, M.Sc)</li> </ul>
d.	Deskripsi luran Tugas yang Dihasilkan File dalam bentuk PDF.

## RUBRIK/ KRITERIA PENILAIAN

### A. Penilaian Pembelajaran Kuliah Teori (Penugasan)

#### 1. Penilaian *Softskills*

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tidak melakukan plagiarisme				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
<b>Jumlah Skor Rata-rata</b>					

#### Keterangan

Sangat Baik (SB) / 4	=	selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B) / 3	=	sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C) / 2	=	kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang (K) / 1	=	tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

#### 2. Penilaian *Hardskills*

SKOR	DESKRIPSI
100-80	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format dan isi lengkap, analisis sistematis dan benar, ditulis dengan rapi, serta menggunakan bahasa yang baik
79-75	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format, isi lengkap, analisis sistematis dan benar, ditulis dengan rapi, tetapi <b>tidak menggunakan bahasa yang baik/ tidak lugas</b>
75-73	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format, isi lengkap, analisis sistematis dan benar, <b>ditulis dengan tidak rapi</b> , serta menggunakan bahasa yang baik
72-70	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format, isi lengkap, analisis sistematis dan benar, ditulis dengan <b>tidak rapi</b> serta <b>tidak menggunakan bahasa yang baik/ tidak lugas</b>
69-66	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format, isi lengkap, ditulis dengan rapi, analisis sistematis, namun <b>analisis kurang benar</b> , ditulis dengan rapi serta menggunakan bahasa yang baik
65-63	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format, isi lengkap, <b>analisis tidak sistematis dan kurang benar</b> , ditulis dengan rapi serta menggunakan bahasa yang baik
62-59	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format, <b>isi tidak lengkap</b> , analisis sistematis dan benar, ditulis dengan rapi serta menggunakan bahasa yang baik
58-55	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format, <b>isi tidak lengkap</b> , analisis sistematis dan benar, ditulis dengan rapi, tetapi <b>tidak menggunakan bahasa yang baik/ tidak lugas</b>
54-51	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format, <b>isi tidak lengkap</b> , analisis sistematis dan benar, ditulis dengan <b>tidak rapi</b> serta <b>tidak menggunakan bahasa yang baik/ tidak lugas</b>
50-48	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format, <b>isi tidak lengkap</b> , analisis sistematis, namun <b>analisis kurang benar</b> , ditulis dengan <b>tidak rapi</b> serta <b>tidak menggunakan bahasa yang baik/ tidak lugas</b>
47-41	Hasil tugas dikerjakan sesuai dengan format, <b>isi tidak lengkap</b> , analisis <b>tidak sistematis dan kurang benar</b> , <b>tidak ditulis rapi</b> serta <b>tidak menggunakan bahasa yang baik/ tidak lugas</b>

SKOR	DESKRIPSI
... <40	Hasil tugas dikerjakan <b>tidak sesuai</b> dengan <b>format</b> , <b>isi tidak lengkap</b> , analisis <b>tidak sistematis dan kurang benar</b> , <b>tidak ditulis rapi</b> serta <b>tidak menggunakan bahasa yang baik/ tidak lugas</b>
0	Tidak mengumpulkan tugas

**KRITERIA** : Belajar Mandiri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik				
2	Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan				
3	Mengevaluasi pemahaman terhadap materi yang dipelajari				
4	Menunjukkan motivasi belajar yang konsisten				
5	Merefleksikan hasil belajar dengan baik				
Jumlah skor Rata-rata					

**Keterangan**

Sangat Baik (SB) / 4	=	selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B) / 3	=	sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C) / 2	=	kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang (K) / 1	=	tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

**B. Rubrik Pembelajaran Praktikum**

**1. Penilaian Softskills**

No	Aspek Penilaian	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Kehadiran tepat waktu				
2	Keaktifan bertanya				
3	Keaktifan menjawab				
4	Kerjasama tim				

**Keterangan:**

SangatBaik (SB)/ 4	=	selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)/3	=	sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C) / 2	=	kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang (K)/1	=	tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

## 2. Penilaian Hardskills

No	Aspek Penilaian	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Ketepatan dan ketelitian dalam melakukan prosedur praktikum				
2	Ketepatan dan ketelitian hasil praktikum				
3	Kemampuan mendemonstrasikan hasil praktikum				

Keterangan:

Sangat Baik (SB)/ 4	=	selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)/3	=	sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C) / 2	=	kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang (K)/1	=	tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

## 3. Penilaian Keaktifan Mahasiswa

No	Aspek Penilaian	Jumlah Keaktifan
1	Ketepatan dan ketelitian dalam melakukan prosedur praktikum	
2	Ketepatan dan ketelitian hasil praktikum	
3	Kemampuan mendemonstrasikan hasil praktikum	
Total Keaktifan		

## 4. Penilaian Laporan Praktikum

No	Aspek Pengamatan	Bobot (%)	Skor			
			Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			1	2	3	4
1	Judul Praktikum	5				
2	Tujuan Praktikum	5				
3	Dasar Teori	20				
4	Metode	10				
5	Hasil	15				
6	Pembahasan	25				
7	Kesimpulan	10				
8	Daftar Pustaka	10				
<b>Jumlah Skor</b>		<b>100</b>				

Keterangan:

Sangat Baik (SB)/ 4	=	<b>Judul:</b> ditulis lengkap; sesuai dengan panduan dan kegiatan praktikum
		<b>Tujuan:</b> ditulis lengkap, sesuai dengan panduan dan kegiatan praktikum
		<b>Dasar teori:</b> relevan dengan judul praktikum dan kegiatan praktikum; dilengkapi dengan adanya sitasi
		<b>Metode:</b> ditulis lengkap (alat, bahan dan cara kerja) dan relevan dengan kegiatan praktikum di laboratorium

		<p><b>Hasil:</b> ditulis secara lengkap dan relevan dengan hasil kegiatan praktikum</p> <p><b>Pembahasan:</b> ditulis lengkap dan disertai dengan acuan pustaka yang relevan dengan judul praktikum serta acuan tersebut sesuai dengan yang tercantum dalam daftar pustaka</p> <p><b>Kesimpulan:</b> menjawab tujuan praktikum dan relevan dengan pembahasan dalam laporan</p> <p><b>Daftar pustaka:</b> terdiri dari 2 pustaka buku berbahasa indonesia dan 2 pustaka berbahasa inggris/ 2 jurnal</p>
Baik (B)/3	=	<p><b>Judul:</b> tidak ditulis lengkap, tetapi sesuai dengan panduan dan kegiatan praktikum</p> <p><b>Tujuan:</b> tidak ditulis lengkap, tetapi sesuai dengan panduan dan kegiatan praktikum</p> <p><b>Dasar teori:</b> relevan dengan judul praktikum dan kegiatan praktikum, tetapi tidak dilengkapi dengan sitasi</p> <p><b>Metode:</b> ditulis secara lengkap (alat, bahan dan cara kerja), tetapi tidak relevan dengan praktikum di laboratorium</p> <p><b>Hasil:</b> tidak ditulis secara lengkap, tetapi relevan dengan kegiatan praktikum</p> <p><b>Pembahasan:</b> tidak ditulis lengkap; tetapi disertai dengan acuan pustaka yang relevan dengan judul praktikum dan acuan tersebut sesuai dengan yang tercantum dalam daftar pustaka</p> <p><b>Kesimpulan:</b> menjawab tujuan praktikum, tetapi tidak relevan dengan pembahasan dalam laporan</p> <p><b>Daftar pustaka:</b> terdiri dari 2 pustaka buku berbahasa indonesia dan 1 pustaka buku berbahasa inggris/ 1 jurnal</p>
Cukup (C) / 2	=	<p><b>Judul:</b> ditulis lengkap, tetapi tidak sesuai dengan panduan dan kegiatan praktikum</p> <p><b>Tujuan:</b> ditulis lengkap; tetapi tidak sesuai dengan acara praktikum</p> <p><b>Dasar teori:</b> tidak relevan dengan judul praktikum dan acara praktikum tetapi dilengkapi dengan sitasi</p> <p><b>Metode:</b> tidak ditulis lengkap (alat, bahan dan cara kerja), tetapi sesuai dengan realita di laboratorium</p> <p><b>Hasil:</b> ditulis secara lengkap tetapi tidak relevan dengan kegiatan praktikum</p> <p><b>Pembahasan:</b> ditulis lengkap; tetapi tidak disertai dengan acuan pustaka yang relevan dengan judul praktikum</p> <p><b>Kesimpulan:</b> menjawab tujuan praktikum; kesimpulan tidak relevan dengan data hasil praktikum tetapi relevan dengan pembahasan</p> <p><b>Daftar pustaka:</b> terdiri dari 2 pustaka buku berbahasa indonesia</p>
Kurang (K)/1	=	<p><b>Judul:</b> tidak ditulis lengkap dan tidak sesuai dengan panduan serta kegiatan praktikum</p> <p><b>Tujuan:</b> tidak ditulis lengkap dan tidak sesuai dengan acara praktikum</p> <p><b>Dasar teori:</b> tidak relevan dengan judul praktikum dan acara praktikum dan tidak dilengkapi dengan sitasi</p>



	<p><b>Metode:</b> tidak ditulis lengkap (alat, bahan dan cara kerja) dan tidak sesuai dengan realita di laboratorium</p> <p><b>Hasil:</b> tidak ditulis secara lengkap dan tidak relevan dengan kegiatan praktikum</p> <p><b>Pembahasan:</b> tidak ditulis lengkap dan tidak disertai dengan acuan pustaka yang relevan dengan judul praktikum</p> <p><b>Kesimpulan:</b> tidak menjawab tujuan praktikum dan kesimpulan tidak relevan dengan data hasil praktikum dan pembahasannya</p> <p><b>Daftar pustaka:</b> terdiri dari 1 pustaka buku berbahasa indonesia</p>
--	---



## PENILAIAN PEMBELAJARAN KESELURUHAN MATA KULIAH

Hasil penilaian, dinyatakan secara absolute maupun secara huruf untuk menggambarkan mutu, didasarkan pada perolehan nilai meliputi:

NO	AKTIVITAS	NILAI ABSOLUTE
1	Ujian Blok (Teori)	30%
2	Tutorial	10%
3	Praktikum	40%
4	Penugasan	20%
	Jumlah	100%

Adapun skor penilaian mengacu pada buku panduan akademik serta penilaian yang berlaku di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, sebagai berikut:

RENTANG NILAI	BOBOT	HURUF	KUALIFIKASI
80-100	4,00	<b>A</b>	<b>Pujian (sangat baik)</b>
77-79	3,75	A-	Lebih dari baik
75-76	3,50	AB	
73-74	3,25	B+	
70-72	3,00	<b>B</b>	
66-69	2,75	B-	Lebih dari cukup
63-65	2,50	BC	
59-62	2,25	C+	
55-58	2,00	<b>C</b>	<b>Cukup</b>
51-54	1,75	C-	Hampir Cukup
48-50	1,50	CD	<b>Kurang</b>
41-47	1,00	<b>D</b>	
... < 40	0,00	E	

Yogyakarta, Februari 2021

Disahkan oleh:  
Ketua Prodi Sarjana Terapan TLM

Diperiksa oleh  
Koordinator Kurikulum

Disusun oleh  
Dosen Penanggung-jawab,

Isnin Aulia Ulfah M., S.Si., M. Sc.  
NIP. 8009151504291

Tri Dyah Astuti, S.ST., M.Kes  
NIP.8902271509398

Titin Aryani, S.Si., M. Sc.  
NIP. 8809291501260