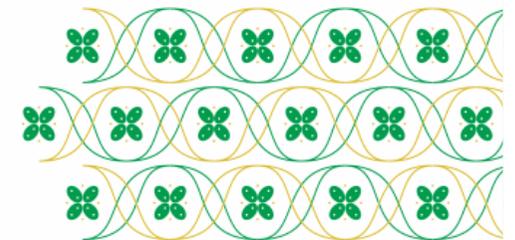
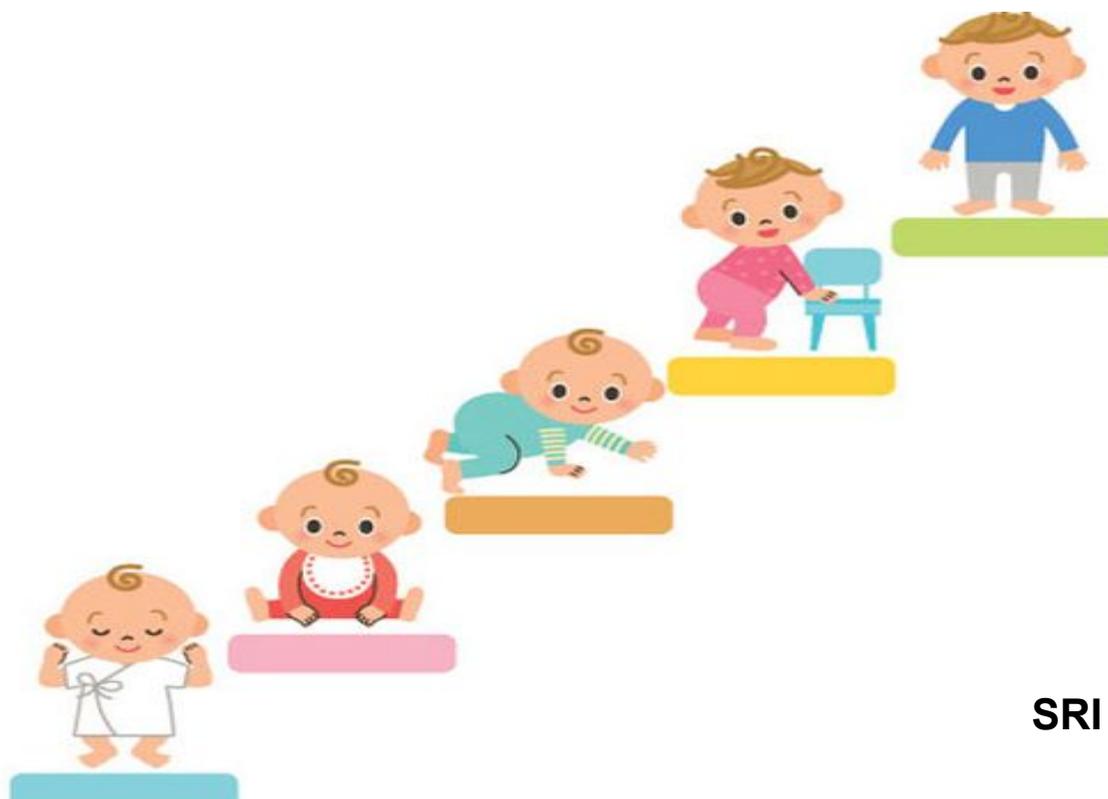


رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا
رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

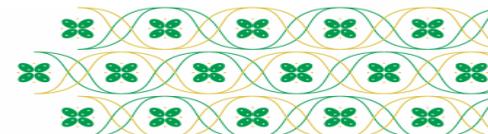
“Kami ridho Allah SWT sebagai Tuhanku,
Islam sebagai agamaku, dan Nabi
Muhammad sebagai Nabi dan Rasul, Ya
Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan
berikanlah aku kefahaman”



Masa Tumbuh Kembang Bayi dan Anak

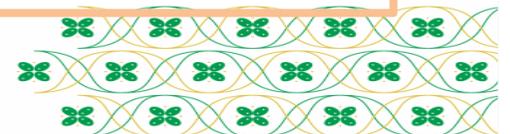


SRI LESTARI, M.M.R.



Tujuan Pembelajaran :

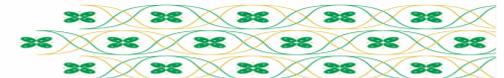
1. Pengertian tumbuh kembang
2. Fisiologis tumbuh kembang
3. Faktor yang mempengaruhi kualitas tumbuh kembang
4. Gangguan tumbuh kembang pada anak
5. Stimulasi tumbuh kembang
6. Tumbuh kembang dalam tinjauan Islam.



Pengertian Pertumbuhan

Pertumbuhan adalah bertambahnya ukuran dan jumlah sel serta jaringan intra seluler, bertambahnya ukuran fisik dan struktur tubuh baik sebagian atau keseluruhan sehingga dapat diukur

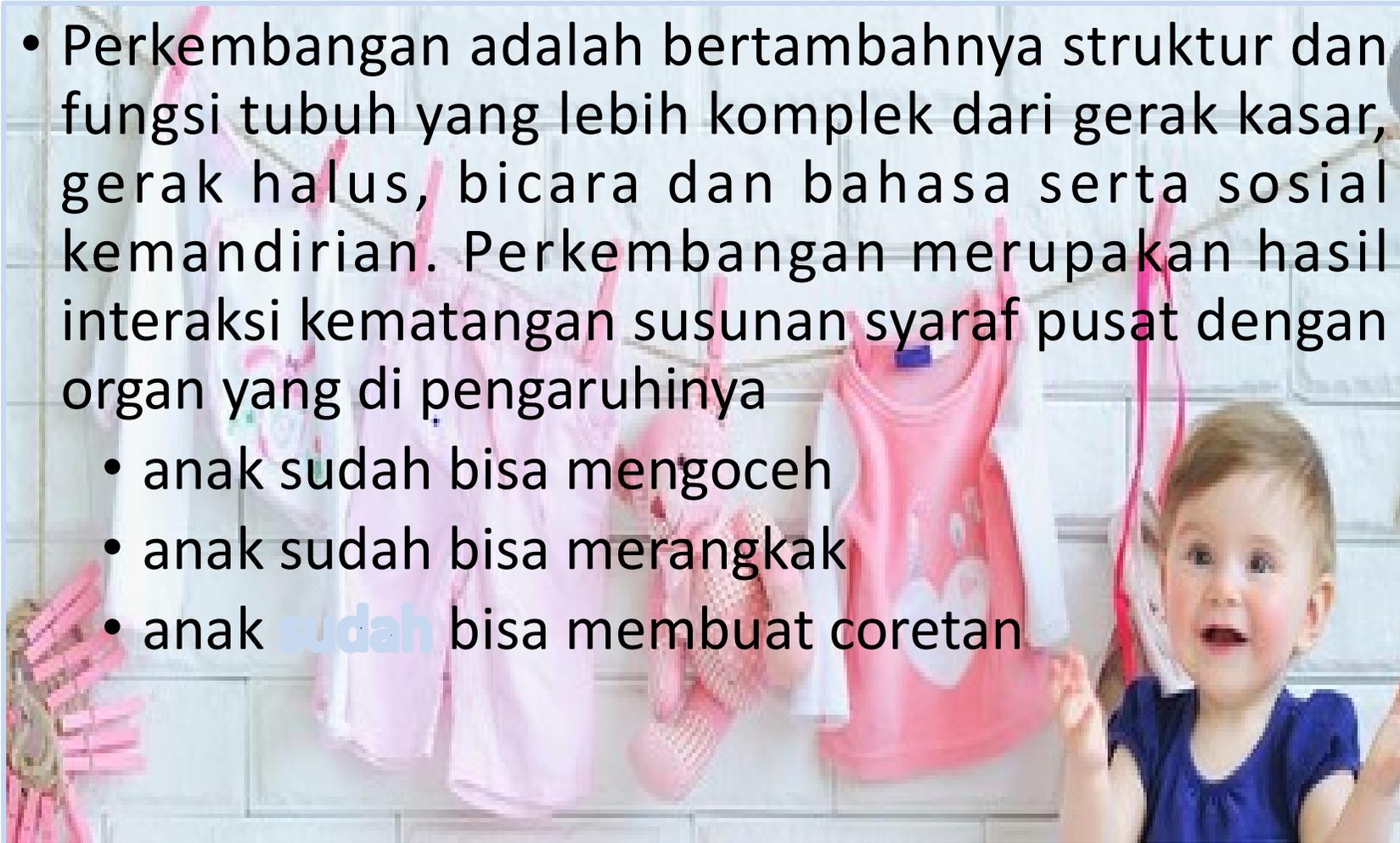
- Panjang/tinggi badan bertambah
- Berat badan bertambah
- LILA bertambah





Pengertian Perkembangan

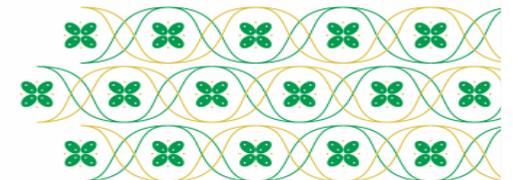
- Perkembangan adalah bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dari gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosial kemandirian. Perkembangan merupakan hasil interaksi kematangan susunan syaraf pusat dengan organ yang di pengaruhinya
 - anak sudah bisa mengoceh
 - anak sudah bisa merangkak
 - anak sudah bisa membuat coretan





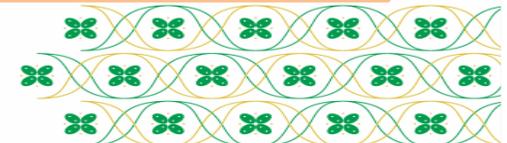
Prinsip Tumbuh Kembang

1. Perkembangan menimbulkan perubahan
2. Pertumbuhan dan perkembangan tahap awal akan menentukan perkembangan selanjutnya
3. Pertumbuhan dan perkembangan mempunyai kecepatan yang berbeda
4. Perkembangan **berkorelasi** dengan pertumbuhan
5. Perkembangan mempunyai pola tetap
6. Perkembangan memiliki tahap yang berurutan



Fisiologi Tumbuh Kembang

- Tumbuh kembang berlangsung secara tertatur, berkaitan dan berkesinambungan.
- Terjadi sejak konsepsi hingga dewasa
- Tumbuh kembang terbagi dalam beberapa periode, sebagaimana dalam penjelasan berikut :





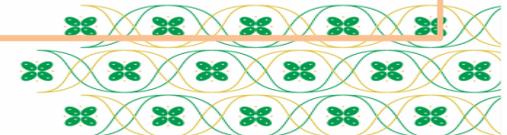
Masa Prenatal/ masa intra uterin

Periode yang paling penting pada masa ini adalah trimester I. Periode ini pertumbuhan otak sangat peka terhadap lingkungan janin seperti :

- Kurang gizi,
- Infeksi,
- Merokok
- Minuman alkohol
- Obat yang berbahaya
- Depresi/ gangguan psikologis



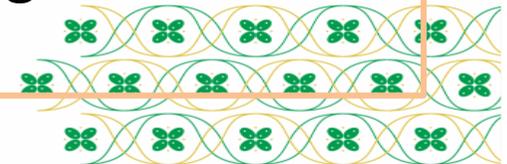
semua yang diatas memberika pengaruh buruk terhadap tumbuh kembang janin





Masa Infan (0-12 bln)

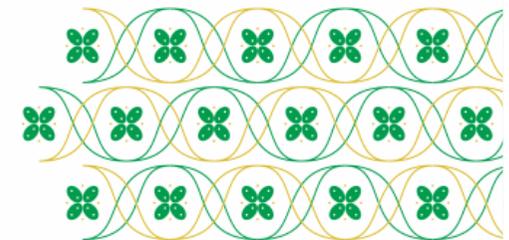
- **Masa neonatal (0-28 hari)**
 - ❖ Terjadi adaptasi dengan lingkungan
 - ❖ Mulai berfungsinya organ-organ tubuh
- **Masa pasca neonatal (29 hari-11 bln)**
 - Terjadi pertumbuhan yang sangat pesat
 - Proses pematangan berlangsung secara terus menerus, terutama meningkatnya sistem syaraf
 - Bayi sangat tergantung pada orang tua
 - Kebutuhan ASI eksklusif pd 6 bln pertama, imunisasi sesuai jadwal
 - Di perlukan pola asuh yang sesuai
 - Kontak erat antara ibu dan anak terjalin. **Pengaruh ibu dlm mendidik sangat besar**





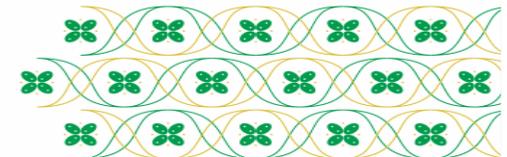
Masa Balita (12-59 bln)

- Percepatan pertumbuhan mulai menurun
- Terdapat kemajuan pertumbuhan motorik (halus dan kasar), serta fungsi sekresi
- Tumbuh kembang pada periode ini sangat mempengaruhi dan menentukan Perkembangan anak selanjutnya



Masa Anak Prasekolah (60-72 bln)

- Pada masa ini pertumbuhan berlangsung stabil
- Aktifitas jasmani bertambah
- Anak perlu dikenalkan dengan lingkungan dalam dan luar rumah
- Ketrampilan dan proses berfikir meningkat
- Panca indra, sistem reseptor penerima rangsang dan memori harus sudah siap agar anak mampu belajar dengan baik
- Proses belajar dengan cara bermain



Umur	Gerakan Kasar	Gerakan Halus	Komunikasi/ Berbicara	Sosial & Kemandirian
1 Bulan	Tangan dan kaki bergerak aktif	Kepala menoleh ke samping kanan-kiri	Bereaksi terhadap bunyi lonceng	Menatap wajah ibu/pengasuh
2 Bulan	Mengangkat kepala ketika tengkurap		Bersuara aaa...aaa.../aaa...aaa...	Tersenyum spontan
3 Bulan	Kepala tegak ketika didudukkan	Memegang mainan	Tertawa/berteriak	Memandang tangannya
4 Bulan	Tengkurap-terlentang sendiri			
5 Bulan		Meraih, menggapai	Menoleh ke suara	Meraih mainan
6 Bulan	Duduk tanpa berpegangan			Memasukkan benda ke mulut
7 Bulan		Mengambil dengan tangan kanan & kiri	Bersuara ma...ma...; da...da...	
8 Bulan	Berdiri berpegangan			
9 Bulan		Manjimpit		Melambaikan tangan
10 Bulan		Memukul mainan dengan kedua tangan		Bertepuk tangan
11 Bulan			Memanggil papa, mama	Menunjuk dan meminta
12 Bulan	Berdiri tanpa berpegangan	Memasukkan mainan ke cangkir		Bermain dengan orang lain
15 Bulan	Berjalan	Mencoret-coret	Berbicara 2 kata	Minum dari gelas
1,5 Tahun	Lari, naik tangga	Menumpuk 2 mainan	Berbicara beberapa kata	Memakai sandal menyepi boneka
2 Tahun	Menandang Bola	Menumpuk 4 mainan	Menunjuk gambar	Melepaskan pakaian, memakai pakaian, menyikat gigi
2,5 Tahun	Melompat		Menunjuk bagian tubuh	Mencuci tangan mengeringkan tangan
3 Tahun		Menggambar garis tegak	Menyebutkan warna benda	Menyebutkan nama teman
3,5 Tahun	Naik sepeda roda tiga	Menggambar lingkaran	Bercerita singkat menyebutkan penggunaan benda	Memakai baju kaos
4 Tahun		Menggambar tanda tambah		Memakai baju tanpa dibantu
4,5 Tahun		Menggambar manusia (kepala, badan, kaki)		Bermain kartu, menyikat gigi tanpa dibantu
5 Tahun			Menghitung mainan	Mengambil makanan sendiri



Faktor yang mempengaruhi kualitas tumbuh kembang

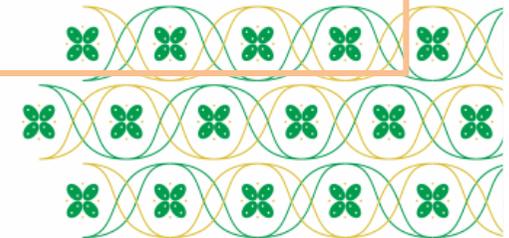
1. Faktor internal

- ❖ Ras/etnik atau bangsa
- ❖ Keluarga
- ❖ Umur
- ❖ Jenis kelamin
- ❖ Genetik
- ❖ Kromosom



2. Faktor eksternal

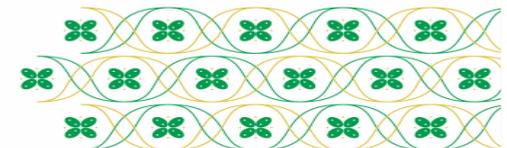
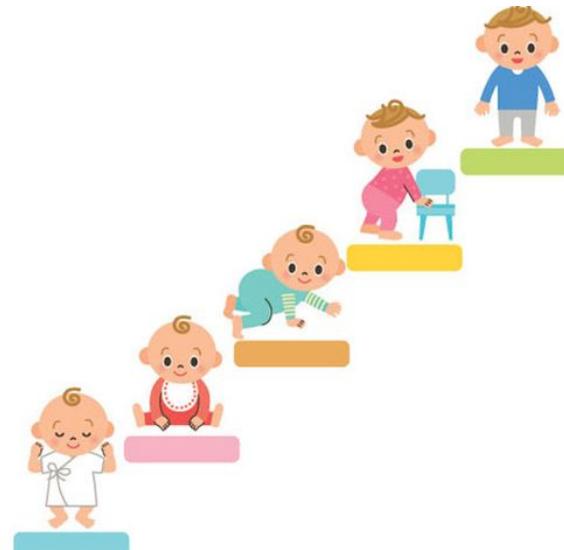
- a. Prenatal (gizi, mekanis, endokrin, infeksi, imunologi, psikologi)
- b. Persalinan
 - 1) Komplikasi persalinan
 - 2) Menyebabkan trauma kepala, asfiksia yang menyebabkan kerusakan jaringan otak



Faktor yang mempengaruhi kualitas tumbuh kembang

c. Pasca persalinan

- Gizi
- Penyakit kronis
- Lingkungan
- Psikologis
- Sosial ekonomi
- Pola asuh
- Obat-obatan

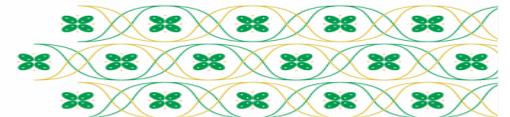


Stimulasi Tumbuh Kembang

Stimulasi adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar anak umur 0-6 thn agar tumbuh dan berkembang secara optimal.

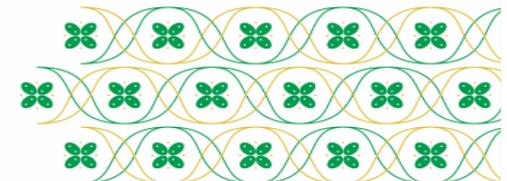
Kemampuan dasar anak yang di rangsang dengan stimulasi terarah :

- a. Kemampuan gerak kasar
- b. Kemampuan gerak halus
- c. Kemampuan bicara dan bahasa
- d. Kemampuan sosialisasi dan kemandirian



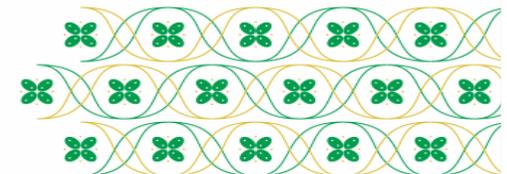
Prinsip Dasar Dalam Stimulasi

1. Di landasi dengan rasa kasih sayang
2. tunjukkan sikap dan perilaku yang baik (anak adalah peniru)
3. Sesuai dengan kelompok umur
4. dengan cara mengajak bermain, bernyanyi, bervariasi, menyenangkan, tanpa paksaan dan hukuman



Lanjutan....

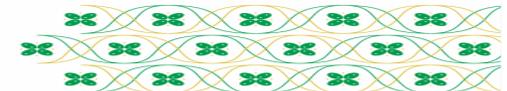
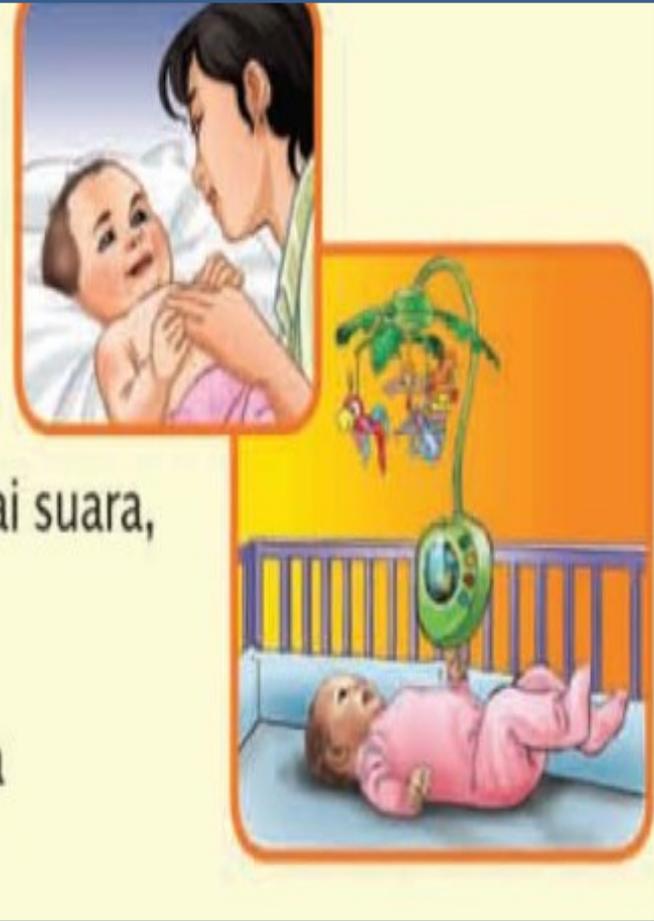
5. Dilakukan secara bertahap berkelanjutan thd 4 aspek
6. Dengan alat bantu yang sederhana/ barang yang ada di sekitar rumah
7. Berikan kesempatan yang sama untuk anak laki-laki dan perempuan
8. Selalu beri pujian, tidak perlu hadiah atas keberhasilannya



Bentuk Stimulasi

Stimulasi bayi pada rentang usia 0-3 bulan dengan:

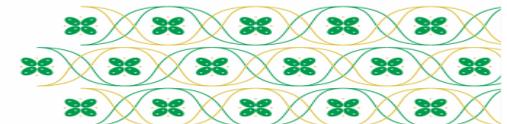
- Ciptakan rasa nyaman, aman, senang
- Peluk, cium, ayun
- Senyum, tatap mata, ajak bicara,
- Tirukan ocehan dan mimik bayi
- Interaksi langsung untuk mengenalkan berbagai suara, bunyi, atau nyanyian"
- Gantung benda berwarna, berbunyi
- Meraih, meraba, pegang mainan, angkat kepala
- Gulingkan kanan-kiri, tengkurap-telentang



Lanjutan....

Stimulasi bayi pada rentang usia 3-6 bulan dengan:

- Peluk, cium, pandang mata, senyum, bicara,
- Mencari sumber suara
- Bermain cilukba, melihat wajah di cermin
- Memeluk, mengayun
- Melihat, meraih
- Mengamati benda kecil, benda bergerak
- Mengambil benda kecil
- Berguling-guling, duduk

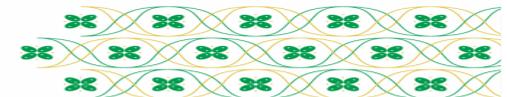


Lanjutan....

Setiap saat lakukan stimulasi sesuai usia bayi dalam suasana menyenangkan, baik oleh orang tua maupun anggota keluarga.

Stimulasi bayi pada rentang usia 6-9 bulan dengan:

- Peluk, senyum, bicara, panggil namanya,
- Bersalaman, tepuk tangan, melambai ke orang lain
- Kenalkan/ tunjuk nama orang (papa/ mama) dan benda sekitar
- Cilukba, melihat cermin
- Tunjuk dan sebutkan nama gambar
- Bacakan dongeng
- Pegang mainan dengan 2 tangan
- Masukkan benda kecil ke dalam wadah
- Sembunyikan dan cari mainan
- Mainan yang mengapung di air
- Memukul-mukul
- Duduk, merangkak, berdiri berpegangan



Lanjutan....

Stimulasi bayi pada rentang usia 9-12 bulan dengan:

- Berbicara dengan boneka
- Menunjuk orang/benda/organ tubuh yang sudah dikenalkan,
- Mengucapkan orang/benda/organ tubuh yang sudah dikenalkan
- Bacakan dongeng pada saat mengenalkan dan menyuruh menunjuk
- Pegang mainan dengan 2 tangan



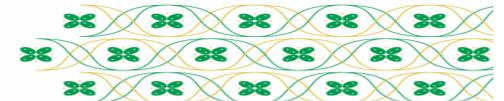
- Memasukan benda kecil ke dalam wadah
- Menyusun balok
- Sembunyikan dan cari mainan
- Memegang pensil dan mencoret-coret kertas
- Duduk, merangkak, berdiri berpegangan
- Berjalan mundur, jinjit



Lanjutan....

Stimulasi anak pada rentang usia 12-18 bulan dengan:

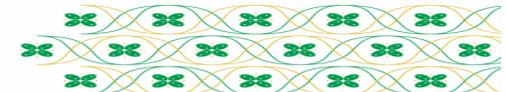
- Berjalan mundur, naik tangga
- Tangkap dan lempar bola
- Menyusun balok atau puzzle, menggambar
- Bermain air, meniup, menendang bola
- Bercerita tentang gambar di buku
- Menyebutkan nama benda, menyanyi
- Main telpon-telponan, menyatakan keinginan
- Bermain dengan teman sebaya, petak umpet
- Merapikan mainan, membuka baju
- Makan bersama
- Merangkai manik besar



Lanjutan....

Stimulasi anak pada rentang usia 18-24 bulan dengan:

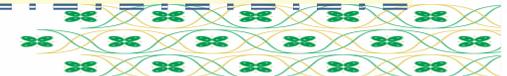
- Bicara, bertanya, bercerita, bernyanyi,
- Tanya jawab, main telpon-telponan
- Perintah sederhana, membantu pekerjaan
- Melepas baju, rapikan mainan
- Makan bersama dengan sendok garpu
- Menyusun balok, memasang puzzle, menggambar, membentuk lilin
- Buat rumah-rumahan, petak umpet
- Berjalan, berlari, melompat
- Berdiri satu kaki, naik turun tangga
- Melempar, menangkap, menendang bola



Lanjutan....

Stimulasi anak pada rentang usia 2-3 tahun dengan:

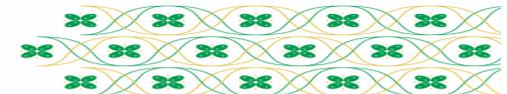
- Sebutkan nama benda, sifat, guna benda
- Bacakan cerita, tanya jawab,
- Anak diminta bercerita pengalaman
- menonton TV didampingi maksimal 1 jam, menyanyi
- Cuci tangan, cebok, berpakaian, rapikan mainan
- Makan dengan sendok garpu
- Menyusun balok, memasang puzzle, menggambar, menempel
- Mengelompokkan benda sejenis
- Mencocokkan gambar dan benda
- Menghitung
- Melempar, menangkap,
- Berlari, melompat, memanjat, merayap



Lanjutan....

Stimulasi anak pada rentang usia 3-4 tahun dengan:

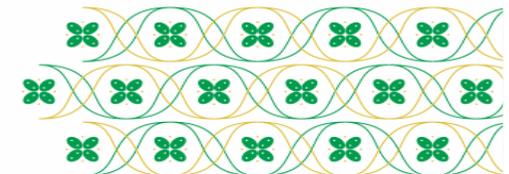
- Menyebutkan nama benda, sifat, guna benda
- Bacakan cerita, tanya jawab
- Anak diminta bercerita pengalaman
- Menonton TV didampingi, menyanyi
- Cuci tangan, cebok, berpakaian, rapikan mainan
- Makan dengan sendok garpu
- Menyusun balok atau puzzle, menggambar, menempel
- Mengelompokkan benda sejenis
- Mencocokkan gambar dan benda
- Menghitung
- Melempar, menangkap,
- Berlari, melompat, memanjat, merayap



Lanjutan....

Stimulasi anak pada rentang usia 4-5 tahun dengan:

- Bermain peran, anak diminta bercerita pengalaman
- Menggambar orang, mengenal huruf
- Main bola, lompat tali
- Latih untuk dapat mengikuti aturan permainan
- Kenalkan nama-nama hari
- Menyebut angka berurutan
- Mengajak anak sikat gigi bersama dan melatih sikat gigi sendiri
- Melatih memakai pakaian sendiri
- Memperkuat kepercayaan diri anak



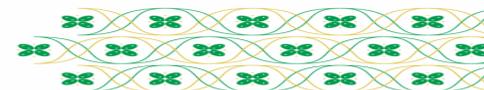
Lanjutan....

Stimulasi anak pada rentang usia 5-6 tahun dengan:

- Mengenal nama, fungsi benda-benda
- Bacakan buku, tanya jawab, bercerita
- Menonton TV didampingi maksimal 1 jam, menyanyi
- Cuci tangan, cebok, berpakaian, rapikan mainan
- Makan dengan sendok garpu, masak-masakan
- Menggunting, menempel, menjahit,
- Menyusun balok, memasang puzzle, menggambar, mewarna, menulis nama



- Mengingat, menghafal, mengerti aturan, urutan
- Membandingkan besar kecil, banyak sedikit
- Menghitung, konsep satu dan setengah
- Mengenal angka, huruf, simbol, jam, hari, tanggal
- Melempar, menangkap, berlari, melompat
- Memanjat, merayap, sepeda roda 3, ayunan
- "berjualan", "bertukang", mengukur



Stimulasi Dengan Gizi

6 - 8 bulan	9 - 11 bulan	12 - 23 bulan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lanjutkan menyusui ➤ 2-3 sdm bertahap hingga 1/2 mangkok berukuran 250 ml (125 ml) ➤ 2-3 x makan ➤ 1-2 kali selingan ➤ Jumlah energi dari MP ASI yang dibutuhkan per hari 200 kkal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lanjutkan menyusui ➤ 1/2 - 3/4 mangkok ukuran 250 ml (125 - 200 ml) ➤ 3-4 x makan ➤ 1-2 kali selingan ➤ Jumlah energi dari MP ASI yang dibutuhkan per hari 300 kkal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lanjutkan menyusui hingga 2 tahun atau lebih ➤ 3/4 - 1 mangkok ukuran 250 ml ➤ 3-4 x makan ➤ 1-2 kali selingan ➤ Jumlah energi dari MP ASI yang dibutuhkan per hari 550 kkal
 <p>DISARING Makanan dibuat dengan disaring. Tekstur makanan lumat dan kental Kebutuhan cairan: 800 ml/ hari (±3 gelas belimbing)</p>	 <p>DICINCANG Bahan makanan sama dengan untuk orang dewasa. Tekstur makanan dicincang/ dicacah, dipotong kecil, dan selanjutnya makanan yang diiris-iris. Perhatikan respons anak saat makan</p>	 <p>MASAK BLASA Bahan makanan sama dengan untuk orang dewasa. Tekstur makanan yang diiris-iris. Perhatikan respon anak saat makan Kebutuhan cairan: 1.300 ml/ hari (±5 gelas belimbing)</p>



PEMENUHAN GIZI USIA 6-23 BULAN

Melanjutkan pemberian ASI disertai Makanan Pendamping ASI (MP ASI). Pemberian MP ASI yang baik harus sesuai syarat berikut ini:

1. Tepat waktu

MP ASI diberikan saat ASI saja sudah tidak dapat memenuhi kebutuhan gizi bayi. MP ASI diberikan mulai usia 6 bulan

2. Adekuat

MP ASI yang diberikan dengan mempertimbangkan jumlah, frekuensi, konsistensi / tekstur / kekentalan dan variasi makanan. Variasi makanan dalam MP ASI terdiri dari:

- Makanan pokok: beras, biji-bijian, jagung, gandum, sagu, umbi, kentang, singkong, dan lain-lain.
- Makanan sumber protein hewani: ikan, ayam, daging, hati, udang, telur, susu dan hasil olahannya. Pemberian protein hewani dalam MP ASI diprioritaskan. Selain itu sumber protein nabati mulai diperkenalkan, yang terdapat dalam

kacang-kacangan (protein nabati): kedelai, kacang hijau, kacang polong, kacang tanah, dan lain-lain.

- Lemak diperoleh dari proses pengolahan misalnya dari penambahan minyak, santan, dan penggunaan protein hewani dalam MP ASI

Mulai diperkenalkan:

- Buah dan sayur mengandung vitamin A dan C: jeruk, mangga, tomat, bayam, wortel, dan lain-lain.

3. Aman

- Perhatikan kebersihan makanan dan peralatan.



- Mencuci tangan sebelum menyiapkan makanan dan sebelum memberikan makanan kepada anak.

4. Diberikan dengan cara yang benar

- MP ASI diberikan secara teratur (pagi, siang, sore/ menjelang malam)
- Lama pemberian makan maksimal 30 menit.
- Lingkungan netral (tidak sambil bermain atau menonton TV)
- Ajari anak makan sendiri dengan sendok dan minum dengan gelas

PEMENUHAN GIZI DAN PERAWATAN ANAK USIA 2-5 TAHUN

Penuhi gizi balita dengan makanan keluarga yang bervariasi terdiri dari makanan pokok, lauk-pauk, minyak, sayur dan buah.



Gizi seimbang berisi karbohidrat, protein, lemak dan vitamin mineral.



- Membiasakan anak makan 3 kali sehari (pagi, siang, dan malam) bersama keluarga
- Penuhi gizi anak dengan makanan kaya protein seperti ikan, telur, tempe, susu, dan tahu.
- Penuhi gizi anak dengan mengonsumsi sayuran dan buah-buahan.

- Batasi anak mengonsumsi makanan selingan yang terlalu manis, asin, dan berlemak.
- Pastikan anak minum air putih sesuai kebutuhan
- Biasakan bermain bersama anak dan melakukan aktivitas fisik setiap hari.

Kebutuhan cairan anak:

- umur 2 – 3 tahun sekitar 1.300 mL/ hari atau +/- 5 gelas belimbing.
- umur di atas 3 tahun kebutuhan cairan 1.700 mL/ hari atau +/- 7 gelas belimbing



Biasakan mencuci tangan

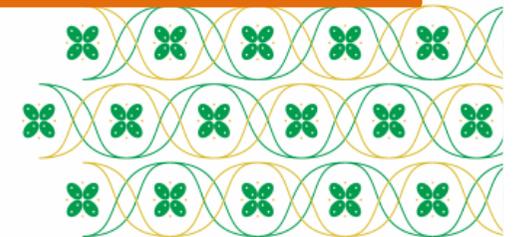
- Biasakan cuci tangan dan kaki anak dengan air bersih dan sabun setiap habis bermain
- Gunting kuku tangan dan kaki secara teratur dan jaga kebersihan





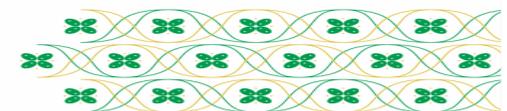
QS al-Hajj : 05

"Hai manusia, jika kamu dalam keraguan tentang kebangkitan (dari kubur), maka (ketahuilah) sesungguhnya Kami telah menjadikan kamu dari tanah, kemudian dari setetes mani, kemudian dari segumpal darah, kemudian dari segumpal daging yang sempurna kejadiannya dan yang tidak sempurna, agar Kami jelaskan kepada kamu dan Kami tetapkan dalam rahim, apa yang Kami kehendaki sampai waktu yang sudah ditentukan,



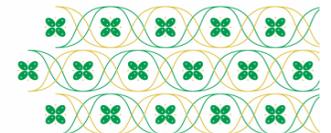
Lanjutan.....

kemudian Kami keluarkan kamu sebagai bayi, kemudian (dengan berangsur-angsur) kamu sampailah kepada kedewasaan, dan di antara kamu ada yang diwafatkan dan (adapula) di antara kamu yang dipanjangkan umurnya sampai pikun, supaya dia tidak mengetahui lagi sesuatupun yang dahulunya telah diketahuinya. Dan kamu lihat bumi ini kering, kemudian apabila telah Kami turunkan air di atasnya, hiduplah bumi itu dan suburlah dan menumbuhkan berbagai macam tumbuh-tumbuhan yang indah"



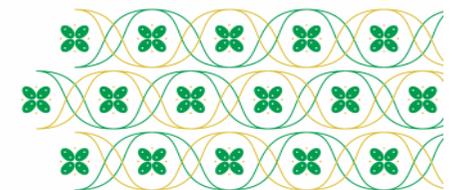
Lanjutan.....

- Potongan ayat tersebut menjelaskan tentang proses mengandung. Proses ini merupakan proses dimulainya tumbuh kembang anak. Ada tiga tahapan pertumbuhan janin dalam kandungan yaitu tahap germinal, tahap embrio, dan tahap janin.



Lanjutan.....

- Setelah dilahirkan ke dunia kehidupan sang bayi-pun dimulai, perkembangan demi perkembangan selaku diperhatikan mulai dari perkembangan kognitif hingga perkembangan motorik



SURAH AN NISA' AYAT 9

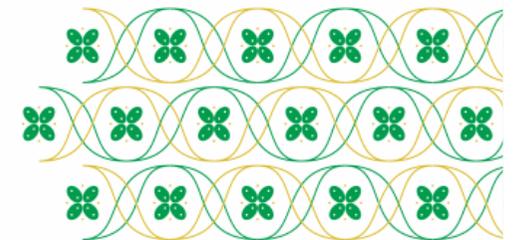
وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا
خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا
سَدِيدًا (9)

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar.” (An Nisaa’:9)



Maksud QS. An Nisaa 9

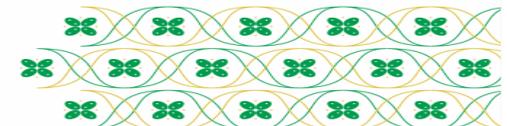
Sebagai orang tua hendaknya kita memperlakukan anak-anak kita atau anak lain (anak yatim) dengan baik. yaitu dengan cara mendidik mereka dengan baik, dan menyingkirkan segala gangguan, berbicara dengan tutur kata yang benar, penuh perhatian dan kasih sayang





Referensi

- Direktorat Kesehatan Keluarga, Buku KIA, <https://kesga.kemkes.go.id/assets/file/pedoman/BUKU%20KIA%20REVISI%202020%20LENGKAP.pdf>
- Kompasiana.com
- <https://www.youtube.com/watch?v=v9pXVQGb0XQ>, Medical Legal Art
- Kemenkes RI, Buku-Saku-Pelayanan-Kesehatan-Neonatal-Esensial
- Kemenkes RI, 2012, Pedoman Pelaksanaan SDIDTK Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, Depkes RI
- Paula Kelly, 2010, Buku Saku Asuhan Neonatus & Bayi, EGC, Jakarta



Doa Setelah Belajar

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ
وَأَرِنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ

Artinya : Ya Allah, tunjukkanlah kepada kami kebenaran, agar kami dapat mengikutinya. Tunjukkanlah kepada kami keburukan agar kami dapat menjauhinya.





wnisa
Universitas 'Aisyiyah
Yogyakarta

THANK YOU

