



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AISYIAH YOGYAKARTA

MATA KULIAH : MANAJEMEN LABORATORIUM KESEHATAN	JENIS MATA KULIAH : Wajib
PENEMPATAN : Semester 6/TA 2020-2021	KODE MATA KULIAH : TLM6121
BESARAN sks : 3 sks (1,5 sks Teori, 1,5 sks Praktikum)	
DOSEN PENANGGUNG-JAWAB: Dhiah Novalina, S.Si.,M.Si.	Tim Dosen: <ol style="list-style-type: none">1. Arif Yusuf Wicaksana, M.Sc.Apt2. Nazula Rahma Shafriani, S.Si.,M.Biomed.3. Farida Noor Irfani, S.Si.,M.Biomed.4. Titin Aryani, S.Si.,M.Sc.5. dr Aji Bagus Widyantara, M.MR.6. Sadr Lutfi Mufreni, M.Sc.7. Monika Putri Solikah, S.ST., M.Biomed.8. Dhiah Novalina, S.Si., M.Si.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI MODUL

	<p>Pada modul ini mahasiswa akan mempelajari tentang manajemen laboratorium, manajemen ruangan dan fasilitas penunjang laboratorium, manajemen kesehatan dan keselamatan kerja, manajemen bahan dan spesimen laboratorium, manajemen sistem informasi laboratorium dan manajemen dokumen laboratorium. Harapannya, setelah mempelajari modul ini, mahasiswa mampu melakukan manajemen di tempat kerjanya. Baik manajemen laboratorium, manajemen ruangan dan fasilitas penunjang laboratorium, manajemen bahan dan spesimen laboratorium, manajemen sistem informasi laboratorium maupun manajemen dokumen laboratorium.</p> <p>Modul ini diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Teknologi Lab. Medis semester 6. Modul ini memberikan pengalaman belajar sebanyak 3 sks dengan rincian: 1,5 sks Teori (11 X 100 menit) dan 1,5 sks praktikum (21 X 170 menit).</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S11	Menjalankan tugas pokok sarjana terapan analis kesehatan yang memiliki keunggulan dalam validasi pemeriksaan laboratorium kesehatan.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)	PP5	Menguasai pengetahuan mengenai manajemen kelaboratoriuman untuk dapat melakukan penilaian dan mengambil keputusan atas kelayakan berbagai tipe laboratorium berdasarkan peraturan yang berlaku
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)	KK3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya

		dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KK9	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
	KK11	Mampu melakukan validasi secara analitis pemeriksaan laboratorium kesehatan
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang manajemen laboratorium (S9, S11, PP5)
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktekkan manajemen ruangan dan fasilitas penunjang laboratorium (S9, S11, KK3)
	M3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktekkan manajemen bahan, spesimen dan sistem K3 dan PPI di laboratorium (S9, S11, KK11)
	M4	Mahasiswa mampu mempraktekkan manajemen sistem Informasi dan dokumen laboratorium (S9, S11, KK9)
	M5	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktekkan excellent service di laboratorium (S9, S11, KU9)
BAHAN KAJIAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan laboratorium 2. Ruang lingkup manajemen laboratorium 3. Manajemen ruangan dan fasilitas penunjang 4. Manajemen peralatan laboratorium 5. Manajemen spesimen dan bahan laboratorium 6. Manajemen K3 laboratorium 7. Manajemen limbah laboratorium

	8. Manajemen dokumen laboratorium 9. Manajemen informasi laboratorium 10. Perancangan dan pengembangan sistem informasi laboratorium 11. Pelayanan Prima (Excellent Service)
DAFTAR RUJUKAN	1. Permenkes RI. 1996. Peraturan Menteri Tenaga Kerja Nomor PER.05/MEN/1996 Tentang Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja. Jakarta: Menteri Tenaga Kerja RI 2. Permenkes RI. 2010. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 411/MENKES/PER/III/2010 Tentang laboratorium Klinik. Jakarta: Menteri Kesehatan RI 3. Permenkes RI. 2013. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2013 Tentang Cara Penyelenggaraan Laboratorium Klinik Yang Baik. Jakarta: Menteri Kesehatan RI 4. Kemenkes RI. 2002. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: 04/MENKES/SK/I/2002 Tentang Laboratorium Kesehatan Swasta. Jakarta: Menteri Kesehatan RI 5. Kemenkes RI. 2010. Standar Laboratorium Analisis Kesehatan Pendidikan Tenaga Kesehatan. Jakarta: Menteri Kesehatan RI 6. Kemenkes RI. 2002. Pedoman Penghitungan Tarif Laboratorium Kesehatan Nomor: 359/MENKES/SK/IV/2002 tentang Pedoman Penghitungan Tarif Laboratorium Kesehatan. Jakarta: Menteri Kesehatan RI 7. Permenkes RI. 2017. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor: 27MENKES/SK/V/2017 tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Fasilitas Layanan Kesehatan. Jakarta: Menteri Kesehatan RI 8. Buchbinder, S. B dan N. H Shanks. 2014. Manajemen Pelayanan Kesehatan. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta 9. Korompis, G. E. C. 2016. Organisasi dan Manajemen Kesehatan. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

10. Lupiyoadi, Rambat dan A. Hamdani. 2006. Manajemen Pemasaran Jasa Edisi 2. Penerbit Salemba Empat: Jakarta
11. Muninjaya, A. A. G. 2011. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan. Penerbit Buku EGC: Jakarta
12. Nasution. 2004. Total Service Management. Penerbit Ghalia Indonesia: Bogor
13. Siregar, C. H. 2005. Praktek Sistem Manajemen Laboratorium Pengujian yang Baik.
14. Vandepitte, J & J Verhaegaen. 2003. Prosedur Laboratorium Dasar Untuk Bakteriologis. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta
15. Chairlan & E Lestari. 2011. Pedoman Teknik Dasar Untuk Laboratorium Kesehatan. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

MATRIK PEMBELAJARAN

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu merancang perawatan dan penyimpanan	PRAKTIKUM KE-1 1. Managemen glassware di laboratorium 2. Jenis-jenis glassware	a. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma b. Diskusi [TM: 1X(1,5X120')]	Mahasiswa menganalisis materi yang diberikan	Indikator Ketepatan membuat rancangan manajemen	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	glassware (A3, P5)	3. Perawatan glassware 4. Penyimpanan glassware	c. Pembuatan rancangan manajemen glassware di laboratorium [BT: 1X(1,5X50')]		glassware di laboratorium	test : Laporan praktikum	
	Mahasiswa mampu merancang perawatan dan penyimpanan instrumen laboratorium (A3, P5)	PRAKTIKUM KE-2 1. Manajemen peralatan 1 2. Perawatan alat (kalibrasi, pembersihan, troubleshooting) 3. Penyimpanan alat	a. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma b. Diskusi [TM: 1X(1,5X120')] c. Pembuatan rancangan manajemen peralatan di laboratorium [BT: 1X(1,5X50')]	Mahasiswa menganalisis materi yang diberikan	Indikator Ketepatan membuat rancangan manajemen peralatan laboratorium, dimulai dari perawatan berkala, troubleshooting maupun penyimpanan ya	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test : Laporan praktikum	1,9%
	Mahasiswa mampu	PRAKTIKUM KE-3 1. Manajemen peralatan	a. Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat	Mahasiswa menganalisis materi	Indikator Ketepatan	1. Bentuk test:	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	merancang perawatan dan penyimpanan instrumen laboratorium (A3, P5)	2 2. Perawatan alat (kalibrasi, perawatan berkala, troubleshooting) 3. Penyimpanan alat	dari juz 'amma b. Diskusi [TM: 1X(1,5X120')] c. Pembuatan rancangan manajemen peralatan laboratorium [BT: 1X(1,5X50')]	yang diberikan	rancangan manajemen peralatan laboratorium, dimulai dari perawatan berkala, troubleshooting maupun penyimpanan ya	Evaluasi 2. Bentuk non test : Laporan praktikum	
	Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis laboratorium (A3,C5)	KULIAH TEORI KE-1 1. Pemahaman kontrak belajar 2. Ruang lingkup laboratorium klinis a. Klasifikasi dan fungsi laboratorium klinis b. Jenis	1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/ zoom/ gmeet) ataupun <i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom) 2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> 3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat	1. Mahasiswa mencatat materi yang disampaikan dosen 2. Mahasiswa memberikan <i>feedback</i> terhadap pertanyaan dan	Indikator Ketepatan menganalisis jenis-jenis laboratorium	Ujian Blok • Bentuk soal: MCQ • Jumlah soal: 9 • Jenis soal: vignette • Pilihan jawaban: A s.d E	3,6%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
		<p>pemeriksaan</p> <p>3. Ruang lingkup laboratorium non-klinis</p> <p>a. Klasifikasi dan fungsi laboratorium non-klinis</p> <p>b. Jenis pemeriksaan</p>	<p>Al-Qur'an</p> <p>4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100)'] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100)"]</p>	<p>pernyataan dosen</p>			
	<p>Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan laboratorium pendidikan, penelitian dan pelayanan kesehatan (A3,C5)</p>	<p>KULIAH TEORI KE-2</p> <p>1. Laboratorium pendidikan</p> <p>2. Laboratorium penelitian</p> <p>3. Laboratorium pelayanan</p>	<p>1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/ zoom/ gmeet) ataupun <i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom)</p> <p>2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i></p> <p>3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat Al-Qur'an</p>	<p>1. Mahasiswa mencatat materi yang diajarkan</p> <p>2. Mahasiswa bertanya kepada dosen tentang materi yang belum dipahami</p> <p>3. Mahasiswa memberikan feedback</p>	<p>Indikator</p> <p>Ketepatan menganalisis komponen-komponen dalam manajemen laboratorium</p>	<p>Ujian Blok</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk soal: MCQ Jumlah soal: 9 Jenis soal: vignettee Pilihan jawaban: A s.d E 	3,6%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
			4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100)'] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100")]	terhadap pertanyaan dan pernyataan dosen		Penugasan Teori ke-1	
			5. Penugasan teori ke-1	4.			
2	Mahasiswa mampu mengevaluasi manajemen glassware dan peralatan di laboratorium (A3, P5)	PRAKTIKUM KE-4 1. Evaluasi praktikum acara 1, 2 dan 3	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma a. Test tulis [TM: 1X(1,5X120)'] [BT: 1X(1X50)'] b. Pengumpulan laporan	Mahasiswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan oleh dosen	Indikator Ketepatan menjawab pertanyaan terkait materi manajemen glassware dan peralatan laboratorium	1. Bentuk test: test tertulis	1,9%
	Mahasiswa mampu membuat rancangan manajemen spesimen (A3,	PRAKTIKUM KE-5 1. Manajemen spesimen di laboratorium 1 (pengelolaan dan penyimpanan)	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma a. Praktikum b. Diskusi [TM: 1X(1,5X120)']	Mahasiswa menganalisis materi yang diberikan	Indikator Ketepatan dalam membuat rancangan manajemen	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test :	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	P3)	2. Spesimen: a. Serum b. Darah (whole blood) c. Urin d. Feses e. Sputum f. Pus g. Sperma h. Swab tenggorok i. Swab rektum	c. Pembuatan rancangan manajemen spesimen di laboratorium [BT: 1X(1,5X50')]		spesimen (pengelolaan dan penyimpanan) di laboratorium sesuai prosedur	Laporan praktikum	
	Mahasiswa mampu membuat rancangan manajemen spesimen (A3, P5)	PRAKTIKUM KE-6 1. Manajemen spesimen di laboratorium 2 (pengelolaan dan penyimpanan) 2. Spesimen: a. Sekret uretra b. Cairan bronkus c. Cairan acites d. Bilasan lambung e. Sunsum tulang	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma a. Praktikum b. Diskusi [TM: 1,5X(1,5X120')] d. Pembuatan rancangan manajemen spesimen di laboratorium [BT: 1X(1,5X50')]	Mahasiswa menganalisis materi yang diberikan	Indikator Ketepatan dalam membuat rancangan manajemen spesimen (pengelolaan dan penyimpanan) di laboratorium	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test : Laporan praktikum	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
		f. Kuku g. Rambut h. Kerokan kulit i. Muntahan			sesuai prosedur		
	Mahasiswa mampu menganalisis komponen- komponen dalam manajemen laboratorium (A3,C5)	KULIAH TEORI KE-3 1. Dasar-dasar manajemen 2. Kepemimpinan 3. Fungsi Pengorganisasian, pengadministrasian, Pelaksanaan, Pengawasan, dan Pengamanan 4. PerMenKes.No 43 Tahun 2013 5. Konsep dasar organisasi laboratorium a. Struktur organisasi laboratorium	1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/ zoom/ gmeet) ataupun <i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom) 2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> 3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat Al-Qur'an 4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100)'] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100'')]	1. Mahasiswa mencatat materi yang diajarkan 2. Mahasiswa bertanya kepada dosen tentang materi yang belum dipahami 3. Mahasiswa memberikan feedback terhadap pertanyaan dan pernyataan dosen	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang manajemen ruangan dan fasilitas penunjang	Ujian Blok • Bentuk soal: MCQ • Jumlah soal: 9 • Jenis soal: vignettee • Pilihan jawaban: A s.d E	3,6%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
		b. Proses pengorganisasian laboratorium 6. Manajemen layanan kesehatan a. Visi/misi b. Informasi dan alur pelayanan kesehatan c. Persyaratan unsur-unsur manajemen d. Tenaga kesehatan e. Manajemen mutu f. Komunikasi g. Pendidikan dan pelatihan 7. Manajemen kualitas jasa (ISO 9001)					
	Mahasiswa mampu menganalisis	KULIAH TEORI KE-4 1. Dasar pemilihan alat 2. Pemilihan vendor	1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/ zoom/ gmeet) ataupun	1. Mahasiswa mencatat materi yang diajarkan	Indikator Ketepatan menganalisis	Ujian Blok • Bentuk soal: MCQ	3,6%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	manajemen peralatan laboratorium (A3, C5)	3. Pengujian peralatan baru 4. Penggunaan dan perawatan alat 5. Hal-hal yang perlu diperhatikan saat pemakaian 6. Pemecahan masalah terhadap kerusakan alat 7. Kalibrasi alat 8. Penanggung jawab alat	<i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom) 2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> 3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat Al-Qur'an 4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100')] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100'')]	2. Mahasiswa bertanya kepada dosen tentang materi yang belum dipahami 3. Mahasiswa memberikan feedback terhadap pertanyaan dan pernyataan dosen	manajemen peralatan laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah soal: 9 Jenis soal: vignette Pilihan jawaban: A s.d E 	
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi manajemen spesimen (pengelolaan dan penyimpanan) sesuai standar yang benar	PRAKTIKUM KE-7 1. Evaluasi praktikum acara ke-5 dan 6	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma a. Test tertulis [TM: 1,5X(1,5X120')] b. Pengumpulan laporan praktikum [BT: 1X(1,5X50')]	Mahasiswa melakukan tes evaluasi yang diberikan oleh dosen	Indikator Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait materi	Bentuk test : Test tertulis	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	(A3,P5)						
	Mahasiawa mampu merancang manajemen limbah cairan tubuh infeksius non darah (A3,P5)	PRAKTIKUM KE-8 1. Manajemen limbah cairan tubuh infeksius non darah 2. Cairan tubuh infeksius non darah: a. Urine b. Feses c. Sputum d. Pus e. Swab tenggorok f. Swab rektum g. Cairan bronchus h. Muntahan	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma a. Praktikum b. Diskusi [TM: 1,5X(1,5X120')] c. Pembuatan rancangan manajemen limbah cairan tubuh infeksius non darah [BT: 1X(1,5X50')]	Mahasiswa menganalisis materi yang diberikan	Indikator Ketepatan dalam pembuatan rancangan manajemen limbah infeksius non darah	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test : Laporan praktikum	1,9%
	Mahasiawa mampu merancang manajemen limbah darah (A3,P5)	PRAKTIKUM KE-9 1. Managemen limbah darah 2. Managemen limbah darah di puskesmas 3. Manajemen limbah	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma a. Praktikum b. Diskusi [TM: 1,5X(1,5X120')]	Mahasiswa menganalisis materi yang diberikan	Indikator Ketepatan dalam pembuatan rancangan manajemen	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test :	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
		darah di rumah sakit 4. Managemen limbah darah di klinik swasta	c. Pembuatan rancangan manajemen limbah darah [BT: 1X(1,5X50')]		limbah darah (penampungan, pengelolaan dan pembuangan)	Laporan praktikum	
	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen bahan dan spesimen laboratorium (A3, C5)	KULIAH TEORI KE-5 1. Macam dan jenis bahan laboratorium a. Reagen b. Bahan standar c. Bahan kontrol d. Air e. Media 2. Dasar pemilihan bahan 3. Pengadaan bahan 4. Penyimpanan bahan 5. Macam dan jenis specimen 6. Pemberian identitas spesimen 7. Pengambilan spesimen	1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/ zoom/ gmeet) ataupun <i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom) 2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> 3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat Al-Qur'an 4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100)'] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100'')]	1. Mahasiswa mencatat materi yang diajarkan 2. Mahasiswa bertanya kepada dosen tentang materi yang belum dipahami 3. Mahasiswa memberikan feedback terhadap pertanyaan dan pernyataan dosen	Indikator Ketepatan menganalisis manajemen bahan dan spesimen laboratorium	Ujian Blok • Bentuk soal: MCQ • Jumlah soal: 8 • Jenis soal: vignettee • Pilihan jawaban: A s.d E	3,6%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	Mahasiswa mampu menganalisis sistem Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3) di laboratorium (A3,C5)	KULIAH TEORI KE-6 1. Potensi bahaya di laboratorium 2. Langkah penerapan SMK3 3. Pengelolaan komunikasi 4. Pengelolaan operasi dan evaluasi SMK3	1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/ zoom/ gmeet) ataupun <i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom) 2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> 3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat Al-Qur'an 4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100)'] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100)'] 5. Penugasan teori ke-2	1. Mahasiswa mencatat materi yang diajarkan 2. Mahasiswa bertanya kepada dosen tentang materi yang belum dipahami 3. Mahasiswa memberikan feedback terhadap pertanyaan dan pernyataan dosen	Indikator Ketepatan menganalisis sistem keselamatan dan kesehatan kerja (SMK3)	Ujian Blok • Bentuk soal: MCQ • Jumlah soal: 9 • Jenis soal: vignettee • Pilihan jawaban: A s.d E Penugasan Teori ke-2	3,6%
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi rancangan manajemen	PRAKTIKUM KE-10 1. Evaluasi praktikum acara ke-8 & 9	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma a. Presentasi b. Tes tertulis	Mahasiswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan dosen	Indikator Ketepatan mengerjakan tes yang diberikan	1. Bentuk test: tes tertulis	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	limbah infeksius darah dan non darah (A3,P5)		[TM: 1,5X(1,5X120')] c. Pengumpulan laporan [BT: 1X(1,5X50')]		dosen		
	Mahasiswa mampu membuat inventarisasi alat-alat laboratorium menggunakan microsof excell (A3,P5)	PRAKTIKUM KE-11 Pembuatan inventarisasi alat-alat laboratorium dengan microsoft excell	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma a. Praktikum b. Diskusi [TM: 1,5X(1,5X120')] c. Pembuatan inventarisasi alat-alat laboratorium [BT: 1X(1,5X50')]	Mahasiswa menganalisis materi yang diberikan	Indikator Ketepatan dalam pembuatan inventarisasi alat-alat laboratorium	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test : Laporan praktikum	1,9%
	Mahasiswa mampu membuat inventarisasi alat-alat laboratorium menggunakan	PRAKTIKUM KE-12 Pembuatan inventarisasi alat-alat laboratorium microsoft excell 2	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma a. Praktikum b. Diskusi [TM: 1,5X(1,5X120')] c. Pembuatan	Mahasiswa menganalisis materi yang diberikan	Indikator Ketepatan pembuatan inventarisasi alat-alat laboratorium	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test : Laporan	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	microsof excell (A3,P5)		inventarisasi alat-alat laboratorium [BT: 1X(1,5X50')]			praktikum	
	Mahasiswa mampu menganalisis penanganan limbah dan PPI di Laboratorium (A3,C5)	KULIAH TEORI KE-7 Manajemen Penanganan Limbah dan PPI (Pencegahan dan Pengendalian Infeksi) di Laboratorium	1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/ zoom/ gmeet) ataupun <i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom) 2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> 3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat Al-Qur'an 4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100)'] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100'')]	1. Mahasiswa mencatat materi yang diajarkan 2. Mahasiswa bertanya kepada dosen tentang materi yang belum dipahami 3. Mahasiswa memberikan feedback terhadap pertanyaan dan pernyataan dosen	Indikator Ketepatan menganalisis Penanganan limbah dan PPI di laboratorium	Ujian Blok • Bentuk soal: MCQ • Jumlah soal: 9 • Jenis soal: vignette • Pilihan jawaban: A s.d E	3,6%
	Mahasiswa mampu	KULIAH TEORI KE-8 1. Tujuan dan peran	1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/	1. Mahasiswa mencatat materi	Indikator Ketepatan	Ujian Blok • Bentuk soal:	3,6%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	menganalisis manajemen informasi laboratorium (A3,C5)	<p>sistem informasi laboratorium</p> <p>2. Strategi pengembangan sistem informasi laboratorium</p> <p>3. Tahapan dan strategi</p>	<p>zoom/ gmeet) ataupun <i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom)</p> <p>2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i></p> <p>3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat Al-Qur'an</p> <p>4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100)'] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100'')]</p>	<p>yang diajarkan</p> <p>2. Mahasiswa bertanya kepada dosen tentang materi yang belum dipahami</p> <p>3. Mahasiswa memberikan feedback terhadap pertanyaan dan pernyataan dosen</p>	menganalisis manajemen informasi laboratorium	<p>MCQ</p> <ul style="list-style-type: none"> Jumlah soal: 7 Jenis soal: vignettee Pilihan jawaban: A s.d E 	
	Mahasiswa mampu mengevaluasi manajemen inventarisasi alat-alat dan bahan-bahan laboratorium	<p>PRAKTIKUM KE-13</p> <p>Evaluasi Praktikum Acara 11-12</p>	<p>Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma</p> <p>a. Presentasi</p> <p>b. Tes tertulis/praktik [TM: 1,5X(1,5X120)']</p> <p>c. Pengumpulan laporan [BT: 1X(1,5X50)']</p>	Mahasiswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan dosen	Indikator Ketepatan dalam mengerjakan soal	Bentuk test : tes tertulis/praktik	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	(A3,P5)						
	Mahasiswa mampu membuat inventarisasi bahan-bahan dan reagen dengan microsoft excell (A3, P5)	PRAKTIKUM KE-14 Pembuatan inventarisasi bahan-bahan dan reagen 1	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma a. Praktikum b. Diskusi [TM: 1,5X(1,5X120')] c. Pembuatan inventarisasi bahan-bahan/reagen-reagen laboratorium dengan microsoft excell [BT: 1X(1,5X50')]	Mahasiswa menganalisis materi yang diberikan	Indikator Ketepatan dalam pembuatan inventarisasi bahan-bahan dan reagen dengan microsoft excell	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test : Laporan praktikum	1,9%
	Mahasiswa mampu membuat inventarisasi bahan-bahan dan reagen dengan microsoft	PRAKTIKUM KE-15 Pembuatan inventarisasi bahan-bahan dan reagen 2	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma a. Praktikum b. Diskusi [TM: 1,5X(1,5X120')] c. Pembuatan	Mahasiswa menganalisis materi yang diberikan	Indikator Ketepatan dalam pembuatan inventarisasi bahan-bahan dan reagen	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test : Laporan	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	excell (A3, P5)		inventarisasi bahan- bahan/reagen-reagen laboratorium [BT: 1X(1,5X50')]		dengan microsoft excell	praktikum	
	Mahasiswa mampu menganalisis perancangan sistem informasi laboratorium (A3,C5)	KULIAH TEORI KE-9 1. Analisis dan perancangan sistem informasi laboratorium 2. Pemilihan metode pengembangan sistem informasi laboratorium 3. Tahapan analisis dan perancangan sistem 4. Proses bisnis laboratorium 5. Alur proses bisnis laboratorium 1. Gambaran sistem informasi laboratorium 2. Fitur-fitur sistem informasi laboratorium	1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/ zoom/ gmeet) ataupun <i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom) 2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> 3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat Al-Qur'an 4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100)'] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100'')]	1. Mahasiswa mencatat materi yang diajarkan 2. Mahasiswa bertanya kepada dosen tentang materi yang belum dipahami 3. Mahasiswa memberikan feedback terhadap pertanyaan dan pernyataan dosen	Indikator Ketepatan menganalisis perancangan sistem informasi laboratorium	Ujian Blok • Bentuk soal: MCQ • Jumlah soal: 7 • Jenis soal: vignettee • Pilihan jawaban: A s.d E	3,6%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
		3. Monitoring sistem informasi laboratorium 4. Evaluasi sistem informasi laboratorium 5. Pengamanan dan pengendalian sistem informasi laboratorium 6. Analisis SWOT 7. Pembuatan marketing plan berdasarkan analisis SWOT					
	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen dokumen di laboratorium (A3, C5)	KULIAH TEORI KE-10 1. Pelaporan dokumen 2. Penyimpanan dokumen 3. Pengendalian dokumen 4. Pemusnahan dokumen	1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/ zoom/ gmeet) ataupun <i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom) 2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> 3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat	1. Mahasiswa mencatat materi yang diajarkan 2. Mahasiswa bertanya kepada dosen tentang materi yang belum dipahami 3. Mahasiswa memberikan	Indikator Ketepatan menganalisis manajemen dokumen di laboratorium	Ujian Blok <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk soal: MCQ • Jumlah soal: 7 • Jenis soal: vignettee • Pilihan jawaban: A s.d E 	3,6%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
			Al-Qur'an 4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100)'] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100")]	feedback terhadap pertanyaan dan pernyataan dosen			
5	Mahasiswa mampu mengevaluasi inventarisasi bahan-bahan dan reagen dengan microsoft excell (A3,P5)	PRAKTIKUM KE-16 Evaluasi Praktikum Acara ke 14-15	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma a. Tes tertulis/praktik [TM: 1,5X(1,5X120)'] b. Pengumpulan laporan praktikum [BT: 1X(1,5X50)']	Mahasiswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan dosen	Indikator Ketepatan dalam pembuatan inventarisasi bahan-bahan kimia dan reagen dengan microsoft excell	1. Bentuk test: tes tertulis/prak tik	1,9%
	Mahasiswa mampu membuat list harga pemeriksaan laboratorium (A3,P5)	PRAKTIKUM KE-17 Pembuatan list harga pemeriksaan 1 (biaya bahan, biaya jasa, biaya sarana)	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma a. Praktikum b. Diskusi [TM: 1,5X(1,5X120)'] c. Pembuatan list harga	Mahasiswa membuat list harga pemeriksaan	Indikator Ketepatan dalam pembuatan list harga pemeriksaan laboratorium	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test : Laporan	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
			pemeriksaan laboratorium [BT: 1X(1,5X50')]			praktikum	
	Mahasiswa mampu membuat list harga pemeriksaan laboratorium (A3,P5)	PRAKTIKUM KE-18 Pembuatan list harga pemeriksaan 2 (biaya bahan, biaya jasa, biaya sarana)	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma a. Praktikum b. Diskusi [TM: 1,5X(1,5X120')] c. Pembuatan list harga pemeriksaan laboratorium [BT: 1X(1,5X50')] [BT: 1X(1,5X50')]	Mahasiswa membuat list harga pemeriksaan	Indikator Ketepatan dalam pembuatan list harga pemeriksaan laboratorium	1. Bentuk test: Evaluasi 2. Bentuk non test : Laporan praktikum	1,9%
	Mahasiswa mampu menganalisis pelayanan prima (excellent service) di	KULIAH TEORI KE-11 Pelayanan Prima/ excellent service di laboratorium	1. Kuliah daring secara <i>synchronous</i> (e-learning/ zoom/ gmeet) ataupun <i>unsynchronous</i> (elearning, google classroom) 2. Metode <i>Contextual</i>	1. Mahasiswa mencatat materi yang diajarkan 2. Mahasiswa bertanya kepada dosen tentang	Indikator Ketepatan menganalisis perancangan sistem informasi	Ujian Blok • Bentuk soal: MCQ • Jumlah soal: 8 • Jenis soal:	3,6%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	laboratorium (A3,C5)		<i>Teaching and Learning</i> 3. Perkuliahan dimulai dengan berdoa dan membaca beberapa ayat Al-Qur'an 4. Diskusi dan Tanya Jawab [TM : 1x(1,5x100)'] [BT+BM:(1+1)x(1,5x100")]	materi yang belum dipahami 3. Mahasiswa memberikan feedback terhadap pertanyaan dan pernyataan dosen	laboratorium	vignettee • Pilihan jawaban: A s.d E	
	Mahasiswa mampu membuat list harga pemeriksaan laboratorium (A3,P5)	PRAKTIKUM KE-19 Evaluasi Praktikum Acara ke 17-18	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma a. Evaluasi secara tertulis/praktik [TM: 1,5X(1,5X120)'] b. Pengumpulan laporan praktikum [BT: 1X(1,5X50)']	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dosen	Indikator Ketepatan dalam membuat list harga pemeriksaan laboratorium	1. Bentuk test: tes tertulis/praktik	1,9%
	Mahasiswa mampu membuat alur	PRAKTIKUM KE-20 1. Pembuatan alur pelayanan kesehatan	Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'Amma	Mahasiswa membuat alur pelayanan	Indikator Ketepatan dalam	1. Bentuk test: Evaluasi	1,9%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOB OT NILAI
	<p>elayanan kesehatan (A3,P5)</p>	<p>di rumah sakit</p> <p>2. Pembuatan alur pelayanan kesehatan di puskesmas</p>	<p>a. Praktikum</p> <p>b. Diskusi [TM: 1,5X(1,5X120')]</p> <p>c. Pembuatan list harga pemeriksaan laboratorium [BT: 1X(1,5X50')] [BT: 1X(1,5X50')]</p>	<p>kesehatan di rumah sakit dan puskesmas</p>	<p>pembuatan alur pelayanan kesehatan di rumah sakit dan puskesmas</p>	<p>2. Bentuk non test : Laporan praktikum</p>	
	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan pembuatan alur pelayanan kesehatan (A3,P5)</p>	<p>PRAKTIKUM KE-21 Evaluasi Praktikum Acara ke 17-18</p>	<p>Praktikum dimulai dengan hafalan 1 surat dari juz 'amma</p> <p>a. Evaluasi secara tertulis/praktik [TM: 1,5X(1,5X120')]</p> <p>b. Pengumpulan laporan praktikum [BT: 1X(1,5X50')]</p>	<p>Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dosen</p>	<p>Indikator Ketepatan dalam membuat list harga pemeriksaan laboratorium</p>	<p>1. Bentuk test: tes tertulis/praktik</p>	<p>1,9%</p>

RANCANGAN PENUGASAN KE-1

Pertemuan ke-	: 5 (Lima)	Tugas ke-	: 1 (satu)
Materi Ajar	: Manajemen spesimen pemeriksaan laboratorium	Bobot Nilai	: 5%

1. Tujuan Tugas

- a. Mahasiswa mampu membuat poster manajemen spesimen suatu pemeriksaan laboratorium

2. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

- Mahasiswa membuat poster tentang manajemen spesimen suatu pemeriksaan laboratorium
- Jenis pemeriksaan laboratorium tidak dibatasi

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

- Poster tersusun atas: judul, nama anggota kelompok, isi materi, referensi/daftar pustaka
- Poster berisi materi tentang prosedur **pengambilan, pengelolaan dan penyimpanan** spesimen dan **penanganan limbah** spesimen (sputum, pus luka, darah vena, urine, feces, cairan otak, Secret vagina, secret penis, swab nasofaring, swab orofaring, darah arteri, muntahan)

c. Metode/ Cara Pengerjaan Tugas

- Poster dikerjakan secara berkelompok
- Setiap kelompok memilih 1 jenis spesimen
- Setiap kelompok beranggotakan maksimal **6-7 orang**
- Poster harus mencantumkan nama anggota kelompok

d. Deskripsi Luran Tugas yang Dihasilkan

- Tugas dikumpulkan dalam bentuk **“softfile”**
- Tugas dibuat dalam bentuk file **“JPEG”**
- Tugas dikirimkan ke email e-learning
- Tugas dikumpulkan dengan judul file: **Tugas ke- _Kelas_ Kelompok_ Judul poster**
- Apabila tugas yang dikirimkan tidak menuliskan **judul file** sesuai format, maka **tidak akan diproses untuk penilaian**

3. Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Softskills*

Kriteria: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)

No	Aspek Penilaian	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1.	Tidak menyontek hasil kerja orang lain				
2.	Tidak plagiat dari sumber lain				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

Keterangan:

Sangat Baik (SB)/ 4 : selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Baik (B)/ 3 : sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

Cukup (C)/ 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

Kurang (K)/ 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

b. Penilaian *Hardskills*

Kriteria: Menguasai pengetahuan mengenai manajemen kelaboratoriuman untuk dapat melakukan penilaian dan mengambil keputusan atas kelayakan berbagai tipe laboratorium berdasarkan peraturan yang berlaku (PP5)

No	Aspek Penilaian	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1.	Tulisan	Terlalu panjang, bertele-tele dan kurang bermakna	Singkat, bertele-tele dan kurang bermakna	Singkat, padat dan kurang bermakna	Singkat, padat dan bermakna
2.	Gambar	Kurang sesuai dengan tema, kurang rapi,	Sesuai dengan tema,	Sesuai dengan tema, rapi,	Sangat sesuai dengan

		kurang menarik	kurang rapi, kurang menarik	kurang menarik	tema, rapi, menarik
3.	Konsep	Kurang lengkap, kurang sesuai dengan tema	Lengkap, kurang sesuai dengan tema	Lengkap, sesuai dengan tema	Lengkap, sangat sesuai dengan tema
4.	Estetika	Paduan gambar, tulisan dan warna tidak serasi	Paduan gambar, tulisan dan warna kurang serasi	Paduan gambar, tulisan dan warna serasi	Paduan gambar, tulisan dan warna sangat serasi
Jumlah Skor					



RANCANGAN PENUGASAN KE-2

Pertemuan ke-	: 7 (Tujuh)	Tugas ke-	: 2 (dua)
Materi Ajar	: Pengelolaan Limbah Covid19 di Fayankes	Bobot Nilai	: 5%

1. Tujuan Tugas

- a. Mahasiswa mampu mendeskripsikan limbah Covid19
- b. Mahasiswa mampu mendeskripsikan APD penanganan limbah Covid19
- c. Mahasiswa mampu mampu mendeskripsikan proses collecting dan pengangkutan limbah Covid19
- d. Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses pengolahan limbah Covid19
- e. Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses pembuangan limbah Covid19

2. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

Mahasiswa membuat makalah tentang limbah Covid19 di Fayankes

b. Yang harus dikerjakan dan batasan- batasan

Artikel jurnal berisi tentang: limbah Covid19, APD dalam penanganan limbah Covid19, pengangkutan limbah, pengolahan limbah hingga pembuangan limbah.

c. Metode/ Cara Pengerjaan Tugas

- Bahan penugasan diperoleh dari jurnal penelitian dan atau ebook
- Tugas dikerjakan pada kertas A4 dengan batas tepi 4 3 3 3 menggunakan spasi 1,5
- Format ringkasan terdiri dari: halaman judul, pendahuluan, isi makalah, kesimpulan, daftar pustaka, lampiran (screenshot jurnal yang diringkas)
- Halaman utama (pendahuluan s.d kesimpulan minimal 3 halaman, maksimal 5 halaman)
- Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan 2 minggu setelah penugasan
- Tugas diupload melalui e-learning
- Pastikan tugas yang dikumpulkan **sesuai format** penulisan dan **tidak copy paste**. Bagi tugas yang tidak memenuhi kriteria, **tidak akan diproses** penilaiannya.

d. Deskripsi Luran Tugas yang Dihasilkan

- Tugas dikumpulkan dalam bentuk **“softfile”**
- Tugas dibuat dalam bentuk file **“PDF”**
- Tugas dikirimkan ke e-learning Mata Kuliah Manajemen Laboratorium
- Tugas dikumpulkan dengan judul file: **Tugas ke- _NIM_ Nama mahasiswa**
- Apabila tugas yang dikirimkan tidak menuliskan **judul file** sesuai dengan format,

tidak akan diproses untuk penilaian

3 Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Softskills*

Kriteria: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)

No	Aspek Penilaian	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1.	Tidak menyontek hasil kerja orang lain dalam mengerjakan ujian/ tugas/ quiz/ laporan				
2.	Tidak plagiat dari sumber lain				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

Keterangan:

Sangat Baik (SB)/ 4 : selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Baik (B)/3 : sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

Cukup (C) / 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

Kurang (K)/1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

b. Penilaian *Hardskills*

Kriteria: Menguasai pengetahuan mengenai manajemen kelaboratoriuman untuk dapat melakukan penilaian dan mengambil keputusan atas kelayakan berbagai tipe laboratorium berdasarkan peraturan yang berlaku (PP5)

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria
1	Tata Bahasa	15	Sesuai EYD
		5	Tida sesuai EYD
2	Content	50	Lengkap (Judul, pendahuluan, isi, kesimpulan, daftar pustaka)
		40	Hanya memuat 4 aspek (judul, pendahuluan, isi, kesimpulan)
		30	Hanya memuat 3 aspek (judul, pendahuluan, isi)

3	Tema	15	Jurnal sesuai dengan tema yang ditentukan
		10	Jurnal kurang sesuai dengan tema yang ditentukan
4	Masa jurnal	10	Kurang dari 5 tahun
		7	Antara kurun 10-5 tahun
		4	Lebih dari 10 tahun



RUBRIK PENILAIAN

A. Rubrik Penilaian Pembelajaran Teori

Kriteria: Menguasai pengetahuan mengenai manajemen kelaboratoriuman untuk dapat melakukan penilaian dan mengambil keputusan atas kelayakan berbagai tipe laboratorium berdasarkan peraturan yang berlaku (PP5)

SKOR	DESKRIPSI
100	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, semua jawaban benar
98	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, 89 soal dijawab dengan benar
97	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, 88 soal dijawab dengan benar
96	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, 87 soal dijawab dengan benar
95	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, 86 soal dijawab dengan benar
94	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, 85 soal dijawab dengan benar
93	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, 84 soal dijawab dengan benar
92	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, 83 soal dijawab dengan benar
91	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, 82 soal dijawab dengan benar
90	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, 81 soal dijawab dengan benar
89	Dari 90 soal MCQ yang diberikan, 80 soal dijawab dengan benar
dst	Dari soal MCQ yang diberikan, soal dijawab dengan benar

B. Rubrik Penilaian Pembelajaran Praktikum

1. Penilaian *Softskills* dan *Hardskills* di Laboratorium

Kriteria:

- 1) Menjalankan tugas pokok sarjana terapan analis kesehatan yang memiliki keunggulan dalam validasi pemeriksaan laboratorium kesehatan (S11)
- 2) Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KK3)
- 3) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9)

No	Aspek Penilaian	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
A	Softskills				
1	<i>Being on time</i>				
2	Team work				
B	Hardskills				
1	Aktif dalam diskusi				
2	Pengumpulan hasil praktikum tepat waktu				
3	Ketepatan hasil praktikum				



PENILAIAN PEMBELAJARAN KESELURUHAN MATA KULIAH

Hasil penilaian, dinyatakan secara absolute maupun secara huruf untuk menggambarkan mutu, didasarkan pada perolehan nilai meliputi:

NO	AKTIVITAS	NILAI ABSOLUTE
1	Ujian Blok (Teori)	40%
2	Praktikum	40%
3	Penugasan	20%
	Jumlah	100%

Selama akumulasi aktivitas pembelajaran, penilaian akhir mata kuliah mendapatkan poin tambahan dan Angka Kredit Keaktifan Mahasiswa (AKKM) yang dimiliki mahasiswa. Adapun skor penilaian mengacu pada buku panduan akademik serta penilaian yang berlaku di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, sebagai berikut:

RENTANG NILAI	BOBOT	HURUF	KUALIFIKASI
80-100	4,00	A	Pujian (sangat baik)
77-79	3,75	A-	Lebih dari baik
75-76	3,50	AB	
73-74	3,25	B+	
70-72	3,00	B	Baik
66-69	2,75	B-	Lebih dari cukup
63-65	2,50	BC	
59-62	2,25	C+	
55-58	2,00	C	Cukup
51-54	1,75	C-	Hampir Cukup
48-50	1,50	CD	
41-47	1,00	D	Kurang
... <40	0,00	E	Sangat Kurang

Yogyakarta, Februari 2021

Disahkan oleh:

Ketua Prodi Sarjana Terapan Teknologi
Laboratorium Medis

Isnin Aulia Ulfah Mu'awanah, S.Si., M.Sc.
NIP. 8009151504291

Koordinator Kurikulum dan
Akademik

Tri Dyah Astuti, S.ST., M.Kes.
NIP. 8902271509398

Dosen Penanggung-jawab,

Dhiah Novallha, S.Si.,M.Si.
NIP. 8510301504290