



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN JENJANG DIPLOMA III
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

	JENIS MATA KULIAH : WAJIB/PILIHAN*
PENEMPATAN : SEMESTER II TA.2019/2020	KODE MATA KULIAH : BDN 2010
BESARAN sks : 4SKS (2 sks TEORI, 1 SKS TUTORIAL, 1 SKS PRAKTIKUM)	
DOSEN PENANGGUNG-JAWAB : Rosmita Nuzuliana, S.SiT., M.Keb.	Tim Dosen: 1. dr.Astriana, Sp.A 2. Siti Istiyati, S.ST., M.Kes 3. Rosmita Nuzuliana, S.ST, M.Keb 4. Sri Lestari, S.ST., M.M.R 5. Fayakun Nur Rohmah, S.S.T., M.PH. 6. Dita Kristiana, MMR 7. Enny Fitriahadi, M.Kes. 8. Sri Ratnaningsih, M.Keb.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Modul ini mengacu Kepmenkes Nomor 369/MENKES/SK/III/2007 tentang Standar Kompetensi Bidan yang berfokus pada kompetensi 6 (Bidan memberikan asuhan yang bermutu tinggi, komperhensif pada bayi baru lahir sehat sampai dengan 1 bulan) dan Kompetensi 7 (Bidan memberikan asuhan yang bermutu tinggi, komperhensif pada bayi dan balita sehat (1 bulan – 5 tahun)),dengan elemen Penguasaan Ilmu dan Ketrampilan, Kemampuan Berkarya, Sikap dan Perilaku yang Berkarya, dan Pemahaman Kaidah Kehidupan. Asuhan yang di Berikan pada modul ini adalah Asuhan Bayi Baru Lahir, Neonatus, Bayi dan Balita yang bersifat Fisiologis dan diperuntukkan bagi mahasiswa D3 Kebidanan semester 2 reguler (lulusan SLTA).

	<p>Mata kuliah ini penting dikuasai untuk melaksanakan praktik melaksanakan asuhan Kebidanan pada bayi dan balita umur 0 bulan-5 tahun dengan beban 4 SKS dengan 2 SKS teori (14 kali pertemuan), 2 SKS Praktikum (25 kali pertemuan di skills lab, 4 kali pertemuan di lakukan di Praktikum Klinik)</p> <p>Modul ini membahas tentang: a) mortalitas dan mordibitas bayi dan neonatus di Indonesia, b) Konsep Asuhan Bayi Baru Lahir, Neonatus, Bayi dan Balita c)Pertumbuhan dan perkembangan Asuhan Bayi Baru Lahir, Neonatus, Bayi dan Balita e)imunisasi f) kebutuhan fisik dan psikososial pada bayi dan balita, pola asuh pada bayi balita, g) pendokumentasian Asuhan Bayi Baru Lahir, Neonatus, Bayi dan Balita I dengan selalu menerapkan <i>patient safety</i> dan degna perilaku akhlakul karimah</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)	<ul style="list-style-type: none"> - S 5 - S 12 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain - Menerapkan nilai-nilai islam dalam memberikan asuhan kebidanan kepada individu, keluarga, kelompok dan komunitas.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)	<ul style="list-style-type: none"> - PP 1 - PP 2 - PP 6 - PP 9 	<ul style="list-style-type: none"> - Berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas (PP1) - Menguasai pengetahuan tentang konsep bidan dan kebidanan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas (PP 2) - Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan dalam asuhan kebidanan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas (PP6) - Mengetahui konsep penyakit-penyakit umum yang terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam praktik kebidanan (PP9)
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)	<ul style="list-style-type: none"> - KU 2 - KU 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan (KU2) - Memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (KU3)
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)	<ul style="list-style-type: none"> - KK 4 - KK 8 - KK 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus) bayi dan balita normal, dan deteksi dini, penanganan awal kegawatdaruratanserta rujukan pada bayi baru lahir bayi dan balita dengan komplikasi (KK4) - Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan sesuai dengan peraturan pendokumentasian yang berlaku. (KK8) - Mampu menerapkan asuhan kebidanan dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islami. (KK10)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ruang lingkup asuhan pelayanan bidan terhadap bayi baru lahir, neonatus, bayi dan balita yang mengedepankan <i>pasien safety</i> dan memperhatikan nilai-nilai islami. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perubahan fisiologis pada bayi baru lahir dengan tepat 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian data obyektif dan subyektif pada bayi segera setelah lahir, 6- 48 jam, 3-7 hari, dan 8-28 hari) dengan tepat dan memperhatikan <i>patient safety</i> 4. Mahasiswa mampu melakukan perawatan bayi sehari-hari dengan tepat dan memperhatikan <i>patient safety</i> 5. Mahasiswa mampu memahami Rencana Asuhan pada Bayi segera setelah lahir, KN1 (6-48jam), KN 2 (3-7 jam), KN 3 (8-28 hari) secara tepat dan memperhatikan <i>patient safety</i> 6. Mahasiswa mampu memberikan profilaksis pada bayi baru lahir secara tepat dan memperhatikan <i>patient safety</i> 7. Mampu melaksanakan asuhan manajemen BBLR dengan tepat dan memperhatikan <i>patient safety</i> 8. Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan agama dan budaya dalam asuhan neonatus dengan tepat dan melibatkan keluarga serta memperhatikan 9. Mahasiswa memahami konsep tumbuh kembang pada anak dengan tepat dan memperhatikan <i>patient safety</i> 10. Mahasiswa memahami konsep imunisasi dan mampu memberikan imunisasi dasar lengkap pada bayi dengan tepat dan memperhatikan <i>patient safety</i> 11. Mampu memahami konsep gizi pada bayi dan balita dengan benar dan memperhatikan <i>patient safety</i> 12. Mahasiswa mampu memahami manual rujukan pada neonatus dengan tepat dan menyesuaikan <i>patient safety</i> 13. Mahasiswa mengetahui konsep penyakit-penyakit umum yang terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam praktik kebidanan Mahasiswa memahami konsep pendokumentasian dan melakukan dokumentasi asuhan pada BBL, neonatus dan bayi balita
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek legal 2. Perubahan fisiologis 3. Kunjungan neonatus dan rencana asuhan 4. Imunisasi 5. Konsep tumbuh kembang 6. Kebutuhan fisik psikososial bayi dan balita 7. Pemenuhan Nutrisi pada bayi dan balita 8. Manual rujukan 9. Pendokumentasian

DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman Imunisasi Di Indonesia. (Imunisasi S, ed.) Karangan Ranuh I, Suyitno H, Hadinegoro SRS, Kartasmita CB. Badan Penerbit Pengurus Pusat Ikatan Dokter Anak Indonesia; 2014. 2. Panduan Lengkap Perawatan Untuk Bayi Dan Balita (translator from Caring For Your Baby and Young Child:Birth to Age 5). Terjemahan. (Setyanegara S, Widjaya AC, Juwono L, eds.). Shelov SP, Hanemann RE. Jakarta: Arcan; 2005. 3. Tumbuh Kembang Anak. (Ranuh ING, ed.). Soetjiningsih. Jakarta: Buku Kedokteran EGC; 1995. 4. Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Yusuf S. Bandung: PT Remaja Rosdakarya; 2011. 5. Pengantar Ilmu Kesehatan Anak Untuk Pendidikan Kebidanan oleh Hidayat AA.. Surabaya: Salemba Medika; 2009. 6. At a Glance Series Anatomi. Translatio. Oleh Faiz O, Moffat D. (Safitri A, ed.). Jakarta: Erlangga; 2004. 7. Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak. Shapiro LE. Terjemahan. (Kartjono AT, ed.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 1998. 8. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Garry R Fleisher, Stephen Ludwig. 2010. Nelson Essentials of Pediatrics 6th Edition. Karen Marcdante, Robert M. Saunders. Elsevier 9. https://www.unicef.org/indonesia/id/stories/menyusui-pada-masa-wabah-virus-corona-covid-19 10. Direktur Gizi Masyarakat (2020) <i>Pedoman Pelayanan Gizi Pada Masa Tanggap Darurat Covid-19 Untuk Tenaga Kesehatan</i>. Jakarta: Direktorat Gizi Masyarakat Direktorat Jendral Kesehatan Masyarakat Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 11.
KOMPONEN PENILAIAN	Teori : 40%, Praktikum 40%, penugasan =20%

*= pilih salah satu

MATRIK PEMBELAJARAN

MIN GGU KE	SUB CP MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIDAPAT)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUM EN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup asuhan pelayanan bidan terhadap bayi baru lahir, neonatus, bayi dan balita yang mengedepankan pasien safety dan memperhatikan nilai-nilai islami.	Bahan Kajian: Aspek Legal. Materi : a. Kontrak Belajar dan Penjelasan RPS b. Ruang lingkup dan kewenangan bidan tentang BBL normal, kelainan pada bayi baru lahir, trauma pada bayi baru lahir, neonatus beresiko tinggi, kegawatdaruratan, neonatus, bayi dan balita dengan penyakit yang lazim terjadi. c. Aspek hukum dan perundang undangan bagi anak	Kuliah teori 1. Kontrak belajar, ruang lingkup dan kewenangan BBL dan aspek hukum Cooperative learning Waktu : 1x100 menit	Pengalaman : Mengikuti pembelajaran tatap muka	1. Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup dan kewenangan bidan terhadap neonates, bayi dan balita 2. Ketepatan dalam menjelaskan aspek hokum dan erundang-undangan bagi anak	Tes tertulis Kuis	
2	Memahami perubahan dan adaptasi fisiologis bayi baru lahir	Bahan kajian: perubahan Fisiologis. Materi: a. Adaptasi perubahan fisiologis bayi baru lahir sistem pernafasan, sistem peredaran darah dan pengaturan suhu pada bayi baru lahir di luar kehidupan uterus b. Adaptasi Perubahan fisiologis terhadap Sistem gastrointestinal, sistem endokrin, sistem neurologi, imunologi	Kuliah teori 2. Adaptasi perubahan fisiologis bayi baru lahir sistem pernafasan, sistem peredaran darah dan pengaturan suhu pada bayi baru lahir di luar kehidupan uterus Kuliah teori 3. Adaptasi Perubahan fisiologis	Pengalaman: mengikuti perkuliahan tatap muka	Ketepatan dalam menjelaskan perubahan fisiologis pada bayi dan balita	Tes tertulis	

MIN GGU KE	SUB CP MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIDAPAT)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUM EN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pada bayi baru lahir di luar kehidupan uterus	terhadap Sistem gastrointestinal, sistem endokrin, sistem neurologi, imunologi pada bayi baru lahir di luar kehidupan uterus Estimasi waktu @100 menit				
3	Memahami Rencana Asuhan neonates bayi dan balita. pada Bayi segera setelah lahir, KN1 (6-48jam), KN 2 (3-7 hari), KN 3 (8-28 hari) secara tepat dan memperhatikan <i>patient savety</i>	Bahan kajian : kunjungan neonates dan rencana asuhan Materi: a. Rencana asuhan kunjungan neonates pada Bayi segera setelah lahir, KN1 (6-48jam), KN 2 (3-7 hari), KN 3 (8-28 hari) secara tepat dan memperhatikan patient savety b. Budaya yang berkaitan dengan asuhan bayi baru lahir, bayi dan balita c. Kebutuhan perawatan kesehatan dasar 1) Penilaian APGAR Score /penilaian selintas 2) Anamnesis dan Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3) Pencegahan kehilangan panas (mekanisme dan pencegahan kehilangan panas)	Kuliah teori 4. Kebutuhan dasar neonatus bayi dan balita Waktu 100 menit Kuliah teori 5. Rencana asuhan pada kunjungan neonates dan budaya yang berkaitan dengan bayi baru lahir, bayi dan balita Waktu 100 menit Kuliah Pakar 1. Perawatan Bayi pada masa pandemic Waktu 100 menit Tutorial 2 kali pertemuan @100 menit	Pengalaman: mengikuti perkuliahan tatap muka a. Praktik pemeriksaan fisik b. Praktik pengkajian data pada neonates bayi dan balita c. Praktik pelaksanaan kanggoro mother care d. Praktik pemberian KIE	Ketepatan dalam menjelaskan rencana kunjungan neonatus, kebutuhan perawatan kesehatan dasar neonatus dan pencegahan infeksi a. Ketepatan dalam melakukan anamnesa b. Ketepatan dalam melaksanakan asuhan kanggoro mother care c. Ketepatan dalam memberikan KIE perawatan bayi	Tes tertulis Evaluasi Praktikum dengan menggunakan ceklist masing masing tindakan	

MIN GGU KE	SUB CP MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIDAPAT)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUM EN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4) Pencegahan perdarahan 5) Pemberian imunisasi HB0 d. Kebutuhan tidur dan istirahat e. Kebutuhan pencegahan infeksi 1) Pemotongan dan Perawatan tali pusat 2) Pemberian provilaksis pada bayi f. Kebutuhan perawatan bayi sehari hari dan pemulangan bayi g. Bounding attachment	Praktikum a. Praktik anamnesa pengkajian neonates, bayi dan balita Estimasi waktu: 1x120 menit b. Praktikum pemeriksaan fisik bayi baru lahir. Estimasi waktu : 2x120 menit c. Kanggoro mother care Estimasi waktu 1x 120 menit d. Praktikum KIE perawatan bayi sehari hari Estimasi waktu 1x120 menit e. Praktek pemberian profilaksis pada bayi baru lahir Estimasi waktu: 2x120 menit f. Praktek memandikan bayi dan tindik bayi Estimasi waktu : 1x120	perawatan bayi sehari ari e. Praktik Pemberian profilaksis pada bayi baru lahir f. Praktik pelaksanaan memandikan bayi g. Praktik pelaksanaan pijat bayi	sehari hari d. Ketepatan dalam memberikan profilaksis pada bayi baru lahir e. ketepatan dalam memandikan bayi dan pelaksanaan tindik bayi f. ketepatan dalam melaksanakan praktik pijat bayi		

MIN GGU KE	SUB CP MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIDAPAT)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUM EN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			menit g. Praktek Pijat bayi Estimasi waktu 1x120 menit Penugasan 1 Pembuatan Video Pelaksanaan asuhan kebidanan Neonatus Bayi Balita mulai dari (Anamnesis, Pemeriksaan Fisik, dan Pemberian KIE sesuai dengan kasus yang diambil) Penugasan 2. Pembuatan Video pelaksanaan pijat bayi				
4	memahami konsep imunisasi dan mampu memberikan imunisasi dasar lengkap pada bayi	Bahan kajian : imunisasi Materi: a. Imunologi b. Tujuan Pemberian Imunisasi c. Prokontra Pemberian Imunisasi d. Kejadian Ikutan pasca Imunisasi e. Macam macam Imunisasi dasar dan tambahan f. Jadwal pemberian Imunisasi g. Cara pemberian Imunisasi	Kuliah Teori 6. Imunisasi (Imunologi, Tujuan Pemberian Imunisasi , Prokontra Imunisasi) Kuliah Teori 7. Macam-macam imunisasi, jadwal pemberian, Kejadian Ikutan Pasca imunisasi Estimasi waktu @100 menit	Mengikuti pembelajaran tatap muka Melaksanakan praktik imunisasi	Ketepatan dalam menjelaskan imunisasi Ketepatan dalam melaksanakan praktik imunisasi	Tes tertulis MCQ Evaluasi pelaksanaan imunisasi dengan menggunakan ceklis penilaian	

MIN GGU KE	SUB CP MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIDAPAT)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUM EN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Praktikum: Praktik Pemberian Imunisasi Estimasi waktu : 4x120 menit (offline)				
5	Mahasiswa memahami konsep tumbuh kembang pada anak dengan tepat	Bahan Kajian : 1. Konsep Tumbuh Kembang Materi: a. Fase dan Proses pertumbuhan dan perkembangan manusia b. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan balita c. Pertumbuhan dan perkembangan normal sesuai dengan usia d. Gangguan Tumbuh kembang pada balita 2. Konsep Bermain 3. Toilet training	Kuliah Teori 8. Konsep Tumbuh Kembang Kuliah Teori 9. Konsep bermain, Toilet training dan kebutuhan eliminasi pada bayi dan balita Estimasi waktu @100 menit	Mengikuti pembelajaran tatap muka , ceramah, diskusi,	Ketepatan dalam menjelaskan konsep tumbuh kembang, konsep bermain dan toilet training	Tes tertulis MCQ	
6	memahami kebutuhan psikososial pada bayi dan balita dengan benar	Bahan kajian : kebutuhan psikososial bayi dan balita Materi: Kebutuhan fisik dan psikososial spiritual, pada bayi dan balita, pola asuh, asih dan asuh pada bayi dan balita, asuhan bayi dan	Kuliah teori 10. Kebutuhan psikososial neonatus, bayi dan balita sehat dan berkebutuhan khusus Waktu 1x100 menit	Kuliah tatap muka / ceramah, diskusi Belajar mandiri	Tes tertulis (MCQ) Keaktifan	Tes tertulis MCQ	

MIN GGU KE	SUB CP MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIDAPAT)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUM EN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		balita sehat dan berkebutuhan khusus, guna menciptakan generasi yang berkualitas (no child abuse, child neglect)					
7	Memahami konsep gizi pada bayi dan balita dengan benar dan memperhatikan <i>patient safety</i>	<p>Bahan Kajian : Pemenuhan nutrisi pada bayi dan balita sehat</p> <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memantau hari pertama kehidupan guna pencegahan masalah pertumbuhan dan perkembangan 1000 HPK 2. Prinsip gizi bagi bayi (0-6 bulan, 6-12 bulan, usia lebih dari 12 bulan) 3. Faktor yang mempengaruhi pemberian makanan 4. Cara pengolahan dan perhitungan gizi pada makanan pendamping asi 	<p>Kuliah Teori 11. Memantau hari pertama kehidupan guna pencegahan masalah pertumbuhan dan perkembangan 1000 HPK Waktu: 100 menit</p> <p>Kuliah Pakar Gizi bayi dan balita Waktu: 100 menit Tutorial 2x100 menit</p> <p>Praktikum : Presentasi Pemberian MPASI pada balita, pengolahan dan perhitungan gizi</p> <p>Penugasan 3: Pembuatan video Menu MPASI</p>	Kuliah tatap muka / ceramah, diskusi Belajar mandiri	Tes tertulis (MCQ) Keaktifan	Tes tertulis MCQ	
8	manual rujukan	Bahan kajian :	Kuliah Teori 12.	Kuliah tatap muka /	Ktepatan	Tes tertulis	

MIN GGU KE	SUB CP MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIDAPAT)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUM EN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pada neonatus dengan tepat dan menyesuaikan patient safety	Manual Rujukan Neonatus Materi 1. Alur Rujukan 2. Persiapan rujukan 3. Hal yang diperhatikan saat rujukan	Manual Rujukan Nonatus Estimasi waktu : 100 menit	ceramah, diskusi	dalamidentifikasi pasien yang akan irujuk, ketepatan dala persiapan rujukan, dan alur rujukan	MCQ	
9	memahami konsep pendokumentasian dan melakukan dokumentasi asuhan pada BBL, neonatus dan bayi balita	Bahan kajian : Pendokumentasian Materi : 1. Pemberian asuhan Neonatus dan balita dengan pendekatan manajemen tujuh langkah varney 2. Pendokumentasian asuhan bayi balita dengan metode SOAP	Kuliah Teori 13. Pendokumentasian SOAP Estimasi waktu 1x100 menit Penugasan 4 : Penyusunan Pendokumentasian SOAP Praktikum : Presentasi pendokumentasian asuhan neonates bayi dan balita dengan metode SOAP (presentasi penugasan, evaluasi, diskusi/ review hasil evaluasi pendokumentasian) Estimasi waktu 1x 120 menit (online)	Kuliah tatap muka / ceramah, diskusi Penugasan Pendokumentasian SOAP Role play penyusunan pendokumentasian	Ketepatan dalam pelaksanaan pendokumentasian asuhan kebidanna pada Neonatus, Bayi dan Balita Ketepatan dalam penyusunan pendokumentasian	Tes tertulis MCQ	
10	Mahasiswa	Bahan kajian : mortalitas dan morbiditas	Kuliah Teori 14.	Kuliah tatap muka /	Ketepatan dalam	Tes tertulis	

MIN GGU KE	SUB CP MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIDAPAT)	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUM EN PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memahami mortalitas dan morbiditas bayi balita	Materi: 1. Penyebab mortalitas dan morbiditas pada bayi dan balita 2. Cara menghitung angka kejadian mortalitas dan morbiditas bayi dan balita 3. Upaya mengurangi mortalitas dan morbiditas bayi dan balita 4. Peran tenaga kesehatan terhadap mortalitas dan morbiditas bayi dan balita	Mortalitas dan morbiditas pada neonatus bayi dan balita Waktu: 1x100 menit	ceramah, diskusi	menyampaikn mortalitas dan morditas	MCQ	

