

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PRODI KEBIDANAN JENJANG DIPLOMA III
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATA KULIAH : ASKEB KOMUNITAS | JENIS MATA KULIAH : WAJIB/PILIHAN* |
| PENEMPATAN : SEMESTER IV TA 2020/2021 | KODE MATA KULIAH : |
| BESARAN sks : 6 sks (3 sks TEORI, 2 sks PRAKTIKUM, 1 TUTORIAL, 0 .sks PRAKTIK) | |
| DOSEN PENANGGUNG-JAWAB : DWI ERNAWATI | Tim Dosen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dwi Ernawati, S.ST., M.Keb 2. Sulistyaningsih,S.KM.,MH.Kes. 3. Sri Subiyatun W,S.ST.,M.Kes 4. Dhesi Ariastuti,S.ST.,M.Kes. 5. Ismarwati, SKM., S,SiT., MPH 6. Tri Hapsari Listiyaningrum,S.ST. MH 7. Herlin Fitriani Kurniawati,S.SiT.,M.Kes. 8. Ellyda Rizki Wijhati, S.ST., M.Keb. 9. Dita Kristiana, S.ST., M.HKes |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH | Mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang peran dan fungsi bidan dalam mencapai SDG's, konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam praktik pelayanan kebidanan dimasa pandemic covid-19, manajemen kebidanan komunitas, epidemiologi dalam mengidentifikasi masalah kebidanan komunitas, pengumpulan data kebidanna komunitas, pengolahan data, perumusan masaah, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program kebidanan komunitas, promosi kesehatan, perjalanan penyakit/masalah kesehatan, epidemiologi kesehatan, PWS KIA dan PWS Kartini, posyandu, pemberdayaan masyarakat, standar asuhan kebidanan di komunitas, DSQT, JKN, memahami Audit Maaternal Neonatal. |

| | | |
|------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S) | S6 | Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama |
| | S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP) | PP9 | Mengetahui konsep penyakit-penyakit umum yang terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam praktik kebidanan |
| | PP12 | Menguasai konsep kesehatan masyarakat sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam memberikan asuhan di masyarakat |
| | PP13 | Menguasai konsep sosial budaya yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan komunikasi dalam memberikan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU) | KU2 | Menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan |
| | KU5 | Bekerja sama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya |
| | KU6 | Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya |
| | KU7 | Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK) | KK7 | Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi di pelayanan kesehatan dan komunitas |
| | KK8 | Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan sesuai dengan peraturan pendokumentasian yang berlaku |
| | KK9 | Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara <u>verbal dan non-verbal</u> dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan dan anak |
| | KK10 | Mampu menerapkan asuhan kebidanan dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islami |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK) | | Memahami peran dan fungsi bidan dalam mencapai SDG's (S6,PP13) Memahami konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam praktik pelayanan kebidanan.(S6,PP12) Menguasai langkah-langkah manajemen kebidanan komunitas (S7, KU5) Memahami epidemiologi kesehatan (S6, PP3) Mampu melakukan pengumpulan data kebidanna komunitas, pengolahan data, perumusan masaah, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program kebidanan komunitas (S6, KU6) |

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Menguasai konsep promosi kesehatan (S7, KU7) Menganalisis model-model perjalanan penyakit/masalah kesehatan (S6, PP9) Memahami PWS KIA dan PWS Kartini (S6, KK8) Mampu melaksanakan posyandu (S7, KK9) Menguasai konsep pemberdayaan masyarakat (S7, KK9) Memahami standar asuhana kebidanan di komunitas (S7, KK7) Memahaami konsep DSQT (S6, KK10) Memaahami JKN (S6, KU2) Memahami Audit Maaternal Neonatal (KS6, KU6)</p> |
| BAHAN KAJIAN | <p>Program SDG's Kesehatan Masyarakat Bidan di komunitas Pelaksanaan bidan di komunitas Pengumpulan data komunitas Desiminasi hasil data Penyuluhan Epidemiologi Dokumentasi PWS KIA Dokumentasi PWS Kartini Promosi Kesehatan Posyandu Pemberdayaan masyarakat Home visite Program unggulan Fasilitas kesehatan Audit maternal perinatal</p> |
| DAFTAR RUJUKAN | <p>Azwar, Azrul. 2001. <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>. Jakarta: Bina Putra Aksara FKU UI. 2002. <i>Management Pelayanan Kesehatan</i>. Jakarta Hendrik L., Bloom. 1974. <i>Planning Health Developmentand Aplication of Social Change Theory</i>. Human Science Press: New York Lawrence Green,1980. <i>Health Education Planning: A Diagnostic Approach</i>. The John Hopkins University. Mayfield Publishing Co. New. Linda V. Wals, <i>Midwifery Community-Based Care</i>, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2001.</p> |

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Mary C. John Caroline Flint, <i>Community and Midwifery</i>, Apractice Guide Syahlan, J.H., <i>Kebidanan Komunitas</i>, Yayasan Bina Sumber Daya Kesehatan, Jakarta, 1996. Varney ., <i>Varneys Midwiferi</i>, Jones&Bartlet Publisher, London, 1997 Bartholomew, LK., Parcel, GS., Kok, G., & Gottlieb, NH. 2006 Planning Health Promotion Program. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc. (Chapter 2, 3 & 4) Browning, CJ., & Thomas, SA. 2005 Behavioral Change: An Evidence-based handbook for Social and Public Health. Edinburgh: Elsevier Davies, M., & Macdowall, W. 2006. Health Promotion Theory. Berkshire, England: Open University Press. (Chapter 3 & 4) Dignan MB., Carr PA., 1992. Program Planning for Health Education and Promotion. Second Edition. USA: Lea & Febiger Ewles L & Simnet I., 1994. Promosi Kesehatan: petunjuk praktis. Terjemahan, edisi kedua (terjemahan).Yogyakarta: Gadjah mada University press</p> |
| KOMPONEN PENILAIAN | <p>Teori : 40% Tutorial : 10% Praktikum : 30% Tugas : 20%</p> |

*= pilih salah satu

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menguasai konsep SDG's (C2,A1, P2) | <p>1. RPS</p> <p>2. Mekanisme, aturan perkuliahan</p> <p>3. Dasar, visi, misi pembangunan kesehatan, arah, tujuan dan sasaran serta kebijakan pembangunan kesehatan, program pembangunan kesehatan, rencana pembangunan kesehatan masyarakat</p> <p>Indonesia Sehat mandiri dan berkeadilan.</p> <p>4. Germas, Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga(PIS-PK) Konsep Dasar</p> <p>5. SGD's</p> <p>a. Pengertian</p> | <p>Pembelajaran kolaboratif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Brainstorming - Diskusi - Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan <p>Waktu: 2x50 menit</p> | <p>Kuliah teori ke 1</p> <p>Bentuk non-tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun resume materi - Self study | <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| | | <ul style="list-style-type: none"> b. Tujuan c. Target d. 5 pondasi SDG's e. Indikator keberhasilan pembangunan kesehatan ibu dan anak dalam SDG's f. PIS-PK | | | | | |
| 1 | Kemampuan dalam melakukan pengumpulan data komunitas (C4,A2,P2) | Sumber Data untuk mengidentifikasi masalah kebidanan komunitas : Langkah-langkah SMD, FGD, dan MMD I | <i>Diskusi dan role play</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 1 Langkah-langkah SMD, FGD dan MMD I | Indikator: Ketepatan dalam penguasaan materi | | 0,51 |
| 1 | Kemampuan menguasai konsep pelaksanaan bidan di komunitas | Membangun ketahanan keluarga dan menciptakan lingkungan ramah anak | <i>Diskusi dan self study</i> Waktu: 2x50 menit | Tutorial SK I/I | Indikator: Ketepatan dalam penguasaan materi | | 0.51 |
| 1 | Kemampuan dalam melakukan pengumpulan | 1. Instrumen pengumpulan data | <i>Simulasi</i> | Praktikum ke 2 | Indikator: | | 0,51 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| | data komunitas (C3,A2,P2) | 2. Teknik mengumpulkan data: a. Data primer : wawancara, observasi, pemeriksaan b. Data sekunder : data puskesmas, kelurahan, RT, RW | Waktu : 1x 170 menit | Penggunaan instrument pengumpulan data dengan PIS PK | - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 1 | Kemampuan menguasai ilmu Kesehatan Masyarakat (C2,A1,P2) | 1. Definisi ilmu kesmas, tingkat perkembangan kesehatan masyarakat, konsep sehat-sakit, ruang lingkup, prinsip dasar. 2. Tingkat-tingkat pencegahan (five level prevention) 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat. 4. PHC: latar belakang, pengertian, unsur, | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> Waktu: 2x50 menit | Kuliah teori ke 2 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| | | prinsip, elemen, program dan perkembangan PHC di Indonesia. | | | | | |
| 2 | Kemampuan menguasai manajemen kebidanan komunitas (C2,A1,P2) | Memahami Program GRASS (Gerakan 'Aisyiyah Sehat) | <p>1. <i>Contextual Instruction dalam bentuk:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Brainstorming</i> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>Waktu: 2x50 menit</p> | Kuliah teori ke 3 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 2 | Kemampuan dalam melakukan pengumpulan data komunitas (C3,A2,P2) | <p>1. Instrumen pengumpulan data</p> <p>2. Teknik mengumpulkan data:</p> <p>c. Data primer : wawancara, observasi, pemeriksaan</p> <p>d. Data sekunder : data puskesmas, kelurahan, RT, RW</p> | <p><i>Simulasi</i></p> <p>Waktu : 1x 170 menit</p> | <p>Praktikum ke 3</p> <p>Penggunaan instrument pengumpulan data dengan PIS PK</p> | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | 0,51 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 2 | Kemampuan menguasai konsep pelaksanaan bidan di komunitas | Membangun ketahanan keluarga dan menciptakan lingkungan ramah anak | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> Waktu: 2x50 menit | Kuliah Pakar 1 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 2 | Kemampuan dalam melaksanakan bidan di komunitas(C2,A1,P2) | 1. Peran, kewenangan, hak dan kewajiban Bidan di Komunitas 2. Standar pelayanan kebidanan di komunitas 3. Aspek legal Bidan di Komunitas | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> Waktu: 2x50 menit | Kuliah teori ke 4 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 2 | Kemampuan dalam mengumpulkan data komunitas | 1. Instrumen pengumpulan data 2. Teknik mengolah dan menganalisis data pengkajian kesehatan masyarakat dan kebidanan komunitas | <i>Simulasi</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 4 Teknik mengolah dan menganalisa data pengkajian | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 3 | Kemampuan dalam melakukan promosi kesehatan(C2,A1,P2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan, sasaran, strategi promosi kesehatan. 2. Etika dalam promosi kesehatan: 3. Hubungan dengan klien 4. Kepedulian dengan determinan sosial dan hubungannya dengan kesehatan 5. Pertimbangan-pertimbangan etis dalam promosi kesehatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> <p>Waktu: 2x50 menit</p> | Kuliah teori ke 5 | <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 3 | Kemampuan dalam mengumpulkan data komunitas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen pengumpulan data 2. Teknik mengolah dan menganalisis data pengkajian kesehatan masyarakat dan kebidanan komunitas | <p><i>Simulasi</i></p> <p>Waktu : 1x 170 menit</p> | <p>Praktikum ke 5</p> <p>Teknik mengolah dan menganalisa data pengkajian</p> | <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 3 | Kemampuan menguasai konsep pelaksanaan bidan di komunitas | Membangun ketahanan keluarga dan menciptakan lingkungan ramah anak | <i>Diskusi dan self study</i> Waktu: 2x50 menit | Tutorial SK I/II | Indikator: Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 3 | Kemampuan dalam melakukan promosi kesehatan (C2,A1,P1) | Teknik menyusun Satuan Acara Penyuluhan (SAP) : Identifikasi masalah-masalah, sasaran, tujuan, kegiatan, media/sarana, evaluasi. | 3. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 4. <i>Cooperative Learning</i> Waktu: 2x50 menit | Kuliah teori ke 6 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 3 | Kemampuan dalam mengumpulkan data komunitas ((C3,A3,P3) | 1. Instrumen pengumpulan data 2. Teknik merumuskan dan memprioritaskan masalah-masalah kebidanan komunitas | <i>Simulasi</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 6 Teknik merumuskan dan memprioritaskan masalah-masalah kebidanan komunitas | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 4 | Kemampuan dalam memaami epideemiologi (C2,A1,P2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian epidemiologi dan peristilahannya 2. Strategi dan pendekatan epidemiologi 3. Variabel-variabel epidemiologi 4. Model Segitiga “host, agent, environment”, 5. Model hubungan antar factor 6. Model the wheel of epidemiology | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> <p>Waktu: 2x50 menit</p> | Kuliah teori 7 | <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 4 | Kemampuan dalam mengumpulkan data komunitas ((C3,A3,P3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen pengumpulan data 2. Teknik merumuskan dan memprioritaskan masalah-masalah kebidanan komunitas | <p><i>Simulasi</i></p> <p>Waktu : 1x 170 menit</p> | <p>Praktikum ke 7</p> <p>Teknik merumuskan dan memprioritaskan masalah-masalah kebidanan komunitas</p> | <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 4 | Kemampuan melaksanakan program Unggulan terintegrasi (C2,A1,P1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur organisasi DSQT | <p><i>Diskusi dan self study</i></p> <p>Waktu: 2x50 menit</p> | Tutorial SK II/I | <p>Indikator:</p> | | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| | | 2. Rencana langkah-langkah kegiatan 3. pembentukan DSQT 4. Pembuatan Modul DSQT | | | - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 4 | Kemampuan memaami Epidemiologi (C2,A1,P2) | <p>1. Pengukuran morbiditas (prevalence rate, incidence rate, attack rate, survival rate),</p> <p>2. Pengukuran mortalitas (angka kematian ibu, angka kematian anak/bayi, angka kematian umum)</p> <p>3. Pengukuran keganasan penyakit (angka kematian, case fatality rate)</p> <p>4. Pengertian, tujuan, manfaat, jenis, kriteria, validitas, reliabilitas dan yield uji screening, tes diagnostik, intervensi terapeetik.</p> | <p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> <p>2. <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Waktu: 2x50 menit</p> | Kuliah teori 8 | <p>Indikator:</p> <p>- Ketepatan dalam penguasaan materi</p> | MCQ 10 | 0.51 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| | | 5. Pengertian, kriteria wabah, tujuan, manfaat, langkah-langkah investigasi wabah, penyelidikan epidemiologi. | | | | | |
| 4 | Kemampuan dalam melakukan pengumpulan data komunitas (C4,A3,P3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen pengumpulan data 2. Perencanaan program kebidanan komunitas: <ol style="list-style-type: none"> a. Penyusunan tujuan program b. Kegiatan yang tepat untuk mencapai tujuan c. Sasaran program d. Sumber daya yang dibutuhkan (biaya, tenaga, waktu, tempat, penanggung-jawab) e. Indikator keberhasilan | <p><i>Simulasi</i></p> <p>Waktu : 1x 170 menit</p> | <p>Praktikum ke 8</p> <p>Menyusun perencanaan program kebidanan komunitas</p> | <p>Indikator:</p> <p>- Ketepatan dalam penguasaan materi</p> | | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 5 | Kemampuan memahami epidemiologi (C2,A1,P2) | Pengertian, tujuan, manfaat, jenis, langkah-langkah surveillance epidemiologi (KLB kasus terkini) | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi Waktu: 2x50 menit | Kuliah teori 9 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 5 | Kemampuan melakukan pengumpulan data komunitas (C4,A3,P3) | 1. Instrumen pengumpulan data 2. Perencanaan program kebidanan komunitas: a. Penyusunan tujuan program b. Kegiatan yang tepat untuk mencapai tujuan c. Sasaran program d. Sumber daya yang dibutuhkan (biaya, tenaga, waktu, tempat, penanggung-jawab) e. Indikator keberhasilan | <i>Simulasi</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 9 Menyusun perencanaan program kebidanan komunitas | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 5 | Kemampuan melaksanakan program Unggulan terintegrasi (C2,A1,P1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur organisasi DSQT 2. Rencana langkah-langkah kegiatan 3. pembentukan DSQT 4. Pembuatan Modul DSQT | <p><i>Diskusi dan self study</i></p> <p>Waktu: 2x50 menit</p> | Kuliah Pakar | <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 5 | Kemampuan dalam melakukan pengumpulan data komunitas (C4,A3,P3) | Penggunaan Form PIS PK | <p>Pembelajaran kolaboratif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Brainstorming - Diskusi <p>Waktu: 2x50 menit</p> | Kuliah teori ke 10 | <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam penguasaan materi | | Dwu Erna |
| 5 | Kemampuan melakukan pengumpulan data komunitas (C4,A3,P3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen pengumpulan data 2. Perencanaan program kebidanan komunitas: 3. Penyusunan tujuan program 4. Kegiatan yang tepat untuk mencapai tujuan 5. Sasaran program 6. Sumber daya yang dibutuhkan (biaya, | <p><i>Simulasi</i></p> <p>Waktu : 1x 170 menit</p> | <p>Praktikum ke 10</p> <p>Evaluasi Menyusun perencanaan program kebidanan komunitas</p> | <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam penguasaan materi | Evaluasi dengan menggunakan checklist | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| | | tenaga, waktu, tempat, penanggung-jawab) f. Indikator keberhasilan | | | | | |
| 6 | Kemampuan melaksanakan program Unggulan terintegrasi (C2,A1,P1) | 1. Struktur organisasi DSQT 2. Rencana langkah-langkah kegiatan 3. pembentukan DSQT 4. Pembuatan Modul DSQT | <i>Diskusi dan self study</i> Waktu: 2x50 menit | Tutorial SK II/II | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 6 | Kemampuan dalam melakukan kegiatan program Unggulan (C4,A2,P3) | Membangun Masyarakat Tangguh Bencana | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi Waktu: 2x50 menit | Kuliah ke 11 Membangun Masyarakat Tangguh Bencana | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | Essay | 0.51 |
| 6 | Kemampuan melakukan disemenasi hasil data (C4,A3,P3) | 1. Presentasi hasil pengkajian dan pengolahan data 2. Presentasi perumusan dan prioritas masalah | <i>Diskusi dan presentasi</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 11 Evaluasi Disemenasi hasil data mulai dari pengkajian hingga rencana program, | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | Evaluasi dengan menggunakan checklist | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| | | 3. Presentasi penyusunan rencana kegiatan penyelesaian masalah 4. Teknik evaluasi: input, proses, output, outcome, impact 5. Waktu evaluasi (formatif, sumatif) | | | | | |
| 6 | Kemampuan memahami konsep home visite (Model Asuhan Kebidanan) (C2,A2,P2) | 1. Konsep COC 2. Asuhan antenatal (standar asuhan kebidanan, standar alat, manajemen ibu antenatal) 3. Asuhan intranatal (SPK, persiapan bidan, persiapan rumah dan lingkungan, bidan kit/persiapan alat, persiapan ibu dan keluarga, manajemen ibu intranatal). 4. Asuhan post partum di rumah | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi Waktu: 2x50 menit | Kuliah ke 12 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| | | 5. Asuhan bayi baru lahir dan neonatus (jadwal kunjungan, manajemen pada BBL dan neonatus). 6. Pelayanan kesehatan pada bayi dan balita (perawatan kesehatan bayi, anak balita, pemantauan tumbang bayi dan balita, deteksi dini, imunisasi) | | | | | |
| 6 | Kemampuan melakukan disemenasi hasil data (C4,A3,P3) | 1. Presentasi hasil pengkajian dan pengolahan data 2. Presentasi perumusan dan prioritas masalah 3. Presentasi penyusunan rencana kegiatan penyelesaian masalah 4. Teknik evaluasi: input, proses, output, outcome, impact 5. Waktu evaluasi (formatif, sumatif) | <i>Diskusi dan presentasi</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 12 Review Disemenasi hasil data mulai dari pengkajian hingga rencana program, | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 7 | Kemampuan menguasai program Unggulan terintegrasi (C2,A2,P2) | Pengertian, maksud dan tujuan, indikator, komponen, langkah-langkah, kegiatan, kebutuhan sumber daya, kriteria dan evaluasi indikator keberhasilan DSQT | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi Waktu: 2x50 menit | Kuliah ke 13 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 7 | Kemampuan dalam melakukan promosi kesehatan (C2,A2,P2) | 1. Penyusunan SAP: Identifikasi masalah-masalah, sasaran, tujuan, kegiatan, media/sarana, evaluasi. 2. Teknik membuat leaflet, booklet, pamflet, poster, lembar balik, film. | Pembelajaran kolaboratif: - Brainstorming - Diskusi Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 13 Latihan menyusun SAP, leaflet, booklet, pamphlet, poster dll | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 7 | Kemampuan melaksanakan program Unggulan terintegrasi (C2,A1,P1) | 5. Struktur organisasi DSQT 6. Rencana langkah-langkah kegiatan 7. pembentukan DSQT 8. Pembuatan Modul DSQT | <i>Diskusi dan self study</i> Waktu: 2x50 menit | Review tutorial | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 7 | Kemampuan dalam memahami kebijakan Pemerintah (C2,A1,P2) | Pelayanan kebidanan di era new normal | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi Waktu: 2x50 menit | Kuliah teori ke 14 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 7 | Kemampuan melakukan kegiatan posyandu (C4,A3,P3) | 1. Kegiatan Posyandu balita, lansia dan remaja 2. Telaah kemandirian posyandu strata: pratama, madya, purnama, mandiri | Pembelajaran kolaboratif: - Brainstorming - Diskusi Waktu : 1x 170 menit | Kuliah ke 14 Telaah kegiatan posyandu dan telaah kemandirian posyandu | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 8 | Kemampuan menguasai program Unggulan terintegrasi (C2,A1,P2) | Pengertian, maksud dan tujuan, indikator, komponen, langkah-langkah, kegiatan, kebutuhan sumber daya, kriteria dan evaluasi indikator keberhasilan posyandu remaja | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi Waktu: 2x50 menit | Kuliah teori ke 15 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 8 | Kemampuan melakukan kegiatan posyandu (C4,A3,P3) | 1. Kegiatan Posyandu balita, lansia dan remaja | Pembelajaran kolaboratif: - Brainstorming - Diskusi | Praktikum ke 15 Presentasi hasil partisipasi kegiatan | Indikator: | Evaluasi dengan menggun | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| | | 2. Telaah kemandirian posyandu strata: pratama, madya, purnama, mandiri | Waktu : 1x 170 menit | posyandu dan telaah kemandirian posyandu | - Ketepatan dalam penguasaan materi | akan checklist | |
| 8 | Kemampuan dalam memahami konsep Audit Maternal Perinatal (C3,A2,P2) | Pengertian, tujuan, kegunaan, langkah-langkah, instrumen audit maternal perinatal dan manajemen pelaporan kebidanan | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi Waktu: 2x50 menit | Kuliah teori ke 16 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 8 | Kemampuan melakukan pendidikan kesehatan (C3,A2,P2) | Pelaksanaan kegiatan penyuluhan kepada remaja,ibu hamil,posyandu balita,posyandu lansia,penyuluhan di Tumbuh kembang,TK, Paud | Pembelajaran kolaboratif: - Brainstorming - Diskusi Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 16 Pendidikan kesehatan | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 9 | Kemampuan memahami kebijakan Pemerintah (C2,A1,P2) | Pengertian, tujuan, strata puskesmas, mikro planning puskesmas, sistem pencatatan dan | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi | Kuliah teori ke 17 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| | | pelaporan puskesmas, program Puskesmas | Waktu: 2x50 menit | | | | |
| 9 | Kemampuan melakukan pendidikan kesehatan (C3,A2,P2) | Pelaksanaan kegiatan penyuluhan kepada remaja,ibu hamil,posyandu balita,posyandu lansia,penyuluhan di Tumbuh kembang,TK, Paud | Pembelajaran kolaboratif: - Brainstorming - Diskusi Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 17 Evaluasi penyuluhan kesehatan | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | Evaluasi dengan menggunakan checklist | |
| 9 | Kemampuan memahami dokumentasi PWS KIA (C3,A3,P3) | 1. Pengertian PWS KIA dan imunisasi 2. Indikator PWS KIA 3. Penghitungan cakupan indikator PWS KIA | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi Waktu: 2x50 menit | Kuliah teori ke 18 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 9 | Kemampuan melakukan pendidikan kesehatan (C3,A2,P2) | Pelaksanaan kegiatan penyuluhan kepada remaja,ibu hamil,posyandu balita,posyandu lansia,penyuluhan di Tumbuh kembang,TK, Paud | Pembelajaran kolaboratif: - Brainstorming - Diskusi Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 18 Evaluasi penyuluhan kesehatan | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | Evaluasi dengan menggunakan checklist | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 10 | Kemampuan memahami dokumentasi PWS KIA (C3,A3,P3) | 1. Pengertian PWS KIA dan imunisasi 2. Indikator PWS KIA 3. Penghitungan cakupan indikator PWS KIA 4. Kohort ibu | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi Waktu: 2x50 menit | Kuliah teori ke 19 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |
| 10 | Kemampuan melakukan pendidikan kesehatan (C3,A2,P2) | Pelaksanaan kegiatan penyuluhan kepada remaja,ibu hamil,posyandu balita,posyandu lansia,penyuluhan di Tumbuh kembang,TK, Paud | Pembelajaran kolaboratif: - Brainstorming - Diskusi Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 19 Evaluasi penyuluhan kesehatan | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | Evaluasi dengan menggunakan checklist | |
| 10 | Kemampuan memahami dokumentasi PWS KIA (C3,A3,P3) | Pencatatan data di kohord ibu dan bayi | Pembelajaran kolaboratif: - Ceramah - Brainstorming - Diskusi Waktu: 2x50 menit | Kuliah teori ke 20 | Indikator: Mahasiswa mampu melakukan pencatatan di kohord ibu dan bayi | MCQ 10 | 0.51 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 10 | Kemampuan dalam memahami program Unggulan terintegrasi (C4,A3,P3) | 1. Struktur organisasi Kelas Ibu Hamil, BKB, BKR, posyandu remaja, dan BLK 2. Rencana langkah-langkah kegiatan 3. pembentukan Kelas Ibu Hamil, BKB, BKR, posyandu remaja, dan BLK 1. Pembuatan Modul Kelas Ibu Hamil, BKB, BKR, posyandu remaja, dan BLK | <i>Role play</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 20 Simulasi kelas ibu hamil, Bina Keluarga Balita, Bina Kesehatan Remaja, dan Bina Lingkungan Keluarga | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 11 | Kemampuan menguasai konsep pelaksanaan bidan di komunitas | Menerapkan protocol keluarga dimasa pandemic covid 19 | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> Waktu: 2x50 menit | Kuliah Teori 21 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | MCQ 10 | 0.51 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 11 | Kemampuan melakukan manajemen kebidanan komunitas (C3,A2,P2) | Teknik mendokumentasikan asuhan kebidanan komunitas dengan pendekatan SOAP | <i>Simulasi</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 21 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 11 | Kemampuan melakukan manajemen kebidanan komunitas (C3,A2,P2) | Teknik mendokumentasikan asuhan kebidanan komunitas dengan pendekatan SOAP | <i>Simulasi</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 22 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | Evaluasi dengan menggunakan checklist | |
| 12 | Kemampuan melakukan manajemen kebidanan komunitas (C3,A2,P2) | Teknik mendokumentasikan asuhan kebidanan komunitas dengan pendekatan SOAP | <i>Simulasi</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 23 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | Evaluasi dengan menggunakan checklist | |
| 12 | Kemampuan melakukan dokumentasi PWS KIA (C3,A2,P2) | 1. Indikator PWS KIA 2. Penghitungan cakupan indikator PWS KIA | Latihan kasus Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 24 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | | |
| 13 | Kemampuan melakukan dokumentasi PWS KIA (C3,A2,P2) | 3. Indikator PWS KIA 4. Penghitungan cakupan indikator PWS KIA | Latihan kasus Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 25 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | Evaluasi dengan menggunakan checklist | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | PENILAIAN | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| | | | | | INDIKATOR PENILAIAN | METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| 13 | Kemampuan melakukan dokumentasi PWS KIA (C3,A2,P2) | Kohort ibu | Latihan kasus Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 26 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | Evaluasi dengan menggunakan checklist | |
| 14 | Kemampuan melakukan dokumentasi PWS KIA (C3,A2,P2) | Kohort ibu | Latihan kasus Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 27 | Indikator: - Ketepatan dalam penguasaan materi | Evaluasi dengan menggunakan checklist | |
| 14 | Kemampuan dalam melakukan pengumpulan data komunitas (C4,A2,P2) | Sumber Data untuk mengidentifikasi masalah kebidanan komunitas : Langkah-langkah MMD 2 dan MMD 3 | <i>Diskusi dan role play</i> Waktu : 1x 170 menit | Praktikum ke 28 Membuat ppt mmd 2 dan 3 | Indikator: Ketepatan dalam penguasaan materi | | |