



KODE DOKUMEN:
FM-UNISA-AK-PBM-02-15/R3

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU DASAR KEPERAWATAN
(NEP 2007)**

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021-2022

**DISUSUN OLEH
TIM MATA KULIAH ILMU DASAR KEPERAWATAN**

Ns. Diah Candra Anita, M.Sc.
Ns. Lutfi Nurdian Asnindari, M.Sc.

PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH:

Ns. Diah Candra Anita, M.Sc.

**PRODI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA
MARET, 2022**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

Mata Kuliah : ILMU DASAR KEPERAWATAN		Jenis Mata Kuliah: Wajib/Pilihan*	
Penempatan : Semester 2 TA 2021-2022		Kode Mata Kuliah: NPE 2007	
Besaran Sks : 4 Sks (3 Sks Teori, 1 Sks Praktikum, 0 Sks Seminar, 0 Sks Praktik)			
Dosen Penanggung-Jawab: Ns. Diah Candra Anita, M.Sc.		Team Teaching: 1. Ns. Diah Candra Anita, M.Sc. 2. Ns. Lutfi Nurdian Asnindari, M.Sc. 3. Wiwit Probowati, S.Si., M.Biotech. 4. Fakhrur Reza, S.Si., M.Si.	
Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa mempelajari tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep dasar patologi dan patofisiologi, agen-agen infeksius, genetika dan mutasi sel, pembekuan darah, fisika medik dalam pemeriksaan penunjang, keseimbangan cairan dan elektrolit, dan gaya hidup yang berkaitan dengan penyakit. Pengalaman belajar yang akan dilaksanakan mahasiswa meliputi pembelajaran di kelas dan praktikum di laboratorium.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK	• S1 • S11	• Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius • Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan	

	• SU12 • SU13 • SU15	• <i>perundangan.</i> • <i>Memiliki semangat untuk membaca literatur dan bergaul dengan komunitas keilmuan.</i> • <i>Bersikap kritis dan konstruktif terhadap pengetahuan yang dimiliki</i> • <i>Mandiri, fleksibel, persisten</i>
	• PPU4 • PPU5 • PPU6 • PP2	• <i>Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang ilmu keperawatan dasar.</i> • <i>Menguasai konsep dan teknik penegakan diagnosis asuhan keperawatan</i> • <i>Menguasai metode terbaru dalam penelitian bidang ilmu yang dimilikinya</i> • <i>Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik</i>
	• KK 1 • KK 4 • KK 5 • KK 6 • KK 12	• <i>Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia</i> • <i>Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif</i> • <i>Mampu mempersiapkan klien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang</i> • <i>Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan</i> • <i>Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara regular</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis ilmu biomedik berdasarkan nilai-nilai keperawatan dan tinjauan Islam (S10, S13, PP2, KKU 4, KK4)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian ilmu dasar keperawatan berdasarkan nilai-nilai keperawatan dan tinjauan Islam (S10, S13, PP2, KKU 4, KK4)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar patologi dan patofisiologi
	Sub CPMK 2	Mampu memahami tentang agen-agen infeksi
	Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan konsep mengenai genetika
	Sub CPMK 4	Mampu memahami konsep mengenai mutasi sel
	Sub CPMK 5	Mampu memahami konsep pembekuan darah
	Sub CPMK 6	Mampu memahami konsep fisika medik dalam pemeriksaan penunjang
	Sub CPMK 7	Mampu menjelaskan tentang keseimbangan cairan dan elektrolit
	Sub CPMK 8	Mampu menjelaskan tentang gaya hidup yang berkaitan dengan penyakit

Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK	<table><tr><td></td><td>Sub CPMK 1</td><td>Sub CPMK 2</td><td>Sub CPMK 3</td><td>Sub CPMK 4</td><td>Sub CPMK 5</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	CPMK 1	√	√	√	√	√	CPMK 2					
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5																		
	CPMK 1	√	√	√	√	√																		
	CPMK 2																							
	<table><tr><td></td><td>Sub CPMK 6</td><td>Sub CPMK 7</td><td>Sub CPMK 8</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr></table>							Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	CPMK 1	√	√	√	CPMK 2	√	√	√						
		Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8																				
	CPMK 1	√	√	√																				
	CPMK 2	√	√	√																				
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	<i>Tulis tanda √ yang sesuai</i>																							
	Metode Penilaian			CPMK 1	CPMK 2																			
	Praktikum			√	√																			
	Tugas			√	√																			
	Ujian Tengah Semester (UTS)			√	√																			
	Ujian Akhir Semester (UAS)			√	√																			
Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi	<i>Bobot penilaian aktivitas partisipatif dan hasil proyek (bila ada) minimal 50%.</i>																							
	No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)																			
	1.	Aktivitas Partisipatif	a. Laboratorium activity b. Case base learning	a. Laporan praktikum b. Keaktifan	20																			
	2.	Hasil Proyek	-	Video pembelajaran pemeriksaan fisik, meliputi: pemeriksaan tekanan darah; pemeriksaan visus penglihatan; pemeriksaan pendengaran; pemeriksaan kekuatan otot; serta pemeriksaan suhu.	20																			
	3.	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	Soal pilihan ganda	10																			
			Ujian Tengah Semester	Soal pilihan ganda	20																			
			Ujian Akhir Semester	Soal pilihan ganda	20																			
	4.	Kehadiran perkuliahan	-	Kehadiran dalam perkuliahan dan praktikum	10																			
				Total	100																			

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Materi Teori 1. Konsep dasar patologi dan patofisiologi, meliputi adaptasi, jejas, dan penuaan sel; kelainan kongenital; pertumbuhan sel dan diferensiasi; respon radang. 2. Konsep tentang agen-agen infeksi, meliputi virus, bakteri, jamur, parasite, riketsia, dan clamidia; factor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius; perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius; kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme; infeksi oportunistik; pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme; dan cara menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan serta mencegah transmisi. 3. Konsep tentang genetika, meliputi fungsi kromosom pada manusia; siklus sel; pembelahan mitosis dan meiosis; struktur DNA; dogma centra DNA-RNA-protein; ekspresi gen; kelaianan genetic; dan variasi genetic pada individu serta populasi. 4. Konsep tentang mutasi sel, meliputi pengertian mutasi; penyebab mutasi; macam-macam mutasi; proses mutasi; pembentukan mutan; dan perubahan akibat mutasi. 5. Konsep tentang <i>blood clotting</i> yang meliputi mekanisme pembekuan darah; ekstrinsik pathway; intrinsic pathway; common pathway; peran vitamin K dalam clotting; mekanisme control hemostatic; dan intravascular clotting. 6. Konsep tentang pentingnya pemeriksaan patologi anatomi (biopsy); patologi klinik (hematologic, gas arteri, feses, dan urine); pemeriksaan DNA; pemeriksaan radiologi; serta pemeriksaan fisik seperti tekanan darah, visus penglihatan, kekuatan otot. 7. Konsep tentang keseimbangan cairan dan elektrolit, yang meliputi fisiologi cairan tubuh; distribusi dan komposisi cairan tubuh; mekanisme keseimbangan cairan dan elektrolit; system pengaturan cairan tubuh; dan buffer system, shock. 8. Konsep gaya hidup yang dapat mempengaruhi kesehatan, meliputi pengaruh rokok, alcohol, obat-obatan, radiasi bagi tubuh; obesitas dan sindrom metabolic sebagai penyebab penuaan dini. Materi Praktikum 1. Mikroskop 2. Mikrobiologi 3. Pembelahan meiosis dan mitosis 4. Genetika dan hukum mendel
--	--

	5. Pemeriksaan tekanan darah dan bioakustik 6. Pemeriksaan biooptik: visus penglihatan dan buta warna 7. Pemeriksaan biotermal dan biomekanik 8. Pemeriksaan laju endap darah dan Hb sahli 9. Pemeriksaan golongan darah: ABO dan rhesus 10. Pemeriksaan gula darah, kolesterol, dan asam urat 11. Diskusi Kasus I 12. Diskusi Kasus II 13. Ujian praktikum I 14. Ujian praktikum II
Daftar Sumber Belajar dan Referensi	A. Utama 1. Anita, DC., Suwono, Asnindari, LN. (2022). <i>Praktikum Sains Keperawatan</i>. Yogyakarta: Deepublish. 2. Porth, C., & Matfin, G. (2009). <i>Pathophysiology: Concepts of altered health states (8th ed.)</i>. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 3. Nair, M., & Peate, I. (2015). <i>Pathophysiology for Nurses at a Glance (1st ed.)</i> Willey and sons. 4. Ibrahim, F. & Welday, M. (2008). <i>LECTURE NOTES. Undergraduate Nursing Students. Pathophysiology</i>. Haramaya 5. Bruyere, Harold J. (2009). <i>100 Case Studies in Pathophysiology</i>. Lippincott Williams&Wilkins, United States of America. ISBN 9780781761451. 6. Porth, C., & Kunert, M. P. (2014). <i>Pathophysiology: concepts of altered health states (9th ed.)</i>. Chicago / Turabian B. Tambahan 1. Mohan, H. (2010). <i>Textbook of pathology (7th ed.)</i> Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd. 2. Suyanto. (2016). <i>Patologi</i>. Kementrian Kesehatan RI. 3. Bezabeh, M., Tesfaye, A., Ergicho, B., Erke, M., Mengistu, S., Bedane, A., Desta, A. (2004). <i>Lecture Notes for Health Science students: General Pathology</i>. USAID. C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen: 1. Anita, DC. (2021). <i>Monograf: Status Gizi Pasien Gagal Ginjal Kronik Pendekatan Biokimiawi Melalui Pemeriksaan Darah, Edisi 2021</i>. Yogyakarta: Deepublish. 2. Anita, DC., Prihatiningsih, D., Asnindari, LN., Nurmagupita, D., Suryani, Rahmawati, A., Widaryati. (2021). <i>Distress Diabetes. Kajian Terhadap Berbagai Faktor Yang Mempengaruhinya, Edisi 2021</i>. Yogyakarta: Deepublish.

	3. Anita, DC., & Kardi. (2021). Faktor yang berkontribusi terhadap pneumonia nosocomial. <i>Proceeding the URECOL</i>. 864-871. 4. Nurani, LH., Nasruddin, Darmawati, S., Wahyuningtyas, ES., Safitri, EI., Junita, E., Ningrum, YDA., Rahmawati, RP., Astuti, RA., Sikumbang, IM., Kartikadewi, A., Sari, Y., Mukaromah, AH., Anita, DC., Ishijima, T., Nakatani, T. (2020). Plasma Jet-Treated Lidah Buaya (Aloe Vera) Influences Proliferative-Phase Wound Healing. <i>Plasma Medicine</i>. 10:2, pp. 123-138.			
Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi
	Maret 2022	 Ns. Diah Candra Anita, M.Sc.	Tanda Tangan Nama Terang	Ns. Deasti Nurmaguphita, M.Kep., SP.Kep J

*= pilih salah satu

Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPMK Ilmu Dasar Keperawatan: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis ilmu biomedik berdasarkan nilai-nilai keperawatan dan tinjauan Islam (S10, S13, PP2, KKU 4, KK4)
2. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian ilmu dasar keperawatan berdasarkan nilai-nilai keperawatan dan tinjauan Islam (S10, S13, PP2, KKU 4, KK4)

UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke-22): MCQ, tugas, project

Sub-CPMK 8: Mampu memahami mengenai konsep gaya hidup yang dapat mempengaruhi kesehatan, meliputi pengaruh rokok, alkohol, obat-obatan, radiasi bagi tubuh; obesitas dan sindrom metabolic sebagai penyebab penuaan dini

Sub-CPMK7: Mampu memahami konsep tentang keseimbangan cairan dan elektrolit, yang meliputi fisiologi cairan tubuh; distribusi dan komposisi cairan tubuh; mekanisme keseimbangan cairan dan elektrolit; system pengaturan cairan tubuh; dan buffer system, shock.

Sub-CPMK6: Mampu memahami konsep tentang pentingnya pemeriksaan patologi anatomi (biopsy); patologi klinik (hematologic, gas arteri, feses, dan urine); pemeriksaan DNA; pemeriksaan radiologi; serta pemeriksaan fisik seperti tekanan darah, visus penglihatan, kekuatan otot.

Sub- CPMK 5: Mampu memahami Konsep tentang *blood clotting* yang meliputi mekanisme pembekuan darah; ekstrinsik pathway; intrinsic pathway; common pathway; peran vitamin K dalam clotting; mekanisme control hemostatic; dan intravascular clotting

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke-12): MCQ, Tugas

Sub-CPMK3: Mampu memahami konsep tentang genetika, meliputi fungsi kromosom pada manusia; siklus sel; pembelahan mitosis dan meiosis; struktur DNA; dogma centra DNA-RNA-protein; ekspresi gen; kelaianan genetic; dan variasi genetic pada individu serta populasi.

Sub-CPMK4: Mampu memahami konsep tentang mutasi sel, meliputi pengertian mutasi; penyebab mutasi; macam-macam mutasi; proses mutasi; pembentukan mutan; dan perubahan akibat mutasi.

Sub-CPMK2: Mampu memahami konsep tentang agen-agen infeksi, meliputi virus, bakteri, jamur, parasite, riketsia, dan clamidia; factor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius; perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius; kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme; infeksi oportunistik; pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme; dan cara menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan serta mencegah transmisi.

Sub-CPMK1: Mampu memahami konsep dasar patologi dan patofisiologi, meliputi adaptasi, jejas, dan penuaan sel; kelainan kongenital; pertumbuhan sel dan diferensiasi; respon radang.

MATRIK PEMBELAJARAN MINGGUAN

(bentuk pembelajaran kuliah teori/praktikum/praktik dibuat dalam satu matrik mingguan, bukan terpisah)

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-3 CPMK 1-2	Mampu memahami konsep dasar patologi dan patofisiologi.	Ketepatan menjawab tentang konsep dasar patologi dan patofisiologi	Tes tertulis MCQ	10	Basic concept in pathophysiology and pathology (Causes of disease; Outcomes & consequences of diseases; Clinical & biologic death) Cellular Reactions to Injury (Types of cellular adaptation; Reversible cellular changes & accumulations; Cell death; Pathologic calcification) Inflammation (Acute inflammation, Chemical mediators of acute inflammation, Morphology of acute inflammation, Effects of inflammation, Course of acute inflammation, Chronic inflammation, Systemic effects of inflammation)	-	Kuliah: Contextual learning. <i>Synchronus</i> zoom (3x100 menit) <i>asynchronous</i> : lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa menyimak paparan kontrak belajar dan materi melalui zoom dan link youtube yang telah tersedia di elearning	A1-2, B1-2	DCA

Minggu Ke- & Kode	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
4-6 CPMK 1	Mampu memahami konsep tentang agen-agen infeksi.	Ketepatan menjawab tentang konsep agen-agen infeksi.	Tes tertulis MCQ	10	1. Bacteriology (Bacterial structure, growth and metabolism; Bacterial genetics and bacteriophage; Gram positive and negative bacteria; aerobic and an aerobic bacterium; Rickettsia and Clamidia) 2. Virology (Nature and classification of viruses; Morphology and replication of viruses; DNA viruses; RNA viruses; Opportunistic infections). 3. Fungi and Parasites (Fungi; Protozoa; and Helminths)	-	Kuliah: Contextual learning. <i>Synchronus</i> zoom (3x100 menit) <i>asynchronous</i> : lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa menyimak paparan kontrak belajar dan materi melalui zoom dan link youtube yang telah tersedia di elearning	A1-2, B1-2	WP
7-11 CPMK 1 dan 2	Mampu memahami konsep tentang genetika.	Ketepatan menjawab tentang konsep genetika.	Tes tertulis MCQ	20	1. Basic concept of genetics (Characteristics and structure of genes; Chromosomes – sex determination; Review of cellular division mitosis and meiosis) 2. Impact of genetic condition on families (Chromosomal aberrations pattern of inheritance; Mendalian	-	Kuliah: Contextual learning. <i>Synchronus</i> zoom (5x100 menit) <i>asynchronous</i> : lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa menyimak paparan kontrak belajar dan materi melalui zoom dan link youtube yang telah tersedia di elearning	A1-5 B1-4	LNA

Minggu Ke- & Kode	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
					theory of inheritance; Multiple allots and blood groups; Sex linked inheritance; Mechanism of inheritance; Errors in transmission / Mutation) 3. Maternal, prenatal and genetic influences on development of defects and disease (Congenital and herediter disease; effect of radiation, chemical, and drugs) 4. Genetic test in neonates and children (Karyotype analysis; Congenital abnormalities; Developmental delay; Dysmorphism) 5. Services related to Genetics (Genetic testing; Gene therapy; Genetic counselling; Role of nurse)					
MID EXAMINATION										
12-13 CPMK 1 dan 2	Mampu memahami konsep tentang mutasi sel, meliputi pengertian mutasi; penyebab mutasi; macam-macam mutasi; proses mutasi;	Ketepatan menjawab tentang konsep mutasi.	Tes tertulis MCQ	10	1. Neoplasia (Definition and nomenclature; Characteristics of Neoplasms; Cancer Epidemiology) 2. Carcinogenesis (Molecular Basis of Cancer; Clinical Features of Neoplasms;	-	Kuliah: Contextual learning. <i>Synchronus</i> zoom (2x100 menit) <i>asynchronous</i> : lensa.unisa	Mahasiswa menyimak paparan kontrak belajar dan materi melalui zoom dan link youtube yang telah tersedia di elearning	A1-5 B1-4	DCA

Minggu Ke- & Kode	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
	pembentukan mutan; dan perubahan akibat mutasi)				Laboratory Diagnosis of Cancer)		yogya.ac.id			
14 CPMK 1 dan 2	Mampu memahami Konsep tentang <i>blood clotting</i>	Ketepatan menjawab tentang konsep blood clotting.	Tes tertulis MCQ	10	1. Blood clotting mechanism (Intrinsic, Ekstrinsic and common pathway; K vitamin functions; Hemostatic mechanism; Intravascular clotting)	-	Kuliah: Contextual learning. <i>Synchronous</i> zoom (2x100 menit) <i>asynchronous</i> : lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa menyimak paparan kontrak belajar dan materi melalui zoom dan link youtube yang telah tersedia di elearning	A1-5 B1-4	DCA
15-17 CPMK 1 dan 2	Mampu memahami konsep tentang pentingnya pemeriksaan penunjang	Ketepatan menjawab tentang konsep pentingnya pemeriksaan penunjang.	Tes tertulis MCQ	15	1. Various blood tests and bone marrow in assessment and monitoring of disease conditions (Hemoglobin; RBC, white cells & platelet counts; Bleeding time, clotting time and prothrombin time; Blood grouping and cross matching; Blood chemistry; Blood culture; Serological and immunological tests; Examination of bone marrow) 2. Urine & Faeces (Urine: Physical	-	Kuliah: Contextual learning. <i>Synchronous</i> zoom (3x100 menit) <i>asynchronous</i> : lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa menyimak paparan kontrak belajar dan materi melalui zoom dan link youtube yang telah tersedia di elearning	A1-5 B1-4	Bahan kajian 1-2: LNA Bahan kajian 3: FR

Minggu Ke- & Kode	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
					characteristics, Analysis, Culture and sensitivity; Faeces: Characteristics, Stool examination, Methods of collection for various tests, inference and normal values) 3. Radiation in our body (Radiology and ultrasonography)					
18-20 CPMK 1 dan 2	Mampu memahami konsep tentang keseimbangan cairan dan elektrolit	Ketepatan menjawab tentang konsep pentingnya keseimbangan cairan dan elektrolit.	Tes tertulis MCQ	15	1. Fluid principle in blood pressure 2. Fluid and electrolyte balance (body fluid; regulation of intersitial fluid; edema) 3. Base and acid (Buffer system; shock hypovolemic)	-	Kuliah: Contextual learning. <i>Synchronus</i> zoom (3x100 menit) <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa menyimak paparan kontrak belajar dan materi melalui zoom dan link youtube yang telah tersedia di elearning	A1-5 B1-4	Bahan kajian 1: LNA Bahan kajian 2-3: DCA
21 CPMK 1 dan 2	Mampu memahami mengenai konsep gaya hidup yang dapat mempengaruhi kesehatan	Ketepatan menjawab tentang konsep gaya hidup yang dapat mempengaruhi kesehatan.	Tes tertulis MCQ	10	1. Metabolic sindrom (obesity, tobacco, and alcohol)	-	Kuliah: Contextual learning. <i>Synchronus</i> zoom (1x100 menit) <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Mahasiswa menyimak paparan kontrak belajar dan materi melalui zoom dan link youtube yang telah tersedia di elearning	A1-5 B1-4	DCA
FINAL EXAMINATION										